**ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж**

 Утверждаю

 Директор ЯГК

 \_\_\_\_\_\_ М. Л. Зуева

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019 г.

# **Положение**

# **о проведении "Недели" кафедры**

# **Финансово-экономических дисциплин и бухгалтерского учета**

**С 25 по 30 ноября 2019 г.**

1. **Общие положения**

**Цель:**

* Развивать экономическое мышление студентов, углублять профессиональные компетенции, вопросы планирования и управления личным бюджетом, финансовой безопасности и финансового воспитания.

**Задачи:**

* Выявить уровень подготовки студентов в области финансово-экономических дисциплин;
* Выявить потенциал студентов для участия в олимпиадах и студенческих конференциях разного уровня;
* Популяризировать достижения победителей, призеров и лучших участников в мероприятиях;
* Распространять передовой педагогический опыт преподавателей кафедры по организации аудиторной и внеаудиторной работы со студентами.
	1. **Участники «Недели»:**

Студенты специальностей 21.02.05, 38.02.01, 43.02.10, 07.02.01, 21.02.06, 40.02.01 и другие, а также преподаватели кафедры.

* 1. **Сроки проведения «Недели»:**

«Неделя» проводится в соответствии с графиком проведения «Недель» в колледже, утвержденным зам. директора по УВР с 25.11 по 30.11. 2019 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Должность | ФИО | Дата | Подпись |
| Разработано | Рук. кафедры ФЭД и БУ | Сафронова Л.Н. | 18.11.2019г. |  |
| Согласовано | Зам. директора по УВР | Кулезнева И.Н. |  |  |
| Введено в действие | с  |

# **План мероприятий "Недели" кафедры**

# **Финансово-экономических дисциплин и бухгалтерского учета**

**С 25 по 30 ноября 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Участники и приглашённые** | **Ответственный за проведение** |
|  | **Экономическая игра-квест «Финансовая грамотность», в рамках студенческого экономического клуба** | Б 202 | Понедельник25.11.20194 пара  | Студенты специальностей21.02.05, 38.02.01, 21.02.0654.02.01 | Кочарова Н.А. |
| 1. **6.**
 | **Открытый урок в группе ЭК1-21 по дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит»** | Б110-1 | Вторник 26.11.2019 3 пара | группаЭК1-21/ЭК1-22/ЭК2-11  | Гусева В.Н |
| 1. **3.**
 | **Олимпиада по дисциплине Статистика** | Б110-1 | Вторник26.11.20195 пара | студенты группы ЗИ1-21/ЗИ1-22/ЗИ2-11 | Багон А.А. |
| 1. **1.**
 | **Деловая игра «Личный финансовый план»** | Б402 Б202 Б110-1Т206  | Среда27.11.2019 г. в 13.0027.11.2019 г. в 13.0004.12.2019 г. в 12.1527.11.2019 г. в 13.00 | Сборные команды 4 отделений ОАР, ОИТУП, СО, ММО | Сафронова Л.Н.Малышева К.А.Гусева В.Н.Кочарова Н.А. |
| 1. **4.**
 | **Интерактивная игра по дисциплине Экономика организации «Своя игра»** | Б402 | Четверг 4 пара28.11.2019 г | Команды из группЗИ1-31,ГД1-41, ЮС1-41, СТ1-42 | Сафронова Л.Н.Малышева К.А. |
|  | **Студенческая конференция на тему «Финансовая грамотность населения»** | Акт. зал | Пятница 29.11.20194п.  | Студенты специальностей21.02.05, 38.02.01, 08.02.01, 09.02.04,40.02.01, 27.02.02,21.02.06 | Кочарова Н.А |
|  | **Профессиональные пробы в группах ЭК1-11, ЗИ1-11, ЗИ1-12**  | Б204Б502Б304 | 28.11.2019 2п.29.11.2019 2п.29.11.2019 3п. | ЭК1-11, ЗИ1-11, ЗИ1-12 | Сафронова Л.Н. |

* 1. **Содержание мероприятий**

**1.4.1. Экономическая игра-квест «Финансовая грамотность», в рамках студенческого экономического клуба**

Участие в игре-квесте принимают студенты 3,4-х курсов: гр. ГД1-41, гр. ЗИ 1-31, ЭК1-31,ТУ1-31,

АР1-41 и другие.

*Цель*: Показать значение финансовой грамотности, как важнейшей сферы жизни человека через игровые конкурсы.

 *Задачи:*

* формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни;

• формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

• выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

Квест - это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Квест требует интеллектуальных знаний по теме финансовой грамотности, нестандартного мышления и сообразительности. Он направлен на овладение навыками коллективного решения поставленных задач, сплочение членов команды.

Являясь групповым соревновательным квестом, игра предполагает шесть станций:

1 станция: Чем больше отдаешь – тем больше получаешь» (Банковские кредиты)

2 станция: Под защитой права никто не бывает обманут (Защите прав потребителей)

3 станция: Доллар рублю не товарищ (Валюта)

4 станция: Осторожно мошенники! (Мошенничество и махинации)

5 станция: Карта не кропленная, а золотая. (Банковские карты)

6 станция: Если есть, что терять – значит надо страховать (Страхование)

Прохождение командой каждой станции жестко ограничено по времени (8 минут).

На станции участникам предлагается выполнить 1-3 задания - в зависимости от количества времени требуемого на его выполнение (проверить смекалку – т.к. задание можно поделить между членами команды, что позволит выполнить его в установленное время).

После прохождения командами всех станций проводится групповое обсуждение предложенных заданий.

Итоги подводятся после проверки выполненных заданий членами жюри. Лучшей признается команда, набравшая наибольшее количество баллов (сумма баллов по 6 станциям).

Ведущий игры-квеста: Кочарова Н.А., помогают в проведении квеста («ответственный за станцию») студенты гр. ЗИ1-31/ЗИ1-32/ЗИ2-21.

Протокол (приложение 1).

**1.4.2. Олимпиада по дисциплине Статистика**

Участники: студенты групп ЗИ1-21/ЗИ1-22/ЗИ2-11.

**Цели:**

 **Образовательная**:

-закрепление теоретических знаний и практических умений по разделу 1. «Общая теория статистики»

**Воспитательная**:

- воспитание умения применять полученные знания на практике;

- воспитание умения работать в группе.

**Развивающая:**

- развития умения работать со статистическими категориями;

- развитие умения анализировать и сопоставлять данные и формулировать выводы.

**Междисциплинарные связи**: Математика, Экономика.

**Осваиваемые профессиональные:**

 **умения:**

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

**знания:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Этапы проведения олимпиады**

1. Регистрация участников. (5 мин.)
2. Выдача задания каждому участнику. (5 мин.)
3. Выполнение каждым участников задания: тест и задача. (25 мин.)
4. Командный конкурс:
	1. решение комплексной задачи (15 мин),

4.2 презентации по социально-экономической статистике.(30 мин.)

1. Подведение итогов. (10 мин)

**Тематика олимпиады**

1. История статистики как науки.
2. Методы статистических исследований.
3. Статистические показатели.
4. Установление взаимосвязи статистических показателей.
5. Объекты социально-экономической статистики.

Вариант задания содержит 20 вопросов по 4 вопроса по каждой тематике и решение практической задачи.

**Критерии оценок**

1. Выполнение тестового задания оценивается по двухбалльной системе:

- правильный ответ – 1балл (мах 20 баллов),

- неправильный ответ -0 баллов

1. Решение задачи оценивается по пятибалльной системе:

– решение правильное – 5 баллов,

– допущена одна ошибка – 4 балла,

– допущены две ошибки – 3 балла,

–допущено три и более ошибок – 2 балла.

– задача не решалась – 0 баллов.

1. Решение комплексной задачи оценивается по пятибалльной системе:

– решение правильное – 5 баллов,

– допущена одна ошибка – 4 балла,

– допущены две ошибки – 3 балла,

–допущено три и более ошибок – 2 балла.

– задача не решалась – 0 баллов.

1. Презентация оценивается по 10 бальной системе:

– актуальность – 2 балла,

– оформление - 3 балла,

– грамотность – 2 балла,

– эрудиция выступления – 3 балла.

 Оценка выполнения и подведение итогов 1,2,3 этапа проводится на следующий день.

Оценка качества презентаций во время проведения олимпиады (см. Приложения 2-3).

**1.4.3. Деловая игра «Личный финансовый план»**

**Цель игры:** Обучение методам и анализу распределения личных доходов и достижения финансовых целей, через ЛФП (личное финансовое планирование).

Формирование навыков эффективного использования имеющихся доходов и современных финансовых инструментов.

Воспитание ответственного отношения к финансовой деятельности. Представление команд и экспертов. Произнести название команды **Организационная структура**

**Участники:** 4-5 команд по 6 человек, студенты первых курсов всех отделений по всем специальностям.

**Эксперты:** представитель работодателей, зам. зав отделениями, преподаватели кафедры ФЭД и БУ

**Модератор:** преподаватель кафедры ФЭД и БУ

**Информационное сопровождение:** мультимедийный проектор-**1** шт., экран большой.

**Расстановка мебели:** столы для 4-5 команд - участников, стол для членов экспертной группы, стол для модератора.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Оформление:** тема игры на экране

Призовые места занимают команды, набравшие максимальное количество баллов.
Протокол (приложение 4).

Состав жюри:

* Зав. отделений -председатель жюри
* Преподаватели кафедры - члены жюри.

**1.4.4. Интерактивная игра по дисциплине Экономика организации «Своя игра»**

Условия участия: Команды из студентов групп ЗИ1-31,ГД1-41, ЮС1-41, СТ1-42, АР1-41

Предназначение – обобщение и систематизация полученных знаний на уроках по дисциплине «Экономика организации», как внеклассное мероприятие

Цель: развитие мышления, памяти

**Модератор:** преподаватель кафедры ФЭД и БУ

**Информационное сопровождение:** мультимедийный проектор-**1** шт., экран большой.

**Расстановка мебели:** столы для 4-5 команд - участников, стол для членов экспертной группы, стол для модератора.

**Место проведения:** учебная аудитория.

**Оформление:** тема игры на экране

Призовые места занимают команды, набравшие максимальное количество баллов.
Протокол (приложение 5).

Состав жюри:

* Зав. отделений - председатель жюри
* Преподаватели кафедры - члены жюри.

**1.4.5. Студенческая конференция на тему «Финансовая грамотность населения»**

Условия участия: Участники студенты 2-4 курсов всех специальностей.

Задание: Подготовить доклад с презентацией на тему: «Финансовая грамотностьнаселения»

Критерии оценки:

* Отражение темы - до 5 баллов;
* Наглядность (презентация) - до 5 баллов;
* Манера изложения - до 5 баллов;
* Соблюдение регламента – до 5 баллов.
* Способность отвечать на вопросы - до 5 баллов.

 Итого максимальное количество баллов 20 баллов.

 Протокол (приложение 6).

Состав жюри:

* Зав. отделений - председатель жюри
* Преподаватели кафедры - члены жюри.

**Награждение победителей**

 **1.5.1. Экономическая игра-квест «Финансовая грамотность», в рамках студенческого экономического клуба**

 Призовые места занимают команды, набравшие максимальное количество баллов.

 1 место - почетная грамота, 0,5 государственной академической стипендии;

2 место - почетная грамота, 0,3 государственной академической стипендии;

3 место - почетная грамота, 0,2 государственной академической стипендии;

**1.5.2. Олимпиада по дисциплине Статистика**

 Призовые места занимают участники, набравшие максимальное количество баллов.

 1 место - почетная грамота;

2 место - почетная грамота;

3 место - почетная грамота;

 **1.5.3.Деловая игра «Личный финансовый план»**

 Награждаются материально только команды, занявшие 1 место.

1 место - почетная грамота, 0,5\*4 государственной академической стипендии;

2 место - почетная грамота;

3 место - почетная грамота;

  **1.5.4.** **Интерактивная игра по дисциплине Экономика организации «Своя игра»**

 Призовые места занимают команды, набравшие максимальное количество баллов.

 1 место - почетная грамота, 0,5 государственной академической стипендии;

2 место - почетная грамота, 0,3 государственной академической стипендии;

3 место - почетная грамота, 0,2 государственной академической стипендии;

**1.5.5.** **Студенческая конференция на тему «Финансовая грамотность населения»**

 Призовые места занимают участники, набравшие максимальное количество баллов.

 1 место - почетная грамота, 0,5 государственной академической стипендии;

2 место - почетная грамота, 0,3 государственной академической стипендии;

3 место - почетная грамота, 0,2 государственной академической стипендии;

**Итого: 5 государственных академических стипендий.**

**Оценочный лист**

[**Деловая игра «**](http://ivanova.rusedu.net/post/1595/9682)**Личный финансовый план»**

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **команды** | **Разминка****Отгадать загадки** **3 мин** | **Задание №1** Какие пункты нужно включить в расчет стоимости эксплуатации велосипеда, компьютера?**3 мин** | **Задание№2**«Предпринимательская деятельность»**4 мин** | **Задание№3** «Составьте финансовый план, чтоб достичь финансовой цели**7 мин**  | **Бонусы** | **ИТОГО** |
| За каждый правильный ответ (0,5 б.) | Полный ответ -5 баллов;Неполный -2-3 баллаНеправильный -0 баллов | Макс. -6 баллов;творчески, обоснованно  | Если учтены все требования до 8 баллов. |  |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |

*1 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Таблица подведения итогов олимпиады по Статистике**  Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО участника | Выполнение тестового заданиямах 20 баллов | Выполнение задачи,мах 5 баллов | Участие в решении комплексной задачимах 5 баллов | Презентациямах 10 баллов | Всего балловмах 40 баллов | Рейтинг |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица подведения итогов 4 этапа олимпиады** Приложение3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО участника | Тема презентации | Всего балловмах 5 балов |
| Актуальность0-2 | Оформление0-3 | Грамотность0-2 | Эрудиция0-3 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**Конкурс стенгазет на тему «Финансовая грамотность населения»**

 Приложение 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | Терминология соответствует требованиям до 5 баллов | Красочность представления до 5 баллов; | Оригинальность - до 5 баллов; | ИТОГО |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Студенческая конференция на тему «Финансовая грамотность населения»**

 Приложение 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Отражение темы - до 5 баллов** | **Наглядность (презентация) - до 5 баллов** | **Манера изложения - до 5 баллов** | **Соблюдение регламента – до 5 баллов** | **Умение отвечать на вопросы** | **Итого****баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3место\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_