

	ДООП «ГрадПрофессий 2.0»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10. ДООП 01.10 Стр. 1 из 20
---	--------------------------	---

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
 Ярославской области
 Ярославский градостроительный колледж**

СОГЛАСОВАНО:
 учебно-методической комиссией
 детский технопарк «Кванториум»
 Протокол № 6
 от «21» 04 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
 директор колледжа
 Иванова М.Л.
 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ГрадПрофессий 2.0»

Введено в действие с 02 июня 2025г.

Номер экземпляра: _____	Возраст обучающихся: 13-16 лет
	Срок реализации: 18 рабочих дней
	Направленность: социально-гуманитарная
	Объём часов: 72 часа

Ярославль, 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ГрадПрофессий 2.0»

Авторы-разработчики:

Егоров Роман Викторович – заместитель директора по дополнительному образованию, руководитель детского технопарка «Кванториум»

Исаева Светлана Николаевна – заместитель руководителя детского технопарка «Кванториум»

Иванова Елена Валериевна – методист детского технопарка «Кванториум»

Погосова Юлия Владимировна – методист детского технопарка «Кванториум»

Терешина Любовь Борисовна – руководитель центра развития карьеры

Прияткина Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания

Симанова Светлана Борисовна – руководитель Центра дополнительного образования "ПРОФИЦЕНТР" ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум», г.Ярославль	1
2.	Педагоги дополнительного образования	1
Размещено	Сайт колледжа/ Дополнительное образование/Кванториум	

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГрадПрофессий 2.0» (далее – программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления правительства ЯО от 17.07.2018 № 527-п (в редакции постановления Правительства области от 24.10.2024 N 1081-п) об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа;
- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже;
- Программы воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ».

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель и задачи программы

Цель: актуализация интереса обучающихся к профессиональному самоопределению и развитию обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

Задачи:

- воспитание у обучающихся социальной активности, коммуникативной культуры, умению работать в команде;
- развитие интереса к профессиональным сферам деятельности в рамках приоритетных отраслей Ярославской области;
- развитие внимания, наблюдательности, самостоятельности при выборе профессии на основе своих интересов;
- реализация навыков здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность, новизна и значимость программы

Актуальность темы трудового воспитания и профориентации обучающихся связана с необходимостью подготовки обучающихся к различным аспектам жизни и трудовой деятельности, а также помощи им в осознанном выборе профессии. Готовность к обоснованному выбору будущей профессии напрямую связана с обеспечением региона квалифицированными кадрами. Программа разработана для профессионального самоопределения обучающихся школьного возраста, в т.ч. из перечня ТОП-50.

Отличительные особенности программы

К отличительным особенностям программы относится пропедевтический и мотивационный характер образовательного процесса. Программа реализуется в рамках работы летнего городского лагеря с дневным пребыванием «ТехникУМ» (далее – профориентационный лагерь). Одна из отличительных особенностей программы является сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями. Сетевое взаимодействие сегодня является высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям динамично развиваться. Цель сетевого взаимодействия в профориентационном лагере – создание единого образовательного

пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Категория обучающихся

Программа адресована обучающимся от 13 до 16 лет. Содержание и условия реализации программы не адаптированы для обучающихся с ОВЗ.

Условия и сроки реализации программы

Объем учебной нагрузки: 72 часа.

Режим занятий: 10 занятий по 4 академических часа, 6 занятий по 1 академическому часу (по 45 минут) с 10-минутным перерывом в течение 18 рабочих дней, экскурсии в объеме 26 часов.

Продолжительность: 4 недели.

Наполняемость группы: не менее 2 человек.

Принцип набора группы: к занятиям допускаются обучающиеся без специального отбора.

База проведения занятий:

- Ярославский градостроительный колледж (кабинеты и лаборатории ИТ-квантума, Геоквантума, Промдизайнквантума, Хайтека, Промробоквантума, VR/AR-квантума),
- Ярославский колледж индустрии питания,
- Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная, ИКТ.

Форма занятий: групповая, по подгруппам, в парах.

Форма аттестации: промежуточная с применением различных видов контроля.

Примерный календарный учебный график

Дата начала реализации программы 02 июня 2025 г. График формируется после утверждения программы профориентационного лагеря-

Планируемые результаты

Раздел 1 Архитектура и городская среда

Обучающийся будет иметь представление о планировании и организации архитектурной среды города, вариантах архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды.

Обучающийся будет знать многообразие объемно-планировочных решений, типологию зданий, морфологию пространств, функциональное градостроительное зонирование.

Обучающийся будет уметь применять системный подход при решении архитектурной задачи проектирования, разрабатывать элементы проектных решений комплексного проекта объектов городской среды.

Раздел 2 Дизайн

Обучающийся будет иметь представление о специальности «Дизайн», назначении графического дизайна, видах компьютерной графики, базовых принципах векторной графики.

Обучающийся будет знать виды компьютерной графики, базовые принципы векторной графики и работы в векторной программе. Технические требования к стикерам в Телеграмм/Вконтакте.

Обучающийся будет уметь создавать объемные композиции из различных материалов в технике скрапбукинг, работать в векторной программе «Иллюстратор». Создавать узнаваемых персонажей через силуэты и минималистическую графику. Применять на практике принципы экспрессии и читаемости в стикер-дизайне.

Раздел 3 Реклама. Цифровая фотография

Обучающийся будет иметь представление о проведении фотосъемки в различных жанрах: портрет, натюрморт, пейзаж.

Обучающийся будет знать историю фотографии, принципы работы цифрового фотоаппарата; правила работы с фототехникой. Основные схемы освещения, применяемые при фотосъемке.

Раздел 4 Информационная безопасность

Обучающийся будет иметь представление об основных функциях и обязанностях специалиста по информационной безопасности, области профессиональной деятельности сотрудников ИТ отделов и служб организаций.

Обучающийся будет знать основные понятия и специальные термины, требования информационной безопасности, этики и права.

Обучающийся будет уметь применять методы профилактики и защиты информационных ресурсов от вредоносного программного обеспечения, восстанавливать повреждённую информацию, соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; применять методы ограничения, контроля, разграничения доступа, идентификации и аутентификации; использовать современные методы программирования для разработки сервисов безопасности, производить простейшие криптографические преобразования информации; применять простейшие методы шифрования информации, планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации; применять методы защиты информации в компьютерных сетях, различать основные виды информационно-психологических воздействий в виртуальной реальности, соблюдать требования информационной безопасности, этики и права.

Раздел 5 Сухое строительство

Обучающийся будет иметь представление о профессии мастера отделочных, строительных и декоративных работ, современных технологиях, материалах и изделиях, видах отделки, сочетаниях цветов в помещениях.

Обучающийся будет уметь выполнять декоративную отделку на листовом материале по эскизу с добавлением собственных элементов, смешивать цвета, использовать трафареты и лекала для нанесения различных рисунков на поверхности с помощью шпатлевки. Монтировать металлический каркас, обшивать поверхности гипсовыми строительными плитами, выполнять элементы декора из фрезерованных гипсовых строительных плит.

Раздел 6 Строительство. БИМ-технологии. Геопространственные технологии

Обучающийся будет уметь объяснять понятия, делать выводы и обобщения, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между объектами, взаимодействовать в группе в условиях командной игры в формате квеста, использовать технологии информационного моделирования (БИМ) здания при выполнении заданий. Применять программное обеспечение для анализа и обработки пространственных данных, искать информацию с использованием геоинструментов.

Обучающийся будет знать основные конструктивные элементы зданий, основные этапы строительства зданий и сооружений, основные строительные специальности и профессии. Основные виды пространственных данных.

Раздел 7 Индустрия питания. Повар. Кондитер

Обучающийся будет иметь представление о профессиях индустрии питания. Приобрести первичные навыки необходимые при приготовлении горячего блюда. Приобрести первичные навыки необходимые при приготовлении теста и формовки изделий из него.

Обучающийся будет знать требования охраны труда при работе в горячем цехе. Основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в производственной лаборатории. Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при и подаче куриного медальона. Требования охраны труда при работе в кондитерском цехе, основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в производственной лаборатории.

Обучающийся будет уметь пользоваться технологической картой при приготовлении блюда. Производить подготовку к запеканию, приготовление и подачу куриного медальона в соответствии с технологией приготовления. Приготовить тесто и изделия из него.

Раздел 8 Правоохранительная деятельность

Обучающийся будет иметь представление о специальности «Правоохранительная деятельность» и профессии криминалиста.

Обучающийся будет знать особенности проведения дактилоскопической экспертизы, почерковедческой экспертизы.

Обучающийся будет уметь проводить неполную разборку и сборку оружия. Получить навыки стрельбы из оружия в электронном тире. Приобрести навыки изъятия образцов и составления дактилокарт, навыки составления портрета личности по почерку.

Раздел 9 Столярное дело

Обучающийся будет иметь представление об организации пространства столярной мастерской, инструментах и материалах, технике безопасности.

Обучающийся будет уметь выполнять простые столярные операции: копирование, разметка, пиление лобзиком, шлифование, морение.

Раздел 10 Специалист по металлообработке

Обучающийся будет знать основные виды современного металлообрабатывающего оборудования.

Обучающийся будет уметь самостоятельно управлять современным металлорежущим оборудованием (станок лазерной резки металла).

Раздел 11 Знакомство с профессиями технической направленности

Обучающийся будет иметь представление о профессиях будущего технической направленности (в сфере виртуальной и дополненной реальности, промышленного дизайна, промышленной робототехники, геоинформационных систем, информационных технологий, хайтека).

Обучающийся будет знать направления работы в детском технопарке "Кванториум"; современные навыки, необходимые в рассматриваемых профессиях; обучающиеся будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план программы

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Архитектура и городская среда	4	1	3	Контрольное задание
2.	Дизайн	4	1	3	Контрольное задание
3.	Реклама. Цифровая фотография	4	1	3	Контрольное задание
4.	Информационная безопасность	4	1	3	Контрольное задание
5.	Сухое строительство.	4	1	3	Контрольное задание
6.	Строительство. BIM-технологии. Геопространственные технологии	4	1	3	Контрольное задание
7.	Индустрия питания. Повар. Кондитер	4	1	3	Контрольное задание
8.	Правоохранительная деятельность	4	1	3	Контрольное задание
9.	Столярное дело	4	1	3	Контрольное задание
10.	Специалист по металлообработке	4	1	3	Контрольное задание
11.	Знакомство с профессиями технической направленности	6	3	3	
12.	Экскурсии	26	0	26	
13.	Итого:	72	13	59	

Содержание программы

Раздел 1 Архитектура и городская среда

Знакомство со специальностью архитектора и понятием «городская среда». Знакомство с типологией зданий, морфологией пространств, функциональным градостроительным зонированием. Знакомство с вариантами архитектурно-дизайнерской концепции (эскизного проекта) архитектурной среды, планированием и организацией архитектурной среды города.

Применение системного подхода при решении архитектурной задачи проектирования, разработка элементов проектных решений комплексного проекта объектов городской среды.

Раздел 2 Дизайн

Знакомство со специальностью «Дизайн» и профессией «Графический дизайнер».

Представление о технике скрапбукинг, стили скрапбукинга. Создание креативной объемной композиции «Настроение в технике скрапбукинг» из различных материалов.

Представление о назначении графического дизайна, видах компьютерной графики. Освоение векторной графики и работы в векторной программе «Иллюстратор». Работа с инструментами в программе «Иллюстратор». Создание стикерпаков – от эскиза до цифровой реализации.

Раздел 3 Реклама. Цифровая фотография

Знакомство со специальностью «Реклама» и профессией фотограф. Правила работы с фототехникой. Техника фотосъемки. Схемы освещения, применяемые при фотосъемке.

«Этажи фотографии» - управление вниманием зрителя.

Проведение рекламной фотосъемки в соответствии с техническим заданием.

Раздел 4 Информационная безопасность

Знакомство с профессией специалист по информационной безопасности. Знакомство с основными понятиями и специальными терминами, требованиями информационной безопасности, этики и права.

Представление об обязанностях специалиста по информационной безопасности. Методы профилактики и защиты информационных ресурсов от вредоносного программного обеспечения, ограничения, контроля, разграничения доступа,

идентификации и аутентификации. Права интеллектуальной собственности на информацию. Современные методы программирования для разработки сервисов безопасности. Использование простейших криптографических преобразований информации. Применение методов шифрования информации.

Раздел 5 Сухое строительство

Знакомство с профессией мастер отделочных строительных и декоративных работ, видами отделки и материалами.

Выполнение декоративной отделки на листовом материале по эскизу с добавлением собственных элементов. Смещение цветов. Сочетание цветов в помещениях.

Использование трафаретов и лекал для нанесения различных рисунков на поверхности с помощью шпатлевки. Бескаркасная сборка элементов из листовых материалов.

Монтаж элемента перегородки на одинарном металлическом каркасе с однослойной облицовкой гипсовой строительной плитой.

Раздел 6 Строительство. БИМ-технологии. Геопространственные технологии

Образовательный квест (игра-путешествие) «Тайна профессии - Строитель» способствует развитию кругозора и мышления у учащихся, интереса к специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», навыков групповой, коллективной работы, коммуникативных умений школьников.

В процессе прохождения квеста обучающиеся знакомятся с профессией строителя, выполняя разного рода задания, учатся работать с документами, приобретают навыки групповой работы и самоорганизации.

Использование геопространственных технологий в строительстве, знакомство с геодезическими инструментами, проведение геодезических измерений и их обработка. Построение плана участка местности в горизонталях.

Раздел 7 Индустрия питания. Повар. Кондитер

Общие сведения о специальностях «Технология продукции общественного питания», «Экономика и бухгалтерский учет», «Повар», «Кондитер».

Понятия о должностных характеристиках в предприятии общественного питания, критериях карьерного роста. Правила составления технико- технологической документации на производстве.

Оформление калькуляционной карты и расчет стоимости блюда «Запеченное филе грудки с помидорами с разной наценкой для каждой группы школьников в зависимости от типа предприятия общественного питания (кафе, столовая, ресторан).

Охрана труда при выполнении кулинарных работ ИОТ - 044 – 2001. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению мяса птицы.

Приготовление полуфабриката: куриное филе промыть, обсушить, нарезать на порционные куски, отбить. Добавить соль, перец, запанировать в муке. Помидоры вымыть, обсушить, нарезать. На филе выложить помидоры, майонез и тертый сыр. Запечь при температуре 180⁰С до золотистого цвета.

Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению теста. Приготовление изделий из теста.

Раздел 8 Правоохранительная деятельность

Знакомство с основами специальности «Правоохранительная деятельность», особенностями проведения дактилоскопической экспертизы, почерковедческой экспертизы. Изъятие образцов и составление дактилокарт, составление портрета личности по почерку.

Знакомство с основными характеристиками оружия, применяемого правоохранительными органами. Отработка навыков по неполной разборке и сборке оружия, стрельбы из оружия в электронном тире.

Раздел 9 Столярное дело

Знакомство со специальностью столяр, инструментами, материалами, правилами и приемами работы, обустройством столярной мастерской.

Выполнение индивидуального проекта, включающего такие операции как копирование, пиление, выпиливание, шлифование, морение.

Раздел 10 Специалист по металлообработке

Знакомство со специальностью «Токарь и изучение элементов металлорежущих станков».

Работа на универсальных металлообрабатывающих станках с ЧПУ и на ручном управлении.

Раздел 11 Знакомство с профессиями технической направленности

Знакомство с техническими профессиями будущего (в сфере виртуальной и дополненной реальности, промышленного дизайна, промышленной робототехники, геоинформационных систем, информационных технологий, хайтека), с направлениями работы детского технопарка «Кванториум».

Мастер-классы по направлениям работы детского технопарка.

Раздел 12 Экскурсии

Профориентационные экскурсии на предприятия г. Ярославля для формирования у обучающихся представлений о содержании труда в различных производственных областях:

- ООО «Лабмедиа»
- ООО «Моторкон»
- АО «Кордиант» (Ярославский шинный завод)
- ГТРК «Ярославия»

Познавательные экскурсии:

- конный клуб «Конный дворик Солнечный»
- музей «Космос»

При организации обучения используется дифференцированный, индивидуальный подход. На занятиях используются следующие педагогические технологии: наглядный метод (рассматривание иллюстративного, предметного, видео и фото материала). Презентация. Психологическая диагностика, форсайт–игра. Традиционная (репродуктивная) технология обучения, частично поисковый метод. Наглядный метод (рассматривание иллюстративного, предметного, фото материала, моделей и схем). Создание мультимедийного проекта.

Практический метод (записывание необходимых терминов, зарисовка схем и рисунков, раскадровка). Печать и дизайнерское оформление снимков. Подготовка к выставке. Исследовательские действия с предметами, объектами, явлениями (обследование, экспериментирование). Моделирование (ситуаций, объектов, явлений). Изображение предметов, объектов, явлений. Съёмка.

Программа содержит теоретическую и практическую подготовку. Культурно-досуговая деятельность организуется дополнительно к образовательной форме.

Формы занятий: комбинированные, лабораторно-практическая работа, соревнование.

Материально-техническое обеспечение программы

Канцелярия: ватманы, маркеры, клей, карточки (профессий, личностных качеств, требований профессиональных и личностных для различных профессий и т.д.).

Информационные и коммуникационные технологии, компьютерная графика:

- персональные компьютеры
- мультимедийный проектор
- ЖК панель
- профессиональное программное обеспечение: программы CorelDraw, AdobePhotoshop
- персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, экран
- фотоаппараты NIKON D3200 Kit 18-55 mm

Инструменты: шпатель широкий, шпатель узкий, кисть ручник, емкости для приготовления смеси, кельма, нож с выдвижным лезвием, трафарет, лекало.

Материалы: скотч малярные, краска водоэмульсионная, шпатлевка виниловая, колера различных цветов, гипсовая строительная плита.

Производственные столы, пароконвектомат, холодильник бытовой, противни, миксер KitchenAid 5KPM5EWH, печь конвекционная APACHAD46M, стол на 4 персоны, подсобный стол, стулья, общий стол для посуды и стекла барной зоны.

Ручки шариковые, карандаши, бланки, разделочные доски с маркировкой, ножи, молоток для отбивания мяса, форма для запекания, пластиковые пакеты, пищевая пленка, пластиковые контейнеры, бумажные полотенца, доски разделочные, миски, лотки; кондитерские мешки с насадками, шпатель кондитерский, тарелки, одноразовая одежда (фартук, бахилы, шапочка на голову), поднос, ваза для цветов, тарелка подстановочная, тарелка закусочная, тарелка пирожковая, набор для специй, приборы закусочные (нож+вилка), приборы рыбные, приборы основные, ложка столовая, ложки чайные, бокал для вина, хайбол (для воды), салфетка текстильная, скатерти текстильные, декоративные элементы.

Кадровое обеспечение программы

Педагогические кадры имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля или повышение квалификации по профилю преподаваемого модуля.

Список литературы и иных источников

1. Васильев, В. В. Практикум по WEB-технологиям [Текст]: практикум / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливенко. - М.: ФОРУМ, 2016
2. Грецов А.Г. Выбираем профессию (советы практического психолога). Спб.: Питер, 2015.
3. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности [Текст] / В.Г. Гуляев. - М.: Финансы и статистика, 2010; - 320 с.
4. Дурович, А. П, Бондаренко Г. А. Организация туризма: учеб. пособие Текст] / А.П. Дурович. - Мн.: Новое знание, 2015. - 277с.
5. Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах / Д.А. Евсеев. - М., 2015. - 272 с.: граф.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. М.: Фонд «Мир», 2016.
7. Комолова Н.В. Самоучитель Corel Draw X8 Спб.: БХВ-Петербург, 2017, 380 с.:ил.
8. Компьютерная графика и Web-дизайн: учеб. пособие/ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнягин/ под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФАМ, 2018, - 400 с.+ Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]
9. Кухарчук А.М. Человек и его профессия: учебное пособие. Мн., Современное слово, 2016.
10. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
7. Хантер Ф., Бивер С., Фукуа П. Освещение в фотографии. Библия света. СПб.: Питер,
8. Харман Д. Цифровая фотография для начинающих. От азов до совершенства. М.: ЭКСМО, 2011.
9. Photoshop шаг за шагом. Практикум: учеб. пособие/ Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. - М.: «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2018, - 136 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]
10. 47 готовых решений для создания Web-сайта: Видеосамоучитель. - [б. м.] : Триумф, 2016. - 272 с.

Справочная литература

1. Практикум. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного

ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум / Андонова Н.И., Качурина Т.А. 2018.

2. Практикум. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум / Бурчакова И.Ю. 2018.

3. Технология декоративно-художественных работ, Прекрасная Е. П., год издания 2018

4. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента / Самородова И.П., 2017.

5. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания / Андонова Н.И., Качурина Т.А. 2017.

6. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания / Бурчакова И.Ю. 2017.

7. Учебник. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала / Пукалина Н.Н., Иванин Е.В., 2018.

8. Учебник. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / Жабина С.Б. и др., 2017.

9. Учебник. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента / Качурина Т.А., 2018.

10. Учебник. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента / Ермилова С.В., 2017.

11. Учебник Товароведение продовольственных товаров / Епифанова М.В., 2018.

12. Учебник. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании / Бурашников Ю.М., Максимов А.С, 2018.

13. Учебное пособие. Техническое оснащение организаций питания / Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. 2017.

14. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" № 135-ФЗ от 29 июля 1998 года с изменениями

15. Харченко, Н. Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий / Н.Э. Харченко. - М.: Академия, 2016. - 512 с.
16. Харченко, Н. Э. Технология приготовления пищи. Практикум / Н.Э. Харченко, Л.Г. Чеснокова. - М.: Академия, 2015. - 304 с.

	ДООП «ТрадПрофессий 2.0»	Идентификационный номер – ДСМК 2.10. ДООП 01.10 Стр. 21 из 20
---	---------------------------------	--

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы

Архитектура и городская среда

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите принципы деятельности, направленной на создание безопасной, удобной и привлекательной городской среды.
2. Перечислите элементы пространственного строения городской среды.
3. Назовите типы жилых зданий в зависимости от их функционального назначения.
4. Перечислите элементы инженерной подготовки территории.
5. Приведите примеры озеленения, ограждений, видов покрытий, малых архитектурных форм, игрового и спортивного оборудования.
6. Перечислите базовые принципы энергоэффективности домов и территорий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: создать проект благоустройства придомовой территории многоквартирного жилого дома.

Дизайн

ВОПРОСЫ:

1. Дайте понятие техники «скрапбукинг».
2. Перечислите виды компьютерной графики.
3. В каких направлениях работает графический дизайнер?
4. Какие объекты графический дизайнер создает в программах векторной графики?
5. Перечислите достоинства и недостатки векторной и растровой графики.
6. Перечислите базовые принципы векторной графики.
7. Опишите применение инструментов: прямоугольник, эллипс, стандартные фигуры в программе «Иллюстратор».
8. Опишите применение операций копирования, поворота, отражения объектов в программе «Иллюстратор».
9. Перечислите технические требования к стикерам в Телеграмм/Вконтакте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Создать объемную композицию из различных материалов в технике «скрапбукинг».

2. Создать узнаваемых персонажей через силуэты и минималистическую графику в программе Иллюстратор.

Реклама. Цифровая фотография

ВОПРОСЫ:

1. Виды документальных фотографий.
2. Правила работы с фотоаппаратурой и студийными осветителями.
3. Оборудование, используемое при фотосъемке на документы.
4. Схемы освещения, применяемые при фотосъемке на документы.
5. Режимы фотосъемки.
6. Объект и фон.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: выполнить фотосъемку портрета.

Информационная безопасность

ВОПРОСЫ:

1. Какие функции выполняет специалист по информационной безопасности?
2. Каким вы представляете инженера-проектировщика систем безопасности?
3. Заинтересовала ли вас данная профессия?
4. Что вам показалось самым сложным при выполнении заданий?
5. Примените ли вы полученные навыки на данном мастер-классе в будущем в своей жизни?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

Познакомиться с теоретическими основами по шифрованию. Закрепить полученные знания в процессе решения задач и представить результат практического задания по шифрованию.

Сухое строительство

ВОПРОСЫ:

1. Что такое декоративная отделка?
2. Что такое лекало и трафарет?
3. Какие бывают способы декорирования?
4. Назовите различие цветов по тонам.
5. Назовите основные цвета.

6. Что такое эстетика?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Выполнить декоративную отделку на листовом материале по эскизу с добавлением собственных элементов с помощью шпатлевки.
2. Монтировать металлический каркас, обшить гипсовыми строительными плитами, выполнить элементы декора.

Строительство. BIM-технологии. Геопространственные технологии

ВОПРОСЫ:

1. Что такое BIM?
2. Чем BIM отличается от обычного 3D-чертежа?
3. Какие плюсы у BIM для строителей?
4. Какие программы используют для BIM? Как BIM помогает избежать ошибок при строительстве?
6. Может ли BIM показать, сколько времени займёт стройка? Как?
7. Как BIM помогает управлять зданием после постройки?
11. Что такое ГИС и где её применяют? (Можно ли с её помощью выбрать место для парка?)
12. Какие технологии помогают строить с точностью до сантиметра?
13. Как дроны помогают на стройке? (Например, можно ли с ними проверить, правильно ли кладут крышу?)
14. Что такое 3D-сканирование и зачем оно нужно?
15. Как геопространственные данные помогают проектировать дороги или целые города?

Индустрия питания. Повар. Кондитер

ВОПРОСЫ:

1. Какие основные обязанности повара/кондитера ты узнал(а) во время пробы?
2. Какие инструменты и оборудование ты использовал(а) и для чего они нужны?
3. Какие правила гигиены и безопасности нужно соблюдать на кухне?
4. Как организовано рабочее место повара/кондитера?
5. Какое блюдо/десерт ты готовил(а)? Опиши этапы его приготовления.
6. Как правильно хранить продукты, чтобы они не испортились?

Правоохранительная деятельность

ВОПРОСЫ:

1. Что такое криминалистика?
2. Какие виды папиллярных узоров узнали?
3. Что можно узнать о человеке по его почерку?
4. Какие основные части автомата Калашникова?
5. Какой пистолет находится на вооружении в ОВД?
6. Основные правила при обращении с оружием?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Обнаружение изъятия следов рук. Берем дактилоскопические порошки, обрабатываем объекты и фиксируем на бумаге. Исследуем следы рук. Составляем дактилоскопическую карту.
2. Исследование и диагностика почерка. Пишем любой текст на бумаге. Анализируем признаки почерка по степени выработанности по наклону, по нажиму, по размеру букв по междустрочному интервалу и т.д. Составляем психологический портрет исполнителя текста.
3. Неполная разборка и сборка оружия. Автомат Калашникова (АК74) разбираем по очереди на составные части: магазин, ДТК, крышка ствольной коробки, пружина, пенал, затворная рама и затворная газовая трубка со ствольной накладкой. Собираем в обратном порядке.

Столярное дело

ВОПРОСЫ:

1. Кто такой столяр?
2. Что такое техника безопасности?
3. Что такое наждачная бумага?
4. Что такое заготовка?
5. Что такое изделие?
6. Какие инструменты нужны столяру?
7. Какие материалы использует столяр?
8. Как называется рабочее место столяра?
9. Варианты декорирования изделия?

Специалист по металлообработке

ВОПРОСЫ:

1. Что в токарных станках с ЧПУ автоматизировано, кроме непосредственной обработки заготовок?
2. Как работает токарный станок с ЧПУ по металлу?
3. Какие основные преимущества использования токарных станков по металлу с ЧПУ?
4. Какие операции можно производить на токарных станках с ЧПУ?