

Информация о результатах опроса педагогических работников ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в колледже проводилось анкетирование преподавателей всех отделений по теме удовлетворенности профессиональной деятельностью и условиями работы. По результатам проведенного опроса можно сделать следующие выводы:

66% респондентов отмечают необходимость в постоянном повышении квалификации, тогда как 2% – не считают необходимым систематическое повышение квалификации.

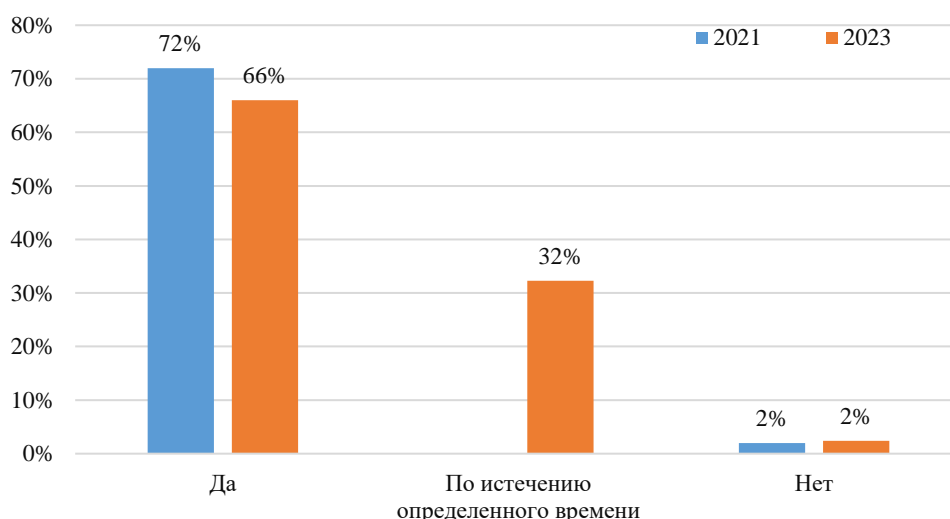


Рис. 1. Считаете ли, что преподавателю необходимо постоянно повышать квалификацию?

Наиболее эффективными формами повышения квалификации респонденты считают курсы и обучающие семинары. А также отмечают важность таких форм повышения квалификации как совместная работа с коллегами, онлайн курсы, практики, обмен опытом с другими регионами, самообучение.

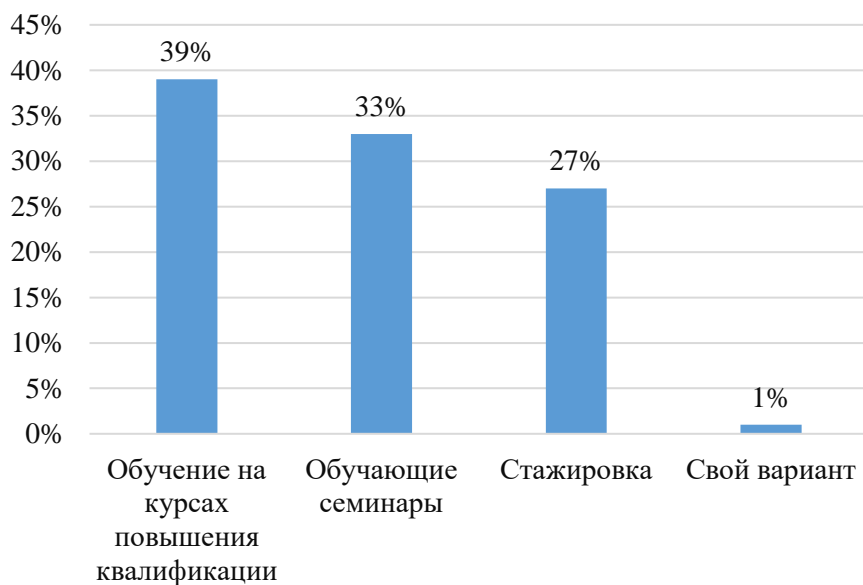


Рис. 2. Какую форму повышения квалификации Вы считаете для себя наиболее эффективной?

Помимо традиционных методов обучения преподаватели и мастера производственного обучения используют метод проектов, проблемного обучения, поисково-исследовательские технологии, деловые игры, обучающие игры, а также дистанционные образовательные технологии.

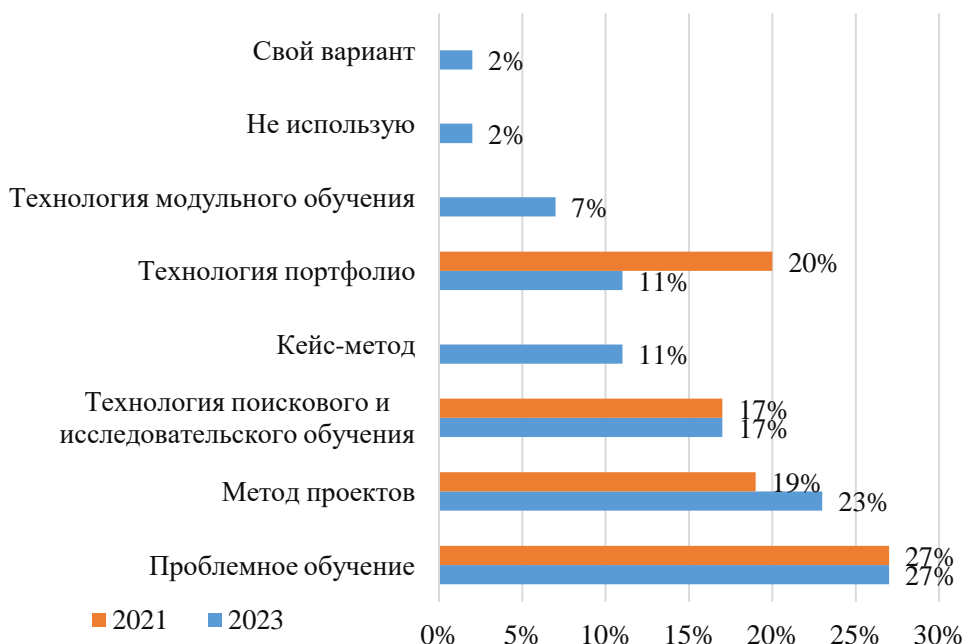


Рис. 3. Какие современные педагогические технологии Вы используете в учебном процессе?

Уровень методической оснащённости преподаваемых дисциплин респонденты оценили на 7,2 балла из 10 максимальных.

Преподаватели достаточно высоко оценивают продуктивность своего труда – 7,9 баллов (из 10 возможных).

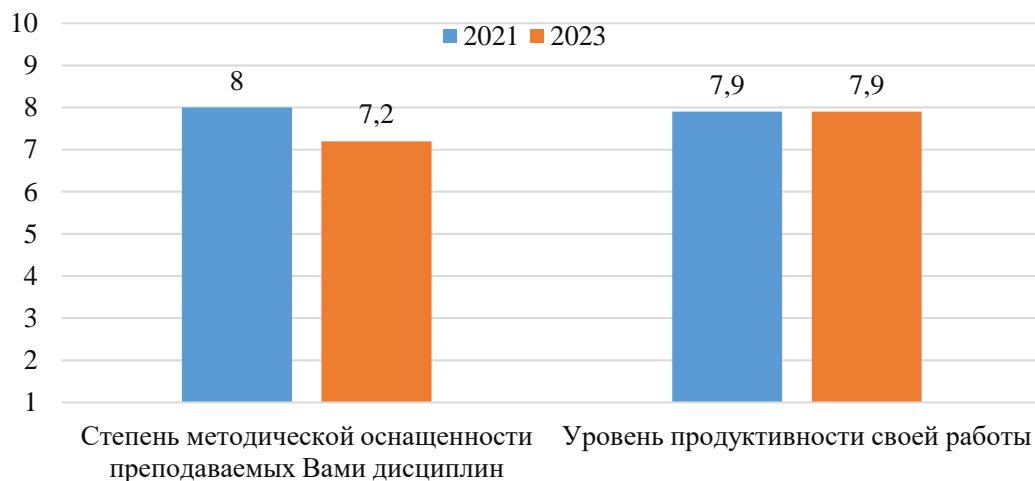


Рис. 4. Оценка степени методической оснащённости преподаваемых дисциплин и уровня продуктивности своей работы

Оценка преподавателей и сотрудников условий работы в большей степени позитивная.

Критерий (максимальный балл – 10)	2021	2023
Информационное и техническое оснащение учебного процесса	7	7,1
Расписание занятий	7	6,8
Управленческие решения отделения	8,2	8
Управленческие решения руководства колледжа	7,6	7,7
Управленческие решения учебного отдела		6,7
Мотивация и стимулирование труда	7	7,2

Ежегодно педагогические работники колледжа достаточно низко оценивают эффективность системы менеджмента качества (СМК), поскольку система требует дополнительной работы с документацией. Работа с большим

объемом документации и ее постоянным изменением ежегодно является проблемным вопросом, который вызывает негативное отношение.

Для большинства преподавателей важно установить со студентами взаимопонимание и доброжелательные взаимоотношения; 2% респондентов считают, что это не совсем важно в эффективной работе преподавателя. Взаимоотношения со студентами по уровню доброжелательности и взаимопонимания преподаватели в колледже оценивают на 8,5 балла (из 10 баллов).

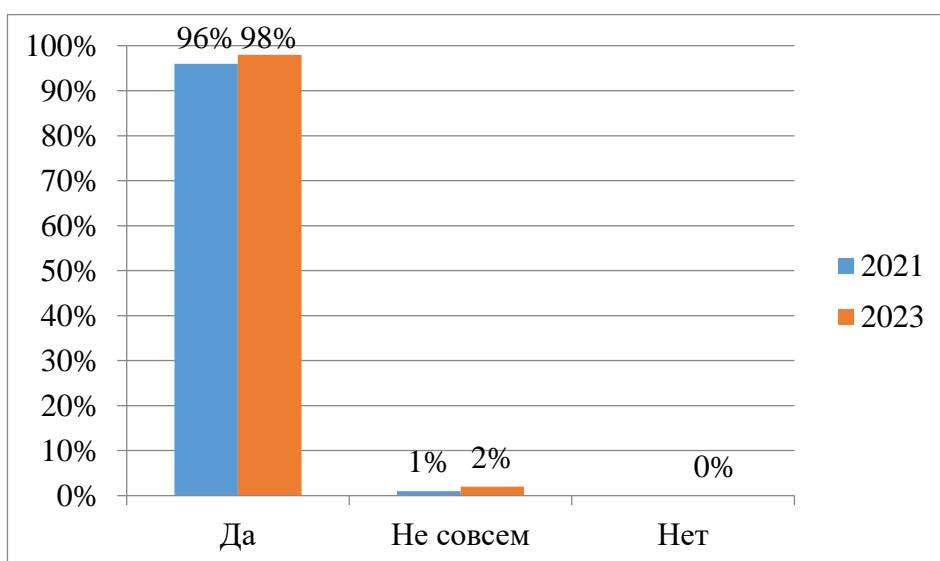


Рис. 5. Важны ли взаимоотношения со студентами?

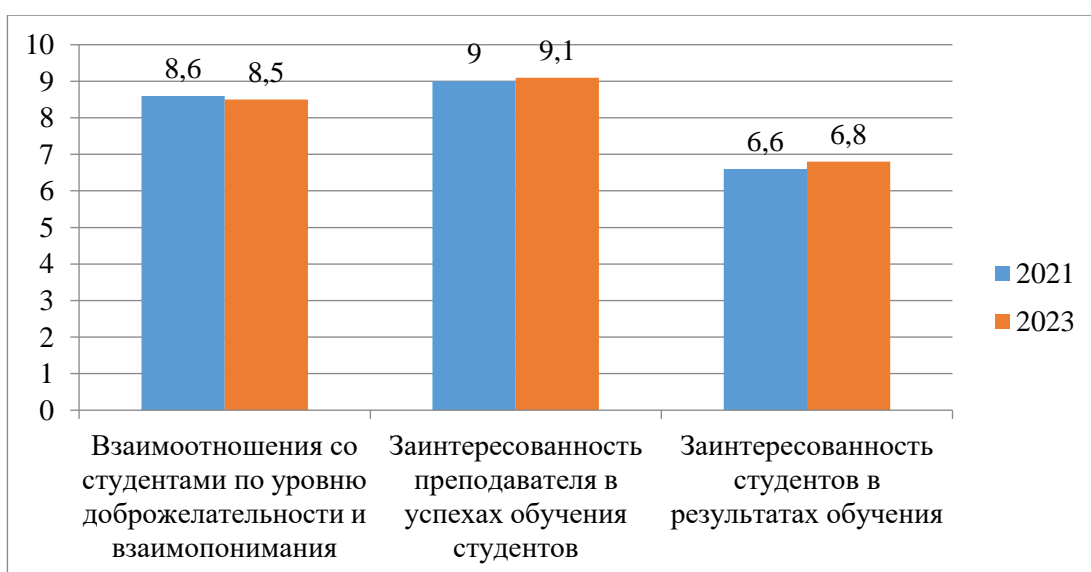


Рис. 6. Оценка взаимоотношений со студентами, заинтересованности преподавателя и заинтересованности студентов

Анализ данных опроса позволяет выявить следующие проблемы: традиционно основные трудности в работе преподаватели видят в низкой мотивации со стороны студентов в результатах и успешности своего обучения – 6,8 баллов (из 10 возможных). Собственную заинтересованность в успехах обучения, опрошенные оценивают на 9,1 балла (из 10 возможных).

Уровень взаимоподдержки и взаимопонимания среди коллег преподаватели оценивают на 8,5 баллов (из 10 возможных); этот показатель оценен выше на 0,1 балла по сравнению с результатами прошлого мониторинга.

Выводы

Общий уровень удовлетворенности профессиональной деятельностью педагоги колледжа оценивают достаточно высоко – на 7,8 балла (из 10 возможных).

Исходя из результатов опроса преподавателей важно провести работу над составлением оптимального расписания занятий.

А также запланировать мероприятия в рамках ШКО, которые способствуют развитию позитивного взаимодействия в коллективе, пониманию психологических особенностей современной молодежи; тем более ряд преподавателей отмечают, что семинары и тренинги в рамках ШКО позволяют повысить эффективность их работы.