

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 1 из 36
---	--	--

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж**

СОГЛАСОВАНО:
 учебно-методической комиссией
 детский технопарк «Кванториум»
 Протокол № 6
 от «21» 04 2025 г.



**Программа воспитательной работы профильного лагеря
с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»**

Номер экземпляра: _____	Возраст: 8-10 лет; 11-14 лет; 13-16 лет
Место хранения: _____	Срок реализации: 18 рабочих дней

2025 г.

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 2 из 36
---	--	--

Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, структурное подразделение «Кванториум»

Автор разработки:

Исаева Светлана Николаевна – заместитель руководителя структурного подразделения «Кванториум»,

Иванова Елена Валериевна - методист детского технопарка «Кванториум»,

Клокова Дарина Валерьевна – педагог-организатор структурного подразделения «Кванториум»,

Кузнецова Дарья Дмитриевна – педагог-организатор структурного подразделения «Кванториум»,

Погосова Юлия Владимировна – методист детского технопарка «Кванториум»,

Хорошева Ольга Олеговна - педагог-организатор структурного подразделения «Кванториум».

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Структурное подразделение «Кванториум»	1
2.	Вожатые профильного лагеря с дневным пребыванием	1
Размещено	Сайт колледжа/ Дополнительное образование/Кванториум	

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 3 из 36
---	---	--

Оглавление

I. Общие положения	4
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел	6
IV. Организационный раздел	18

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 4 из 36
---	---	--

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа – структурного подразделения детского технопарка «Кванториум» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 5 из 36
---	---	--

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 6 из 36
---	---	--

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа – структурного подразделения детского технопарка «Кванториум»:

8 — 10 лет;

11 — 14 лет;

13— 16 лет.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ» заложены базовые ценности, которые

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 7 из 36
---	---	--

способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры,
- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием архитектуры;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 9 из 36
---	---	--

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 10 из 36
--	---	---

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эковолонтерами.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, безопасности;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 11 из 36
---	--	---

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 12 из 36
---	---	---

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение не может осуществляться в связи с отсутствием в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 13 из 36
---	---	---

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- программно-методическое обеспечение (индивидуальный график обучающегося).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 14 из 36
---	--	---

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-организаторов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 15 из 36
---	--	---

— тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, в библиотеку.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения, обучения рациональному использованию своего времени.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии:

- Ассоциация футбольный клуб «Шинник»
- ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», филиал Музей «Космос»
- Компания ООО «Моторкон»
- Компания ООО «Лабмедиа»
- Ярославская детская железная дорога
- Культурно-исторический комплекс Северной железной дороги
- Областная универсальная научная библиотека им. Н.А. Некрасова
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
- АО «Кордиант» Ярославский шинный завод
- Частное учреждение культуры «Интерактивный музей здоровья»
- ГТРК «Ярославия»
- Централизованная система детских библиотек города Ярославля, филиал №10
- Музей истории Ярославской энергосистемы
- Частное учреждение культуры «Ярославский музей фотографии»

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность направлений детского технопарка, колледжей, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 16 из 36
---	--	---

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникуМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 17 из 36
---	---	---

творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания,

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 18 из 36
---	--	---

тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

21. Уклад профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 19 из 36
---	--	---

воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.

23.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

23.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 20 из 36
---	--	---

символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак);
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный фон повседневной жизни организации.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 21 из 36
---	---	---

формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем руководителя детского технопарка «Кванториум».

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 22 из 36
---	---	---

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные и тематические мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместная реализация тематических и профильных смены.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией,

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 23 из 36
---	---	---

полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатскопедагогического состава.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 24 из 36
---	---	---

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 25 из 36
---	--	---

2 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофес сий 3) IT	место
8:30	Сбор.Регистрация					Ресепшен
9:00 - 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 13:00	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены "Крио- шоу" Экскурсия по детскому технопарку "Кванториум" Организационный сбор отряда. Игры на знакомство в отрядах					Лекторий
						Квантумы
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Игры на командообразование в отрядах Сбор и деятельность органов детского самоуправления. Знакомство с инструментами "ЧТП", по детскому самоуправлению.					Квантумы

3 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофес сий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 11:00	День культуры России. Мероприятие, посвященное дню защиты детей "Конкурс рисунка на асфальте" (Стадион "Шинник", пл.Труда,3)	Профпроба "Столярное дело"	Профпроба "Правоохранительна я деятельность" (ЯКУиПТ, Тутаевское шоссе,31А)	Профпроба "Сухое строительство" (Тутаевское шоссе, 13)		
11:30 - 13:00	Подготовка к конкурсу визитных карточек					Квантумы
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Подготовка к конкурсу визитных карточек					Квантумы
14:30	Окончание дня					

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 26 из 36
---	--	---

4 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофессий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофессий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 11:00	Автобусная экскурсия в музей "Космос", п. Никульское Программа "На Марсе классно!"	Экскурсия на предприятие ООО"МОТОРКО Н" (ул. Первомайская,7)	Профориентационный мастер-класс по направлению виртуальная и дополненная реальность «Создание квест-игры на основе панорам 360 по музеям города Ярославль»	Профориентационная экскурсия в компанию"Лабмедиа" (ул. Володарского, 101)	Квантумы, выход	
11:30 - 13:00		Профориентационный мастер-класс по направлению "Промышленная робототехника"	Экскурсия на предприятие ООО"МОТОРКОН" 11.30			
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Подготовка к визитным карточкам					Квантумы
14:30	Окончание дня					

5 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофессий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофессий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Экскурсия на Ярославскую железную дорогу и Культурно-исторический комплекс	Профпроба "Правоохранительная деятельность" (ЯКУиПТ, Тутаевское шоссе, 31А)	Профориентационная экскурсия на ЯШЗ (ул. Советская,81)	Экскурсия на предприятие ООО"МОТОРКО Н" (ул. Первомайская,7)		
12:00 13:00				Профориентационный мастер-класс по направлению "Промышленный дизайн. Функциональность предметов"		
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Подготовка к конкурса "Я-блогер"	Профориентационный мастер-класс по направлению "Хайтек"	Профориентационный мастер-класс по направлению "Промышленный дизайн. Функциональность предметов"	Профориентационный мастер-класс по направлению "Геоинформационные системы"		
14:30	Окончание дня					

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 27 из 36
---	--	---

6 июня						
Вре м я	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофес сий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивна я площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Мастер- класс по направлени ю геоинформа ционные системы "Волшебный глобус и карта мира"	Мастер-класс по направлению промышленны й дизайн «Объемная иллюстрация»	Профпроба "Архитектура и городская среда"	Профпроба "Информацион ная безопасность"	Профпроба "Дизайн"	
12:00 - 13:00	День культуры России. Мероприятие, посвященное дню русского языка		День культуры России. Мероприятие, посвященное дню русского языка Программа "Лукоморье "			Библиотека ЯГК/ библиотека Некрасова
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Конкурс визитных карточек "Мы представляем вам..."					Лекторий
14:30	Окончание дня					

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 28 из 36
---	--	---

9 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофессий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофессий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор. Подъём флага Российской Федерации					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30-12:00	Мастер-класс по направлению промышленный дизайн «Объемная иллюстрация»	Мастер-класс по направлению хайтек «Светящийся значок: пайка простого электронного устройства»	Профпроба "Дизайн"	Профпроба "Архитектура и городская среда"	Профпроба "Информационная безопасность"	
12:00 13:00	Подготовка конкурса отрядных уголков					
13:00 13:30	Обед					
13:30 14:30	Подготовка конкурса отрядных уголков		Профориентационный мастер-класс по направлению промышленный дизайн "Функциональность предметов"	Профориентационный мастер-класс по направлению "Геоинформационные системы"	Профориентационный мастер-класс по направлению виртуальная и дополненная реальность «Создание квест-игры на основе панорам 360 по музеям города Ярославль»	Квантумы
14:30	Окончание дня					

10 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофессий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофессий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Зарядка					Столовая
9:30- 11:30	Мастер-класс по направлению промышленный дизайн «Марионетка»	Мастер-класс по направлению информационные технологии "Создаем чат-бота в телеграмм с искусственным интеллектом"	Профориентационная экскурсия в компанию "Лабмедиа" (ул. Володарского, 101)	Профпроба "Специалист по металлообработке" (Московский проспект, 88)	Профориентационная экскурсия на ЯШЗ (ул. Советская, 81)	
11:30 13:00	Просмотр мультфильма					
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Игры на командообразование/Подготовка к конкурсу "Я-блогер"		Мастер-класс по эко направленности от "Приоритет"			Квантумы /лекторий
14:30	Окончание дня					

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 29 из 36
---	--	---

11 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофессий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофессий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 11:30	Экскурсия в Музей здоровья (ул. Первомайская,15)		Профориентационная экскурсия на ЯШЗ (ул. Советская, 81)	Профпроба "Столярное дело"	Профпроба "Специалист по металлообработке" (Московский проспект,88)	
11:30 - 13:00	Просмотр мультфильма					Квантумы
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Мастер-класс по эко направленности от "Приоритет"		День России. Квиз-игра посвященная дню России			Лекторий/актовый зал
14:30	Окончание дня					

12 июня
Выходной



13 июня

Выходной

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 31 из 36
---	--	---

16 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофе сий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор. Подъём флага Российской Федерации					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Мастер- класс по направлени ю хайтек «Собери свой самолет: сборка простой авиамодели»	Мастер-класс по направлению геоинформацион ные системы "Беспилотные авиационные системы"	Экскурсия на ГТРК "Ярославия"			
12:10- 13:00	Подготовка к конкурсу "Я - блогер"					
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Смотр отрядных уголков					Лекторий
14:30	Окончание дня					

17 июня						
Врем я	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофесс ий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофессий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПроф ессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 11:30	Экскурсия в Музей фотографии (ул. Трефолева, 12)	День культуры России. Интерактивн ое литературное мероприятие "Про Лёлю, Миньку и самое главное" Библиотека №10	Профпроба "Специалист по металлообрабо тке" (Московский проспект,88)	Профорientационн ая экскурсия в компанию"Лабмед иа" (ул. Володарского, 101)	Профпроба "Индустрия питания. Повар. Кондитер" (ЯрКИП, ул. Советская,7 7)	
11:30 - 13:00	Подготовка к конкурсу талантов "Минута славы"					
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Просмотр мультфиль ма	Квиз-игра "Своя инженерная игра" Лекторий				Лекторий
14:30	Окончание дня					

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникуМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 32 из 36
---	--	---

18 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофес сий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 11:30	День культуры России. Интерактив ное литературно е мероприятие "Каникулы в Простокваш ино" Библиотека №10	Экскурсия в Музей фотографии (ул. Трефолева,12)	Профпроба "Сухое строительст во" (Тутаевское шоссе, 13)	Профпроба "Реклама. Цифровая фотография"	Профпроба "Правоохран ительная деятельност ь" (ЯКУиПТ,Т утаевское шоссе,31А)	
11:30- 13:00		Подготовка к конкурсу тантов "Минута славы"				
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Подготовка к конкурсу талантов "Минута славы"					Лекторий
14:30	Окончание дня					

19 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофес сий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивна я площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Мастер-класс по направлению промышленная робототехника "Прочность конструкции"	Мастер-класс по направлению виртуальная и дополненная реальность «Создание виртуального тура на основе панорам 360 по достопримечательностям города Ярославль»	Профпроба "Строительс тво. BIM- технологии. Геопростран ственные технологии"	Профпроба "Дизайн"	Профпроба "Реклама. Цифровая фотография"	
12:00- 13:00	Подготовка к конкурсу талантов "Минута славы"					
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Конкурс талантов "Минута славы"					Лекторий
14:30	Окончание дня					

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 33 из 36
---	--	---

20 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофесий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофесий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофесий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Мастер-класс по направлению виртуальная и дополненная реальность «Основы моделирования в программе MAGICVOXEL»	Мастер-класс по направлению промышленная робототехника "Мини- фабрика"	Профпробы "Реклама. Цифровая фотография"	Профпроба "Строительство. БИМ- технологии. Геопространственные технологии"	Профпроба "Архитектура и городская среда "	
12:00 - 13:00	День здоровья и спорта. Соревнования "Гонки" Спортивная площадка колледжа					
13:00 - 13:30	Обед					Столовая
13:30 - 14:30	Тематическое мероприятие ко Дню Памяти. Мероприятие посвященное Великой Отечественной войне					Лекторий
14:30	Окончание дня					

 Ярославский государственный педагогический университет	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 34 из 36
--	--	---

23 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофе ссий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор. Подъём флага Российской Федерации					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Экскурсия в конный дворик "Солнечный"					
12:00- 13:00						
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Просмотр мультфильма	Профориентац ионный мастер-класс по направлению "Геоинформац ионные системы"	Профориентац ионный мастер-класс по направлению информационные технологии "Погружение в профессию Промпт-инженера"	Профориент ационный мастер-класс по направлени ю "Промышле нная робототехни ка"		
14:30	Окончание дня					

24 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес ссий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофесс ий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПроф ессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Мастер-класс по направлению информационны е технологии «Код- детективы: создаем идеальные инструкции для компьютера».	Мастер-класс по направлению виртуальная и дополненная реальность «Создание квест- игры на основе панорам 360 по достопримечатель ностям города Ярославля»	Профпроба "Информаци онная безопасност ь"	Профпроба "Индустрия питания. Повар. Кондитер" (ЯрКИП, ул. Советская,77)	Профпроба "Строительс тво. БИМ- технологии. Геопростра нственные технологии"	
12:00- 13:00	День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи "Движение Первых" Обучение навыкам оказания первой помощи.					
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Подготовка к торжественной линейке по поводу закрытия смены		Профориент ационный мастер- класс по направлени ю виртуальная и дополненная реальность «Создание квест-игры на основе панорам 360 по музеям города Ярославль»	Профориентац ионный мастер-класс по направлению "Промышленн ая робототехника "	Профориент ационный мастер- класс по направлени ю "Хайтек"	0
14:30	Окончание дня					

	Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 35 из 36
---	--	---

25 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофесий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофесий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 12:00	Интерактивное литературное мероприятие "Загадочная криминалистика" Детская библиотека №10	Автобусная экскурсия в музей "Космос", п. Никульское Программа "Космический квиз"				
12:00 13:00	Подготовка к торжественной линейке по поводу закрытия смены					
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Танцевальный конкурс "Просто танцуй"					Лекторий
14:30	Окончание дня					

26 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофес сий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофес сий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофес сий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивна я площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 11:30	Музей истории Ярославской энергосистемы	Музей истории Ярославской энергосистемы	Профпроба "Индустрия питания. Повар. Кондитер" (ЯрКИП, ул. Советская, 77)	Профпроб а "Сухое строитель ство" (Тутаевск ое шоссе, 13)	Профпроба "Столярное дело"	Лекторий
12:00 13:00	Подготовка к торжественной линейке по поводу закрытия смены					Лекторий
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Мастер-класс "Гипсовая фигурка" Библиотека №10	Мастер класс "Реставрация: роспись любой вещи из гардероба" Библиотека №10	Профориентац ионный мастер-класс по направлению информационн ые технологии "Погружение в профессию Промпт- инженера"	Профориен тационн ый мастер- класс по направлен ию "Хайтек"	Профориентаци онный мастер- класс по направлению информационные технологии "Погружение в профессию Промпт- инженера"	Квантумы
14:30	Окончание дня					

 ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РУССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	<i>Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ»</i>	Идентификационный номер – ДСМК 2.10 ППЛ- 01.01 Стр. 36 из 36
---	---	---

27 июня						
Время	отряд 1 (младший 8-10 лет) Промробо	отряд 2 (старший 11-14 лет) Промдизайн	отряд 3 (ГрадПрофессий 1) VR	отряд 4 (ГрадПрофессий 2) Гео	отряд 5 (ГрадПрофессий 3) IT	место
8:30 8:45	Сбор					Квантумы
8:45 9:00	Утренняя гигиеническая гимнастика					Спортивная площадка
9:00 9:30	Завтрак					Столовая
9:30- 11:30	Репетиция линейки закрытия					Лекторий
11:30 13:00	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Итоги лагеря. Эйнштейн шоу.					Лекторий
13:00 13:30	Обед					Столовая
13:30 14:30	Рефлексия по итогам лагеря					Квантумы
14:30	Окончание дня					