



ИНН 7604005131
КПП 760401001
ОКПО 01316354
ОГРН 1027600690534
ygk.edu.yar.ru

150040, г. Ярославль,
ул. Чайковского, д. 55
+7 (4852) 23-71-77,
23-47-88, 28-28-86
admin@sttec.yar.ru



«09» февраля 2022г.

№ 01/41- 196

**Сведения о результативности и качестве дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы технической
направленности «Информационные технологии/ Виртуальная и
дополненная реальность»**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность» реализуются с 28.09.2020г.

Программы разработаны с учетом принципа разноуровневости и на основе методических рекомендаций федерального оператора детских и мобильных технопарков «Кванториум». Они имеют одно название, но разный уровень сложности содержания в модулях: вводном (1.0), углубленном (2.0).

**Виды реализуемых программ по направлению
«Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность»**

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
«Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность» - 88 часов	«Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность» - 88 часов модуль 1.0
	«Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность» - 88 часов модуль 2.0
Всего групп 36 Обучающихся 411	Всего групп 36 Обучающихся 459

В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение реализуемых Карповой В.А. программ для обучающихся по направлению

«Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность» для удовлетворения потребностей детей и реализации концепции мобильного технопарка Кванториум.

Мобильный Кванториум работал в течение 2020-2021 уч.года в 6 агломерациях Ярославской области Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Некрасовском, Ростовском и Ярославском муниципальных районах. В 2021-22 учебном году количество агломераций возросло до 8 (добавились Первомайский, Любимский, Переславский муниципальные районы). Это говорит о востребованности программ, реализуемых Мобильным Кванториумом, в том числе и по данному направлению.

Программы построены по модульному принципу, формируют универсальные компетенции, реализуются на новом образовательном подходе: погружение ребенка в насыщенную техносферу проектной, исследовательской и соревновательной деятельности.

Кейсовые задания программы вошли в сетевые модули рабочих программ по предмету «Технология» («Автоматизированные системы», «Компьютерная графика, черчение»), которые в том числе реализует Карпова В.А. в рамках сетевого взаимодействия.

Карпова Валерия Александровна грамотно выстраивает и реализует образовательную деятельность, что способствует 100 % сохранению контингента обучающихся и высокому спросу на данное направление.

Мониторинг образовательных результатов по программе «Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность» предусматривает сбор показателей по трем критериям:

1. Надежность знаний и умений.
2. Сформированность личностных качеств.
3. Готовность к продолжению обучения в Мобильном Кванториуме.

Программа предполагает проведение занятий в аудиторном (очном) и внеаудиторном (с применением дистанционных технологий) формате. Дистанционное обучение создает особый контекст реализации педагогических технологий. Для Валерии Александровны важно поддерживать обучающихся в их деятельности: способствовать их успешному продвижению в потоке учебной информации, облегчить решение возникающих проблем и способствовать успешному достижению образовательных результатов, помочь освоить учебную информацию. Благодаря педагогу в процессе дистанционного обучения удалось сохранить численность обучающихся, работающих в режиме дистанционного обучения, в пределах 70-80 %. Валерия Александровна грамотно организует деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде. В период дистанционного обучения итоговая оценка работ обучающихся проходила в форме контрольного задания, с которым успешно справились 75% обучающихся.

Для более эффективной работы в дистанционном формате Карповой В.А. были разработаны авторские видео-курсы по темам программы на площадке Moodle.

Валерия Александровна разработала приложение «Указатель» (на языке C++ с использованием WIN API) для проведения занятий по направлению «Виртуальная реальность» для более успешного изучения программы Blender; демонстрации хода действий при помощи проектора. Была проведена апробация на обучающихся Даниловского района, которая показала свою высокую результативность в обучении, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью следующих методов: наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации обучающихся к дальнейшему обучению и т.п.

Надежность знаний и умений отслеживается системно с помощью текущего контроля в виде контрольных заданий, опросов, а также промежуточной аттестации в форме презентации проектов. Выполнение заданий показало средний и высокий уровень освоения программы в конце изучения темы.

Сформированность личностных качеств оценивается на занятиях и учетом вовлеченности в соревновательную деятельность. В соревнованиях различного уровня принимали участие более 10 % воспитанников. В апреле 2021 г. Карпова В.А. подготовила участников (Даниловский и Ростовский муниципальные районы), вошедших в число финалистов Второго Всероссийского фестиваля информационных технологий для школьников и педагогов IT-FEST.

В феврале 2022 года в областном конкурсе инженерно-технических и творческих проектов Мобильного технопарка «Кванториум» обучающиеся Валерии Александровны показали высокие результаты, заняв первое и третье места.

Результативность программы обеспечивает использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий: кейс-технология, проектная деятельность, командное решение проектных задач, ТРИЗ. В работе с обучающимися большое внимание уделяет актуализации получаемых навыков, формированию критического и вариативного мышления, навыка поиска проблемы и путей ее решения, эффективной организации своей деятельности, умению работать в команде.

Директор колледжа



М.Л. Зуева