ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Результаты исследования удовлетворенности работодателей качеством предоставляемых услуг 2025-2026 учебный год

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация о респондентах и организациях 2025-2026 учебный год

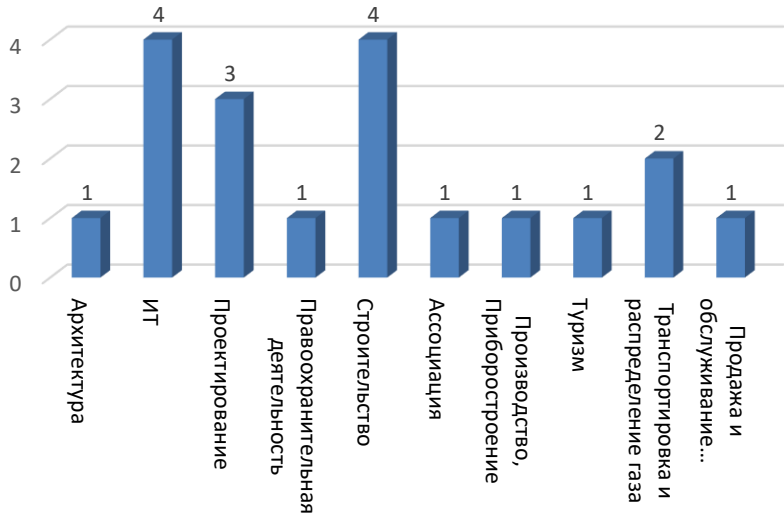
Были опрошены следующие организации

- ООО «СПК» – **1 чел.**
- УМВД России по Ярославской области – **1 чел.**
- ООО «САФТ» – **1 чел.**
- Ярославский Совет строителей – **1 чел.**
- ООО «КИПмонтаж» – **1 чел.**
- ООО ПК «Северстрой» – **1 чел.**
- ООО «ТеплоЭнергоСтройМонтаж» – **1 чел.**
- ООО НПП Оптиметрик – **1 чел.**
- ООО ТК «Ярослав Мудрый» – **1 чел.**
- АО ЯРДОРМОСТ – **1 чел.**
- ООО Энергострой – **1 чел.**
- АО Газпром газораспределение Ярославль – **2 чел.**
- ООО «Хотэй Авто» – **1 чел.**
- ООО Промхимпроект – **1 чел.**

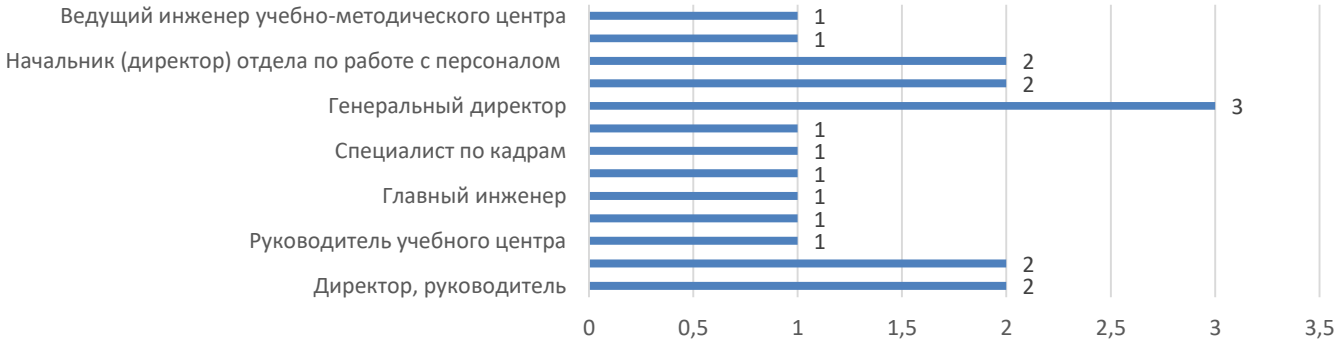
Участники программы «Профессионалитета»:

- Лабмедиа – **2 чел.**
- ООО "Компания "Тензор" – **1 чел.**
- ГБУ ЯО "Электронный регион" – **1 чел.**

Сфера деятельности организаций



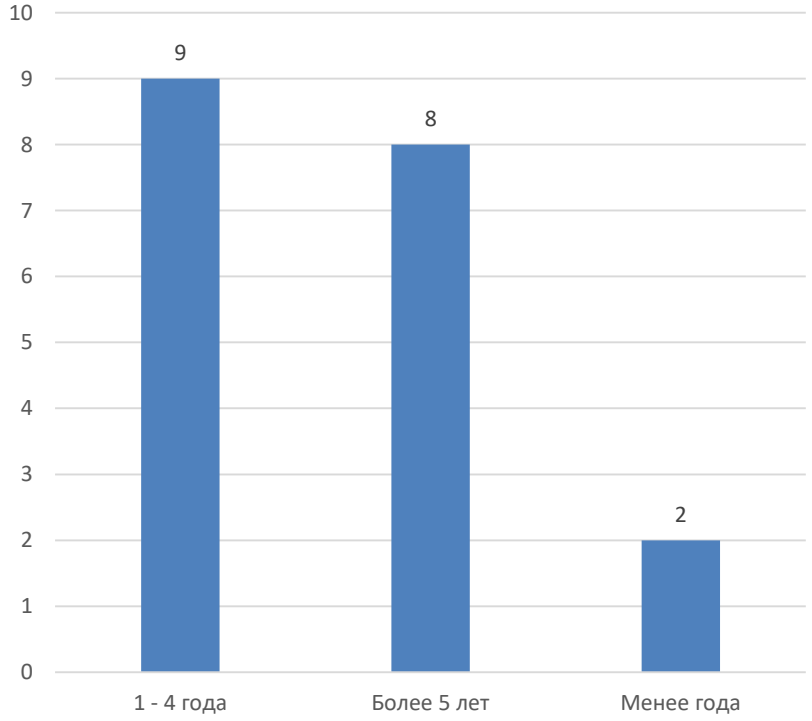
Должности респондентов



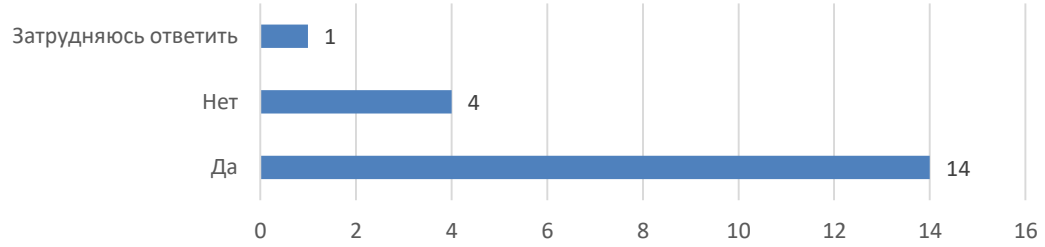
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация о работодателях

Как давно сотрудничают с колледжем?



Работают ли в вашей организации выпускники нашего колледжа (за последние 3–5 лет)?



Есть ли в вашей организации проблема «кадрового голода»?



ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

По каким профессиям, специальностям больше всего вакансий вашей организации?

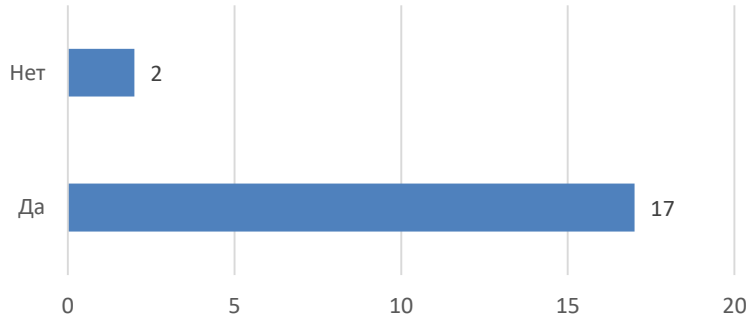
Архитектор
Программисты (Python, JS)
Разработчики курсов (ДелайКурс)
Педагогические дизайнеры
Аналитики
Дизайнеры
Разработчики
Тестировщики
Копирайтинг
Полицейский
Все строительные специальности: штукатуры, маляры, сварщики, сантехники и т.п.
Монтажник КИП, инженер-сметчик, сварщик
Проектировщик
Инженер-наладчик КИПиА
Регулировщик РЭА
Менеджер по организации туров по России
Агент по продаже туров зарубежного туризма
ИТ-специалисты:
- системные администраторы,
- ведущие системные администраторы,
- специалисты технической поддержки
На текущий момент - менеджеры по продажам
Периодическая потребность - программисты, специалисты службы сервиса, тестировщики, дизайнеры.
А также: сценаристы, методисты, иллюстраторы, специалисты видеостудии
Инженер ПТО
Подсобный рабочий
Мастер
Сварщик, монтажник
Слесарь
Автослесарь
Рабочие профессии - слесари аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве и слесари по эксплуатации и ремонту газового оборудования
Инженер-конструктор (проектировщик) КЖ, КМ, КМД, ЭТО, ОВиК и др.

Два основных вектора найма:
•**Цифровые продукты и образование** (программисты, разработчики курсов, сценаристы, видеостудия, аналитики).
•**Реальный сектор и инфраструктура** (строители, сварщики, слесари газового хозяйства, инженеры ПТО, КИПиА).

Список показывает запрос на редкие и высококвалифицированные кадры:
Регулировщик РЭА (радиоэлектронной аппаратуры).
Слесари по ремонту газового оборудования (обычно требуют лицензий и допусков).
Инженеры-наладчики КИПиА (контрольно-измерительных приборов и автоматики).
Проектировщики по конкретным разделам (КЖ, КМ, КМД — это железобетон, металлоконструкции, деталировка).

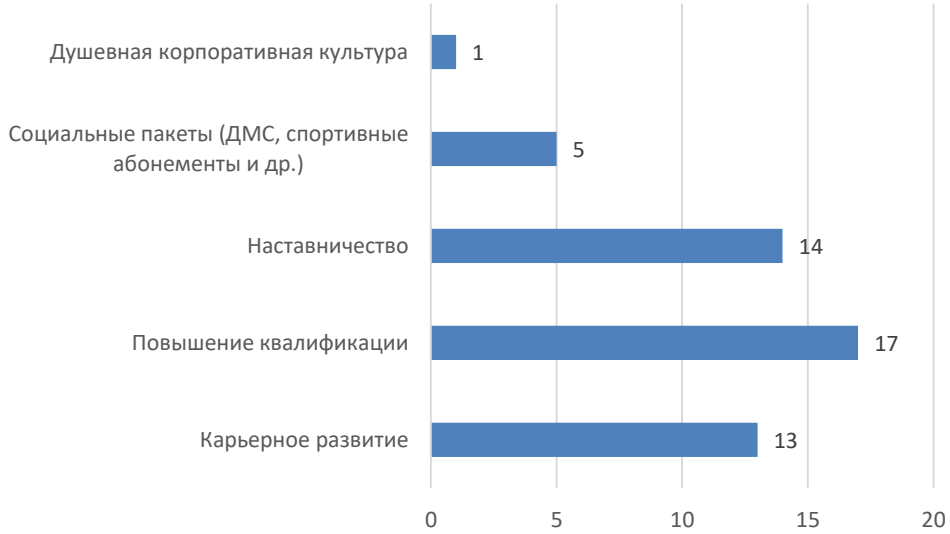
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Проводят ли организации собственные активности для привлечения студентов, выпускников?



***Участники программы «Профессионалитета» проводят мероприятия для привлечения студентов, выпускников**

Какие меры удержания специалистов применяются в организациях?



***Участники программы «Профессионалитета» предоставляют – все перечисленные виды удержания + Лабмедиа обещают душевную корпоративную культуру**

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация о взаимодействие с колледжем

2025-2026 учебный год

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Знаете ли Вы о реализации Федерального проекта "Профессионалитет" в колледже?



ООО НПП Оптиметрик и АО «Газпром газораспределение Ярославль» хотели бы взаимодействовать с колледжем по программе «Профессионалитета»

При высоком потенциальном интересе к партнёрству фактическая включённость в «Профессионалитет» крайне низкая, почти столько же вообще не слышали о проекте. Основная задача сейчас - информационная кампания.

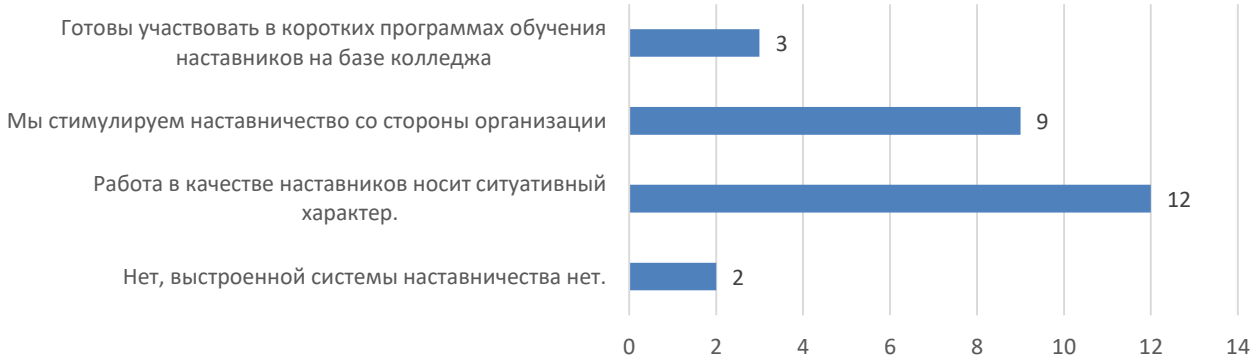
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Взаимодействие с колледжем

В каких формах организации сотрудничают с колледжем?



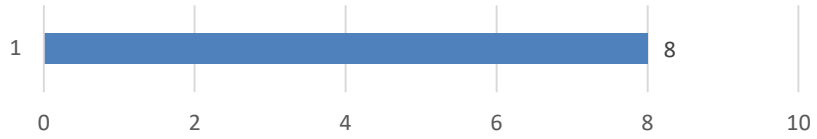
Предоставляют ли организации мастеров-наставников для проведения практики студентов?



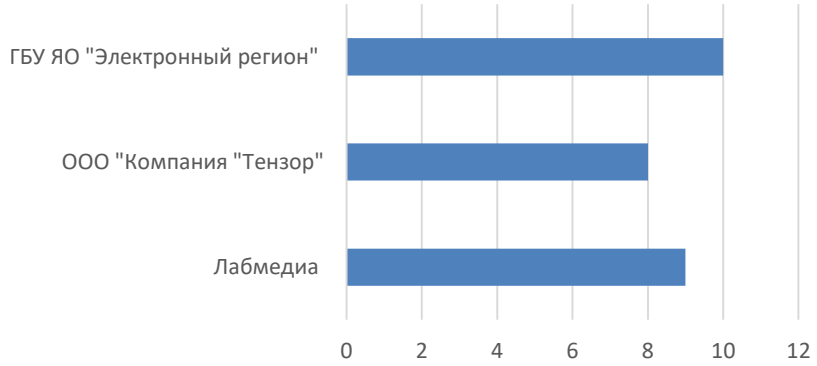
Наставничество присутствует, но реализуется преимущественно по запросу, ситуативно. Стимулирование этой деятельности со стороны организации уже ведется, однако оно не привело к формированию регулярной практики. Большинство не считают нужным обучать наставников, что закрепляет фрагментарность процесса. Приоритетно не внедрение новых стимулов (они уже действуют), а переход от разовых действий к выстроенной и обязательной системе наставничества.

Взаимодействия с колледжем

Удовлетворённость взаимодействия с колледжем



Удовлетворённость участников программы "Профессионалитет"



Какие формы взаимодействия с колледжем вы считаете наиболее эффективными?

Наиболее эффективным форматом взаимодействия работодатели считают практическую подготовку студентов на реальных рабочих местах с решением реальных бизнес-задач (включая курсовые проекты для заказов компании). Также востребованы совместные мероприятия (конкурсы, проекты) и участие работодателей в учебном процессе и аттестации. Целевое обучение и трудоустройство важны, но менее приоритетны. Ключевой запрос - не материальная помощь, а возможность встроиться в процесс подготовки кадров и сразу получать прикладной результат.

Для участников программы «Профессионалитет» важным является:

- Практика студентов, реализация творческих проектов, участие в конкурсах, проведение занятий и участие ГАК, использование платформы, а также Стажировки преподавателей на базе компании - Лабмедия
- Совместные мероприятия – Тензор
- Организация практик и стажировок, совместные проекты и мероприятия, содействие трудоустройству – Электронный регион

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Что бы вы предложили изменить в организации сотрудничества?

Ключевое предложение со стороны организаций - организовать выполнение студентами учебных работ (курсовых, проектов) для реальных заказчиков (возможно, бесплатно), что даст обратную связь и практический опыт. Это требует преодоления трёх барьеров: жёстких сроков практик, отсутствия планирования со стороны колледжа и низкой мотивации части студентов. Примерно треть работодателей остаётся пассивной («ничего не надо»), что говорит о риске потери интереса. При этом есть запрос на соуправление образовательными программами и на полноценное внедрение платформы «Вовлекай».

Для участников программы «Профессионалитета» предлагают:

- Более тесное сотрудничество по программам обязательного обучения, использование платформы Вовлекай - Лабмедия
- Участие как индустриальный партнер в мероприятиях – Тензор
- Электронный регион – отсутствуют предложения

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация об оценки качества подготовки выпускников

2025-2026 учебный год

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Оцените по 10 балльной шкале следующие аспекты подготовки выпускников колледжа, с которыми вы сталкивались:



Образовательное учреждение успешно даёт фундаментальную теорию (7,37) и знакомит с современными технологиями (7,0). Однако по мере удаления от теории к реальному применению оценки снижаются: практическая подготовка чуть слабее (6,84), способность применять знания - самая низкая (6,63). Это говорит о разрыве между «знать» и «сделать в реальной ситуации». Ключевой приоритет - внедрение методов обучения, которые тренируют перенос знаний в новые контексты (реальные проекты, кейсы заказчиков, неопределённые задачи). Самообразование (6,68) - зона роста.

Студенты знают теорию и технологии, но хуже всего умеют применять это в реальной работе - именно здесь нужна системная доработка через проектную деятельность с реальными заказчиками.

Информация об оценки качества подготовки выпускников

Насколько быстро выпускники колледжа адаптируются к работе в вашей организации?



С точки зрения скорости адаптации выпускники в целом соответствуют рынку (1–2 месяца). Однако ≈30% опрошенных либо не имеют опыта найма выпускников, либо оценивают адаптацию как сложную — это зона анализа причин и адресной работы с конкретными специальностями/компаниям

Каких профессиональных умений, навыков выпускникам чаще всего не хватает для успешного выполнения рабочих задач?

Главный дефицит выпускников - не знания (базу колледж даёт), а мотивация и проактивность. Многие не хотят работать руками, ждут высоких зарплат с нуля, быстро уходят в другие сферы. Второй по значимости провал - невладение современными профессиональными ПО и нормативной документацией (ГОСТ, СП, СНИП). Практические навыки есть только на базовом уровне (пайка, основы), но при усложнении задачи (регулировка, наладка) - провал. По IT-направлениям не хватает глубины (Linux, СУБД, языки программирования, тестирование).

Для участников программы «Профессионалитета»:

- Более широкий спектр современных технологий, а также софтскилы: понимание устройства бизнеса, ответственность при выполнении задачи, широта взглядов на способы решения задачи – Лабмедия
- Проактивность, желание учиться и развиваться на рабочем месте – Тензор
- Знание сетевых технологий, опыта работы с СУБД и опер. системами Linux – Электронный регион

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация об оценки качества подготовки выпускников

Какие профессиональные умения, навыки выпускники получают в колледже в достаточной мере?

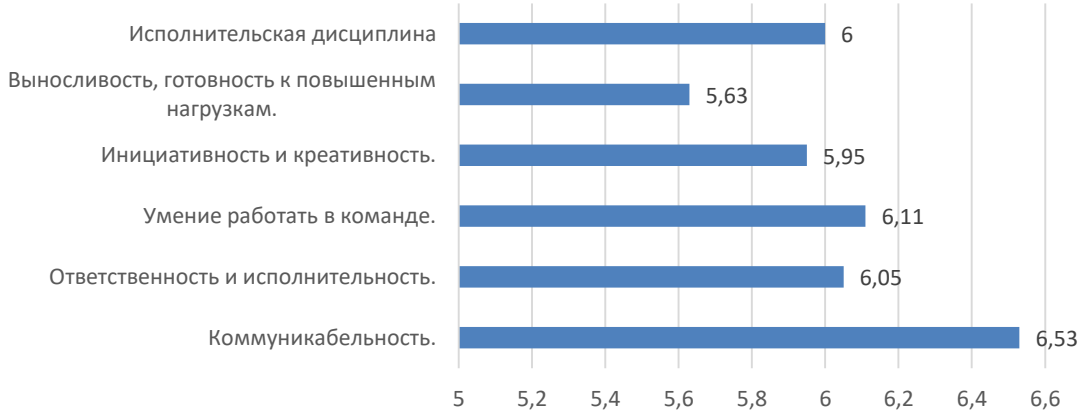
Студенты получают в основном базовые, поверхностные знания как в IT/цифровых, так и в рабочих / строительных специальностях. (логическое и творческое мышление, работа в команде, базовые программирования, дизайна, тестирования, цифровые навыки, теоретические знания по своей профессии, пайка, опыт настройки комп. техники, опыт работы с офисным ПО, работа с документацией и т.п.)

Необходимо зафиксировать единый профиль навыков выпускника по каждой специальности в измеримых терминах („умеет делать X, используя инструмент Y“), иначе работодатели не понимают, чего ожидать, а студенты получают размытую подготовку без явных сильных сторон.

Для участников программы «Профессионалитета»:

- Базовые программирования, дизайна, тестирования, цифровые навыки – Лабмедиа,Тензор
- Опыт настройки комп. техники, опыт работы с офисным ПО – Электронный регион

Оценка личностных и надпрофессиональных качеств выпускников



Самые сильные стороны выпускников - коммуникабельность (6,53), умение работать в команде (6,11) и ответственность (6,05). Ключевая слабая зона - выносливость (5,63), что подтверждает ранее высказанные жалобы работодателей о нежелании работать руками и низкой устойчивости к нагрузкам. Инициативность и творческий подход (5,95) - зона роста.

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

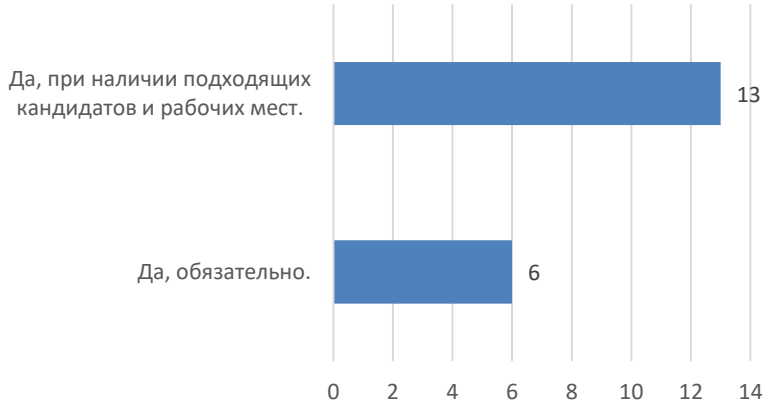
Информация о перспективах и пожеланиях

2025-2026 учебный год

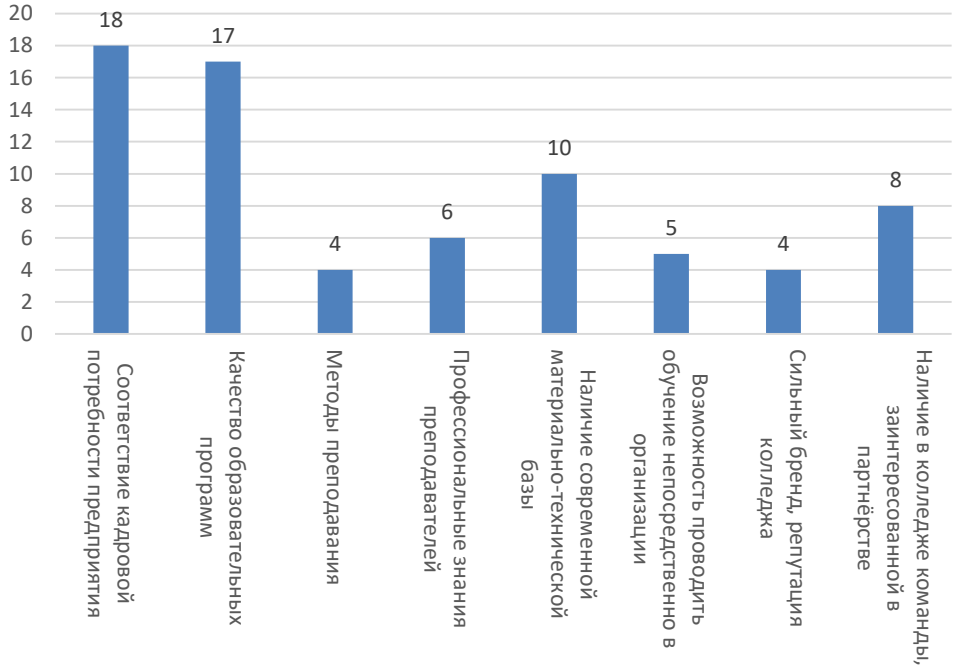
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Перспективы и пожелания

Планируете ли вы в ближайшие 1–2 года принимать на работу выпускников нашего колледжа?



Какие факторы, на Ваш взгляд, могут повлиять на выбор колледжа в качестве партнера?



Для работодателей критически важно только одно: чтобы выпускник колледжа соответствовал их кадровой потребности. Качество образовательных программ - почти столь же важно. Материально-техническая база и заинтересованная команда колледжа - значимы, но значительно меньше. А факторы, которые обычно переоценивают учебные заведения - методы преподавания, репутация колледжа, а также профессиональные знания преподавателей - работодателей почти не интересуют. Они выбирают результат и содержание, а не форму или бренд. Участники «Профессионалитет» ценят категории, оказавшиеся наиболее высокими.

Перспективы и пожелания

Развитие сотрудничества с колледжем в следующих направлениях?



Работодатели наиболее активно готовы предоставлять места для практики и участвовать в оценочных мероприятиях (экзамены, чемпионаты), реже - помогать с материально-технической базой, и лишь единицы - совместно разрабатывать образовательные программы.

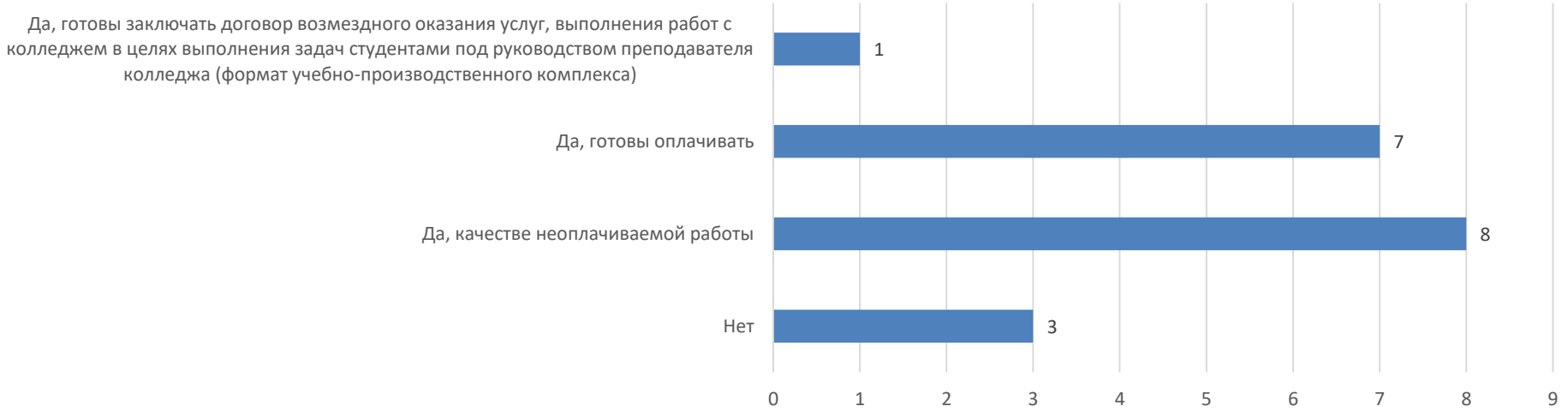
Участники «Профессионалитете» готовы:

- Предоставлять места практики – Лабмедиа, Электронный регион
- Заключение целевых договоров - Лабмедиа
- В укреплении материально-технической базы колледжа – Лабмедиа, Тензор, Электронный регион
- В оценочной деятельности (ГИА, демонстрационный экзамен, чемпионат «Профессионалы», олимпиады и др.) – Электронный регион не готовы участвовать

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Перспективы и пожелания

Есть ли в Вашей организации задачи, которые могут быть перепоручены студентам



Более половины работодателей (54%) готовы заключить договор возмездного оказания услуг с колледжем в формате учебно-производственного комплекса и платить за выполнение реальных задач студентами. (Лабмедиа в их числе) Ещё 23% согласны на такой формат, но без оплаты. (Электронный регион) Категорически против - только 23%. (Тензор) Это подтверждает высокую востребованность модели «обучение через реальный заказ» и создаёт основу для запуска учебно-производственного комплекса как самостоятельного направления.

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Перспективы и пожелания

В чем привлекательность Ярославского градостроительного колледжа для Вас, как для работодателя?

Главная ценность колледжа в глазах работодателей — не программы, не оборудование и даже не квалификация преподавателей как таковая, а партнёрская позиция, желание сотрудничать, надёжность и человеческая атмосфера. Качество образования и практические навыки — важны, но они становятся «базой» (ожидаемым минимумом). А конкурентное преимущество создаёт именно доверие, гибкость, открытость и удобство. Работодатели выбирают колледж, с которым хочется и легко работать, даже если у конкурентов чуть лучше станки или программы.

Для участников программы:

- Надежный партнер, проверенный годами. Очень позитивное руководство, осталось этот позитив перенести на преподавательский состав. – Лабмедиа
- Разнообразие профилей подготовки в ИТ, гибкость и готовность прислушаться к запросам. – Тензор
- Учебные программы соответствуют потребностям. - Электронный регион

Какие изменения в образовательных программах колледжа помогли бы лучше подготовить студентов к реальной работе?

Рынок труда изменился: производительность специалистов выросла, но узким местом стал документооборот (особенно архитекторов/проектировщиков) - их нужно учить оформлять ТЗ, протоколы и сопроводительные письма самостоятельно. Помимо этого, главные запросы - реальные кейсы работодателей, проектное обучение, практика на настоящих рабочих местах. Для рабочих специальностей - увеличить часы и давать современную информацию об оборудовании/автомобилях.

Участники «Профессионалитета»:

- Использование современного стека технологий, решение кейсов, регулярная "проба пера" по базовым профессиям работодателя. Попытки выполнять тестовые задания без использования ИИ – Лабмедиа
- Использование кейсов работодателей – Тензор
- Изучение отечественного софта, импортозамещение – Электронный регион

Перспективы и пожелания

Есть ли какие-то специфические знания или компетенции, которые стали особенно востребованы в вашей отрасли за последние 1–2 года?

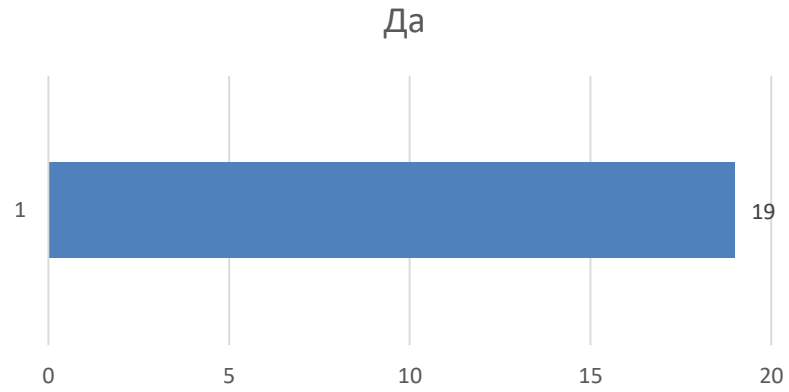
Рынок предъявляет три новых требования, которых раньше не было или они были второстепенными:

- Юридическая грамотность в документообороте (особенно для архитекторов и проектировщиков)
- Работа с данными и ИИ (но с обязательным критическим мышлением)
- Личностная зрелость (проактивность, стрессоустойчивость, готовность учиться и работать)

Участники программы «Профессионалитета» выделяют:

- Системный анализ, работа с генеративными моделями. Способность к самообучению. Использование ИИ, но очень критично относимся. – Лабмедиа
- Главная компетенция - проактивность, стрессоустойчивость, гибкость и готовность трудиться – Тензор
- ИИ, сетевая инфраструктура – Электронный регион

Рекомендовали ли бы Вы колледж для сотрудничества другим работодателям?



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Выводы и рекомендации

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Выводы:

- Кадровый голод признают 100% опрошенных, однако стратегии найма различаются: 52% готовы отбирать лучших выпускников на рынке, занимая пассивную позицию, в то время как 48% готовы участвовать в подготовке кадров вместе с колледжем, что отражает активную позицию партнёрства.
- Система наставничества в организациях в основном носит ситуативный характер, хотя 43% опрашиваемых стимулируют наставничество. Таким образом, стимулы есть, но система отсутствует.
- Адаптация выпускников у большинства занимает нормативные 1–2 месяца. Однако у 16% адаптация проходит сложно и требует значительных усилий, а оставшиеся вообще не нанимают выпускников колледжа. Следовательно, для большинства выпускники соответствуют требованиям рынка.
- Оценка подготовки выпускников показала, что сильными сторонами являются теоретическая подготовка и владение современными технологиями. Слабыми сторонами оказались способность применять знания на практике и способность к самообразованию. То есть знания и технологии есть, но применять их на практике студенты умеют хуже всего.
- Самыми важными факторами при выборе колледжа в качестве партнёра работодатели назвали соответствие кадровой потребности предприятия, качество образовательных программ и наличие современной материально-технической базы. При этом бренд колледжа, методы преподавания и профессиональные знания преподавателей оказались почти не важны.
- Главные дефициты выпускников по мнению работодателей - это мягкие навыки и отношение к работе (70% жалоб: отсутствие желания активно работать, завышенные ожидания по зарплате, нежелание работать руками), незнание современных профессиональных программных продуктов (50% жалоб), неумение пользоваться нормативной документацией (СП, ГОСТ, СНИП) (30% жалоб), а для архитекторов - критическое незнание документооборота (ТЗ, накладные, протоколы переговоров).

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендации:

- Необходимость введения обязательных модулей по документообороту для архитекторов и проектировщиков (протоколы переговоров, согласования, накладные, сопроводительные письма), по работе с нормативной документацией (СП, ГОСТ, СНИП) для всех строительных специальностей и по актуальному программному обеспечению, включая отечественный софт, для IT и смежных направлений.
- Приоритетной задачей на текущий год может стать запуск учебно-производственного комплекса на основе договоров возмездного оказания услуг. Данные показывают, что 54% работодателей готовы оплачивать выполнение студентами реальных. Это позволит студентам получать практический опыт и обратную связь от заказчиков.
- Важно создать систему отбора и поддержки мотивированных студентов, возможно сформировать рейтинг по итогам практик, предоставлять индивидуальный график обучения успешным работающим студентам (этот запрос звучал от работодателей) и организовать «клуб карьеры» с диагностикой проактивности и стрессоустойчивости.
- Для информационной работы необходимо провести кампанию по продвижению «Профессионалитета» среди работодателей, так как 39% лишь слышали о проекте. И наконец, следует активно использовать и развивать цифровую платформу «Вовлекай», которую респонденты называют перспективным, но пока недоиспользованным инструментом.

ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Дополнительные пожелания!

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Дополнительные пожелания!

- За последние годы колледж меняется прямо на глазах, появляются новое учебное оборудование и возможности студентов работать с ним. В частности при выполнении диплома студенту представилась возможность выполнить 3Д сканирование объекта культурного наследия с электронной моделью позволившей её на ее основе выполнить дипломный проект. Это очень важный фактор позволяющий студентам заглянуть в будущее и уже на этапе обучения представлять мир более прогрессивным и строить в нем планы.
- Обновлять учебные программы
- Продолжать в том же духе, привлекать нашу компанию для развития среднего профессионального образования.
- Дальнейшего развития и процветания
- Развития, процветания, лучших студентов!
- Все зависит от студентов на сколько они хотят и готовы обучаться.
- Успехов во всех начинаниях!
- Готовы к любым идеям и совместному сотрудничеству. Всегда рады ребятам.
  Благодарны преподавателям за их бесценный вклад в ребят, их терпение и стремление к совершенствованию.
  Желаем только процветания!
- Спасибо что вы есть!!! Спасибо за взаимодействие!!! Желаем вам любопытных и креативных студентов
- Не сбавлять обороты :)
- Пусть ваши выпускники всегда будут востребованы на рынке труда и достигнут высоких результатов в своей профессиональной деятельности.
- Дальнейшего развития и процветания !!!