



ООП «Web-разработчик»

Версия 1.
Идентификационный номер – ДСМК 2.7.ДО 01. 31
Стр. 1 из 16

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж



ТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Зуева М.Л.

2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Web-разработчик»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 4 месяца

Введено в действие с — 01.09.2019

Номер экземпляра: 1

Место хранения: ЦДПП

Ярославль, 2019 г.

Лист согласования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Web-разработчик»

СОГЛАСОВАНО:

кафедра ИТ

Руководитель кафедры:

«26» 08 2019 г.

Протокол № 1

подпись

Неделяева Н.А.

Фамилия И.О.

Автор-разработчик:

Гудкова А.Л. – преподаватель высшей категории

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Кафедра ИТ	1
2.	Преподаватели: Гудкова А.Л., Кувшинова В.А.	2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы	4
1.2 Направленность программы	4
1.3 Цель и задачи программы	5
1.4 Актуальность, новизна и значимость программы	5
1.5 Отличительные особенности программы	5
1.6 Категория обучающихся	5
1.7 Условия и сроки реализации программы	5
1.8 Примерный календарный учебный график	5
1.9 Планируемые результаты программы	6
2. Учебно-тематический план	8
2.1 Основы проектирования сайта	8
2.2 Использование CSS- стилей.	8
2.3 Оформление Html-страницы	8
2.4 Организация ссылок	8
2.5 Работа с таблицами и списками	8
2.6 Работа с фреймами и формами	8
2.7 Обработка событий в JavaScript.	8
3. Содержание программы	8
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
5. Список литературы и иных источников	11
6. Приложение 1 (Контрольно-измерительные материалы)	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-разработчик» (далее - программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р;
- санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов 2.4.4.3172-14 «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014 г. № 41);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-разработчик.» относится к программам технической направленности.

1.3. Цели и задачи образовательной программы

Цель – получение знаний, которые позволят, выпускнику успешно работать в сфере Web-разработки, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи

Обучения:

- научиться разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике

Развития:

- развитие у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, эмоционального интеллекта, приверженности этическим ценностям,

Воспитания:

- привитие умения работать в коллективе, толерантности, повышение их общей культуры и мышления

1.4. Актуальность, новизна и значимость программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что данная профессия востребована на рынке труда, т.к. ни одна организация не обходится без представительства

Дополнительная общеразвивающая программа «Web-разработчик» направлена на выявление и развитие компетенций по разработке Web-сайтов, с применением современных технологий и средств.

1.5 Отличительные особенности образовательной программы.

Реализуется на базе среднего профессионального образовательного учреждения. Образование ориентировано на студентов СПО

1.6 Категория обучающихся:

Программа предназначена для обучающихся от 15 до 18 лет. Обучаться по данной программе может любой желающий, при отсутствии медицинских противопоказаний. Специальных знаний и предварительной подготовки для зачисления в группу не требуется.

Прием производится на основании договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным услугам.

1.7 Условия и сроки реализации образовательной программы.

К занятиям допускаются студенты без специального отбора.

Наполняемость группы не менее 10 и не более 25 человек.

Режим 10 минутным перерывом.

Объем учебной нагрузки в год – 40 часов, в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся в кабинете Б301, Б305

Форма обучения – очная.

Форма занятий - групповая, по подгруппам. Виды занятий указаны в разделе 4.

Форма аттестации – промежуточная, с применением различных видов контроля.

1.8. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	Январь 1 день	групповая	2	Локальные и глобальные сети. Гипертекст. Мультимедиа ресурсы. Web-сервисы.	ул. Чайковского, д.55
2.	Январь 2 день	групповая	2	Структура web-страницы. HTML - разметка	ул. Чайковского, д.55
3.	Январь 3 день	групповая	2	Форматирование страницы с помощью CSS.	ул. Чайковского, д.55
4.	Февраль 4 день	групповая	2	Разработка Web-страницы со встроенной CSS	ул. Чайковского, д.55
5.	Февраль 5 день	групповая	2	Форматирование шрифта и абзаца . Полужирный шрифт. Курсив. Размер шрифта. Цвет шрифта Гарнитура шрифта	ул. Чайковского, д.55

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
6.	Февраль 6 день	групповая	2	Вставка изображения. Вывод альтернативного текста вместо изображения. Размещение изображения в тексте.	ул. Чайковского, д.55
7.	Февраль 7 день	групповая	2	Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает текст). Цвет ссылки.	ул. Чайковского, д.55
8.	Февраль 8 день	групповая	2	Организация гиперссылок в пределах одной страницы. Якорь. Гиперссылка..	ул. Чайковского, д.55
9	Март 9 день	групповая	2	Карта изображений. Прямоугольная область. Овальная область. Многоугольная область.	ул. Чайковского, д.55
10	Март 10 день	групповая	2	Подготовка изображений для карты ссылок.	ул. Чайковского, д.55
11	Март 11 день	групповая	2	Вставка таблиц в HTML-страницу. Строка и столбец таблицы Ячейка – заголовок.	ул. Чайковского, д.55
12	Март 12 день	групповая	2	Объединение по вертикали. Объединение по горизонтали. Атрибуты colspan и rowspan.	ул. Чайковского, д.55
13	Апрель 13 день	групповая	2	Создание страниц с таблицами	ул. Чайковского, д.55
14	Апрель 14 день	групповая	2	Организация списков в HTML. Вставка маркированного списка. Вставка нумерованного списка.	ул. Чайковского, д.55
15	Апрель 15 день	групповая	2	Фрейм. Область применения фреймов. Преимущества и недостатки фреймовой структуры.	ул. Чайковского, д.55
16	Апрель 16 день	групповая	2	Применение плавающего фрейма. Атрибуты тега. Загрузка содержимого фрейма по ссылке.	ул. Чайковского, д.55
17	Май 17 день	групповая	2	Форма HTML. Назначением формы. Виды форм. Заполнение и обработка формы.	ул. Чайковского, д.55
18	Май 18 день	групповая	2	Методы. Действия. Свойства объектов. Атрибуты форм.	ул. Чайковского, д.55
19	Май 19 день	групповая	2	Размещение скриптов в html-файлах. Размещение скриптов в js-файлах. Структура js-файла.	ул. Чайковского, д.55
20	Май 20 день	групповая	2	Создание интерактивного меню средствами JavaScript.	ул. Чайковского, д.55

1.9. Планируемые результаты и способы определения результативности образовательного процесса.

Планируемые результаты

Обучающийся будет знать:

- методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы;
- методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы;
- методы обработки и редактирования цифровых изображений;

- - программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц.

уметь:

- использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта;
- использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте;
- использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц;
- создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript.

Способы отслеживания результатов освоения программы учащимися: контроль выполненного задания, проверка заданий по самостоятельной внеаудиторной работе, контроль выполнения зачетного задания

2. Учебно-тематический план

№	Раздел и темы	Количество часов				Форма контроля
		Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Всего	
1	Основы проектирования сайта		4		4	оценка выполнения практического задания
2	Использование CSS-стилей.		4		4	оценка выполнения практического задания
3	Оформление Html-страницы		4		4	оценка выполнения практического задания
4	Организация ссылок		8		8	оценка выполнения практического задания
5	Работа с таблицами и списками		8		8	оценка выполнения практического задания
6	Работа с фреймами и формами		8		8	оценка выполнения практического задания
7	Обработка событий в JavaScript.		4		4	оценка выполнения практического задания
	Итого		40		40	

1. Содержание образовательной программы

3.1

Тема 1. Основы проектирования сайта (4. часа)

Практика:

- Локальные и глобальные сети. Гипертекст. Мультимедиа ресурсы. Web-сервисы.
- Структура web-страницы. HTML -разметка

Самостоятельная подготовка:

- Подбор примеров сайтов.
- Составление структуры страницы.

Тема 2 Использование CSS- стилей. (4часа)

Практика:

- Форматирование страницы с помощью CSS.
- Разработка Web-страницы со встроенной CSS

Самостоятельная подготовка:

- Выписать способы размещения стилей.
- Выписать структуру стиля.

Тема 3. Оформление Html-страницы (4 часа)

Практика:

- Форматирование шрифта и абзаца . Полужирный шрифт. Курсив. Размер шрифта. Цвет шрифта Гарнитура шрифта
- Вставка изображения. Вывод альтернативного текста вместо изображения. Размещение изображения в тексте.

Самостоятельная подготовка:

- Выписать основные теги форматирования.
- Подготовить изображения для веб-страницы.

Тема 4. Организация ссылок (8 часов)

Практика:

- Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает текст). Цвет ссылки
- Организация гиперссылок в пределах одной страницы. Якорь. Гиперссылка
- Карта изображений. Прямоугольная область. Овальная область. Многоугольная область.
- Подготовка изображений для карты ссылок.

Самостоятельная подготовка:

- Выписать основные теги для создания гиперссылок.
- Подготовить контент для страницы.
- Подготовить изображения для карты ссылок.
- Подготовка карты изображения

Тема 5. Работа с таблицами и списками (8 часов)

Практика:

- Вставка таблиц в HTML-страницу. Строка и столбец таблицы Ячейка – заголовок.
- Объединение по вертикали. Объединение по горизонтали. Атрибуты colspan и rowspan.
- Создание страниц с таблицами.
- Организация списков в HTML. Вставка маркированного списка. Вставка нумерованного списка

Самостоятельная подготовка:

- Выписать основные теги для создания таблиц.
- Подготовить контент содержащий таблицу.
- Выписать основные теги для создания списков.
- Подготовить контент содержащий список.

Тема 6. Работа с фреймами и формами (8 часов)

Практика:

- Фрейм. Область применения фреймов. Преимущества и недостатки фреймовой структуры.
- Применение плавающего фрейма. Атрибуты тега . Загрузка содержимого фрейма по ссылке.
- Форма HTML. Назначением формы. Виды форм. Заполнение и обработка формы.
- Методы. Действия. Свойства объектов. Атрибуты форм.

Самостоятельная подготовка:

- Выписать основные теги для создания фреймов.
- Подготовить контент содержащий фрейм.
- Выписать основные теги для создания форм.

- Подготовить макет формы.

Тема 7. Обработка событий в JavaScript. (4 часа)

Практика:

- Размещение скриптов в html-файлах. Размещение скриптов в js-файлах. Структура js-файла.
- Создание интерактивного меню средствами JavaScript

Самостоятельная подготовка:

- Выписать основные правила создания скрипта.
- Подготовить изображения кнопок.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Методическое обеспечение программы.

При организации обучения используется индивидуальный подход. На занятиях используются следующие педагогические технологии: развивающие, элементы метода проектов. Образовательная программа содержит теоретическую, практическую и самостоятельную подготовку, большее количество времени уделяется выработке практических навыков.

Формы занятий: практическое занятие

Кроме традиционных методов используются ...

Оценка образовательных результатов по итогам освоения программы проводится в форме итоговой аттестации. Основная форма аттестации – выполнение трех отчетных работ

Оценка образовательных результатов проводится в формах оценки выполнения зачетного задания.

Мониторинг образовательных результатов

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по данной предусматривает определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся, текущий контроль в течение занятий, итоговый контроль. Входной контроль осуществляется на первых занятиях с помощью наблюдения педагога за работой обучающихся. Текущий контроль проводится с помощью различных форм... Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым обучающимся материала и скорректировать программу обучения, если это требуется. Итоговый контроль проводится в конце обучения. Итоговый контроль определяет фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков обучающегося, степень освоения материала по каждому изученному разделу и всей программе. Формы подведения итогов обучения: ...

Среди инструментов оценки образовательных результатов применяются:

- контрольно-измерительные материалы (Приложение 1);

4.2. Материально-техническое обеспечение программы.

- В состав перечня оборудования входит^
 - Интерактивная панель
 - Монитор
 - Ноутбук

- Клавиатура
- Мышь
- Струйный принтер
- МФУ

Программное обеспечение: NotePad, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Photoshop/

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программу реализуют преподаватели высшей и первой категории.

5. Список литературы и иных источников

Основная литература для педагога:

1. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. (ЭБС Znanium)
2. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. . (ЭБС Znanium)
3. Лисьев Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — М. : ИНФРА-М, 2018. . (ЭБС Znanium)

Дополнительная литература для педагога:

4. Прохоренок, Николай Анатольевич. HTML, YavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web-мастера [Текст] / Н. А. Прохоренок. - 3-е изд. перераб и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013

Основная литература для обучающихся:

5. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. . (ЭБС Znanium)
6. Лисьев Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — М. : ИНФРА-М, 2018. . (ЭБС Znanium)

Интернет-ресурсы для обучающихся:

7. Справочник html, css - [Электронный ресурс]: - Справочник html, css Режим доступа: <http://htmlbook.ru> -свободный

Контрольно-измерительные материалы

Примеры вопросов и заданий:

1. Дайте определение логической структуре web-сайта. Охарактеризуйте способы представления логической структуры web-сайта.
2. Дайте определение физической структуре web-сайта. Охарактеризуйте способы представления физической структуры web-сайта.
3. Сформулируйте определение каскадным таблицам стилей CSS. Опишите преимущества использования каскадных таблиц стилей CSS. Приоритетность разных таблиц стилей.
4. Сформулируйте правило размещения CSS в теге. Приведите примеры.
5. Сформулируйте правило размещения CSS в заголовке. Приведите примеры.
6. Сформулируйте правило размещения CSS в отдельном файле. Приведите примеры.
7. Дайте понятие верстка web-страниц. Виды верстки

Примеры заданий и тестов

Вариант задания № 1

- 1) Создайте web-страницу по образцу. Таблица должна занимать по ширине весь экран.

МОЯ ДОМАШНЯЯ СТРАНИЦА		
<i>Спасибо Вам, уважаемый посетитель!</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Моя биография • О моей семье • Фотоальбом 	На этой странице вашему вниманию предложена информация обо мне!!!	Тут могла быть ваша реклама
Ярославль, 2018 г.		e-mail.ru

- 2) Задайте в отдельном файле style.css описания стилей для оформления списка, применив маркер виде картинки, установите соответствующий шрифт, задайте цвет текста и заливки.

Вариант задания № 2

- 1) Создайте web-страницу по образцу. Таблица должна занимать по ширине весь экран.

СУММА НАЛОГА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Предприятие	Модель	Количество	Мощность	Ставка налога
АОО «Топаз»	Жигули	3	85	10
АОО «Топаз»	Газель	1	210	20
АОЗТ «Самерс»	Нива	2	150	17
АОЗТ «Самерс»	Мерседес	1	250	22
АО «Русь-Мебель»	УАЗ	4	90	12
АО «Русь-Мебель»	Камаз	4	400	25

- 2) Задайте в отдельном файле style.css описания стилей для оформления заголовка таблицы (шрифт, размер) и заголовков столбцов таблицы (цвет фона, текста, начертание).

Вариант задания № 3

- 1) Создайте web-страницу по образцу. Таблица должна занимать по ширине весь экран.

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Планета	Период	Расстояние	Диаметр	Масса 10 ²⁴ кг	Спутники
Солнце	0,000	0	13929,0	2000000,00	-
Венера	0,615	108	12,1	4,86	
Меркурий	0,241	58	4,9	0,32	
Земля	1,000	150	12,8	6,00	1
Марс	1,881	288	6,8	0,61	2
Нептун	164,800	4496	50,2	103,38	2

- 1) Задайте в отдельном файле style.css описания стилей для оформления заголовка таблицы с тенью, заливки левого столбца, шрифта текста таблицы.

Вариант задания № 4

1. Создайте web-страницу по образцу. Таблица должна занимать по ширине весь экран.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИРУСОВ ПО СРЕДЕ ОБИТАНИЯ

Вид вируса	Среда обитания
сетевые	распространяются по компьютерной сети
файловые	внедряются в выполняемые файлы
загрузочные	внедряются в загрузочный сектор диска
макровирусы	заражают макропрограммы и файлы документов



2. Задайте в отдельном файле style.css описания стилей оформления рамки вокруг картинки. Подберите параметры шрифта таблицы согласно рисунку

Вариант задания № 5

1. Создайте web-страницу по образцу. Таблица должна занимать по ширине весь экран.

Вероятность взлома пароля

	Число символов	Длина пароля 7	Длина пароля 8
Цифры	10	100%	100%
Маленькие (большие) буквы	26	100%	100%
Цифры и маленькие буквы	36	100%	100%
Цифры, маленькие и большие буквы	62	100%	24.14%
Цифры, маленькие и большие буквы и спецсимволы	72	100%	7.3%

2. Задайте в отдельном файле style.css описания стилей шрифта заголовка, шапки, фона таблицы, согласно рисунку. Выполните заливку ячеек.

Вариант задания № 6

1. Создайте web-страницу по образцу. Таблица должна занимать по ширине весь экран.



2. Задайте в отдельном файле **style.css** описания стилей оформления рамок вокруг картинок, стили шрифта

Вариант задания № 7

Создайте web-страницу по образцу. Таблица должна занимать по ширине весь экран.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИРУСОВ ПО ДЕСТРУКТИВНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ

	безвредные	практически не влияют на работу,
	неопасные	создают звуковые, графические и др.
	опасные	могут привести к серьезным сбоям в работе
	очень опасные	могут привести к потере программ

- 2) Задайте в отдельном файле **style.css** описания стилей шрифта и фона таблицы.

Примеры готовых практических/лабораторных работ:

Практическая работа.

Задание 1. Создайте файл index1.html

```

<html>
<head>
<title> Моя первая страница </title>
</head>
<!-- начнем работать с телом документа -->
<body>
Ура!!!! Я создал свою первую страницу на html!!!
</body> <!--закончили с телом документа-->
</html>

```

Основными элементами форматирования текста в html являются см .таблица1:

<code><p></code>	Используется для разбиения текста на параграфы. Закрывающий тег обязателен!
<code><h1></code> , <code><h2></code> ,... <code><h6></code>	Существует шесть уровней заголовков, различающихся по величине шрифта. Закрывающий тег обязателен!
<code>
</code>	данный элемент осуществляет перенос строки. Не имеет закрывающего тега.
<code><div></code>	Используются для выделения части документа определенным способом. В современном сайтостроении используется как удобный контейнер для блоков html кода страницы, которым легко динамически манипулировать – перемещать, регулировать отступы, скрывать и т.п. Обязателен закрывающий тег!
<code></code>	Используется для выделения части информации и придания ей различных стилей. Закрывающий тег обязателен! Сам по себе, без использования стилей, элемент SPAN никакого смысла не имеет!
<code><hr></code>	горизонтальная линия, не имеет закрывающего тега

Атрибуты тегов: В настоящее время все атрибуты запрещены к использованию Консорциумом Всемирной паутины.

Например атрибут **ALIGN** - определяет способ горизонтального выравнивания контейнера. Возможные значения: **left, center, right, justify**. Это соответственно по левому краю, по центру, по правому краю, и по ширине. По умолчанию имеет значение **left**.

Допустим нам нужно выровнять первые две строчки текста из предыдущего примера по правому краю, не выделяя при этом их в абзац.

```
<div align="right">
```

```
Начинается первая строка <br> теперь идет вторая <br>
```

```
</div>
```

```
а вот уже и третья
```

```
<p>А это параграф и внутри него тоже можно использовать тег <br> переноса строки. Его надо и
```

```
спользовать всегда, когда надо перенести строку:) </p>
```

Задание 2. Дополните файл index1.html

Впишите верх страницы заголовки см.рис1.

Для чего нужно использовать заголовки

- На заголовки обращают внимание поисковые системы, придавая больший вес заголовкам. Поэтому текст заголовков, по возможности, должен состоять из ключевых слов, по которым вы продвигаете данную web-страницу.
- Существуют плагины и программы, которые позволяют перемещаться по web-странице, ориентируясь на заголовки.

При использовании заголовков следует придерживаться некоторых правил:

- Заголовки должны размещаться на странице в соответствии с их иерархией, т. е. тег <H2> должен идти после <H1>, <H3> после <H2> и т.д.
- Заголовки следует использовать только там, где они действительно необходимы. Например, не нужно использовать заголовок для выделения важной части текста. Для этого нужно использовать теги и .
- Тег <H1> должен быть один на странице и содержать название всей странице (должен повторять тег <TITLE>).
- Внутри заголовочного тега желательно не использовать никаких атрибутов. Все изменения необходимо реализовывать с помощью таблиц стилей

Например: **<h1>**Заголовок 1 уровня –наиболее важный **</h1>**