



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
ЕВРАЗИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ



МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Ярославский градостроительный колледж

Зуева Марина Леоновна,
директор, канд. пед. наук, доцент

Харавинина Любовь Николаевна,
руководитель отдела развития персонала и проектной деятельности,
канд. пед. наук



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
ЕВРАЗИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

ЯГК
ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ



Ярославский градостроительный колледж #ЯГК

Образовательные программы

16	Подготовка специалистов среднего звена	105	Дополнительные общеразвивающие
6	Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	40	Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование

Контингент



Материально-техническая база

Мастерские в сфере строительства

Кванториум, Мобильный кванториум

Региональная площадка сетевого взаимодействия в ИТ

3 ресурсных центра

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Кадровые ресурсы

193
педагогических
работника

9
кандидатов наук

3
за молодость и
профессионализм

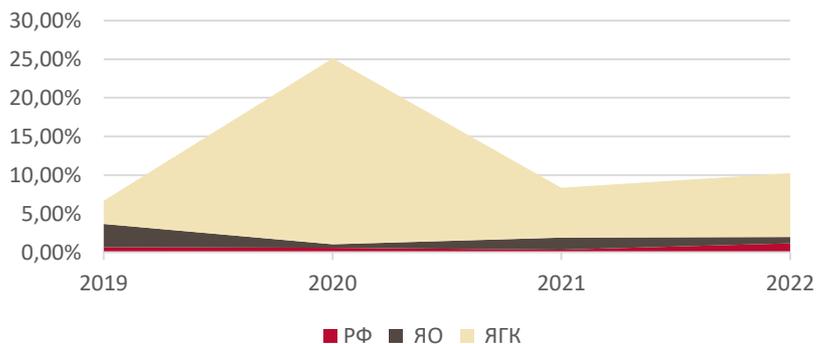
24,9%
высшая
квалификационная
категория

9
почетных
работников

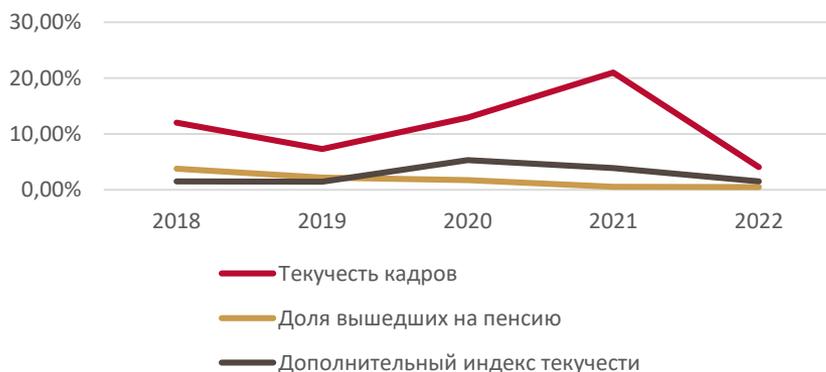


Кадровые ресурсы #ЯГК

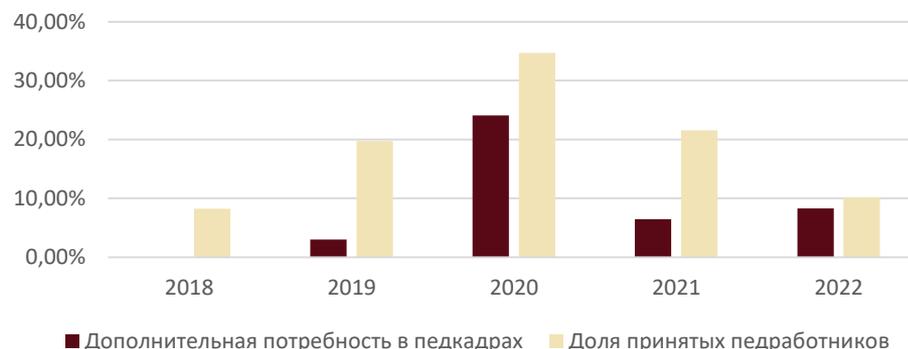
Дополнительная потребность в педкадрах



Текущность педкадров #ЯГК



Обеспечение потребности педкадрами #ЯГК



Причины изменений

- Процессы реорганизации
- Увеличение контингента
- Высокие требования к инновационному потенциалу кадров
- Сложные условия труда (сменность, разъезды, нагрузка)
- Низкая эффективность отбора кадров в течение года
- Низкая конкурентоспособность работы (оплата труда, престиж и привлекательность профессии)



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
ЕВРАЗИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ



Модель #ЯГК



Проект программы развития ЯГК 2020-2024 #ГрадПрофи



Начинающие преподаватели (НП)

Профессиональные компетенции педагога





Результативно-целевой компонент модели



Цель

- Успешная профессиональная адаптация НП
- Повышение уровня ПК НП



Задачи

- Организация сопровождения через управление взаимодействием
- Создание условий для развития ПК
- Стимулирование саморазвития



Результат (индикаторы)

- Положительная динамика в уровне ПК НП
- Снижение индекса дополнительной текучести кадров

Ключевые субъекты взаимодействия





Содержательный компонент модели



Руководитель кафедры

Содержание дисциплин, обязательная рабочая документация, организация занятий, внеаудиторная работа



Руководитель отделения

Организационная структура и коммуникации колледжа, локальные акты, организация учебного процесса, воспитательная работа, индивидуальная работа со студентами



Наставник

Знакомство с внутренними электронными ресурсами колледжа, УМК, требования к документации и занятию, индивидуальные затруднения



Методическая служба

Нормативные документы в СПО, единая система требований к УПД, пед системы и образовательные технологии, пед средства, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, коммуникативные тренинги



Саморазвитие

Диагностика ПК, проф потребностей, цели развития ПК, перечень мероприятий



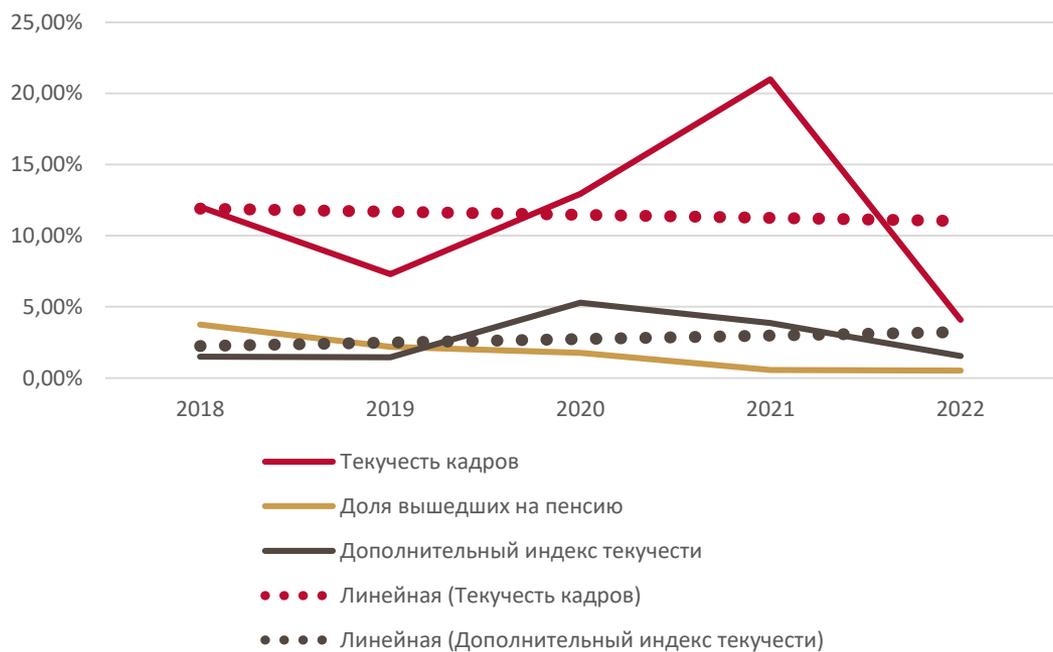
Организационно-деятельностный компонент модели





Критериально-результативный компонент модели

Текучесть кадров ЯГК



- **Снижение** индекса текучесть кадров, дополнительной текучесть
- **Отрицательная** динамика в уровне ПК по результатам самооценивания
- **Положительная** динамика в уровне ПК по результатам внешней оценки
- **Повышение** уровня **удовлетворенности** системой сопровождения НП



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
ЕВРАЗИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ



Спасибо за внимание!

