

Информация о результатах опроса работодателей

в 2021-2022 учебном году

В течение учебного года в колледже проводилось анкетирование работодателей по теме удовлетворенности качеством подготовки специалистов.

В среднем уровень освоения профессиональных компетенций студентов работодатели оценивают на 9,2 балла (из 10 баллов).

Среднее по колледжу	9,2
Железнодорожное отделение (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)	9,3
Отделение информационных технологий	9,1
Строительное отделение	9,1
Монтажно-механическое отделение	9
Отделение архитектуры и рекламы	8,8

Уровень освоения профессиональных компетенций студентов по специальностям и профессиям работодатели оценивают следующим образом (максимальный балл – 10):

Специальность/профессия	Оценка уровня освоения профессиональных компетенций
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9,4
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	7,7
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	8,9
42.02.01 Реклама	9
07.02.01 Архитектура	8,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	9,2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	9
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	9,1

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9,4

К уровню общих компетенций относятся:

- способность организовывать собственную деятельность;
- уровень ответственности студентов при выполнении заданий;
- умение осуществлять поиск и использование информации;
- способность работать в коллективе и команде.

Компетенция	Среднее по колледжу	ОИТ	ОАР	СО	ММО	ЖДО (ЮС)
Способность организовать собственную деятельность	9,1	9	8,9	9	8,6	9,3
Уровень ответственности при выполнении заданий	9,5	9,6	9,2	9,6	9,4	9,7
Умение осуществлять поиск и использование информации	9,4	9,6	9,2	9,6	9	9,6
Способность работать в коллективе и команде	9,4	9,4	8,1	9,4	9,3	9,7

Уровень освоения общих компетенций студентов по специальностям и профессиям работодатели оценивают так (максимальный балл – 10):

Специальность/профессия	Способность организовать собственную деятельность	Уровень ответственности при выполнении заданий	Умение осуществлять поиск и использование информации	Способность работать в коллективе и команде
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	8,8	9,6	9,2	9,5
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	7,7	8,5	7,5	8,2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8,7	9,8	9,3	9,8
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	8,6	8,9	9	9,2

42.02.01 Реклама	9,2	9,5	9,3	9,4
07.02.01 Архитектура	8,6	9	8,6	9
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	8,2	8,8		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9,6	10	9,7	9,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9,3	9,7	9,6	9,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	9,2	9,7	9,5	9,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	8,9	9,6	9,7	9,5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	9	9,4	9,5	9,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9,3	9,6	9,3	9,8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	9,1	9,4	9,2	9,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9,3	9,8	9,7	9,8

Общие компетенции работодатели ежегодно оценивают чуть выше профессиональных, это можно объяснить тем, что практика является одним из звеньев по овладению профессиональными компетенциями.

Наиболее важными профессионально значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, целеустремленность, коммуникабельность, трудолюбие, причем как для студентов гуманитарного, так и технического профиля специальностей. Работодатели считают, что студенты ответственно относятся к работе. Наиболее низко развиты у студентов, с точки зрения работодателей: инициативность и целеустремленность.

Наиболее важными работодатели считают следующие профессиональные качества: правильное понимание поставленной задачи, стремление к профессиональному росту, умение доводить начатое дело до конца, владение

современными информационными технологиями. Наиболее развиты у студентов практикантов, по мнению работодателей: правильное понимание поставленной задачи, владение современными информационными технологиями и работоспособность, тогда как стремления к профессиональному росту нашим студентам, по мнению работодателей, не хватает.

Эти данные свидетельствуют, что студенты, приходя на производство, достаточно легко адаптируются, проявляют заинтересованность в успешном прохождении практики.

Стоит отметить, что практически все работодатели отмечают важность сотрудничества с колледжем по вопросам организации практики. Кроме того, работодатели вносят свои *предложения по улучшению организации практики*:

- Увеличение количество часов практического обучения
- Практическое обучение на производстве
- Увеличение сроки прохождения практики
- Конкретизация заданий на практику, четкая постановка целей и задач студенту
- Возможность руководителю практики на производстве самостоятельно ставить задачи практиканту, исходя из уровня его подготовки и личных качеств
- Длительное и плотное взаимодействие с работодателями с возможностью дальнейшего трудоустройства студентов.

Выводы

В целом, работодатели достаточно высоко оценивают уровень подготовки обучающихся колледжа. Однако отмечают и некоторые проблемные моменты во взаимодействии с колледжем, которые в ближайшее время предстоит решить: переработка и актуализация заданий на практику, своевременное заключение договоров, поиск новых форм взаимодействия с работодателями.