ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Результаты исследования удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг 2025-2026 учебный год

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

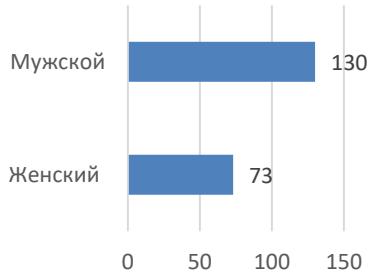
Информация о респондентах (социально – демографические характеристики)

2025-2026 учебный год

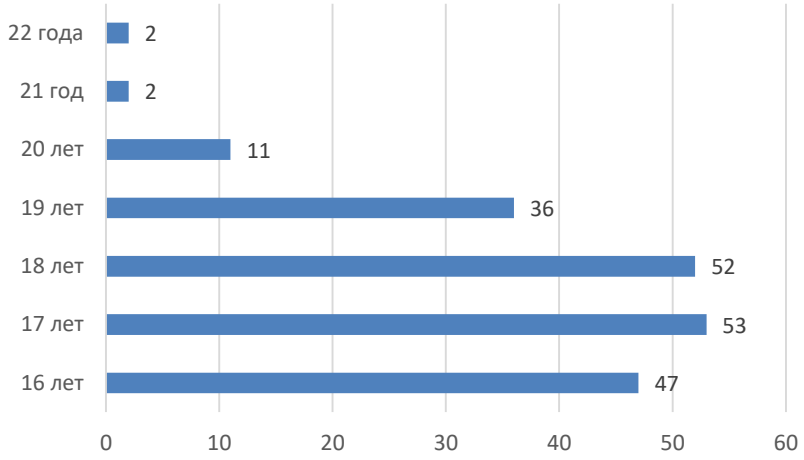
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация о респондентах

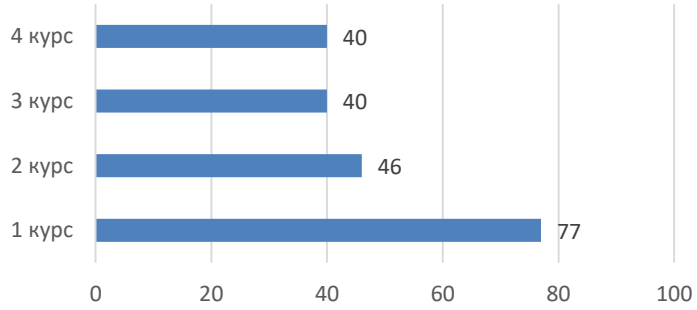
Пол



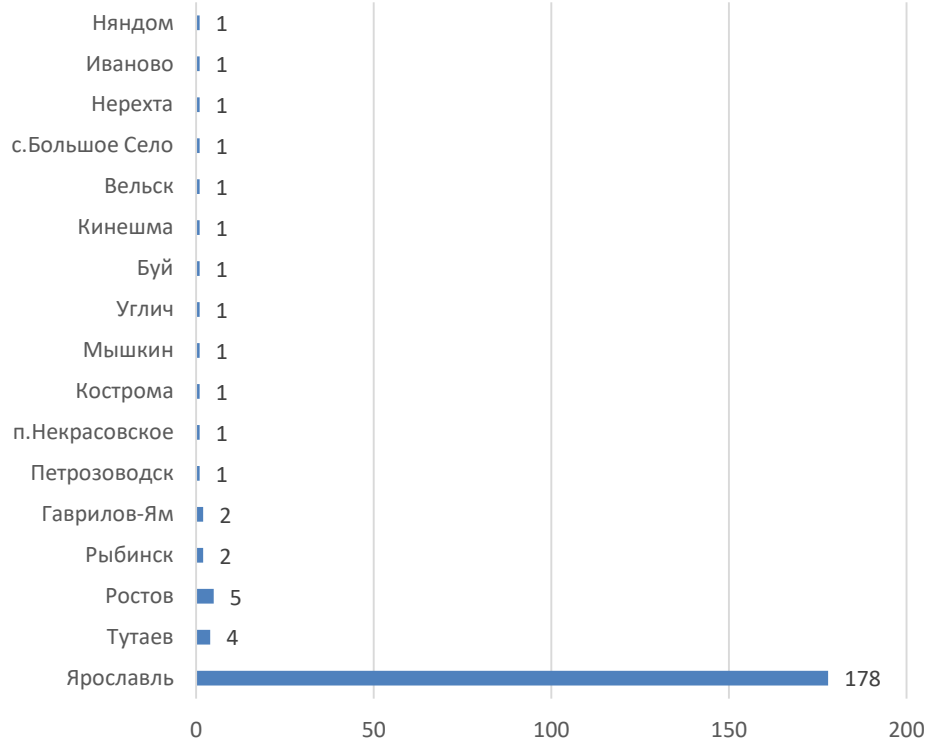
Возраст



Курсы



Из какого города студенты



ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация о мотивах выбора конкретного колледжа

2025-2026 учебный год

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Мотивы выбора конкретного колледжа

Кто из окружающих повлиял на Ваш выбор профессии?



Выбор специальности воспринимается студентами как самостоятельный, внешнее влияние (особенно родительское) есть, но оно не доминирует.

Почему Вы выбрали данный колледж?



Выбор колледжа определяется прежде всего его репутацией (отзывами), а затем уже практическими выгодами (база, трудоустройство).

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Мотивы выбора конкретного колледжа

В чем, на ваш взгляд, привлекательность колледжа для Вас, как для студента?

Студентов в колледже привлекают прежде всего преподаватели, затем - бытовые условия (столовая, ремонт, расположение) и общая атмосфера. При этом около 17% опрошенных не смогли назвать ни одной привлекательной черты, что может указывать на формальное заполнение или низкую эмоциональную связь с колледжем. Престиж и рейтинг упоминаются, но не являются доминирующими.

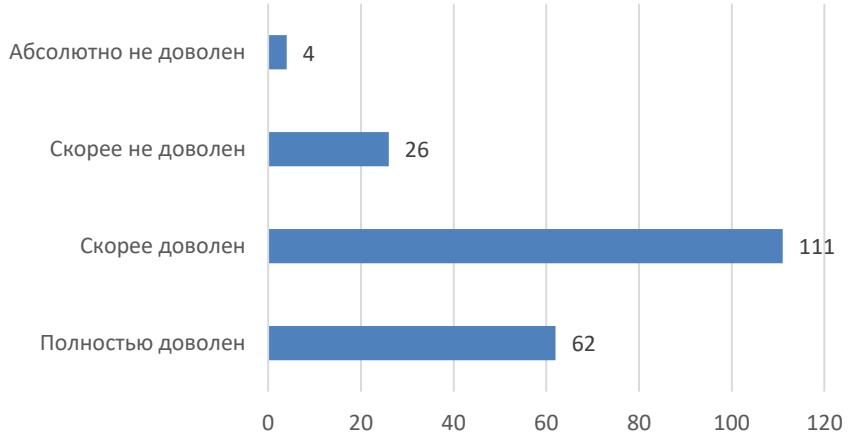
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация о вовлеченности и удовлетворенности выбором

2025-2026 учебный год

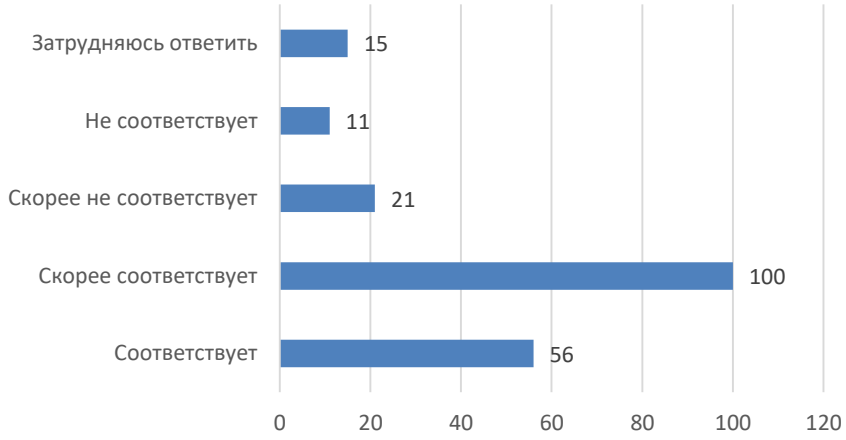
Вовлеченность и удовлетворенность выбором

Насколько Вы довольны выбором специальности, на которой учитесь?



Удовлетворённость колледжем - высокая: 85% студентов довольны (из них треть - полностью). Доля недовольных не превышает 15%, а резко негативных - всего 2%. Колледж в целом оценивается положительно (преобладает «скорее доволен»).

Насколько специальность, на которой Вы учитесь, соответствует вашим интересам?



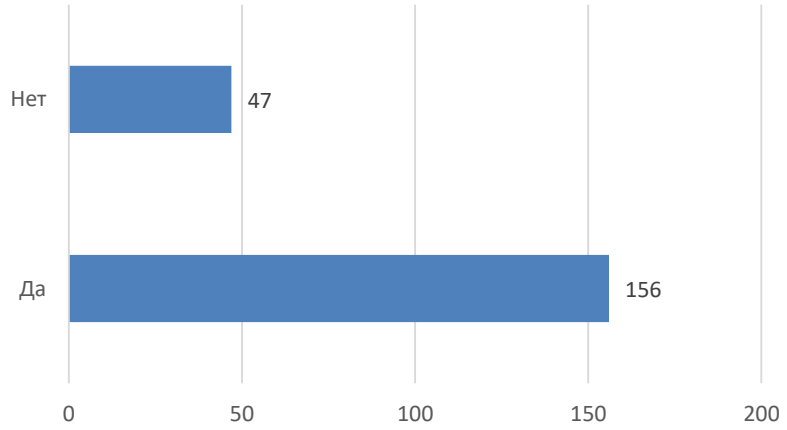
Колледж в целом оправдывает ожидания студентов: 77% опрошенных считают, что он соответствует или скорее соответствует их ожиданиям. Лишь 15% отмечают несоответствие, из них резко негативных - 5%. Доля затруднившихся с ответом - 7%. Результат можно оценить как позитивный.

Вовлеченность и удовлетворенность выбором

Какое значение для Вас имеет учеба в колледже?



Рекомендовали ли бы вы колледж для обучения



Основной мотив обучения в колледже - получение востребованной профессии и трудоустройство. В сумме карьерная мотивация охватывает более трёх четвертей студентов. Учёба ради родителей или за компанию с друзьями выражена слабо. Отсрочка от армии играет минимальную роль. Студенты в целом ориентированы на будущую работу.

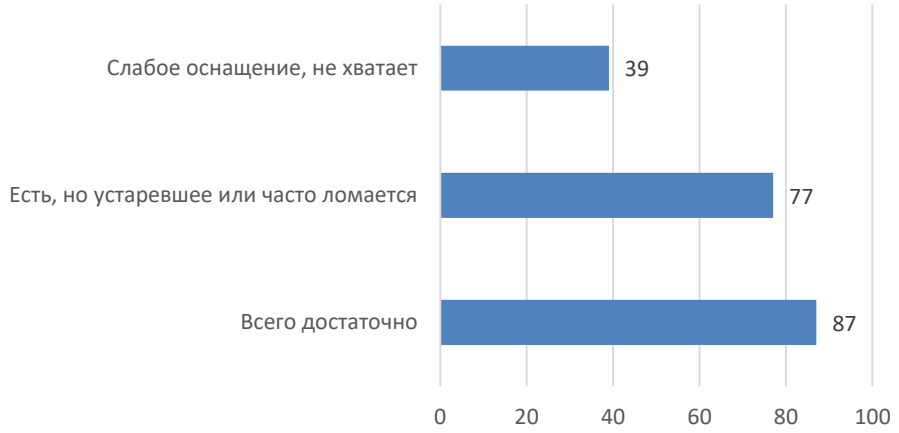
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация об оценке условий учёбы

2025-2026 учебный год

Оценка условий учёбы

Достаточно ли в колледже современного оборудования (компьютеры, станки, манекены, ПО) для практических занятий?



Насколько Вы довольны расписанием занятий?



Материально-техническая база колледжа оценивается студентами сдержанно: только 43% считают её достаточной. При этом 38% отмечают, что оборудование есть, но оно устаревшее или часто ломается, а 19% говорят о слабом оснащении и нехватке. Таким образом, более половины студентов так или иначе сталкиваются с проблемами в этой сфере. Это зона для улучшения.

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Оценка условий учёбы

Чтобы Вы хотели поменять в колледже?



Более трети студентов полностью устраивает колледж. Среди тех, кто видит необходимость в изменениях, лидируют два запроса: добавление реальных кейсов и проектов от работодателей и улучшение отношения педагогов к студентам. Также актуально обновление учебных материалов. Материально-техническая база, клубы по интересам, увеличение часов практики и спецдисциплин волнуют студентов заметно меньше.

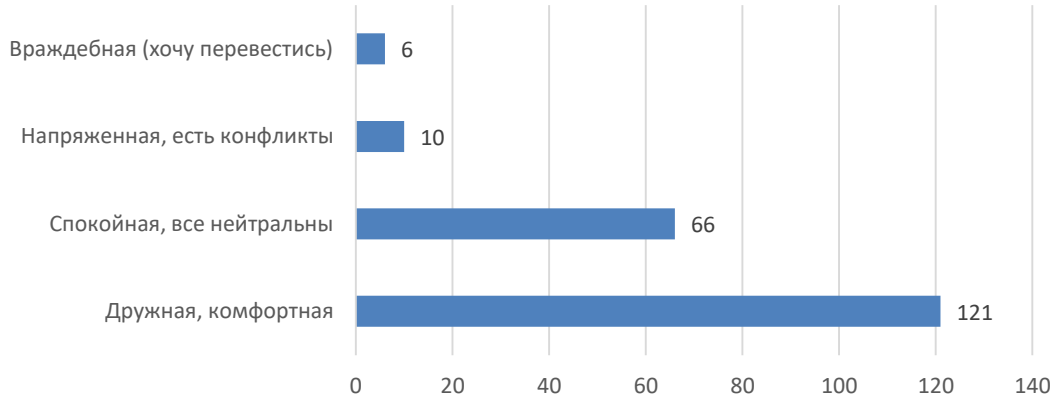
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Информация о социально-психологическом климате и коммуникации

2025-2026 учебный год

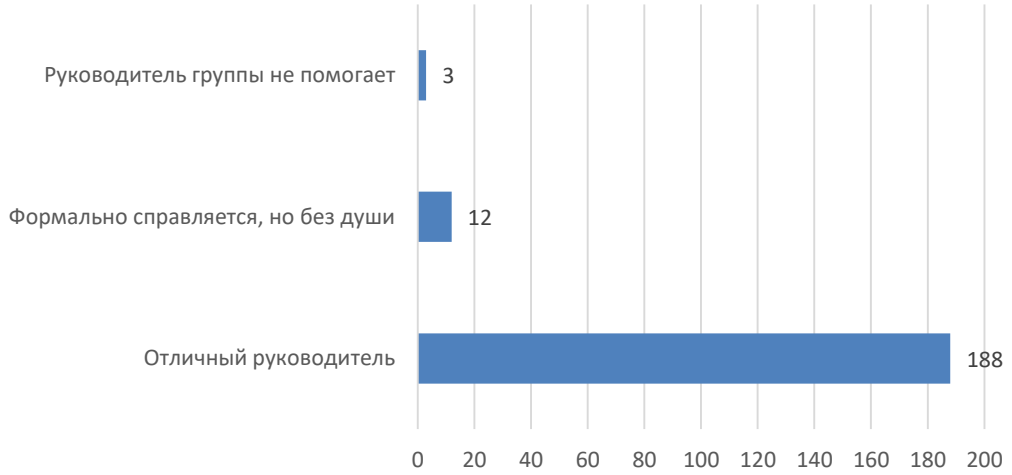
Социально-психологический климат и коммуникации

Как Вы оцениваете атмосферу в группе (отношения с однокурсниками)?



Психологический климат в колледже оценивается студентами как благополучный. Они описали его как дружный / комфортный или спокойный / нейтральный. Лишь 8% сталкиваются с напряжённостью или враждебностью, из них только 3% хотели бы перевестись. Атмосфера не является проблемной зоной.

Как вы оцениваете работу руководителя группы (быстро ли отвечает, помогает ли с проблемами)?

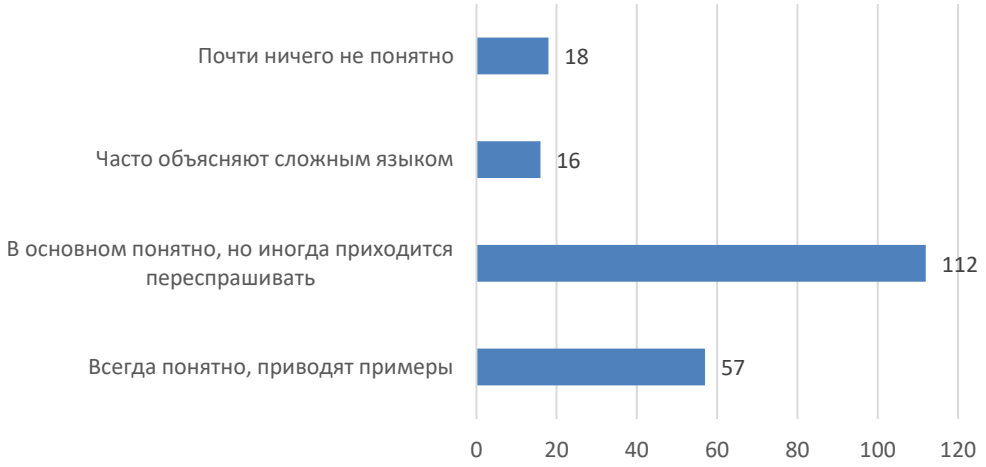


Работа руководителей групп оценивается студентами исключительно высоко: 93% называют своего руководителя отличным. Лишь 7% отмечают формальный подход или отсутствие помощи. Это одна из самых сильных сторон колледжа с точки зрения студенческой удовлетворённости.

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

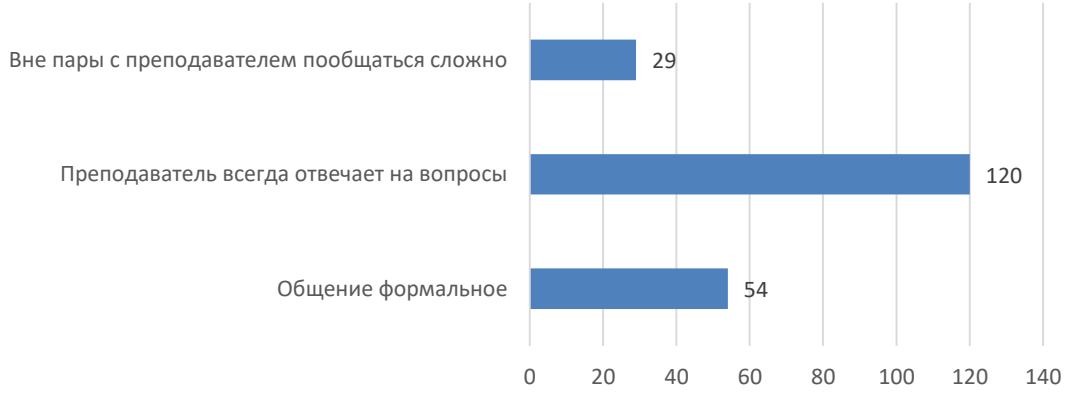
Социально-психологический климат и коммуникации

Насколько понятно преподаватели объясняют новый материал?



Доступность объяснения материала преподавателями оценивается студентами в целом хорошо: 83% говорят, что им всё понятно или в основном понятно. Однако каждый шестой студент сталкивается с проблемами: «сложный язык» или почти полное непонимание. Рекомендуется уделить внимание педагогической технике преподавателей, особенно «уязвимым» группам студентов, чтобы снизить долю тех, кто не усваивает материал.

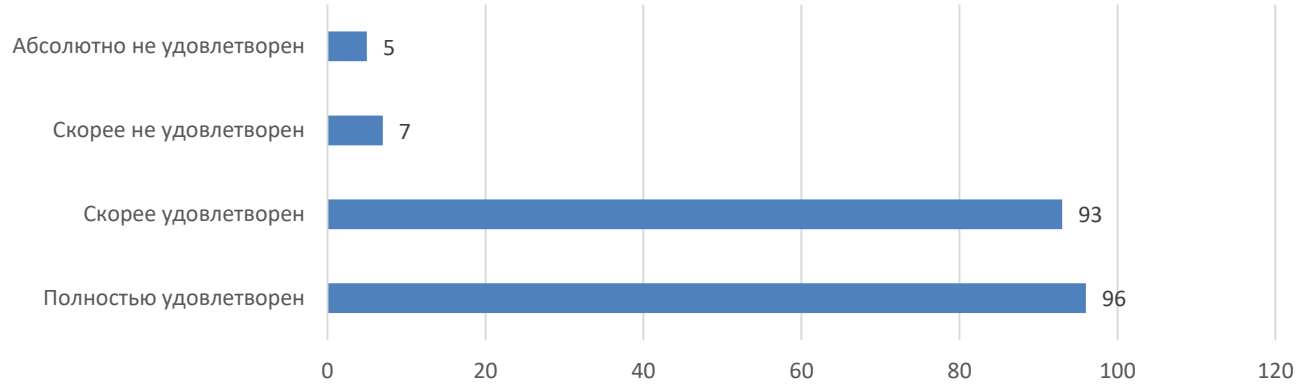
Легко ли Вам общаться с преподавателями, чтобы задать вопросы?



Доступность преподавателей вне занятий оценивается студентами неоднозначно. 59% отмечают, что преподаватели всегда отвечают на вопросы. Однако 27% сталкиваются с формальным общением, а 14% говорят, что пообщаться вне пары сложно. Таким образом, более 40% студентов в той или иной степени испытывают барьеры в коммуникации с преподавателями. Это зона для развития - например, через выделение дополнительных часов на консультации.

Социально-психологический климат и коммуникации

Насколько Вы удовлетворены работой своего отделения?



Качество преподавания оценивается студентами крайне высоко: 93% удовлетворены (из них 47% - полностью). Доля недовольных не превышает 6%, а резко негативных - всего 2,5%. При этом ранее 33% студентов высказывали пожелания улучшить «отношение педагогов к студентам» - эти два результата не противоречат друг другу: общая картина отличная, но есть точечные проблемы с конкретными преподавателями или ситуациями.

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

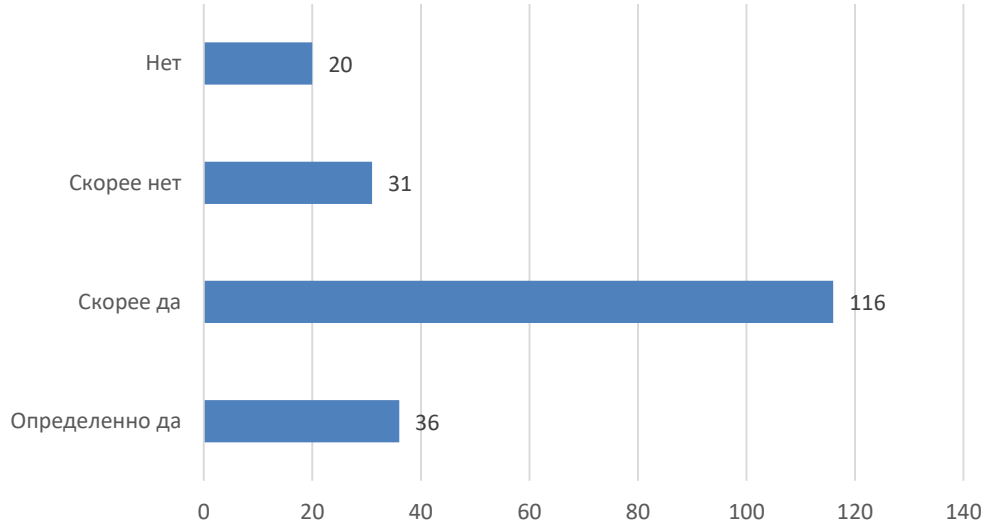
Информация об организации практики и трудоустройства

2025-2026 учебный год

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Организация практики и трудоустройства

Дает ли колледж, по Вашему мнению, достаточно практических навыков для будущей работы?



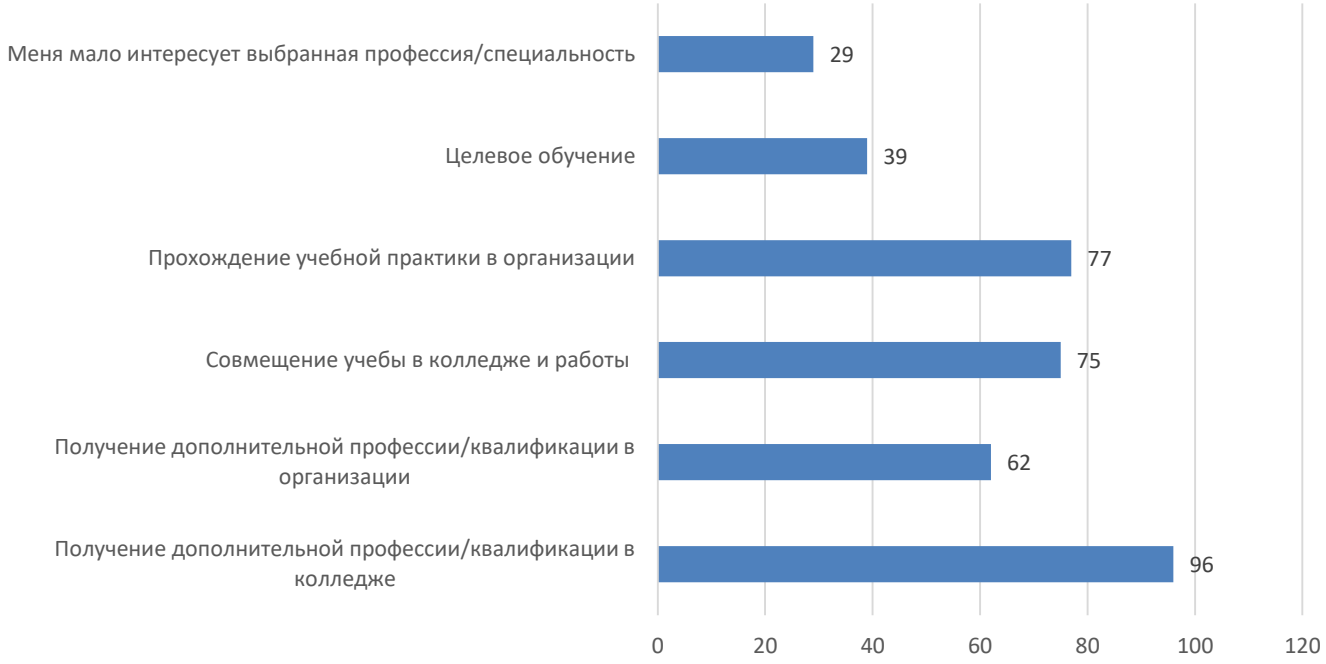
Помогают ли Вам в колледже с трудоустройством или прохождением практики?



ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Организация практики и трудоустройства

Что интересно Вам как будущему специалисту?



Студенты ориентированы на практико-ориентированное обучение: дополнительная квалификация в колледже, реальная практика в организациях и совмещение с работой - главные зоны их интереса. Целевое обучение менее популярно. Серьёзной проблемой является то, что 14% студентов признаются в отсутствии интереса к выбранной специальности.

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

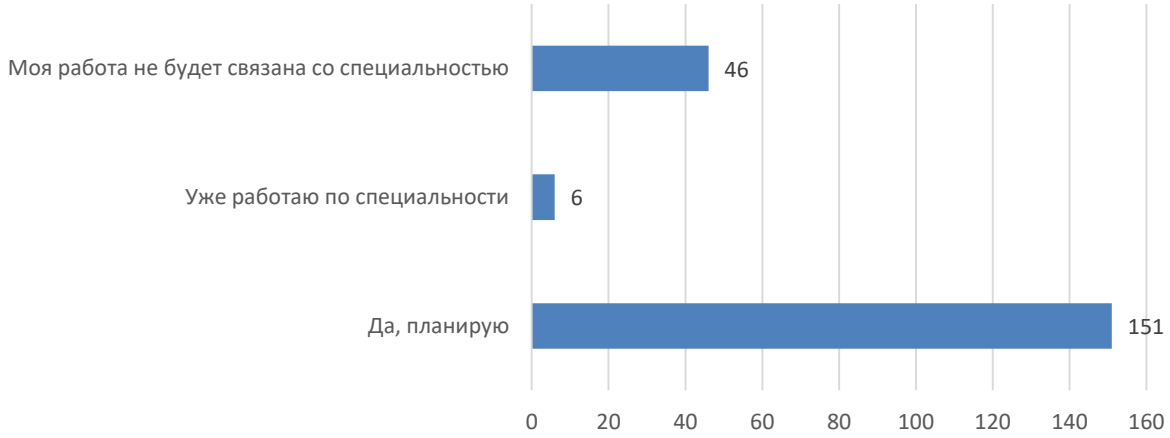
Информация о карьерных ожиданиях и дальнейших планах

2025-2026 учебный год

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Карьерные ожидания и дальнейшие планы

Планируете ли Вы продолжить работу по данному направлению после окончания колледжа?



Три четверти студентов (74%) планируют работать по специальности - хороший показатель лояльности к выбранной профессии. Однако 23% (почти каждый четвёртый) не видят себя в этой сфере, что говорит о проблемах с профориентацией либо с реальной востребованностью специальности.

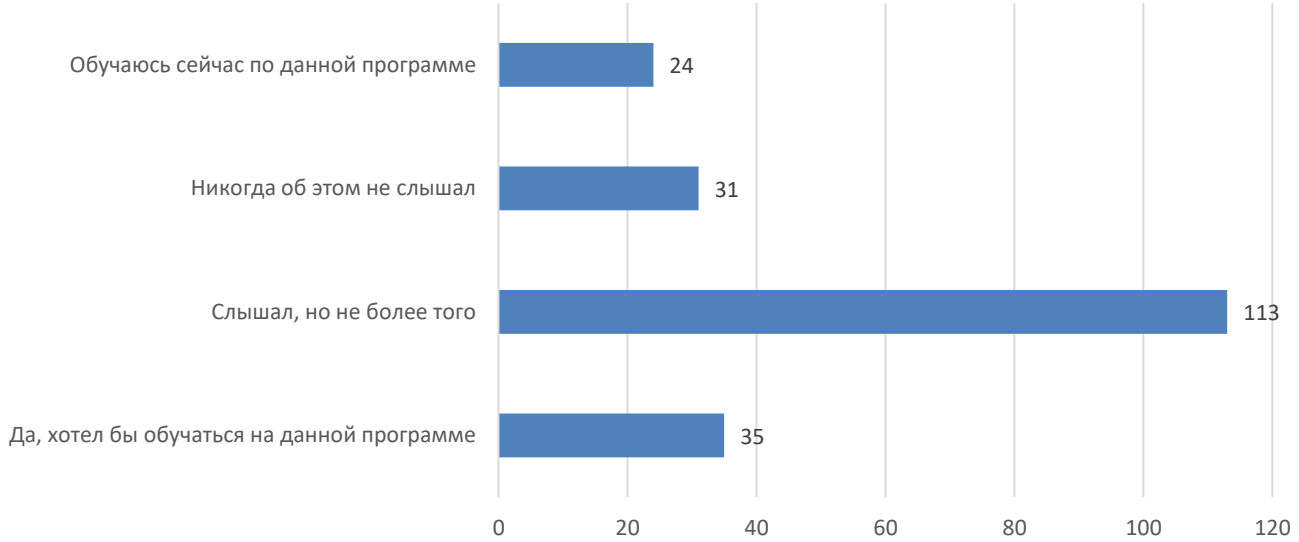
Где бы Вы хотели работать после получения профессионального образования?



Студенты ориентированы преимущественно на частный сектор, самозанятость и ИП. Госсектор выбирает лишь 27%. Прослеживается высокий интерес к предпринимательским формам занятости. При этом 21% студентов планируют работать за границей, что создаёт риски оттока молодых кадров из региона.

Карьерные ожидания и дальнейшие планы

Знаете ли Вы о реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже?



Осведомлённость студентов о данной программе низкая: 71% либо никогда о ней не слышали (15%), либо слышали поверхностно (56%). Реально обучаются по программе только 12%. Потенциальный интерес есть у 17%. Для повышения охвата необходимо усилить информационную кампанию (кураторы, соцсети, встречи с работодателями), а также показать конкретные выгоды участия.

ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Выводы и рекомендации

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Выводы:

- Общая удовлетворённость колледжем высокая: 85% студентов довольны (полностью или скорее довольны). 77% считают, что колледж соответствует их ожиданиям. При этом каждый седьмой недоволен выбором специальности, а некоторые говорят, что специальность не соответствует интересам.
- Главные причины выбора колледжа - хорошие отзывы, хорошая материально-техническая база и сотрудничество с организациями. Близость к дому и компания друзей менее значимы, а учёба родителей - всего у 7%.
- Основной мотив обучения - получение востребованной профессии и трудоустройство; учёба «не расстраивать родителей» - лишь у 8%. Три четверти (74%) планируют работать по специальности, но 23% не видят себя в этой сфере.
- Студенты хотят изменений в первую очередь в трёх направлениях: добавление реальных кейсов от работодателей, улучшение отношения педагогов к студентам и обновление учебных материалов.
- Качество преподавания оценивается высоко: 93% удовлетворены, 92% считают руководителя группы отличным. Доступность преподавателей вне занятий хуже: 59% всегда могут спросить, но 27% сталкиваются с формальным общением, а 14% не могут нормально пообщаться.
- Атмосфера в группах благополучная: 60% называют её дружной, 32% - спокойной, лишь 8% отмечают конфликты или враждебность. Расписанием полностью довольны только 38%, ещё 42% замечают мелкие недочёты, а 20% сталкиваются с серьёзными проблемами («окна», перегрузка).
- Оснащение колледжа 43% считают достаточным, но 38% говорят, что оборудование устаревшее или часто ломается, а 19% отмечают слабое оснащение.
- Из будущих мест работы студенты предпочитают частный сектор, самозанятость и ИП; госсектор выбирают лишь 27%. Каждый пятый (21%) планирует работать за границей - риск оттока кадров.
- С «Профессионалитетом» студенты знакомы поверхностно - 56%, вообще не слышали о программе - 15%, обучаются по нему только 12% — программа слабо продвинута.

ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендации:

- Необходимо усилить практическую ориентированность (реальные кейсы, современные технологии, практика с 1 курса);
- Провести работу с преподавателями по улучшению коммуникации и обратной связи;
- Обновить учебные материалы, пересмотреть расписание (убрать «окна», равномерно распределить нагрузку);
- Усилить информирование о Профессионалитете;
- Развивать программу стажировок и трудоустройства;
- Работать с немотивированными студентами (11,8% не интересуются профессией).

Колледж имеет прочную базу - высокую лояльность и хороших преподавателей. Главные болевые точки - практическая подготовка, коммуникация с педагогами и устаревшие материалы. Их устранение выведет качество образования на новый уровень.