



**Заявление
на участие Государственного профессионального
образовательного учреждения Ярославского
градостроительного колледжа
в конкурсном отборе на присвоение статуса
региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации-заявителе:

1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
150040, г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Директор Зуева Марина Леоновна
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
(4852) т/ф 77-20-20, 77-20-00
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
e-mail:admin@sttec.yar.ru, http://ygk.edu.yar.ru

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет
(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации федеральных проектов		
1.1. Программа модернизации системы профессионального образования ЯО на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО	2017-2019 гг.	Создание, организация и методическое обеспечение работы сетевой площадки. Приобретение необходимого оборудования. Повышение квалификации преподавателей.
2. Опыт реализации региональных проектов		
2.1. Развитие информационной образовательной среды колледжа. Интеграция в открытое образовательное пространство	2012-2014 гг.	Создан и структурирован цифровой образовательный контент для удаленного использования преподавателями и студентами Созданы программно-технологические условия для использования электронных образовательных

		<p>ресурсов. Повышена компетентность преподавателей в сфере ИКТ. Транслированы лучшие практики по применению ИКТ в учебном процессе.</p>
<p>2.2. Создание ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области инженерно-геодезических изысканий для строительства</p>	<p>2013-2015 гг.</p>	<p>Создан и оснащен необходимым оборудованием ресурсный центр. Организовано повышение квалификации преподавателей. Разработаны дополнительные образовательные программы по инженерной геодезии. Разработаны программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы. Организовано обучение студентов колледжа и повышение квалификации специалистов строительных организаций. Проводится профессиональная ориентация школьников.</p>
<p>2.3. Создание инновационной площадки на базе колледжа по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп</p>	<p>2014-2015 гг.</p>	<p>Разработана и внедрена модель использования электронных ресурсов, дистанционного обучения. Разработаны методические материалы по ее применению учебном процессе. Организованы обучающие семинары и мастер-классы. Проведены открытые уроки и обмен опытом. Приобретено мультимедийное оборудование и ПК. Разработаны учебные дистанционные комплексы.</p>
<p>2.4. Создание инновационной площадки на базе колледжа по применению проектных форм учебной работы в рамках практико-ориентированного обучения</p>	<p>2015-2016 гг.</p>	<p>Разработана и внедрена модель практико-ориентированного обучения. Разработаны методические материалы по применению проектных форм в учебном процессе. Организованы обучающие семинары и мастер-классы. Проведены открытые уроки и обмен опытом. Приобретено мультимедийное оборудование и модульная мебель.</p>
<p>2.5. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций</p>	<p>2015-2017 гг.</p>	<p>Проведена реконструкция помещений мастерской. Созданы и оснащены необходимым оборудованием рабочие места. Организованы курсы повышения квалификации. Разработаны программы и</p>

		организовано обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих по запросам работодателей.
2.6. Создание условий для подготовки кадров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из перечня ТОП-50	2017 г.	Разработана и согласована с работодателями ОПОП. Закуплено необходимое оборудование. Разработаны учебные дистанционные комплексы. Организованы обучающие семинары и мастер-классы. Проведены стажировки преподавателей в организациях-партнерах.
3. Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1. Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры колледжа	2015-2017 гг.	Внедрены ИТ-сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». Создана информационная и телекоммуникационная инфраструктура колледжа. Внедрены эффективные средства автоматизации управления колледжем и учебным процессом.
3.2. Обновление содержания, расширение структуры подготовки и усиление практикоориентированности образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и регламентов WSR	2015-2017 гг.	Разработаны и согласованы с работодателями новые образовательные программы. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации по новым профессиям и специальностям. Актуализированы все реализуемые образовательные программы с учетом усиления практикоориентированности, требований WSR и современных технологий, используемых на производстве. Повышена компетентность преподавателей в области практико-ориентированных технологий обучения.

3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)

Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ

УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ)

Постановление Правительства ЯО от 6 марта 2014 года N 188-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2025 ГОДА»:

- углублять дисциплинарную дифференциацию общего образования, а также развивать сферу дополнительного образования (углубленное изучение отдельных предметов), обеспечивая изначальную подготовку выпускников школ к поступлению в профильные вузы;
- развивать образовательные учреждения, профильные для стратегических отраслей и кластеров, выпускники которых должны пополнить ряды не только предприятий экономики региона, но и профильных научных, исследовательских и образовательных центров;
- развитие человеческого капитала в соответствии со стратегией развития экономики региона (уровень квалификации специалистов не соответствует требованиям современного производства, в том числе со стороны работодателей происходит недооценка образовательных инвестиций как источников экономического роста; созданная образовательная и культурная инфраструктура не обеспечивает формирование у каждого жителя региона гражданской идентичности как базового ресурса (чувство гордости за малую родину и принадлежности к ней, желание жить и работать на этой территории)).

Постановление Губернатора области от 22.06.2007 № 572 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2030 ГОДА»:

- дальнейшая индивидуализация образования путем перехода общеобразовательных школ на новый базисный учебный план и введение предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, индивидуальных учебных планов.

Постановление Правительства ЯО от 3 мая 2017 года N 363-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2017 - 2020 ГОДЫ»:

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 год, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 27 июня 2016 года

- совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся;
- совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся;
- развитие научно-методических механизмов системы профессиональной ориентации и

общественно полезной деятельности учащихся;
- развитие информационных механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся.

***ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНТРУДА РФ ОТ 27 СЕНТЯБРЯ 1996 Г. N 1
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ":***

Образовательные учреждения и специальные (коррекционные) учреждения для учащихся с отклонениями в развитии совместно с организациями здравоохранения, учитывая местные условия и интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов:

- обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно - воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;
- формируют у учащихся общеобразовательных учреждений сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах;
- привлекают учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;
- организуют профессиональное просвещение и консультирование учащихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- организуют дифференцированное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- обеспечивают органическое единство психолого - педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные учреждения профессионального образования;
- используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных учреждениях, для организации и проведения профориентационной работы.

Распоряжение Губернатора ЯО от 16.10.2015 №561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования»

Совет создан с целью развития системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста

- ключевым положением стандарта является обеспечение профессиональной навигации

Федеральный государственный стандарт основного общего образования

В структуре личностных результатов выделяется

- стремление к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом многообразия мира профессий, профессиональных предпочтений и участия в профориентационной деятельности; сформированность уважения к людям труда и их трудовым достижениям, к результатам труда других людей, в том числе, бережного отношения к личному и школьному имуществу, уважительного отношения к труду на основе опыта заинтересованного участия в социально значимом труде (трудового воспитания);

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Региональная программа по предмету «Технология» «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»

Цель обучения школьников - обеспечить технологическую подготовку к профессиональному самоопределению, обучению и развитию в системе основных отраслей экономической деятельности Ярославской области.

Задачи:

- информирование и ознакомление школьников с основными сферами и особенностями профессиональной деятельности людей Ярославской области, профориентация учащихся основной ступени общего образования;

- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- профессиональное самоопределение в структуре отраслей экономической деятельности ярославского региона.

Проект соответствует следующим **направлениям инновационной деятельности** в Ярославской области в 2018 году (приложение 2 к приказу департамента образования Ярославской области от 23.01.2018 года №19/01-04 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки):

- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов ФГОС ОО (СО);
- Создание обучающей среды в образовательных организациях, способствующих повышению качества образования;
- Модернизация технологий и содержания обучения с учетом региональной составляющей;
- Модели сетевого взаимодействия организаций и реализации общеобразовательных программ в сетевой форме;
- Инновационные формы и технологии организации профессионального

образования.
3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА
<p>Задачи по профессиональному самоопределению школьников фиксируются в значительном количестве документов и программ федерального и регионального уровней. В Ярославской области сегодня реализуется комплекс мероприятий по профессиональному самоопределению школьников. В их числе создание системы профессиональной навигации, разработка программных и диагностических материалов, реализация территориальных и отраслевых практико-ориентированных моделей профессионального самоопределения.</p> <p>Однако количество организаций, участников, программ, включенных в имеющиеся модели не столь значительно. Как результат уровень профессионального самоопределения остается низким и мало соответствует приоритетам социально-экономического развития региона (по материалам Программы развития воспитания в Ярославской области).</p> <p>Кроме того ожидаются существенные изменения в требованиях к образовательным результатам предмета технология из-за внесения изменений во ФГОС и введение в действие Концепции технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации.</p> <p>Выполнение этих требований на базе только общеобразовательных организаций невозможно. Отсутствие целого ряда ресурсов (кадровых, материально-технических, программных и др.) требует выстраивания сетевого взаимодействия школ с другими организациями. Существенную роль в этом взаимодействии могут сыграть профессиональные образовательные организации. Взаимодействие школ и колледжей позволит выстроить многоуровневую, многопрофильную, вариативную систему профессионального самоопределения школьников.</p>
3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
2018-2020
3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)
<ul style="list-style-type: none"> • Разработана сетевая модель непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона; • создана сеть общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций для профессионального самоопределения и развития обучающихся; • разработан и реализован портфель вариативных, многопрофильных и многоуровневых мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников; для профессиональной идентичности студентов; • разработан конструктор индивидуальных траекторий профессионального самоопределения школьников; • подобран (разработан) пакет диагностических материалов для профессионального самоопределения школьников и студентов
3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА
<ul style="list-style-type: none"> • Важной перспективой развития проекта является расширение сети организаций – участников. Увеличение потока школьников может привести к включению большего количества школ и колледжей в проект, что напрямую повлияет на вариативность программ и мероприятий в рамках разработанной модели. • Другим направлением является расширение сети за счет включения организаций работодателей-партнеров ПОО, учреждений дополнительного образования

детей, вузов.

- Большое социальное значение для постпроектного этапа будет иметь расширение модели для профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - воспитанников детских домов и домов-интернатов.

3.7. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности проекта будет определяться:

- количеством образовательных организаций-участников сети
- количеством школьников и студентов, вовлеченных в проект,
- количеством мероприятий и программ, направленных на профессиональное самоопределение школьников
- качеством профессионального самоопределения школьников и студентов, вовлеченных в проект.

3.8. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования
- Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования
- Обучающиеся по программам среднего профессионального образования
- Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций
- Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций
- Родители обучающихся

3.9. ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)

ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания

МОУ средняя общеобразовательная школа п. Ярославка

МОУ средняя общеобразовательная школа п. Дубки

В 2019, 2020 году планируется расширение сети общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в проект

4. Ресурсное обеспечение проекта.

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА			
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л.	Функции сотрудника при реализации проекта
1	Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры естественно- математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Внедрение моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе повышения квалификации тьюторов стажировочных площадок и специалистов для обеспечения функционирования центров открытых инноваций в рамках региональных систем дополнительного образования детей» (3 этап, 2015 год) • Государственное задание Министерства образования и науки РФ по теме «Формирование компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью средствами дополнительного профессионального образования» 27.35.2016/НМ ЯГПУ им. К. Д. Ушинского от (2016 г.) • Грант. Федеральная целевая программа развития образования 2016 – 2020 годы (ФЦПРО). Мероприятие 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» по теме «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования» (2016 г.) http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1925 • Грант. Федеральная целевая программа развития образования 2016 – 2020 годы (ФЦПРО). Мероприятие 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» по направлению «Обновление содержания и технологий обучения в рамках учебного предмета «Технология»» http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1989. Темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ОО на примере модернизации предметной области «Технология» образовательных 	Руководитель направления

		<p>организаций Ярославской области» (2016 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и методика обучения учащихся построению образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (2017 г.) 	
2	Зуева Марина Леоновна, директор ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, канд. пед.наук.	<ul style="list-style-type: none"> • «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках Федеральной целевой программы развития образования 2016 г., 2017 г. (Распоряжение Правительства РФ от 26.03.2016 №516-р, Приказ департамента образования ЯО от 02.06.2016 №202/01-04) • «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» 2017 г. (протокол № 2 от 26 декабря 2016 г. комиссии министерства образования и науки РФ на предоставление в 2017 году субсидий из Федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг) • «Создание учебно–методического обеспечения деятельности Базовой организации инклюзивного профессионального образования Ярославской области» (приказ департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 г. № 197/01-04) • «Внедрение проектных форм учебной работы на базе профессиональных образовательных организаций» (приказ департамента образования Ярославской области № 732 / 01-03 от 26.01.2015) • «Внедрение модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп» (приказ департамента образования Ярославской области № 643/01-03 от 06.11.2014) 	Руководитель направлений, руководитель
3	Каликина Любовь Сергеевна, и.о. директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение проектных форм учебной работы на базе профессиональных образовательных организаций» (приказ департамента образования Ярославской области № 732 / 01-03 от 26.01.2015) • «Внедрение модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп» (приказ департамента образования Ярославской области № 643/01-03 от 06.11.2014) 	Руководитель направления, исполнитель

4	Карпова Екатерина Владимировна, заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение проектных форм учебной работы на базе профессиональных образовательных организаций» (приказ департамента образования Ярославской области № 732 / 01-03 от 26.01.2015) • «Внедрение модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп» (приказ департамента образования Ярославской области № 643/01-03 от 06.11.2014) 	Руководитель направления, исполнитель
5	Прияткина Ирина Владимировна, руководитель ИБЦ	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение проектных форм учебной работы на базе профессиональных образовательных организаций» (приказ департамента образования Ярославской области № 732 / 01-03 от 26.01.2015) • «Внедрение модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп» (приказ департамента образования Ярославской области № 643/01-03 от 06.11.2014) 	Руководитель направления, исполнитель
6	Кулезнева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, канд.пед.наук, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	<ul style="list-style-type: none"> • «Модернизация системы профессионального образования Ярославской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО». • «Создание инновационной площадки на базе колледжа по применению проектных форм учебной работы в рамках практико-ориентированного обучения». • «Инновационный колледж – наше новое завтра». • «Обновление содержания, расширение структуры и усиление практико-ориентированности образовательных программ, с учетом профессиональных стандартов и регламентов WSR». • «Создание условий для подготовки кадров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из перечня ТОП-50». • «Создание многофункционального центра прикладных квалификаций». • «Создание учебно-методического обеспечения деятельности базовой организации инклюзивного профессионального образования Ярославской области». 	Менеджер. руководитель направлений, исполнитель
7	Колотухин Олег Владимирович, заместитель директора по учебно-производственной	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области инженерно-геодезических изысканий для строительства». • «Создание условий для подготовки кадров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из перечня ТОП-50». 	Менеджер. руководитель направлений, исполнитель

	работе, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание многофункционального центра прикладных квалификаций». • «Обновление содержания, расширение структуры и усиление практико-ориентированности образовательных программ, с учетом профессиональных стандартов и регламентов WSR». 	
8	Масленникова Татьяна Львовна, руководитель отдела управления качеством и внешних коммуникаций, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие информационной образовательной среды колледжа. Интеграция в открытое образовательное пространство». • «Создание инновационной площадки на базе колледжа по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп». • «Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры колледжа». • «Создание инновационной площадки на базе колледжа по применению проектных форм учебной работы в рамках практико-ориентированного обучения». • «Обновление содержания, расширение структуры подготовки и усиление практикоориентированности образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и регламентов WSR». 	Менеджер. исполнитель
9	Пономарева Екатерина Михайловна, руководитель центра электронных образовательных ресурсов, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие информационной образовательной среды колледжа. Интеграция в открытое образовательное пространство». • «Создание инновационной площадки на базе колледжа по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп». • «Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры колледжа». • «Создание учебно-методического обеспечения деятельности базовой организации инклюзивного профессионального образования Ярославской области». 	Менеджер, исполнитель
10	Комиссарова Ольга Владимировна, руководитель информатизационного центра, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Развитие информационной образовательной среды колледжа. Интеграция в открытое образовательное пространство» (ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОУ СПО ЯО ЯРОСЛАВСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА на 2012 – 2014 годы) • Проект «Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры колледжа» (ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА на 2015 – 2017 годы) 	Менеджер. руководитель, исполнитель

		<ul style="list-style-type: none"> • «Инвентаризация существующей материально-технической базы для подготовки рабочих и инженерных кадров на территории области» (Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста экономики Ярославской области) • Проект «Обеспечение потребности промышленности (экономики) Ярославской области в высококвалифицированных кадрах в сфере информационно-коммуникационных технологий» (областная целевой программа «Повышение эффективности и качества профессионального образования Ярославской области» на 2017-2019 годы) • Группа мероприятий 2 «Обеспечение оснащения сетевой площадки» (Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, мероприятие 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса») • 	
11	Терешина Любовь Борисовна, руководитель центра доколледжной и профессиональной подготовки, ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие информационной образовательной среды колледжа. Интеграция в открытое образовательное пространство». • «Создание инновационной площадки на базе колледжа по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного образования для особых целевых групп». • «Создание ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации в области инженерно-геодезических изысканий для строительства». • «Создание и организация многофункционального центра прикладных квалификаций». • «Обновление содержания, расширение структуры подготовки и усиление практикоориентированности образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и регламентов WSR». • «Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры колледжа». 	Менеджер, исполнитель
12	Горева Дина Владимировна, старший методист, кандидат филологических наук,	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание инновационной площадки на базе колледжа по применению проектных форм учебной работы в рамках практико-ориентированного обучения». • «Обновление содержания, расширение структуры и усиление практико-ориентированности образовательных программ, с учетом профессиональных 	Менеджер. исполнитель

	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	стандартов и регламентов WSR». <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие информационной и телекоммуникационной инфраструктуры колледжа». 	
4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА			
N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта	
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – право на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности (ст. 3); – предоставление дополнительного образования (ст. 9, 75); – вариативность содержания образовательных программ (ст. 11); – сетевые формы реализации программ, дистанционные образовательные технологии (ст. 13, 15); – экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (ст.16); – формирование навыков учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66) 	
2	«Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 N 188-п в редакции Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 N 73-п, от 06.06.2017 N 435-п)	<p>Документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления в Ярославской области на перспективу до 2025 года.</p> <p>В пункте 3.3. Стратегические приоритеты (движители) развития отмечена необходимость решения кадровой политики за счет формирования миграционной политики и ориентации системы обучения на нужды региональной экономики</p> <p>В пункте 4.1.8. «Развитие рынка труда и кадрового потенциала региона» выдвинуты требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать качество научно-технологического образования; – развивать фундаментальную и прикладную науку; – углублять дисциплинарную дифференциацию общего образования, а также развивать сферу дополнительного образования (углубленное изучение отдельных предметов), обеспечивая изначальную подготовку выпускников школ к поступлению в профильные вузы; 	

		<p>– развивать образовательные учреждения, профильные для стратегических отраслей и кластеров, выпускники которых должны пополнить ряды не только предприятий экономики региона, но и профильных научных, исследовательских и образовательных центров</p> <p>Ключевым механизмом реализации изменений является: устранение дисбаланса между имеющимися трудовыми ресурсами и спросом на ресурсы со стороны экономики региона, в том числе с использованием механизмов дуального образования; повышение эффективности координации и взаимодействия участников образовательного процесса – общего и среднего профессионального образования, высшего образования и профильных научных институтов, научной и образовательной сферы – с бизнесом.</p> <p>В пункте 4.2.2. «Развитие человеческого капитала» одна из ключевых задач – обеспечить соответствие качества подготовки выпускников высшего и среднего профессионального образования потребностям региональной экономики</p>
3	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года	в области образования направлена на модернизацию системы общего образования путем создания эффективных механизмов обновления качества общего образования, разработки и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения для всех его уровней, внедрения современных образовательных технологий, обеспечения современных условий получения общего образования, расширения профильного образования в старшей школе.
4	Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017-2020 годы	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей; содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
5	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014	6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"): ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

	г. N 1644)	
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и науки от 17 мая 2012 года N 413 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613)	<p>5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; – мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. <p>7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
		2018	2019	2020
1.	Внебюджетные средства образовательных организаций и средства премиального фонда в рамках государственного задания на проектные работы (разработка модели, разработка ее программно-методического обеспечения) и на реализацию мероприятий	50000	70000	70000
2.	Перераспределение средств государственного задания общеобразовательных организаций на реализацию программ внеурочной деятельности и на реализацию дисциплины «технология» в профессиональные образовательные организации		5000	5000
3	Привлечение средств, полученных на деятельность региональной инновационной площадки на приобретение расходных материалов и транспортные услуги	100000	100000	100000
	Всего	150000	175000	175000
	Итого	365000		

5. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
ЭТАП 1. Разработка модели и механизмов ее реализации (2018 год)				
1.	Проработка и создание организационно-методических условий реализации проекта	1.1. Создание сетевого совета по реализации проекта с представительством всех организаций-участников проекта 1.2. Разработка совместного плана мероприятий (дорожных карт) 1.3. Разработка модели непрерывного технологического образования обучающихся 1.4. Анализ действующих нормативных документов и методических материалов для разработки портфеля мероприятий и программ 1.5. Разработка портфеля мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) 1.6. Разработка индивидуальных траекторий для школьников	Март, 2018 Апрель, 2018 Декабрь, 2018 Июнь, 2018 Декабрь, 2018 Декабрь, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Создан совет Согласован совместный план мероприятий Разработана модель (подготовлены материалы для публикации) Аналитическая справка с рекомендациями по разработке мероприятий и программ для технологического образования Разработан портфель мероприятий и программ (не менее 3) по приоритетным отраслям экономики региона (не менее 3) Разработаны варианты многоуровневых, многопрофильных маршрутов для школьников в рамках профессионального самоопределения
2.	Проработка и создание нормативных условий реализации проекта	2.1. Разработка положения о сетевом взаимодействии образовательных организаций для профессионального самоопределения школьников 2.2. Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии 2.3. Разработка проекта договора о реализации	Сентябрь, 2018 Октябрь, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Разработано положение Разработан проект договора о сетевом взаимодействии Разработан проект договора о реализации программ в сетевой форме Заключен договор о сетевом

		программ в сетевой форме 2.4. Заключение договоров	Октябрь, 2018	взаимодействию (не менее 2)
3.	Проработка и создание кадровых условий реализации проекта	3.1. Подбор кадров по направлениям реализации проекта 3.2. Информирование участников о целях, задачах и содержании проекта 3.3. Создание плана мероприятий по обучению кадров для реализации технологического образования 3.4. Обучение кадров для реализации проекта	Апрель, 2018 (и далее) Сентябрь, 2018 Октябрь, 2018 Сентябрь, 2018 и далее	<ul style="list-style-type: none"> Создана команда проекта Проведены семинары-совещания (не менее 2) Разработан план повышения обучения педагогических работников Проведены обучающие семинары (не менее 2)
4	Подбор (разработка) диагностических материалов для профессионального самоопределения обучающихся	4.1. Подбор (разработка) пакета диагностических материалов для профессионального самоопределения школьников и профессиональной идентичности студентов 4.2. Подбор (разработка) диагностических материалов для профессионального самоопределения студентов ПОО	Ноябрь, 2018 Ноябрь, 2018	<p>Имеется пакет диагностических материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> для профессионального самоопределения школьников для профессиональной идентичности студентов ПОО <p>Описан порядок применения пакета</p>
5	Подбор и концентрация материально-технических условий реализации проекта	5.1. Анализ материально-технических условий для реализации разработанного портфеля мероприятий и программ 5.2. Концентрация материально-технических ресурсов в местах (центрах) реализации мероприятий и программ	Декабрь, 2018 Декабрь, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Созданы материально-технические условия для реализации портфеля мероприятий и программ
6	Создание условий для информационного сопровождения проекта	6.1. Размещение информации о реализации проекта на сайтах организаций-участников проекта 6.2. Проведение регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах разработки модели	В течение года Не позднее декабря, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Имеется Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта Промежуточные результаты проекта представлены на 1 региональном мероприятии

ЭТАП 2. Реализация модели, расширение портфеля мероприятий и программ (2019)				
1.	Расширение состава участников сети	1.1. Уточнение состава сети и состава сетевого совета 1.2. Уточнение совместного плана мероприятий	Февраль, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • В сеть включены другие образовательные организации-соисполнители проекта • Уточнен состав совета • Уточнен совместный план мероприятий
2.	Создание организационно-методических условий	2.1. Расширение портфеля мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) 2.2. Разработка новых индивидуальных траекторий для школьников	Июнь, 2019 Сентябрь, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Расширен портфель мероприятий и программ (не менее 6 накопительным итогом) по приоритетным отраслям экономики региона (не менее 4) • Расширен перечень многоуровневых, многопрофильных маршрутов для школьников в рамках профессионального самоопределения
3.	Создание кадровых условий	3.1. Проведение семинара-совещания по промежуточным результатам реализации проекта	Не менее 2х раз в 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено не менее 2х семинаров-совещаний
4.	Реализация портфеля мероприятий и программ для школьников	4.1. Проведение мероприятий и образовательных программ со школьниками 4.2. Проведение диагностики результативности мероприятий и программ	2019	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовано не менее 3х позиций из разработанного портфеля программ • Аналитическая справка по результатам диагностики
5	Создание условий для информационного сопровождения проекта	5.1. Размещение информации о реализации проекта на сайтах организаций-участников проекта 5.2. Проведение регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах разработки модели 5.3. Подготовка статьи с описанием практики	2019 До ноября 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта • Промежуточные результаты проекта представлены на 1 региональном мероприятии • Материалы, подготовленные к

		реализации модели непрерывного технологического образования	Декабрь, 2019	публикации
6	Диагностика результативности проекта	6.1. Анализ результативности проекта на этапе, подготовка плана корректирующих мероприятий	Ноябрь, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по результатам реализации проекта • План корректирующих мероприятий
ЭТАП 3. Обобщение и распространение созданных практик, увеличение охвата проекта (2020)				
1.	Расширение состава участников сети	1.1. Уточнение состава сети и состава сетевого совета 1.2. Уточнение совместного плана мероприятий	Февраль, 2020	<ul style="list-style-type: none"> • В сеть включены не менее 4х профессиональных образовательных организаций и 3х общеобразовательных организаций (нарастающим итогом) • Уточнен состав совета • Уточнен совместный план мероприятий
2.	Создание организационно-методических условий	2.1. Расширение портфеля мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) 2.3. Разработка новых индивидуальных траекторий для школьников	Июнь, 2020 Июнь, 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Расширен портфель мероприятий и программ (не менее 8 накопительным итогом) по приоритетным отраслям экономики региона (не менее 5) • Расширен перечень многоуровневых, многопрофильных маршрутов для школьников в рамках профессионального самоопределения
3.	Создание условий для информационного сопровождения проекта	3.1. Размещение информации о реализации проекта на сайтах организаций-участников проекта 3.2. Проведение регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах разработки	2020 До ноября 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется Интернет-ресурс с актуальной информацией о ходе проекта • Промежуточные результаты проекта представлены на 1 региональном мероприятии

		<p>3.3. Подготовка к публикации материалов об особенностях разработки портфеля программ</p> <p>3.4. Публикация на сайте полного портфеля программ</p>	<p>Декабрь, 2020</p> <p>Декабрь, 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, подготовленные к публикации
4.	Реализация портфеля мероприятий и программ для школьников	<p>4.1. Проведение мероприятий и образовательных программ со школьниками</p> <p>4.2. Проведение диагностики результативности мероприятий и программ</p>	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовано не менее 5ти позиций из разработанного портфеля программ • Аналитическая справка по результатам диагностики
5.	Диагностика результативности проекта	4.1. Анализ результативности проекта на этапе и в целом	Ноябрь, 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по результатам реализации проекта

19.02.2018

Директор ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа

М.Л.Зуева