

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

СОГЛАСОВАНО:
учебно-методической комиссией
детский технопарк «Кванториум»
Протокол № 4
от «10» 04 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ГрадПрофессий»

Введено в действие с 01 июня 2026 г.

Номер экземпляра: _____	Возраст обучающихся: 13–16 лет
	Срок реализации: 18 рабочих дней
	Направленность: социально-гуманитарная
	Объем часов: 72 часа

Ярославль, 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГрадПрофессий»**

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, структурное подразделение «Кванториум»

Авторы разработки:

Егоров Роман Викторович – руководитель детского технопарка «Кванториум»

Исаева Светлана Николаевна – заместитель руководителя детского технопарка «Кванториум»

Иванова Елена Валериевна – методист детского технопарка «Кванториум»

Погосова Юлия Владимировна – методист детского технопарка «Кванториум»

Терешина Любовь Борисовна – руководитель центра развития карьеры

Прияткина Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания

Симанова Светлана Борисовна – руководитель Центра дополнительного образования "ПРОФИЦЕНТР" ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

Пискарева Анна Евгеньевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГПОАУ ЯО Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Н.П. Пастухова

Абрамова Тамара Евгеньевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГПОАУ ЯО Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Н.П. Пастухова

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум», г.Ярославль	1
2.	Педагоги дополнительного образования	1
Размещено	Сайт колледжа/ Дополнительное образование/Кванториум	

Оглавление

	стр.
Пояснительная записка	4
Учебно-тематический план	11
Содержание программы	12
Организационно-педагогические условия реализации программы	17
Список литературы и иных источников	19
Приложение	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГрадПрофессий» (далее – программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» (с изменениями 16.04.2025 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления правительства ЯО от 17.07.2018 № 527-п (в редакции постановления Правительства области от 24.10.2024 N 1081-п) об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р от 25 апреля 2022 года № 231 «Об утверждении Плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устава ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа;
- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа;
- Программой воспитания профильного лагеря с дневным пребыванием «ТехникУМ».

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель и задачи программы

Цель: актуализация интереса обучающихся к профессиональному самоопределению и развитию обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

Задачи:

- воспитание у обучающихся социальной активности, коммуникативной культуры, умению работать в команде;
- развитие интереса к профессиональным сферам деятельности в рамках приоритетных отраслей Ярославской области;
- развитие внимания, наблюдательности, самостоятельности при выборе профессии на основе своих интересов;
- реализация навыков здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность, новизна и значимость программы

Актуальность темы трудового воспитания и профориентации обучающихся связана с необходимостью подготовки обучающихся к различным аспектам жизни и трудовой деятельности, а также помощи им в осознанном выборе профессии. Готовность к обоснованному выбору будущей профессии напрямую связана с обеспечением региона квалифицированными кадрами. Программа разработана для профессионального самоопределения обучающихся школьного возраста, в т.ч. из перечня ТОП-50.

Отличительные особенности программы

К отличительным особенностям программы относится пропедевтический и мотивационный характер образовательного процесса. Программа реализуется в рамках работы летнего городского лагеря с дневным пребыванием «ТехникУМ» (далее – профориентационный лагерь). Одна из отличительных особенностей программы является сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями. Сетевое взаимодействие сегодня является высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям динамично развиваться. Цель сетевого взаимодействия в профориентационном лагере – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Категория обучающихся

Программа адресована обучающимся от 13 до 16 лет. Содержание и условия реализации программы не адаптированы для обучающихся с ОВЗ.

Условия и сроки реализации программы

Объем учебной нагрузки: 72 часа.

Режим занятий: 8 занятий по 4 академических часа, 2 занятия по 2 академических часа, 6 занятий по 1 академическому часу (по 45 минут) с 10-минутным перерывом в течение 18 рабочих дней, экскурсии на производство 16 часов, а также познавательные экскурсии в объеме 14 часов.

Продолжительность занятия: 4 недели.

Наполняемость группы: не более 17 человек.

Принцип набора группы: к занятиям допускаются обучающиеся без специального отбора.

База проведения занятий:

- ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж (кабинеты и лаборатории ИТ-квантума, Геоквантума, Промдизайнквантума, Хайтека, Промробоквантума, VR/AR-квантума),
- ПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания,
- ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий,

– ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Форма обучения: очная, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Форма занятий: групповая, по подгруппам, в парах.

Форма аттестации: промежуточная с применением различных видов контроля.

Примерный календарный учебный график

Дата начала реализации программы 01 июня 2026 г. График формируется после утверждения программы профориентационного лагеря-

Планируемые результаты

Тестирование профессиональных интересов школьников

Обучающийся будет иметь представление о собственных профессиональных интересах и индивидуально-психологических особенностях.

Обучающийся будет знать: основные принципы проектирования профессионального маршрута, в соответствии с профессиональными интересами, способностями и возможностями.

Туризм. Экскурсионная деятельность

Иметь представление о специальности «Туризм и гостеприимство» и профессии – Ассистент гида (экскурсовода).

Уметь: использовать документы информационно-справочного характера, необходимые для оказания экскурсионных услуг; налаживать взаимодействие с туристами (экскурсантами), со структурными подразделениями экскурсионных бюро; выполнение поручений экскурсовода информационно-справочного, технического и организационного характера

Знать: особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские); туристский потенциал населенного пункта (района); этику и культуру межличностного общения.

Реклама. Цифровая фотография

Обучающийся будет иметь представление о проведении фотосъемки в различных жанрах: портрет, натюрморт, пейзаж.

Обучающийся будет знать историю фотографии, принципы работы цифрового фотоаппарата; правила работы с фототехникой. Основные схемы освещения, применяемые при фотосъемке.

Сухое строительство

Обучающийся будет иметь представление о профессии мастера отделочных, строительных и декоративных работ, современных технологиях, материалах и изделиях, видах отделки, сочетаниях цветов в помещениях.

Обучающийся будет уметь выполнять декоративную отделку на листовом материале по эскизу с добавлением собственных элементов, смешивать цвета, использовать трафареты и лекала для нанесения различных рисунков на поверхности с помощью шпательки. Монтировать металлический каркас, обшивать поверхности гипсовыми строительными плитами, выполнять элементы декора из фрезерованных гипсовых строительных плит.

Строительство. BIM-технологии

Обучающийся будет уметь объяснять понятия, делать выводы и обобщения, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между объектами, взаимодействовать в группе в условиях командной игры в формате квеста, использовать технологии информационного моделирования (БИМ) здания при выполнении заданий.

Обучающийся будет знать основные конструктивные элементы зданий, основные этапы строительства зданий и сооружений, основные строительные специальности и профессии. Основные виды пространственных данных.

Индустрия питания. Повар. Кондитер

Обучающийся будет иметь представление о профессиях индустрии питания. Приобрести первичные навыки необходимые при приготовлении горячего блюда. Приобрести первичные навыки необходимые при приготовлении теста и формовки изделий из него.

Обучающийся будет знать требования охраны труда при работе в горячем цехе. Основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в производственной лаборатории. Правила использования и применения инструментов, материалов,

оборудования при и подаче куриного медальона. Требования охраны труда при работе в кондитерском цехе, основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в производственной лаборатории.

Обучающийся будет уметь пользоваться технологической картой при приготовлении блюда. Производить подготовку к запеканию, приготовление и подачу куриного медальона в соответствии с технологией приготовления. Приготовить тесто и изделия из него.

Правоохранительная деятельность

Обучающийся будет иметь представление о специальности «Правоохранительная деятельность» и профессии криминалиста.

Обучающийся будет знать особенности проведения дактилоскопической экспертизы, почерковедческой экспертизы.

Обучающийся будет уметь проводить неполную разборку и сборку оружия. Получить навыки стрельбы из оружия в электронном тире. Приобрести навыки изъятия образцов и составления дактилокарт, навыки составления портрета личности по почерку.

Лабораторный химический анализ

Иметь представление: о перспективных методах анализа химических объектов; о современных автоматизированных методах анализа промышленных и природных образцов.

Уметь: выбирать оптимальные технические средства и методы исследований; подготавливать объекты исследований; использовать выбранный метод для исследуемого объекта классифицировать исследуемый объект.

Знать: принципы выбора методики анализа конкретного объекта в зависимости от его предполагаемого химического состава; основных методов анализа химических объектов; нормативную документацию на методику выполнения измерений.

Индивидуальные фармацевтические решения

Иметь представление: о компетенции чемпионата профессионального мастерства «Индивидуальные фармацевтические решения» и специальности «Биохимическое производство».

Уметь: проводить производство и внутрипроизводственный контроль лекарственной формы – твердые желатиновые капсулы. Получить навыки производства готовых

лекарственных форм, работе в «чистом помещении» и контроля качества лекарственных препаратов.

Знать: особенности фармацевтического производства и контроля качества готовых лекарственных форм.

Столярное дело

Обучающийся будет иметь представление об организации пространства столярной мастерской, инструментах и материалах, технике безопасности.

Обучающийся будет уметь выполнять простые столярные операции: копирование, разметка, пиление лобзиком, шлифование, морение.

Знакомство с профессиями технической направленности

Обучающийся будет иметь представление о профессиях будущего технической направленности (в сфере виртуальной и дополненной реальности, промышленного дизайна, промышленной робототехники, геоинформационных систем, информационных технологий, хайтека).

Обучающийся будет знать направления работы в детском технопарке "Кванториум"; современные навыки, необходимые в рассматриваемых профессиях; обучающиеся будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях профессиональной деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование темы	Кол- во часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Тестирование профессиональных интересов школьника	4	1	3	Контрольное задание
2.	Туризм. Экскурсионная деятельность	4	1	3	Контрольное задание
3.	Реклама. Цифровая фотография	4	1	3	Контрольное задание
4.	Сухое строительство.	4	1	3	Контрольное задание
5.	Строительство. BIM-технологии.	4	1	3	Контрольное задание
6.	Индустрия питания. Повар. Кондитер	4	1	3	Контрольное задание
7.	Правоохранительная деятельность	4	1	3	Контрольное задание
8.	Лабораторный химический анализ	2	0,5	1,5	Контрольное задание
9.	Индивидуальные фармацевтические решения	2	0,5	1,5	Контрольное задание
10.	Столярное дело	4	1	3	Контрольное задание
11.	Знакомство с профессиями технической направленности	6			
12.	Экскурсия на Ярославский электромашиностроительный завод «Элдин»	4			
13.	Экскурсия на производственную площадку ООО «Три Оси»	4			
14.	Экскурсия в стоматологию «Ярославль»	4			
15.	Экскурсия на производство в компанию «2 слона»	4			
16.	Познавательные экскурсии	14			
17.	Итого:	72	13	33	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тестирование профессиональных интересов школьников

Модуль состоит из тренингового блока (направлен на познание себя, своих личностных качеств) и диагностического блока (диагностика личностных особенностей, изучение уровня мотивации к различным видам деятельности). На занятии школьники получают возможность выявить свои личные особенности, влияющие на выбор профессии (личностные склонности, интересы и возможности обучения в учебных заведениях, мотивы выбора профессии, предпочитаемые профессиональные роли, формат деятельности), а также составить портрет будущей профессии (какие профессии интересны, график работы и пр.), и узнать, что потребуется ученику, чтобы получить выбранную профессию.

Туризм. Экскурсионная деятельность

Знакомство со специальностью «Туризм и гостеприимство» и ее особенностями. Организация учебного процесса по специальности «Туризм и гостеприимство» в колледже (знания и умения, основные дисциплины, учебные поездки, участия в профессиональных конкурсах). Знакомство с обязанностями и особенностями работы ассистента экскурсовода.

Знакомство с экспозицией музея колледжа «Ярославцы в годы Великой отечественной войны», изучение особенностей описания музейных экспонатов.

Музейный квест по мотивам экспозицией музея колледжа «Ярославцы в годы Великой отечественной войны»; составление описания музейного объекта; составление экскурсионного маршрута по запросу клиента.

Реклама. Цифровая фотография

Знакомство со специальностью «Реклама» и профессией фотограф. Правила работы с фототехникой. Техника фотосъемки. Схемы освещения, применяемые при фотосъемке.

«Этажи фотографии» - управление вниманием зрителя.

Проведение рекламной фотосъемки в соответствии с техническим заданием.

Сухое строительство

Знакомство с профессией мастер отделочных строительных и декоративных работ, видами отделки и материалами.

Выполнение декоративной отделки на листовом материале по эскизу с

добавлением собственных элементов. Смешение цветов. Сочетание цветов в помещениях.

Использование трафаретов и лекал для нанесения различных рисунков на поверхности с помощью шпательки. Бескаркасная сборка элементов из листовых материалов.

Монтаж элемента перегородки на одинарном металлическом каркасе с однослойной облицовкой гипсовой строительной плитой

Строительство. BIM-технологии.

Образовательный квест (игра-путешествие) «Тайна профессии - Строитель» способствует развитию кругозора и мышления у учащихся, интереса к специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», навыков групповой, коллективной работы, коммуникативных умений школьников.

В процессе прохождения квеста учащиеся знакомятся с профессией строителя, выполняя разного рода задания, учатся работать с документами, приобретают навыки групповой работы и самоорганизации.

Индустрия питания. Повар. Кондитер

Общие сведения о специальностях «Технология продукции общественного питания», «Экономика и бухгалтерский учет», «Повар», «Кондитер».

Понятия о должностных характеристиках в предприятии общественного питания, критериях карьерного роста. Правила составления технико-технологической документации на производстве.

Оформление калькуляционной карты и расчет стоимости блюда «Запеченное филе грудки с помидорами с разной наценкой для каждой группы школьников в зависимости от типа предприятия общественного питания (кафе, столовая, ресторан).

Охрана труда при выполнении кулинарных работ ИОТ - 044 – 2001. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению мяса птицы.

Приготовление полуфабриката: куриное филе промыть, обсушить, нарезать на порционные куски, отбить. Добавить соль, перец, запанировать в муке. Помидоры вымыть, обсушить, нарезать. На филе выложить помидоры, майонез и тертый сыр. Запечь при температуре 180⁰С до золотистого цвета.

Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению теста. Приготовление изделий из теста.

Правоохранительная деятельность

Знакомство с основами специальности «Правоохранительная деятельность», особенностями проведения дактилоскопической экспертизы, почерковедческой экспертизы. Изъятие образцов и составление дактилокарт, составление портрета личности по почерку.

Знакомство с основными характеристиками оружия, применяемого правоохранительными органами. Отработка навыков по неполной разборке и сборке оружия, стрельбы из оружия в электронном тире.

«Лабораторный химический анализ»

Знакомство с компетенцией «Лабораторный химический анализ». Знакомство с основными понятиями и специальными терминами.

Ознакомление с правилами организации рабочего места и нормами ОТ и ТБ при работе в химической лаборатории. Взвешивание на технических весах. Приготовление растворов косметических средств. Работа на приборе рН-метре (иономере) с магнитной мешалкой. Выполнение измерений рН растворов косметических средств по адаптированной методике. Заполнение протоколов анализа, расчет результатов, оценка приемлемости результатов анализа. Оформление результата анализа и оценка соответствия качества продукции по водородному показателю рН, требованиям ГОСТ 31696-2012.

«Индивидуальные фармацевтические решения»

Знакомство с компетенцией чемпионата профессионального мастерства «Индивидуальные фармацевтические решения» и с основами специальности «Биохимическое производство», особенностями фармацевтического производства, производства и контроля готовых лекарственных форм. Производство лекарственного препарата в твердых желатиновых капсулах и внутрипроизводственный контроль готового продукта.

Знакомство с правилами поведения в «чистом помещении», особенностями фармацевтического производства, оборудованием, применяемым в производстве и контроле качества лекарственных форм. Правила оформления и ведения протоколов производства и контроля качества

Столярное дело

Знакомство со специальностью столяр, инструментами, материалами, правилами и приемами работы, обустройством столярной мастерской.

Выполнение индивидуального проекта, включающего такие операции как копирование, пиление, выпиливание, шлифование, морение.

Знакомство с профессиями технической направленности

Знакомство с техническими профессиями будущего (в сфере виртуальной и дополненной реальности, промышленного дизайна, промышленной робототехники, геоинформационных систем, информационных технологий, хайтека), с направлениями работы детского технопарка «Кванториум».

Мастер-классы по направлениям работы детского технопарка.

Экскурсия на Ярославский электромашиностроительный завод «Элдин»

Профориентационная экскурсия на электромашиностроительный завод для формирования у обучающихся представлений о содержании труда, различных типах электродвигателей (общепромышленного исполнения, взрывозащищённые, рудничные), а также о других изделиях завода (генераторы, комплектные электроприводы, бытовая техника), о вкладе завода в развитие отечественной энергетики и промышленности.

Экскурсия на производственную площадку ООО «Три Оси»

Профориентационная экскурсия на производственную площадку российской архитектурно-технологической компании, которая специализируется на разработке и реализации объектов с применением технологии строительной 3D-печати. Компания работает на стыке архитектуры, инженерии и дизайна, уделяя особое внимание тому, чтобы каждый объект был не только технологичным, но и функциональным, долговечным и эстетически выверенным.

Экскурсия в стоматологию «Ярославль»

Профориентационная экскурсия в стоматологический центр «Ярославль» дает возможность познакомиться с современной стоматологией изнутри, показать тонкости профессии, узнать о профилактике заболеваний полости рта и развеять возможные страхи перед посещением врача-стоматолога.

Экскурсия на производство в компанию «2 слона»

Профориентационная экскурсия в компанию, которая занимается оперативной полиграфией, цифровой печатью, интерьерной и широкоформатной печатью. Также в её услугах — изготовление вывесок, монтажные работы, лазерная резка, организация мероприятий. Обучающиеся расширят своё представление о рекламных агентствах и полиграфическом производстве.

Познавательные экскурсии

В программу входит посещение:

- геологического музея им. профессора А.Н. Иванова;
- клуба историко-культурных и географических объектов;
- АНО «Школа 21. Ярославия».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

При организации обучения используется дифференцированный, индивидуальный подход. На занятиях используются следующие педагогические технологии: наглядный метод (рассматривание иллюстративного, предметного, видео и фото материала). Презентация. Психологическая диагностика, форсайт–игра. Традиционная (репродуктивная) технология обучения, частично поисковый метод. Наглядный метод (рассматривание иллюстративного, предметного, фото материала, моделей и схем). Создание мультимедийного проекта.

Практический метод (записывание необходимых терминов, зарисовка схем и рисунков, раскадровка). Печать и дизайнерское оформление снимков. Подготовка к выставке. Исследовательские действия с предметами, объектами, явлениями (обследование, экспериментирование). Моделирование (ситуаций, объектов, явлений). Изображение предметов, объектов, явлений. Съёмка.

Программа содержит теоретическую и практическую подготовку. Культурно-досуговая деятельность организуется дополнительно к образовательной форме.

Формы занятий: комбинированные, лабораторно-практическая работа, соревнование.

Материально-техническое обеспечение программы

Канцелярия: ватманы, маркеры, клей, карточки (профессий, личностных качеств, требований профессиональных и личностных для различных профессий и т.д.).

Информационные и коммуникационные технологии, компьютерная графика:

- персональные компьютеры
- мультимедийный проектор
- ЖК панель
- профессиональное программное обеспечение: программы CorelDraw, AdobePhotoshop
- персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, экран
- фотоаппараты NIKON D3200 Kit 18–55 mm

Инструменты: шпатель широкий, шпатель узкий, кисть ручник, емкости для приготовления смеси, кельма, нож с выдвижным лезвием, трафарет, лекало.

Материалы: скотч малярные, краска водоэмульсионная, шпатлевка виниловая, колера различных цветов, гипсовая строительная плита.

Производственные столы, пароконвектомат, холодильник бытовой, противни, миксер KitchenAid 5KPM5EWH, печь конвекционная APACHAD46M, стол на 4 персоны, подсобный стол, стулья, общий стол для посуды и стекла барной зоны.

Ручки шариковые, карандаши, бланки, разделочные доски с маркировкой, ножи, молоток для отбивания мяса, форма для запекания, пластиковые пакеты, пищевая пленка, пластиковые контейнеры, бумажные полотенца, доски разделочные, миски, лотки; кондитерские мешки с насадками, шпатель кондитерский, тарелки, одноразовая одежда (фартук, бахилы, шапочка на голову), поднос, ваза для цветов, тарелка подстановочная, тарелка закусочная, тарелка пирожковая, набор для специй, приборы закусочные (нож+вилка), приборы рыбные, приборы основные, ложка столовая, ложки чайные, бокал для вина, хайбол (для воды), салфетка текстильная, скатерти текстильные, декоративные элементы.

Кадровое обеспечение программы

Педагогические кадры имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля или повышение квалификации по профилю преподаваемого модуля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев, В. В. Практикум по WEB-технологиям [Текст]: практикум / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливенко. - М.: ФОРУМ, 2016
2. Грецов А.Г. Выбираем профессию (советы практического психолога). Спб.: Питер, 2015.
3. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности [Текст] / В.Г. Гуляев. - М.: Финансы и статистика, 2010; - 320 с.
4. Дурович, А. П, Бондаренко Г. А. Организация туризма: учеб. пособие Текст] / А.П. Дурович. - Мн.: Новое знание, 2015. - 277с.
5. Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах / Д.А. Евсеев. - М., 2015. - 272 с.: граф.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. М.: Фонд «Мир», 2016.
7. Комолова Н.В. Самоучитель Corel Draw X8 Спб.: БХВ-Петербург, 2017, 380 с.:ил.
8. Компьютерная графика и Web-дизайн: учеб. пособие/ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнягин/ под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФАМ, 2018, - 400 с.+ Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
9. Кухарчук А.М. Человек и его профессия: учебное пособие. Мн., Современное слово, 2016.
10. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
1. Хантер Ф., Бивер С., Фукуа П. Освещение в фотографии. Библия света. СПб.: Питер,
2. Харман Д. Цифровая фотография для начинающих. От азов до совершенства. М.: ЭКСМО, 2011.
3. Photoshop шаг за шагом. Практикум: учеб. пособие/ Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. - М.: «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2018, - 136 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
4. 47 готовых решений для создания Web-сайта: Видеосамоучитель. - [б. м.] : Триумф, 2016. - 272 с.

Справочная литература

1. Практикум. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного

- ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум / Андонова Н.И., Качурина Т.А. 2018.
2. Практикум. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум / Бурчакова И.Ю. 2018.
 3. Технология декоративно-художественных работ, Прекрасная Е. П., год издания 2018
 4. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента / Самородова И.П., 2017.
 5. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания / Андонова Н.И., Качурина Т.А. 2017.
 6. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания / Бурчакова И.Ю. 2017.
 7. Учебник. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала / Пукалина Н.Н., Иванин Е.В., 2018.
 8. Учебник. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / Жабина С.Б. и др., 2017.
 9. Учебник. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента / Качурина Т.А., 2018.
 10. Учебник. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента / Ермилова С.В., 2017.
 11. Учебник Товароведение продовольственных товаров / Епифанова М.В., 2018.
 12. Учебник. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании / Бурашников Ю.М., Максимов А.С., 2018.
 13. Учебное пособие. Техническое оснащение организаций питания / Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. 2017.

14. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" № 135-ФЗ от 29 июля 1998 года с изменениями
15. Харченко, Н. Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий / Н.Э. Харченко. - М.: Академия, 2016. - 512 с.
16. Харченко, Н. Э. Технология приготовления пищи. Практикум / Н.Э. Харченко, Л.Г. Чеснокова. - М.: Академия, 2015. - 304 с.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестирование профессиональных интересов школьников

ВОПРОСЫ:

1. Опишите рынок, востребованных профессий ЯО.
2. Перечислите уровни образования для получения профессий.
3. Перечислите требования к представителям профессий
 - по уровню образования
 - по выполнению профессиональной деятельности (обязанностей)
 - по личностным качествам и способностям
4. Опишите алгоритм действий по самоопределению

Туризм. Экскурсионная деятельность

ВОПРОСЫ:

1. Что вас привлекает в профессии экскурсовода?
2. Какие качества, по вашему мнению, необходимы хорошему экскурсоводу?
3. Какие виды туризма вам интересны и почему?
4. Как вы думаете, важно ли для экскурсовода быть хорошо образованным в разных областях знаний? Почему?
5. Какие навыки и умения, на ваш взгляд, необходимы для успешной работы в сфере туризма?
6. Как вы представляете себе идеальный туристический маршрут?
7. Какие места в вашем городе или регионе вы бы порекомендовали для туристических экскурсий?
8. Как вы думаете, важно ли учитывать интересы и потребности туристов при организации экскурсий? Почему?
9. Какие современные технологии могут помочь экскурсоводу в его работе?
10. Как вы думаете, какие профессии связаны с туризмом и экскурсионной деятельностью?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ГДЕ ЛОГИКА?»»

Суть заданий в том, чтобы по картинкам и подсказкам угадать вид туризма, который этому соответствует.

1. Спа – это не только уход за телом, но и удивительные путешествия. В переводе с латинского слово spa (sanus per aqua) означает здоровье при помощи воды.
2. Свадебный туризм - это один из видов событийного туризма, который является сравнительно молодым и интересным направлением, рассчитан на потенциальных молодоженов, путешествующих с целью проведения определенных мероприятий вне зоны проживания.
3. Этнографический туризм – это, путешествия людей, целью которых является знакомство с особенностями традиционной культуры и быта различных народов (этносов) той или иной территории.
4. Культурно-познавательный туризм – это путешествие с познавательными целями, которое знакомит туриста с культурными ценностями, расширяет его кругозор
5. Самостоятельный туризм – это походы и путешествия по маршрутам, разработанным самими туристами, как правило характеризуется активными способами передвижения.
6. Детский туризм - подразумевает путешествия детей, в т.ч. школьников, в возрасте от 7 до 15 лет с различными целями.
7. Автостоп — бесплатное передвижение на попутном транспорте с согласия водителя.
8. Курортный туризм это –основной целью данного отдыха является отдых и укрепление здоровья туристов на курортах.
9. Круиз — это морское или речное путешествие с посещением портовых городов нескольких стран.
10. Деловой туризм — это поездки (командировки) сотрудников компаний/организаций с деловыми целями, либо организация корпоративных мероприятий.
11. Космический туризм — оплачивающиеся из частных средств полёты в космос или на околоземную орбиту в развлекательных или научно-исследовательских целях.

Реклама. Цифровая фотография

ВОПРОСЫ:

1. Виды документальных фотографий.
2. Правила работы с фотоаппаратурой и студийными осветителями.
3. Оборудование, используемое при фотосъемке на документы.
4. Схемы освещения, применяемые при фотосъемке на документы.

5. Режимы фотосъемки.

6. Объект и фон.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: выполнить фотосъемку портрета.

Сухое строительство

ВОПРОСЫ:

1. Что такое декоративная отделка?
2. Что такое лекало и трафарет?
3. Какие бывают способы декорирования?
4. Назовите различие цветов по тонам.
5. Назовите основные цвета.
6. Что такое эстетика?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Выполнить декоративную отделку на листовом материале по эскизу с добавлением собственных элементов с помощью шпатлевки.
2. Монтировать металлический каркас, обшить гипсовыми строительными плитами, выполнить элементы декора.

Строительство. BIM-технологии. Геопространственные технологии

ВОПРОСЫ:

1. Что такое BIM?
2. Чем BIM отличается от обычного 3D-чертежа?
3. Какие плюсы у BIM для строителей?
4. Какие программы используют для BIM? Как BIM помогает избежать ошибок при строительстве?
6. Может ли BIM показать, сколько времени займёт стройка? Как?
7. Как BIM помогает управлять зданием после постройки?
11. Что такое ГИС и где её применяют? (Можно ли с её помощью выбрать место для парка?)
12. Какие технологии помогают строить с точностью до сантиметра?
13. Как дроны помогают на стройке? (Например, можно ли с ними проверить, правильно ли кладут крышу?)
14. Что такое 3D-сканирование и зачем оно нужно?

15. Как геопространственные данные помогают проектировать дороги или целые города?

Индустрия питания. Повар. Кондитер

ВОПРОСЫ:

1. Какие основные обязанности повара/кондитера ты узнал(а) во время пробы?
2. Какие инструменты и оборудование ты использовал(а) и для чего они нужны?
3. Какие правила гигиены и безопасности нужно соблюдать на кухне?
4. Как организовано рабочее место повара/кондитера?
5. Какое блюдо/десерт ты готовил(а)? Опиши этапы его приготовления.
6. Как правильно хранить продукты, чтобы они не испортились?

Правоохранительная деятельность

ВОПРОСЫ:

1. Что такое криминалистика?
2. Какие виды папиллярных узоров узнали?
3. Что можно узнать о человеке по его почерку?
4. Какие основные части автомата Калашникова?
5. Какой пистолет находится на вооружении в ОВД?
6. Основные правила при обращении с оружием?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Обнаружение изъятия следов рук. Берем дактилоскопические порошки, обрабатываем объекты и фиксируем на бумаге. Исследуем следы рук. Составляем дактилоскопическую карту.
2. Исследование и диагностика почерка. Пишем любой текст на бумаге. Анализируем признаки почерка по степени выработанности по наклону, по нажиму, по размеру букв по междустрочному интервалу и т.д. Составляем психологический портрет исполнителя текста.
3. Неполная разборка и сборка оружия. Автомат Калашникова (АК74) разбираем по очереди на составные части: магазин, ДТК, крышка ствольной коробки, пружина, пенал, затворная рама и затворная газовая трубка со ствольной накладкой. Собираем в обратном порядке.

Лабораторный химический анализ

ВОПРОСЫ:

1. В чем заключается основная функция лаборанта химического анализа?
2. Какие правила безопасной работы нужно соблюдать при работе в химической лаборатории?
3. Что называют водородным показателем?
4. На что влияет водородный показатель?
5. Для чего необходимо определять водородный показатель?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Ознакомление с правилами организации рабочего места и нормами ОТ и ТБ при работе в химической лаборатории
2. Демонстрация работы на технических весах
3. Демонстрация работы прибора рН-метра (иономера) с магнитной мешалкой
4. Знакомство с адаптированной методикой выполнения анализа на основе ГОСТ 29188.2-2014
5. Определение рН в водных растворах косметических моющих средств
 - 5.1. Приготовление 10%-го водного раствора косметического моющего средства: взвешивание навески на весах, внесение рассчитанного количества воды, перемешивание с использованием магнитной мешалки (2 параллельных определения)
 - 5.2. Внесение результатов в протокол анализа и оценка приемлемости результатов анализа
6. Оформление результата анализа и оценка соответствия качества продукции по водородному показателю рН, требованиям ГОСТ 31696-2012

Индивидуальные фармацевтические решения

ВОПРОСЫ:

1. Что такое лекарственный препарат?
2. Какие требования предъявляются к лекарственным препаратам?
3. Что такое лекарственная форма?
4. Какие лекарственные формы существуют?
5. Технология производства твердых желатиновых капсул?
6. Внутрипроизводственный контроль: какие параметры необходимо контролировать у готовой лекарственной формы?

7. Нормативная документация для контроля качества готовых лекарственных форм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

Приготовить лекарственный препарат ретинол ацетата 20 мг в твердых желатиновых капсулах и провести внутрипроизводственный контроль по параметрам: длина закрытой капсулы, средняя масса, однородность, распадаемость.

Столярное дело

ВОПРОСЫ:

1. Кто такой столяр?
2. Что такое техника безопасности?
3. Что такое наждачная бумага?
4. Что такое заготовка?
5. Что такое изделие?
6. Какие инструменты нужны столяру?
7. Какие материалы использует столяр?
8. Как называется рабочее место столяра?
9. Варианты декорирования изделия?