



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**



ЯРОСЛАВЛЬ, 2018

Лист утверждения и согласования



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
М.П. Зуева
» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

«18» апреля 2018 г.

Протокол № 2

Секретарь педагогического совета

подпись

Ковалева С.В.

Фамилия И.О.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 18 специальностям, по заочной форме – по 5 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 4 профессиям.

Контингент обучающихся на 01 января 2018г. по очной форме: 1933 чел.

в том числе:

- на бюджетной основе – 1403 чел. (73%)
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 530 чел. (27%)

Контингент обучающихся по заочной форме: 223 чел.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 547 чел. (28%)
- ✓ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 232 чел. (12%)
- ✓ 07.00.00 Архитектура – 219 чел. (11%)
- ✓ 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 189 чел. (10%)
- ✓ 40.00.00 Юриспруденция – 183 чел. (9%)
- ✓ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 119 чел. (6%)
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 68 чел. (4%)
- ✓ 27.00.00 Управление в технических системах – 68 чел. (4%)
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплотехника – 71 чел. (4%)
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 54 чел. (3%)
- ✓ 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 22 чел. (1%)

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 133 чел. (7%)
- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 28 чел. (1%)

По программам профессионального обучения:

Не смотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, приоритетным направлением, безусловно, является строительство.

По ряду специальностей: Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Архитектура, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование мы единственные, кто готовит молодые кадры для региона.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Результаты образовательной деятельности

Сведения об успеваемости студентов:

Контингент / Кол-во групп		Доля обучающихся, прервавших освоение ППССЗ, ППРКС, чел./%	Успеваемость, %		Результаты ГИА, 2017г.		
на начало года	на конец года		за 1 семестр 16-17 уч. год	за 1 семестр 17-18 уч. год	качественный показатель, %	Средний балл ГИА	Количество дипломов с отличием
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
170/5	161/8	20/11,7	80	85,6	61	3,8	0
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1705/68	1772/68	117/6,8	80	77,9	86	4,3	35
ИТОГО							
1943/73	1887/76	137/7	80	78,6	83	4,3	35

Достижения студентов в 2017 году:

№ п/п	Мероприятие	Место
1.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области, компетенции:	
	– Облицовка плиткой	2 место
	– Сантехника и отопление	1 место
	– Веб-дизайн	1 место
	– Сухое строительство и штукатурные работы	1 место
		3 место
	– Малярные и декоративные работы	2 место
	– Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место
	– Графический дизайн	1 место
	– Видеопроизводство	1 место
		3 место
	– Туризм (сервис)	1 место
– Водитель АТС категории В	1 место	
– Геодезия	3 место	
2.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области, компетенции:	
	– Сварочные технологии	2 место
	– Облицовка плиткой	1 место
	– Веб-дизайн и разработка	1 место
	– Сухое строительство и штукатурные работы	2 место
		3 место
	– Малярные и декоративные работы	3 место
– Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место	
– Графический дизайн	1 место	

	– <i>Видеопроизводство</i>	3 место
	– <i>Туризм (сервис)</i>	3 место
3.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	2 место 2 место 3 место 3 место
4.	Международная олимпиада по математике от проекта mega-talant.com	5 дипломов 1 степени 12 – 2 степени 4 – 3 степени
5.	VI Международная итоговая олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com	1 место
6.	Международная олимпиада по русскому языку «Зима-2017» организатор: образовательный проект «Инфоурок»	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
7.	Международный конкурс сочинений «Золотой слог»	1 место
8.	Международный дистанционный конкурс по информационной безопасности	1 место 2 место
9.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3 место
10.	Международный конкурс «Искусство печати» по компетенции WS	3 место 3 место
11.	Международная олимпиада Информатика проекта «Осень 2017»	3 место
12.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 10 класс»	1 место 1 место 1 место
13.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства)	2 место
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Гражданское право»	1 место
15.	Всероссийский конкурс театральных рецензий «Пишу о театре». Организатор: РГИСС С.-Петербург (театроведческий факультет) – <i>номинация «За интерес к истории театра и внимание к мелочам»</i>	победитель
16.	XII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 место
17.	Всероссийский конкурс «Наша история», организатор – <i>Совет Федерации</i> Федерального собрания Российской Федерации	лауреат заочного тура
18.	IV Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников и студентов «Наука молодая»	2 место
19.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	1 место
20.	Всероссийский конкурс по математике «Уравнения и неравенства. Системы уравнения и неравенств» от проекта mega-talant.com	победитель
21.	Всероссийский заочный конкурс научных исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени»	лауреат
22.	Всероссийская олимпиада по информатике. Осенний сезон. от проекта mega-talant.com	3 место
23.	Всероссийский конкурс по информатике «Информационная картина мира» от проекта mega-talant.com	2 место
24.	Областная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся ПОО ЯО	3 место
25.	Областная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО ЯО	1 место 2 командное место

26.	Областная олимпиада по дисциплине «Электротехника» среди обучающихся ПОО ЯО	1 командное место
27.	Областной конкурс юных изобретателей	1 место
28.	Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2017»	1 место
29.	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	2 место 3 место
30.	Областной дистанционный конкурс компьютерного творчества «Безопасное поведение в ЧС» – номинация «Анимационный ролик» – номинация «Видеоролик»	2 место 3 место 1 место
31.	XVII Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга». Конкурс кино-, видео- и фототворчества «Новый взгляд»	1 место
32.	Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	2 место
33.	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» – номинация декоративно-прикладного творчества	3 место 3 место
34.	Областной фотоконкурс «Золотое кольцо моими глазами» – номинация «Между прошлым и будущим»	дипломант
35.	Областной интернет-проект «Поколение РФ»	дипломант
36.	Областной фестиваль молодежного творчества М.АРТ – номинация «Авторские литературные произведения. Соло»	Лауреат 1 степени
37.	Областной фестиваль художественного творчества «Мой выбор»	победитель
38.	VI Межрегиональная студенческая учебно-исследовательская конференции «Экономика. Финансы. Инновации»	победитель
39.	Региональный исторический квест «Непокоренный Ленинград»	3 место
40.	Первая региональная студенческая научно-практическая конференция им. К.С. Колесникова «Творчество. Профессия. Личность»	лауреаты
41.	Региональный конкурс фотоискусства «В кадре мир»	победитель

Направления улучшения деятельности

1. Внедрение новых и актуализация существующих основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом потребностей региональной экономики.
2. Повышение квалификации преподавателей и мастеров ПО в области практико-ориентированных технологий, дуального обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, их адаптации и формированию коммуникативной культуры.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся колледжа, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет, советы отделений (малые педагогические советы).

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся колледжа.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся колледжа относится:

- рассмотрение и согласование положения о совете колледжа;
- выборы совета колледжа;
- заслушивание отчетов директора и его заместителей;
- обсуждение стратегии развития колледжа и принятие задач коллектива на учебный год;
- содействие реализации целей и задач, стоящих перед коллективом колледжа;
- создание, по необходимости, временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов управления колледжем;
- решение других вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка колледжа и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, заинтересованных организаций.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;
- политику и стратегию развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, заслушивает отчеты об использовании финансовых ресурсов;
- рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Правила приема в Учреждение, Положения о структурных подразделениях и иные локальные нормативные акты, регламентирующие работу колледжа;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры работников к награждению государственными и иными наградами;
- согласовывает стоимость платных образовательных и иных услуг;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет подготовку Общего собрания;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, осуществления международных связей Учреждения, принимает решения по вопросам организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживает и развивает связи с государственными и общественными органами управления образованием, другими образовательными учреждениями;
- обсуждает структуру подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом потребностей регионального рынка труда;
- участвует в решении вопросов укрепления связей колледжа с заинтересованными предприятиями (организациями), высшими учебными заведениями;
- заслушивает отчеты директора и других руководителей колледжа;
- присваивает (совместно с Профкомом) почетное звание «Ветеран труда ЯГК»;
- решает другие вопросы функционирования колледжа.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет

создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В состав советов отделений входят заведующий – председатель совета, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, закрепленные за отделением.

Советы отделений создаются в целях координации управленческих и педагогических мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на отделении.

Советы отделений осуществляют следующие функции:

- анализ результатов успеваемости и посещаемости по итогам межсессионной и промежуточной аттестаций обучающихся; выработка мер по обеспечению положительных результатов обучения;
- рассмотрение вопросов отчисления или перевода обучающихся на другую форму обучения или в другую образовательную организацию; принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- обсуждение вопросов допуска обучающихся к сессии, производственной практике, государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений о поощрении обучающихся и наложении взысканий;
- рассмотрение кандидатур на назначение государственной академической стипендии студентам, обучающимся за счет средств бюджета.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет, кафедры.

Начиная с 1998 года с целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа в Ярославском градостроительном колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ЯГК обеспечивают три вида процессов:

1. Процессы управления.
2. Основные процессы.
3. Поддерживающие процессы.

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

1. Проверка соответствия деятельности структурных подразделений колледжа требованиям документации СМК.
2. Определение областей возможного улучшения СМК.
3. Актуализация документов СМК.

В 2016-2017 уч. году проведено 10 внутренних аудитов СМК колледжа, разработаны и реализованы корректирующие и предупреждающие действия.

С 2004 года в колледже функционирует специальный координирующий орган – Совет по качеству, основной задачей которого является внедрение и развитие системы менеджмента качества (СМК) в колледже.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре четыре очных отделения: строительное, монтажно-механическое, информационных технологий, управления и права, архитектуры и рекламы, а также заочное отделение, центр доколледжной и профессиональной подготовки. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют **12** кафедр:

- Кафедра архитектуры
- Кафедра специальных строительных дисциплин
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра управления качеством и градостроительной деятельности
- Кафедра менеджмента, туризма и иностранных языков
- Кафедра инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности
- Кафедра общеобразовательных дисциплин
- Кафедра рекламы
- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра социально–гуманитарных дисциплин и права
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра финансово–экономических дисциплин и бухгалтерского учета

Возглавляют работу кафедр руководители кафедр.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется структура управления ЯГК. В 2015 г. в связи с реорганизацией организационная структура и структура управления колледжем были существенно переработаны, в состав колледжа вошли 2 новых структурных подразделения: монтажно-механическое отделение и многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

За последние шесть лет наблюдается положительная динамика по степени реализации целей и задач колледжа: с 70% в 2010-2011 уч. году до 96% в 2016-2017 уч. году.

Одним из направлений политики колледжа является развитие корпоративной культуры, создание системы корпоративного управления по ценностям, на основе взаимного доверия, командной работы и личного вклада каждого из сотрудников. Для реализации данного направления в 2017 г. проведена оценка реализации корпоративных ценностей в деятельности коллектива, в рамках школы корпоративного обучения проведены семинары и

тренинги по деловому этикету, культуре речи, управлению эмоциями, поведению в конфликтных ситуациях и др.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих которые включают:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям;
- фонды оценочных средств.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50-65%, углубленной подготовки - 50-60% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Доля практического обучения по профессиям составляет 65-80% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, за исключением специальностей и профессии, реализуемых по ФГОС СПО ТОП–50.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2018 года по колледжу:

- успеваемость 78,5%,
- качественный показатель 24,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	317	99,7	390	100	409	100
Дипломы с «отличием»	23	7,2	24	6	35	8,6
Выдержали испытания на:						
«отлично»	96	30,3	174	45	192	47
«хорошо»	118	37,2	160	41	158	39
«удовлетворительно»	103	32,5	56	14	59	14

Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	153	95	50	100	57	100
Дипломы с «отличием»	4	2,6	0	0	0	0
Выдержали испытания на:						
«отлично»	59	39	18	36	11	19
«хорошо»	64	42	18	36	24	42
«удовлетворительно»	30	20	14	28	22	39

- за последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;
- за последние три года наблюдаются положительные изменения по качеству освоения основных профессиональных образовательных программ;
- качественный показатель ГИА в разрезе специальностей в 2017г. варьирует от 32% до 100%.

В рамках программы развития мы реализовали проект Обновление содержания, расширение структуры и усиление практикоориентированности образовательных программ, с учетом профессиональных стандартов и регламентов WSR. Одной из задач проекта является обеспечение разработки новых образовательных программ и прохождение процедуры лицензирования. В 2017г. успешно пройдена процедура лицензирования следующих образовательных программ:

- ✓ профессиям: мастер общестроительных работ, мастер по обработке цифровой информации, агент рекламный, секретарь, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- ✓ специальности: управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, дизайн (по отраслям), сетевое и системное администрирование, информационные системы и программирование.

Для повышения компетентности преподавателей в области практико-ориентированных технологий обучения в рамках школы корпоративного обучения состоялись мастер –классы по игровым технологиям, контекстному обучению, саморегулируемым и проектным технологиям. Состоялись обучающие семинары по организации процесса актуализации образовательных программ. На всех выпускающих кафедрах проведена работа по обновлению содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Направления улучшения деятельности

1. Создание условий для перехода на реализацию ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО.
2. Реализация мероприятий, направленных на снижение количества задолжников по результатам промежуточных аттестаций освоения ППКРС, ППССЗ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2016-2017 учебного года в целом по колледжу трудоустроено 97% от общего количества выпускников. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (94-97%).

В 2015-2016 уч. году в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников использовались как с традиционные методы, так и новые формы работы:

-в течение года пополнился фонд заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от социальных партнеров учебного заведения;

-выпускникам, желающим трудоустроиться на предприятиях и в организациях, приславших заявки, выдавалось направление на работу;

-в рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций. В рамках этой программы в 2017 г. на сайте ProfiJump выложено 535 виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп. Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа.

Новой формой работы является и проведение Ярмарок специальностей, во время которых представители работодателей более подробно узнают о специфике обучения студентов колледжа, об их профессиональной направленности, уровне конкурентоспособности.

Во время проведения Круглых столов, Дней карьеры, Ярмарок специальностей, представители предприятий и организаций города Ярославля выразили готовность в приеме студентов на практику с возможным последующим трудоустройством (Ярославский областной геронтологический центр, Управление Пенсионного Фонда РФ в г. Ярославле, Сеть турагентств «ЯрОблТур», ООО «Интергео», ООО «Кадастр сервис», Департамент городского хозяйства мэрии г. Ярославля, ЗАО «Верхневолжский ТМК» и др.). В течение 2016-2017 учебного года впервые были заключены договора с ООО «СИНТО», ООО «Д-Линк Трейд», ООО «Стек-ИТ», Инспекция административно-технического надзора ЯО.

Работает группа в Контакте «Служба содействия трудоустройству выпускников» (VK.com/sstvyagk.). На странице размещены рекомендации по эффективному поведению соискателя на рынке труда. В данной группе размещены имеющиеся вакансии, заявки работодателей на выпускников колледжа.

В течение 2016-2017 учебного года в колледже было создано 8 рабочих мест для временного трудоустройства студентов:

Наименование должности	Количество рабочих мест
Секретарь приемной комиссии	3
Лаборант	2
Техник	2
Дворник	1

По итогам 2016-2017 уч. года наиболее востребованными среди работодателей являются следующие специальности Ярославского градостроительного колледжа:

1.	Информационные системы (по отраслям)
2.	Архитектура
3.	Реклама
4.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На основании анализа итогов трудоустройства за три последних года можно сделать вывод о том, что наиболее востребованными на рынке труда являются следующие профессии:

1.	Автомеханик
2.	Сварщик
3.	Мастер сухого строительства

Показатели количества выпускников, состоящих на учете в ЦЗН г. Ярославля и районов Ярославской за последние 3 года:

год	Количество нетрудоустроенных	Доля нетрудоустроенных
2017г.	12 чел.	2,5%
2016г.	25 чел.	5,7%
2015г.	21 чел.	5,8%

Чаще всего на учете в ЦЗН оказываются выпускники колледжа следующих специальностей: Земельно-имущественные отношения, Право и организация социального обеспечения. Наряду с высокой степенью востребованности среди работодателей на учете в ЦЗН могут состоять и выпускники специальностей Архитектура и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений из небольшого числа тех, кто не сумел трудоустроиться.

По мнению работодателей, студенты колледжа обладают высокой степенью дисциплинированности, ответственности, умением самостоятельно принимать правильные решения.

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование методов работы с порталом ProfiJump.
2. Проведение экскурсий для студентов выпускных групп в организации и предприятия региона, являющиеся социальными партнерами колледжа.
3. Пополнение банка социальных партнеров, являющихся реальными и потенциальными работодателями для выпускников колледжа.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью **164** человек, в том числе штатных преподавателей **112 (68,3%)**, преподавателей внутренних совместителей **25 (15,2%)**, преподавателей внешних совместителей **17 (10,4%)**, мастеров производственного обучения и инструкторов по труду **10 (6,1%)**.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблицах:

Наименование показателя	Год				
	2013	2014	2015	2016	2017
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели -совместители)	145	144	161	160	164
В том числе мастеров производственного обучения, инструкторов по труду	5	8	10	9	10
Численность штатных преподавателей	102	97	112	116	112
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	22	22	22	20	25
Численность преподавателей – совместителей (внешние)	16	17	17	15	17
По гражданско-правовому договору -	-	-	-	-	-
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:					
Высшая	31	30	43	38	40
Первая	43	40	53	45	50
Вторая	4	2	1	-	-
Имеют ученую степень и звание	5	4	4	4	4
Имеют почетное звание	5	3	3	4	4
Без высшего образования	6	3	5	5	4

Год	Прибыло (чел.)	Уволились (чел.)	Причины увольнения
2013	5	9	Собственное желание, уход на пенсию, истечение срока договора, перевод на другую должность
2014	6	11	
2015	35	19	
2016	9	4	
2017	5	8	

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в работе школы корпоративного обучения;
- участие в семинарах, форумах, конференциях.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях кафедр колледжа.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО (квалификационные программы 1,2 ступени, по методике преподавания и др. направлениям) – 29 руководящих работников и преподавателей колледжа;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 57 педагогических работника;
- участие в работе школы корпоративного обучения на базе колледжа – 131 руководящих и педагогических работников;
- участие в научно-методических конференциях колледжа – не проводились.

В течение года прошли стажировку в вузах, организациях 7 педагогических работников. Обучаются в вузах 5 педагогических работников. Переподготовку прошли 3 педагогических работников.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209.

В целом за последний год прошли аттестацию 34 педагогических работника: преподавателей (штатных и внутренних совместителей) – 30 человека, мастеров производственного обучения – 4 человека.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 9 человек (8 штатных преподавателя, 1 внутренний совместитель преподаватель)

На первую квалификационную категорию аттестовано 18 человек (14 штатных преподавателей, 2 внутренних совместителя преподавателя, 2 мастера ПО)

На соответствие должности аттестовано 7 человек (5 штатных преподавателя, 2 мастер ПО).

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Организация работы по ознакомлению педагогических работников колледжа с квалификационными требованиями, зафиксированными в Профессиональном стандарте педагога
2. Обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Совершенствование механизмов развития кадрового потенциала посредством проектирования индивидуальных программ профессионального развития.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа на 1 января 2017 г. составляет 94 391 экз., из них учебной литературы 71 012 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей кафедр с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На основании таких заявок формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым примерными программами и имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ или грифом отраслевых министерств составляет около 70% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания. Обеспеченность колеблется от 0,88 до 0,94 (в зависимости от профиля специальности). Достаточно высокий коэффициент обеспеченности происходит за счет ЭБС Znanium (база полнотекстовых документов издательства ИНФРА-М). В 2017 году приобретен учебник Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.

Обеспеченность по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 0,8 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально-экономическому, гуманитарному или техническому. В 2017 году по данному разделу литература не приобреталась, по истории, философии, иностранному языку используются электронные ресурсы ЭБС Znanium.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,9 – 1,0. Для подсчета коэффициента обеспеченности в основном использовались учебники, изданные после 2007 года. Однако следует отметить, что по математике используются и более ранние издания, так как на сегодняшний день они не утратили своего значения в связи с тем, что математика мало

претерпела изменений в теоретической части. В ЭБС Znanium имеется достаточное количество литературы по данному циклу.

Обеспеченность специальностей учебной литературой составляет от 0,8 (спец. 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности) до 1,0 (40.02.01 Право и организация социального обеспечения). Для остальных специальностей коэффициент обеспеченности от 0,84 (спец. 09.02.02 Компьютерные сети) до 0,97 (спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Для специальности Реклама учебники, рекомендованные МО РФ, практически отсутствуют, поэтому приобретается специальная литература в небольших количествах (3-5 экз.). Аналогично приобретается специальная литература для специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Коэффициент обеспеченности специальной литературой по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих также достаточно высокий: от 0,88 (270802.08-08.01.06 Мастер сухого строительства) до 1,0 по другим специальностям. Такие коэффициенты так же обеспечены подпиской на ЭБС Znanium.

В 2017 году литература на бумажных носителях не приобреталась, ввиду отсутствия финансирования на эти цели.

Увеличение коэффициента обеспеченности литературой по специальностям обусловлено тем, что в августе 2017 года была продлена подписка на базу данных Znanium (внешних полнотекстовых документов), что позволило по некоторым дисциплинам и модулям довести коэффициент обеспеченности до 1. Процент дисциплин с обеспеченностью 1 составляет 88,8 (от общего числа дисциплин), а по модулям – 83,6.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. Однако фонд дополнительной литературы почти не обновляется, ввиду недостаточного финансирования. На 2017-18 учебный год библиотекой оформлена подписка на 3 наименования газет и 22 наименования журналов (из них – 1 в электронном виде), выписываемых в соответствии с профилями подготовки, рекомендациями руководителей кафедр и запросами читателей: «Архитектурный вестник», «Технологии строительства», «Наружка» (бумажный и электронный формат), «Управление многоквартирным домом», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Наука и жизнь», «Вокруг света», «Живописная Россия», «Идеи Вашего дома», «За рулем», «Техника – молодежи», и другие. Полный перечень выписываемых изданий размещен на сайте колледжа в разделе Библиотека. Доступ к полным текстам журналов возможен при авторизации через Web-ИРБИС.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 872 экз., из них электронном виде – 445 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций, разработаны электронные учебники по дисциплинам и по работе в прикладных программах. Пособия, размещенные на сервере в электронном виде, доступны при авторизации студентам через Web-Ирбис. В связи с тем, что в колледже имеется обучающая среда Moodle, многие методические пособия размещаются и создаются в ней и в библиотеку не поступают.

В библиотеке колледжа имеется электронный читальный зал, который оснащен девятью компьютерами (с учетом корпуса Т). Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к справочно-поисковым системам Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа «ИРБИС», с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа, периодики и БД учебников из Znanium, которые могут быть

использованы в учебном процессе. Свободный доступ к электронным каталогам учебного фонда, методических материалов и периодики возможен с любого компьютера (если есть Интернет) через Web-ИРБИС, при авторизации – доступ к полнотекстовым документам и журналам, электронным учебникам. С 2011 года в библиотеке ведется электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих-коды для учебной и др. литературы. Свой электронный читательский формуляр каждый может проверить также через Web-ИРБИС. Весь фонд библиотеки введен в каталог (в главном корпусе и корпусе Т). Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность. Каталоги обеспеченности по специальностям так же размещены на сайте колледжа в разделе Библиотека.

Для выполнения других услуг, в библиотеке имеются принтеры, сканеры, ксероксы (черно-белые и цветной), ламинатор, плотер.

Для изготовления читательских билетов нового образца (пластиковая карточка) приобретен термопринтер.

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса

В колледже создана необходимая информационная и телекоммуникационная инфраструктура, ориентированная на новейшие технологии и методики обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

ИТ-инфраструктура колледжа построена на базе опτικο-волоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет пять учебных корпусов. Все 500 используемых компьютеров, из них 422 учебных, подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения, хранилища данных). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью двух провайдеров. Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей (1С, ПК САМО-ТурАгент, ГрадСмета, Компас, Joomla, СПС КонсультантПлюс, Гарант, VirtualPC, Delphi, CorelDraw, 3dmax, AutoCad, ArchiCad, КРЕДО, СБИС++ и др.).

В области совершенствования технологий и методик обучения с использованием информационных технологий разработана и внедрена в процесс обучения модель использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) с применением дистанционных образовательных технологий, к которым относятся:

- Система автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС64 (<http://lib.sttec.yar.ru/>). Поддерживает Web-технологии и протокол Z39.50. Электронный каталог, доступный учащимся и преподавателям колледжа через Интернет на условиях договора.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium (<http://znanium.com/>) интегрирована в информационную среду колледжа. Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям колледжа через Интернет на условиях подписки.
- Виртуальная обучающая среда (ВОС) MOODLE как инструмент для создания, сохранения, доставки и использования электронных образовательных ресурсов. К ВОС MOODLE обеспечен доступ в on-line режиме.
- Электронная система учета контингента обучающихся АСИОУ.

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для управления и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

- Используются дистанционные технологии при обучении и управлении 6 корпусов колледжа, которые объединены в единую сеть включая удаленные посредством VPN-канала основного корпуса с корпусом на Тутаевском шоссе.
- Увеличена скорость VPN-канала до 10 Мбит/с.
- Увеличена скорость Интернет до 20 Мбит/с (провайдер ООО «НЕТИС ТЕЛЕКОМ») и до 10 Мбит/с (провайдер ПАО «Мобильные ТелеСистемы»).
- Подключен к локальной сети колледжа посредством оптического кабеля корпус мастерских на Тутаевском шоссе.
- Более 400 компьютеров используется в учебном процессе, из них: 14 компьютерных кабинетов с 12 и более ПК; 9 специализированных кабинетов, где установлено по 4-9 компьютеров; электронная библиотека, состоящая из 5 ПК; деловой центр «Спектр» для самостоятельной работы студентов, видеостудия для обработки и монтажа видеоматериалов, рекламная студия «ИМИДЖ».
- 6 современных физических серверов, запитанных через ИБП.
- Более 20 виртуальных серверов, поддерживающих множество внутренних сервисов (корпоративная почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения).
- Ежегодно увеличивается доля учебных кабинетов оснащенных презентационной техникой.
- В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Созданы равные ИКТ-возможности для преподавателей во всех учебных кабинетах.
- Модернизирована внутренняя локально-вычислительная в корпусе «В».
- Внедрены в деятельность онлайн кассы.
- Web-сайт колледжа полностью соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется.
- Количество точек Wi-Fi в корпусах – 9.

Колледж при поддержке ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» успешно внедряет автоматизированную систему управления образовательным учреждением (АСИОУ). Опыт колледжа по автоматизации деятельности профессиональных образовательных организаций неоднократно представляется на семинарах для работников образовательных учреждений СПО. Внедрение эффективных программных средств и приложений на АРМах является неотъемлемой частью улучшения административно-управленческой деятельности.

В 2017 году в рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста экономики Ярославской области колледж стал базовой образовательной организацией по его внедрению. Было заключено СОГЛАШЕНИЕ о сетевом взаимодействии с ГБУ ЯО «Электронный регион», благодаря чему колледжу оказывается содействие в формировании информационно-коммуникационной среды и технологий обучения и управления.

В 2017 году колледж выиграл конкурс на предоставление субсидий из Федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий ФЦПРО, в результате чего в колледже взят старт на создание сетевой площадки - «Сетевое объединение профессиональных образовательных организаций Ярославской области в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» для студентов, обучающихся по специальностям из перечня ТОП – 50 - «Информационные и коммуникационные технологии».

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Код спец., проф. по перечню спец. проф. СПО	Информационные ресурсы
1.	<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</p> <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p> <p>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</p>	<p>Windows MS Office MS Office Outlook ArchiCAD AutoCAD</p> <p>Компас ОРСК – основы расчета строительных конструкций КСК – конструкции зданий и сооружений СМ – строительные материалы SCAD-ЮНИОР – проектирование строит. конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов при реконструкции и ремонте зданий 2. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов для объектов нового строительства 3. Расчет временного водоснабжения 4. Расчет бытовых помещений <p>ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» ПСД «Госстройсмета» СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант 1С Бухгалтерия Интернет Расчет теплотерь, нагревательных приборов Гидравлический расчет водопроводных труб по Шевелеву А.Ф.</p>
2.	<p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p>	<p>Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Редактор диаграмм Dia Statistica FreeMat Flash Player Медиаплеер для видео</p>
3.	<p>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</p>	<p>Windows MS Office Комплекс «Кредо» (системы: CREDO_DAT_PLUS – инженерная геодезия; CREDO_GEO – объемная геологическая модель; CREDO_MIX – решение задач проектирования горизонтальной и вертикальной планировки генпланов и объектов транспорта; CAD_CREDO – проектирование автомобильных дорог; TRANSFORM 2.0 – трансформация растровых картматериалов) «Талка 3.7» - обработка фотограмметрических съемок Photomod 3.7 – обработка аэрофотоснимков GEO – уроки по геодезии Профессиональная ГИС Карта 2011 Easy Trace Topocad (разработчик Adtollo AB) СПС Стройэксперт-Кодекс</p>

		СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет AutoCAD Adobe Reader ГИС Панорама Комплект электронных плакатов по геодезии
4.	43.02.10 Туризм, Туризм с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет СамоТурАгент СБИС++ 1С:Бухгалтерия
5.	07.02.01 Архитектура	Windows MS Office ArchiCAD CorelDraw PhotoShop Artlantis, Artlantis Studio, Artlantis Render ArCon OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook 1С Бухгалтерия ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» СБИС++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Право и организация социального обеспечения с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Программа Пенсионного фонда РФ CheckXML
8.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	Windows MS Office MS Outlook Комплекс «Кредо» ПСД «ТурбоСметчик» СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Microsoft Dynamics NAV Программа Пенсионного Фонда РФ
9.	42.02.01 Реклама	Windows MS Office MS Office Power Point, MS Office Outlook Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5)

		<p>Sonic Foundry Sound Forge СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Электронные учебники (3D MAX, Flash, Corel) Pinnacle Studio Вегас OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp WinCam Adobe (Photoshop, Illustrator, PageMaker, Premier, Audition, Indesign, Dreamweaver, Muse) Flash Macromedia (HomeSite, Flash Player) Scribus (визуальная верстка документов) AutoCAD Corel (Draw, TRACE, Photo-Paint) Inkscape 3D Studio Max Интернет</p>
10.	<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</p>	<p>Windows UNIX Архиваторы WinRAR, WinZIP Антивирусные программы Kaspersky Work Space Security MS Office (Word, Excel, Access) MS Office Visio, MS Office Outlook, MS Office Project Stamina Delphi Pascal Joomla Visual Studio C++ HomeSite Notepad++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет MyTest SunRavBookTest Аттестатор 3D Studio Max CorelDraw, Graphics Suite Adobe Photoshop, Adobe Page Maker, Adobe Flash 1С Бухгалтерия СБИС++ ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» AutoCAD Электронные учебники R-Studio Virtual PC MS SQL MS Dynamics NAV NetDiagram (10 Стрейк) для построения схемы сети Регистрация документов организации 4.2</p>
11.	<p>Специальность 09.02.02«Компьютерные сети»</p> <p>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</p>	<p>Windows UNIX MS Office MS Office Visio, MS Office Outlook Stamina Delphi Assembler AutoCAD, AutoCad электрик</p>

	HomeSite MyTest SunRayBookTest Аттестатор Stamina Графоанализатор СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Архиваторы (ARJ, WinRAR, WinZIP) Антивирусные программы (Касперский) Macromedia Flash (двухмерная анимация) AdobePhotoshop, AdobePage Maker ПСД «ТурбоСметчик» 1С Бухгалтерия СБИС++ Электронные учебники Virtual PC
--	--

Направления улучшения деятельности

1. Разработка учебно–методического обеспечения образовательных программ, реализуемых по ФГОС ТОП–50.
2. Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Более широкое использование студентами и преподавателями виртуальной обучающей среды (ВОС) Moodle в аудиторной и внеаудиторной работе.
4. Привлечение пользователей библиотеки к использованию новых возможностей АИБС ИРБИС, включая электронный заказ книг.
5. Расширение зоны WI-FI сети в актовом зале до 100 подключений.

1.8. Качество материально-технической базы

Колледж располагает тремя учебными зданиями (корпуса А, Б, Т), двумя зданиями учебно-производственных мастерских (корпуса М, МТ), в которых размещены:

- кабинеты;
- лаборатории и полигоны;
- мастерские;
- учебно-производственные фирмы;
- ресурсные центры;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- учебно-производственный участок – мебельный участок;
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
 - спортивные залы
 - тренажерный зал;
 - тир (зал настольного тенниса);
 - зал фитнеса;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (корпуса А, Б, М)

Русского языка и культуры речи

Русского языка и литературы

Экономики организации, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
 Финансов, денежного обращения и кредита

Немецкого языка

Английского языка

Трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса

Профессиональных дисциплин, права социального обеспечения
Теории государства и права и конституционного и административного права
Истории и основ философии
Дисциплин права
Социально-гуманитарных дисциплин
Лаборатория физики, электроники и электротехники
Физики и электротехники
Математики и статистики
Математических дисциплин
Химии, экологии и основ экологического права
Инженерной графики
Технической механики и контроля качества
Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии
Лаборатория испытания строительных материалов
Менеджмента, маркетинга, информационно-экскурсионной деятельности и коммуникативных тренингов
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Ига и курсового проектирования
Охраны труда
Эксплуатации и реконструкции зданий
Технологии и организации строительных процессов
Проектирования производства работ
Проектирования зданий и сооружений
Проектирования зданий и сооружений и проектно-сметного дела
Строительных машин и средств малой механизации
Внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Оборудования и систем газоснабжения
Общестроительных работ
Основ геодезии и прикладной фотограмметрии
Лаборатория технологии кадастровых съемок
Градостроительного кадастра, управления территориями и имуществом
Рисунка и живописи
Архитектурного проектирования, основ градостроительства и интерьера
Архитектурного проектирования, истории архитектуры
Архитектурной графики, типологии зданий и эффективного поведения на рынке труда
Архитектурной графики, ОПК и начертательной геометрии
Истории изобразительных искусств
Видеостудия
Фотостудия
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и проектно-сметного дела
Лаборатория делопроизводства и оргтехники
Лаборатория информационных технологий и ценообразования в строительстве
Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
Лаборатория информационных ресурсов, проектирования информационных систем
Лаборатория информатизационный центр
Лаборатория информационных систем и разработки бизнес-приложений.
Лаборатория информационно-коммуникационных технологий
Лаборатория проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой лаборатория инфраструктуры, администрирования сетевых операционных систем
Лаборатория информационных систем

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, технических средств информатизации
Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, компьютерных сетей, организации и принципов построения компьютерных сетей
Турагентской и туроператорской деятельности и географии туризма
Устройства и технического обслуживания автомобилей
Правил дорожного движения

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (корпуса Т, МТ)

Конструкции строительных машин и автомобилей. Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
Основ законодательства в сфере дорожного движения. Основ учета транспортных средств организации перевоза
Гуманитарных дисциплин
Теплотехники и гидравлики. Организации и технологии энергосбережения
Черчения и инженерной графики. Технической механики
иностранного языка
Технологии сварочных работ и материаловедения
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Социально-экономических дисциплин
Информационных технологий
Химии и биологии
Русского языка и литературы
Физики и электротехники
Экологии и природопользования
Метрологии стандартизации и сертификации
Математики
Технологии отделочных работ. Материаловедения
Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту
Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
Площадка для обучения вождению водителей категории «В»
Слесарно - заготовительная мастерская
Мастерская электрогазосварочных работ
Мастерская штукатурных и облицовочных работ
Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами
Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей
Ресурсный центр ЖКХ и теплоэнергетики
Ресурсный центр КНАУФ

Кроме того, в этих корпусах имеются: библиотека, в т.ч. электронная, читальный зал, актовый зал, конференц-зал, центр электронных образовательных ресурсов, музей, медицинский кабинет, деловой центр "Спектр", стоматологический кабинет, выставочный зал, столовая, буфеты и кафетерий.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 11373 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Все кабинеты (69), в том числе и корпуса Т, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Все рабочие станции подключены к компьютерной сети. Имеется четырнадцать компьютерных кабинетов, где установлено по 12 компьютеров и более. В восьми специализированных кабинетах установлены по 4-9 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 49 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 20 кабинетов - ЖК-панелями.

Для организации практического обучения функционируют учебно-производственные фирмы (УПФ).

Учебная практика по специальностям 08.02.01; 08.02.07; 08.02.08 проходит в мастерских колледжа:

1. Мастерская столярно-плотничных работ;
2. Мастерская каменных, штукатурных и облицовочных работ;

Практика по профилю специальности по специальности 42.02.01 Реклама проходит в УПРФ «Имидж» ЯГК, багетной мастерской, видеостудии, фотостудии.

Практика по профилю специальности по специальности 43.02.10 Туризм проходит в УПТФ «Град» ЯГК.

Практика по профилю специальности по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.04 Информационные системы проходит в структурных подразделениях колледжа.

Практика по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит в УРСУ ЯГК.

Практика по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проходит в ОСИПС.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии. В колледже

предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний - защита выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг промежуточной аттестации
- ✓ Мониторинг результатов ГИА
- ✓ Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- ✓ Мониторинг «Социометрия»
- ✓ Мониторинг эффективности воспитательной работы
- ✓ Мониторинг употребления ПАВ
- ✓ Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- ✓ Мониторинг оценки качества образовательных услуг
- ✓ Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ

Анализ межсессионной и промежуточной аттестации осуществляется с использованием программы АСИОУ.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

Направления улучшения деятельности

1. Обновление системы оценивания образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.
2. Совершенствование работы преподавателей в АСИОУ Регионального интернет-дневника.

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	161 человек
1.1.1	По очной форме обучения	161 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1995 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1772 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	223 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	623 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	385/82,6 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/0,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	501/36 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	147/ 55,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	136/92,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	112/76,1 человек/%
1.11.1	Высшая	49/33,3
1.11.2	Первая	63/42,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	115/78,2 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/2 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143 309,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1235,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	359,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	1,25 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	323/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,3 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,8 человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности организации

1. Контингент колледжа в 2017 г. увеличился по сравнению с 2016 г. на 3%. Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 97%, не полностью скомплектованы группы по профессиям Мастер сухого строительства, Слесарь по ремонту строительных машин и специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.
2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 01.01.2018 г. наблюдается снижение показателей на протяжении последних двух лет: доля успевающих студентов уменьшилась с 80 % до 78,5%, качество освоения образовательных программ осталось примерно на том же уровне 24,1%, было 23,4%.
3. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий от 3,7 до 4,7 балла. Доля выпускников, закончивших на хорошо и отлично по ППССЗ уменьшилась и составляет 8,8%, по ППКРС – 8,8 %, в целом по колледжу – 8,8 % (в 2016 г.: ППССЗ – 11,5%, ППКРС – 8 %, в целом по колледжу – 11 % соответственно).
4. Доля обучающихся, прервавших освоение ППССЗ, ППКРС по сравнению с прошлым годом уменьшилась (с 8,2% до 7%).
5. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (94-97%).
6. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:
 - Высшая – 33% (33%);
 - Первая – 43% (39%) увеличилась на 3%;
 - Кандидаты наук - 4 (4) человека.
7. Прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки – 36 чел. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и тренингах школы корпоративного обучения.
8. В колледже используется 500 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, из них в учебном процессе – 422.
9. Уровень ИКТ – компетентности повысился у 27 % преподавателей.
10. Наблюдается положительная динамика разработки УДК по всем ППССЗ/ППКРС (с 25% в 2015 г. до 40% в 2017 г.).
11. Консолидированный бюджет колледжа за 2017 год по сравнению с предыдущим периодом остался примерно на том же уровне.

Таким образом, в течение двух лет наблюдается снижение показателя успеваемости студентов по итогам первого семестра, а также уменьшение качественного показателя освоения образовательных программ.

Вместе с тем, следует отметить и положительные изменения:

- произошло снижение доли обучающихся, прервавших освоение образовательных программ;
- доля преподавателей, имеющих квалификационные категории по сравнению с 2016 г. повысилась с 72% до 73%.

Коллективу колледжа необходимо:

- запланировать и реализовать мероприятия, направленные на снижение количества задолжников по результатам промежуточных аттестаций;
- выполнить контрольные цифры приема на 2018 год.

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.