|  |
| --- |
| ***ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ***  ***Инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности***  ***на 2023-2024 учебный год***  1. Обеспечить качество подготовки выпускников, отвечающее требованиям ФГОС СПО и работодателей используя систему оценивания квалификационных экзаменов и учебных практик на основе соответствующих профессиональных стандартов и регламентов чемпионата Профессионалы.  2. Продолжить разработку обязательной учебной документации для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование ФГОС СПО от 2021г.  № 600 для 2, 3 и 4 курса.  3. Разработать обязательную учебную документацию по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ФГОС СПО от 01.09.22 г. № 796 и специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по ФГОС СПО от 12.12.22 г.  № 1094.  4. Организовать сетевое взаимодействие с работодателями по специальностям 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование по вопросам организации производственных практик и стажировок преподавателей на предприятиях отрасли .  5. Организовать работу по профориентации выпускников школ для поступления в колледж на специальности 08.02.07 и 13.02.02 и профессию 27.01.17 с целью поднятия престижа специальностей.  6. Разработать планы индивидуального обучения студентов по специальностям 13.02.02 и 08.02.07 в связи с прохождением практик на предприятиях с учетом потребностей работодателей в данных специалистах.  7. Организовать клуб военно-патриотической направленности из числа студентов колледжа для углубленного изучения дисц. Безопасность жизнедеятельности.  8. Продолжить подготовку и участие студентов специальностей и профессий кафедры и преподавателей во внешних мероприятиях и чемпионате Профессионалы (конференциях, выставках, конкурсах, олимпиадах и др.) и в спортивных мероприятиях военно-патриотической направленности.  9. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. через наставничество, обучение на ППК и ШКО, работу в лаборатории педагогического проектирования в профессиональном самообучающемся сообществе по изучению и внедрению технологии «Цикл завершенного действия» |