

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
23.01.09 Машинист локомотива**

Введено в действие с — 21.12.2022

Номер экземпляра: 1

Место хранения: Зам. директора по
УВР

Ярославль, 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ М.Л Зуева

« 21 » декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
23.01.09 Машинист локомотива**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом колледжа

название органа, подразделения и т.д.

« 21 » декабря 2022 г.

Протокол № 6

Секретарь педагогического совета

должность

подпись

Ковалева С.В.

Фамилия И.О.

Председатель ГЭК

Эксплуатационное локомотивное депо Ярославль-Главный, Структурное подразделение
Северной дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД» -
инструктор по автотормозам

19.12.2022

Хлупин А.Ю.

подпись

дата

Заместитель директора по УВР

19.12.2022

Кулезнева И.Н.

подпись

дата

Фамилия И.О.

кафедра _____

Руководитель кафедры

« 07 » декабря 2022 г.

Протокол № 5

Реестр рассылки

№ учетного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Зам. директора по УВР	1
2.	кафедра	1
Размещено	Сайт колледжа / сведения об образовательной организации / Образование	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Результаты освоения ОПОП	4
1.2 Форма государственной итоговой аттестации	6
2 Процедура проведения ГИА	6
Порядок выполнения письменной экзаменационной работы	6
Порядок проведения выпускной практической квалификационной работы	7
3 Требования к ВКР и методика их оценивания	8
Требования к письменной экзаменационной работе	8
Требования к выпускной практической квалификационной работе	11
4 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
5 Порядок апелляции и пересдачи ГИА	12
Приложение 1: Примерные темы письменных экзаменационных работ для профессии 23.01.09 Машинист локомотива	13
Приложение 2: Перечень вариантов заданий к выпускной практической квалификационной работе по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	16

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 703.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, в части освоения профессиональных видов деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

Нормативно – правовая основа организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), цели и задачи ГИА содержатся в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже.

1.1. Результаты освоения ОПОП

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в трех направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)


1.1.2. Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

1.1.3 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу

	<i>ПТССЗ профессии 23.01.09 Машинист локомотива</i> <i>Программа ГИА</i>	Версия 1. Идентификационный номер – ДСМК- – 2.8 ПМЭ, ПМТ Стр.6из34
	ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом	
ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива		

1.2. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и включает:

- письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 2 недели, в том числе: 1 неделя отведена на выполнение выпускной практической квалификационной работы. и 1 неделя на защиту письменной экзаменационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по профессии.

2. Процедура проведения ГИА

2.1. Порядок выполнения письменной экзаменационной работы

Сроки проведения

В соответствии с учебным планом на защиту письменной экзаменационной работы– 1 неделя с 20.06.2022 г. по 24.06.2022 г.

Тематика письменной экзаменационной работы

Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков предусмотренных ФГОС по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения производственного процесса.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями колледжа при участии мастеров производственного обучения, рассматриваются на заседании кафедры (приложение 1) и утверждаются директором колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы письменной экзаменационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы письменных экзаменационных работ должны отвечать современным требованиям техники и технологиям в санитарно-технических устройствах.

Закрепление за студентами тем письменных экзаменационных работ, назначение руководителей и при необходимости консультантов осуществляется приказом.

Порядок проведения

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 1 академического часа.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (презентация) (10-15 минут), чтение

заключения, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя письменной экзаменационной работы.

При определении оценки по письменной экзаменационной работе учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- заключение руководителя.

Состав и порядок работы ГЭК

Состав ГЭК утверждается приказом директора по колледжу. Численность ГЭК не менее 5 человек. Состав ГЭК:

- председатель – ведущий специалист - представитель работодателя по профилю подготовки выпускников; руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание или высшую квалификационную категорию;
- заместитель председателя – директор, заместитель директора колледжа или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию;
- члены комиссии – руководитель кафедры, преподаватели, педагогические работники организации;
- секретарь – назначается из числа членов комиссии.

Заседания ГЭК протоколируются. Протокол подписывается председателем и секретарём комиссии.

По результатам работы в недельный срок председатель ГЭК составляет отчёт установленной формы, который обсуждается на заседании кафедры, педагогическом совете и представляется учредителю.

2.2. Порядок проведения выпускной практической квалификационной работы

Сроки проведения

В соответствии с учебным планом на проведение выпускной практической квалификационной работы – 1 неделя с 13.06.2022 г. по 17.06.2022 г.

Порядок проведения

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, выясняет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами по профессиям слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза общероссийского классификатора профессий (ОК 016-94), содержащимся в программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и учебной практики и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

Место проведения, количество рабочих мест

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами на местах прохождения производственной практики (Ярославский электровозоремонтный завод им. Б.П. Бещева - филиал ОАО «Желдорреммаш»; ООО «СТМ - Сервис» Московское управление сервиса, структурное подразделение - сервисное локомотивное депо «Ярославль»).

Работа выполняется выпускником самостоятельно.

Количество рабочих мест по количеству студентов.

Состав экспертной группы

Оценка качества выполненных выпускных практических квалификационных работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из представителей колледжа (мастер производственного обучения, старший мастер) и внешних экспертов (представителей предприятия).

3. Требования к ВКР и методика их оценивания

3.1. Требования к письменной экзаменационной работе

Требования к структуре и оформлению письменной экзаменационной работе

По структуре письменная экзаменационная работа состоит из пояснительной записки и практической части при необходимости.

Объем пояснительной записки – не менее 15-20 страниц печатного текста. Пояснительная записка должна быть переплетена и подписана выпускником с указанием даты окончания работы над работой.

В пояснительной записке к письменной экзаменационной работе должна быть четко выдержана структура.

Титульный лист является первой страницей, оформляется на типовом бланке.

Задание на письменную экзаменационную работу является второй страницей и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, сроков выполнения и даты сдачи законченной работы.

Отзыв руководителя оформляется на типовом бланке и помещается в файл в пояснительную записку.

Содержание письменной экзаменационной работы включает названия разделов и пунктов с указанием страниц, с которых они начинаются. Пункты содержания соответствуют заголовкам глав в тексте работы, представление их в тексте в другой редакции не допускается.

Во введении следует указывать общие сведения об основных узлах локомотива или технологическом процессе, в зависимости от выбранной темы.

Теоретическая часть содержит несколько разделов.

Содержание разделов теоретической части должно точно соответствовать теме письменной экзаменационной работе и полностью его раскрывать.

Раздел 1. Технологическая часть

Содержание данного раздела: описание технологического процесса, виды применяемых материалов, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, описание параметров режимов ведения процесса.

Назначение, устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива.

Раздел 2. Организация рабочего места

Содержание данного раздела: определение рабочего места, его структура, оснащение (оборудование, приспособления и инструмент).

Раздел 3. Охрана труда

Содержание данного раздела: охрана труда при проведении технического обслуживания и ремонта локомотива.

Практическая часть (рисунки, схемы, таблицы, фотографии, технологическая карта ремонта, презентация)

Список литературы (библиографический список) содержит не менее 6 наименований литературных источников и Интернет-ресурсов, оформляется по [ГОСТ 7.1-84](#) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

1. *Например: Ветров Ю.Н., Приставка М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: Желдориздат, 2020.*

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в ремонтно-технологической части работы.

При необходимости, кроме теоретической (описательной) части, может быть представлена практическая часть. Это могут быть схемы, чертежи, наглядные образцы. Чертежи или схемы выполнены в карандаше. При разработке чертежей и листов пояснительной записки должна соблюдаться нормальная плотность заполнения листов (75%). Надписи на чертежах должны быть выполнены шрифтом по ЕСКД и СПДС. В состав письменной экзаменационной работы могут

входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием (макеты, наглядные образцы и т.д.).

Пояснительная записка ВКР должна быть выполнена машинописным способом с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм), междустрочный интервал – 1,5 строки. Шрифт – 14. Размер полей составляет: левое – 30 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Вписывать в текст отдельные слова, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой только черного цвета, причем плотность вписанного текста должна соответствовать плотности основного текста. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черными чернилами. На странице не должно быть более пяти исправлений.

Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

Номера страниц проставляются в правом справа по нижнему полю листа – или по центру нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист и задание письменную экзаменационную работу включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-ей страницы – «Содержание».

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список литературы, приложения, кроме параграфов, входящих в состав глав, начинаются с новой страницы. Фразы, начинающиеся с «красной строки», выделяют абзацным отступом, равным 15 мм.

Расстояние между заголовком главы и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить одну строку).

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминались впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Любые иллюстрации обозначают в тексте словом "Рисунок". Нумерация в пределах раздела состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, которые разделяют точкой. *Пример* – Рисунок 1.1, Рисунок 1.2 и т.д. Размер рисунка не должен занимать более половины листа А4.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы

№ п/п	Критерии	Оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Отношение студента к работе	Все материалы представлены в указанный срок, не требуют	Есть небольшие замечания, которые требуют доработки.	Работа выполнена небрежно, много недоделок, нет единиц измерения,	Работа не выполнена в срок. Студент демонстрирует полное безразличие к

		дополнительно о времени на завершение.		ссылок на источники информации. Имеется отставание от графика ГИА	работе.
2	Использование нормативной и справочной литературы	Студент умело работает со справочной литературой, уверенно находит необходимые расчетные формулы. Может объяснить смысл и значение указаний норм или другой литературы	Студент испытывает небольшие затруднения при работе с литературой. Иногда требуется помощь преподавателя.	С помощью преподавателя студент находит необходимое содержание по справочной литературе.	Не способен без помощи преподавателя выбрать нужную информацию, таблицы, схемы, рисунки.
3	Оформление работы	Все материалы оформлены в соответствии с требованиями ЕКСД. Рисунки выбраны правильно. Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями	При оформлении пояснительной записки есть отступления от требований ЕКСД.	Очень много отступлений от требований ГОСТов, небрежность в оформлении пояснительной записки.	Работа оформлена небрежно, без соблюдения требований.
4	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной терминологией	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную терминологию. Может обосновать свою точку зрения.	Способен самостоятельно изложить материал, но затрудняется с ответами на вопросы, требующие аналитического мышления	Материал излагает с помощью наводящих вопросов, ответы односложные.	Показывает незнание материала, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Четко выраженная неуверенность в ответах и действиях.
5	Достижение результата	студент достиг итогового результата;	студент достиг итогового результата;	студент достиг итогового результата;	студент не достиг итогового результата;

3.2. Требования к выпускной практической квалификационной работе

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие программу производственной практики.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами по профессиям слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза общероссийского классификатора профессий (ОК 016-94), содержащимся в программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, должности служащего, предусмотренного ФГОС.

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой по профессии.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается по следующим показателям:


- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места

Результаты проведения выпускной практической квалификационной работы оформляются протоколом

Перечень вариантов заданий выпускной практической квалификационной работы приведен в Приложении 2.

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы

№ п/п	Критерии	Оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
1	Овладение приемами работ	студент уверенно и точно владеет приемами работ;	студент уверенно и точно владеет приемами работ, но возможны некоторые ошибки, которые сам исправил;	студент недостаточно владеет приемами работ, имеют место ошибки, которые исправляются при помощи мастера (наставника);	студент не владеет приемами работ, имеют место ошибки;
2	Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ	студент соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;	студент соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;	студент соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;	студент не соблюдает технические и технологические требования к качеству производимой работы;
3	Выполнение установленных норм времени (выработки)	студент выполнил установленные нормы времени (выработки);	студент выполнил установленные нормы времени (выработки);	студент выполнил установленные нормы времени (выработки);	студент не выполнил установленные нормы времени (выработки);
4	Умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями	студент умело пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями;	студент умело пользуется оборудованием, инструментами, приспособлениями;	возможны ошибки при пользовании оборудованием, инструментами, приспособлениями;	студент не умеет пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
5	Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места	при выполнении работы соблюдены требования безопасности труда и организации рабочего места.	при выполнении работы соблюдены требования безопасности труда и организации рабочего места.	возможны ошибки при организации рабочего места; при выполнении работы соблюдены требования безопасности	рабочее место не организовано; при выполнении работы не соблюдены требования безопасности труда.

	<p>ПТССЗ профессии 23.01.09 <i>Машинист локомотива</i> <i>Программа ГИА</i></p>	<p>Версия 1. Идентификационный номер – ДСМК- – 2.8 ПМЭ, ПМТ Стр.12из34</p>			
				<p>труда.</p>	

4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Информация об оборудовании рабочих мест специальными приспособлениями, необходимости привлечения ассистентов или волонтеров для сопровождения студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в кабинет корпуса Ф, необходимости наличия специального графика выполнения задания и др. содержится в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ ЯО Ярославском градоостроительном колледже.

5. Порядок апелляции и пересдачи ГИА

Информация о порядке подачи апелляции и пересдачи ГИА: состав комиссии, уполномоченной рассматривать апелляции; основания для оформления апелляции и сроки ее оформления и порядок подачи; сроки рассмотрения и порядок оформления результатов проверки; условия допуска студента к пересдаче государственной итоговой аттестации; сроки и процедуры проведения пересдачи ГИА содержатся в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ ЯО Ярославском градоостроительном колледже.

**Примерные темы письменных экзаменационных работ для профессии
23.01.09 Машинист локомотива**

1.	Техническое обслуживание и ремонт гидравлического гасителя колебаний. Обслуживание механического оборудования в эксплуатации. Влияние гидравлических гасителей колебаний на безопасность движения подвижного состава
2.	Техническое обслуживание и ремонт тормозного цилиндра. Особенности управления тормозами зимой. Порядок отогревания замерзших мест тормозного оборудования
3.	Техническое обслуживание и ремонт ручного тормоза электровоза. Обслуживание тормозов в пути следования
4.	Техническое обслуживание и ремонт регулятора давления АК-11Б. Классификация приборов тормозного оборудования. Схема пневматического тормозного оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ10у
5.	Техническое обслуживание и ремонт буксового узла колесной пары. Неисправности буксового узла в пути следования («Тревога 1», «Тревога 2», «Тревога 0»)
6.	Техническое обслуживание и ремонт быстродействующего выключателя. Действия локомотивной бригады при отключении БВ в пути следования
7.	Техническое обслуживание и ремонт моторно-осевых подшипников. Действия локомотивной бригады при нагреве МОП в пути следования
8.	Техническое обслуживание и ремонт полоза токоприемника. Порядок эксплуатации токоприемников, в том числе в зимних условиях
9.	Техническое обслуживание и ремонт тягового редуктора. Неисправности колесных пар, возникающие в пути следования. Причины и рекомендации по предупреждению юза колесных пар электровоза
10.	Техническое обслуживание и ремонт электромагнитного вентиля ЭВ-55-05. Коммутационные и защитные аппараты ВВК, основные неисправности и способы устранения их
11.	Техническое обслуживание и ремонт клапанной коробки КТ-6. Эксплуатация компрессора КТ-6, в том числе и в зимнее время
12.	Техническое обслуживание и ремонт электропневматического клапана. Порядок продувки пневматических цепей электровозов. Действия локомотивной бригады при неисправности в пневматической схеме электровоза ВЛ - 10
13.	Техническое обслуживание и ремонт зубчатого колеса колесной пары. Неисправности колесных пар. Порядок количества замеров шаблонами УТ-1 и абсолютный замер
14.	Техническое обслуживание и ремонт групповых переключателей ПКГ-6Г. Обслуживание электровоза в пути следования и на промежуточных станциях
15.	Техническое обслуживание и ремонт буферных устройств кузова электровоза. Техническое обслуживание электровозов в эксплуатации (ТО-1, ТО-2)
16.	Техническое обслуживание и ремонт концевых кранов электровоза. Действия локомотивной бригады при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Контрольная проверка тормозов
17.	Техническое обслуживание и ремонт крана машиниста №394. Неисправности крана №394, возникающие в пути следования, действия ЛБ, проверка крана
18.	Техническое обслуживание и ремонт кузова электровоза
19.	Техническое обслуживание и ремонт штепсельных разъемов электрического обогрева вагона. Обслуживание системы отопления в пути следования
20.	Техническое обслуживание и ремонт песочного оборудования. Заправка электровоза песком. Неисправности песочного оборудования в пути следования, способы их устранения
21.	Техническое обслуживание и ремонт скоростемера ЗСП 2М. Эксплуатация скоростемеров ЗСП - 2М и приводов к ним (при приемке локомотива, в пути следования, после окончания поездки)
22.	Техническое обслуживание и ремонт тормозной рычажной передачи. Обслуживание

	тормозов в пути следования и управление ими
23	Техническое обслуживание и ремонт дугогасительной камеры ДК-32А. Расположение и назначение оборудования ВВК электровоза ВЛ-10
24	Техническое обслуживание и ремонт крана вспомогательного тормоза №254. Неисправности крана №254, возникающие в пути следования, действия ЛБ, проверка крана
25	Техническое обслуживание и ремонт расцепного привода автосцепки. Причины обрывов автосцепных устройств. Меры, по предупреждению обрыва автосцепок
26	Демонтаж, ремонт, монтаж и техническое обслуживание буксового узла
27	Демонтаж и ремонт тормозной рычажной передачи
28	Ремонт и испытание электропневматического клапана КП-39
29	Техническое обслуживание и ремонт люлечного подвешивания
30	Ремонт и испытание компрессора КТ-6
31	Ремонт, испытание и техническое обслуживание тягового двигателя ТЛ-2К1
32	Ремонт, испытание и техническое обслуживание двигателя вентилятора ТЛ-110М
33	Ремонт, испытание и техническое обслуживание генератора управления ДК-405К
34	Техническое обслуживание и ремонт крана машиниста КМ № 394
35	Техническое обслуживание и ремонт реверсора РК-022Т
36	Техническое обслуживание, ремонт, испытание и регулировка электромагнитного контактора МК-310Б
37	Техническое обслуживание и ремонт крана вспомогательного тормоза № 254
38	Демонтаж, ремонт, монтаж и техническое обслуживание колёсной пары
39	Техническое обслуживание и ремонт рессорного подвешивания
40	Ремонт и испытание быстродействующего выключателя БВП-5
41	Демонтаж, ремонт и монтаж токоприёмника П-5
42	Демонтаж, разборка, ремонт и монтаж гидравлического гасителя колебаний
43	Ремонт узлов песочной системы. Регулировка форсунок песочницы
44	Ремонт, испытание и техническое обслуживание электропневматического контактора ПК-21
45	Дефектировка и ремонт быстродействующего выключателя защиты БВЗ-2
46	Техническое обслуживание и ремонт компрессора К-2 ЛОК, тепловоза ТЭМ-14. Подготовка тепловоза к работе в зимних условиях
47	Техническое обслуживание и ремонт буксового узла. Действия локомотивной бригады при срабатывании КТСМ (ПОНАБ)
48	Техническое обслуживание и ремонт тепловозного дизеля 8 4Н21/21. Возможные неисправности и способы их устранения
49	Техническое обслуживание и ремонт блока цилиндра и картера дизеля тепловоза ЧМЭ-3
50	Эксплуатация и техническое обслуживание тепловозного дизеля К6S3 10DR. Возможные неисправности и способы их устранения
51	Техническое обслуживание автосцепного устройства СА-3, замер шаблонами, испытания. Действия локомотивной бригады при обрыве автосцепки
52	Техническое обслуживание и ремонт тягового агрегата А724У2 тепловоза ТЭМ-14
53	Техническое обслуживание и ремонт топливной системы тепловоза ЧМЭ-3. Возможные неисправности и способы их устранения
54	Техническое обслуживание и ремонт колесных пар тепловоза. Дефекты колесных пар и способы их устранения
55	Техническое обслуживание и ремонт крана машиниста №394, возможные неисправности крана. Проверка крана машиниста №394 при приёмке тепловоза
56	Техническое обслуживание песочной системы тепловоза ТЭМ-14. Возможные неисправности и способы их устранения
57	Устройство, техническое обслуживание, осмотр аккумуляторной батареи тепловоза ТЭМ-14
58	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тягового электродвигателя ТЕ-006 тепловоза ЧМЭ-3

59	Техническое обслуживание и ремонт масляной системы тепловоза. Порядок действий локомотивной бригады при неисправности масляной системы тепловоза
60	Техническое обслуживание водяной системы тепловоза ЧМЭ-3. Возможные неисправности и способы их устранения
61	Техническое обслуживание и ремонт тормозной рычажной передачи тепловоза ЧМЭ-3. Возможные неисправности и способы их устранения
62	Техническое обслуживание и ремонт моторно-осевых подшипников. Действия локомотивной бригады при нагреве моторно-осевых подшипников
63	Техническое обслуживание и ремонт тягового электродвигателя ЭД-133 УХЛ 1, тепловоза ТЭМ-14. Возможные неисправности и способы их устранения
64	Техническое обслуживание и ремонт двухмашинного агрегата тепловоза ЧМЭ-3.
65	Демонтаж, разборка и ремонт рессорного подвешивания. Действия локомотивной бригады при неисправности «Голчок в пути»
66	Техническое обслуживание, ремонт, регулировка крана вспомогательного тормоза №254. Возможные неисправности крана №254 и способы их устранения

**Перечень вариантов заданий к выпускной практической квалификационной работе
по профессии
23.01.09 Машинист локомотива**

1	Ремонт гидравлического гасителя колебаний
2	Разборка, ремонт и сборка тормозного цилиндра
3	Тормоз ручной отремонтировать
4	Ремонт регулятора давления АК-11Б
5	Буксу колесной пары разобрать, отремонтировать, собрать
6	Ремонт быстродействующего выключателя БВП-5
7	Произвести ревизию и ремонт букс моторно-осевых подшипников
8	Ремонт полоза токоприемника
9	Ремонт кожуха тягового редуктора
10	Ремонт электропневматического вентиля 55-05
11	Клапанную коробку компрессор снять, отремонтировать, поставить
12	Ремонт клапана электропневматического
13	Зубчатое колесо колесной пары отремонтировать
14	Ремонт групповых переключателей ПКГ-6Г
15	Ревизия и ремонт буферных устройств кузова
16	Ремонт концевых кранов
17	Кран №394 разобрать, частично отремонтировать, собрать
18	Кузов электровоза отремонтировать
19	Ремонт штепсельных разъемов электрического обогрева вагона
20	Ремонт песочного оборудования с заменой рукава резинового трубы
21	Разборка скоростемера
22	Ремонт рычажно-тормозной передачи
23	Ремонт контакторов дугогасительной камеры
24	Ремонт крана вспомогательного тормоза №254
25	Ремонт расцепного привода автосцепки
26	Разборка и ремонт буксового узла колёсной пары
27	Ремонт тормозной рычажной передачи
28	Ремонт воздухораспределителей песочниц
29	Сборка люлечного подвешивания
30	Ремонт клапанной коробки компрессора КТ-6
31	Ремонт щётчного аппарата тягового электродвигателя ТЛ-2К1
32	Ремонт магнитной системы двигателя вентилятора ТЛ-110
33	Ремонт якоря генератора управления ДК-405К
34	Разборка крана машиниста КМ № 394
35	Сборка реверсора РК-022Т
36	Испытание и регулировка электромагнитного контактора МК-310Б
37	Ремонт крана вспомогательного тормоза № 254
38	Ремонт кожуха зубчатой передачи колёсной пары
39	Ремонт пружин рессорного подвешивания тележки
40	Разборка быстродействующего выключателя БВП-5
41	Ремонт полозов токоприёмника П-5

42	Ремонт гидравлического гасителя колебаний
43	Ремонт форсунок песочниц
44	Ремонт контактной системы электропневматического контактора ПК-21
45	Ремонт дугогасительной камеры быстродействующего выключателя защиты БВЗ-2
46	Ремонт клапанной коробки компрессора К-2ЛОК
47	Разборка и ремонт буксового узла
48	Ревизия головки цилиндра дизеля 8 4Н21/21
49	Осмотр блока цилиндра и картера дизеля
50	Снятие и установка головки цилиндра дизеля К6S310DR
51	Замена клиньев автосцепки
52	Ревизия тягового агрегата А724У2
53	Осмотр, ремонт топливной форсунки
54	Промывка, разборка и прочистка колесной пары
55	Ремонт крана машиниста №394
56	Ремонт песочной форсунки
57	Ремонт аккумуляторной батареи: проверка уровня электролита, зарядка, проверка ёмкости
58	Ремонт корпуса щеткодержателя тягового электродвигателя ТЕ - 006
59	Ремонт маслопрокачивающего насоса
60	Ремонт водомасляного теплообменника
61	Разборка, ремонт, и сборка тормозного цилиндра
62	Ремонт моторно-осевого подшипника
63	Осмотр и ремонт коллекторно-щеточного аппарата тягового электродвигателя ЭД-133 УХЛ 1
64	Осмотр и замена подшипниковых щитов двухмашинного агрегата
65	Разборка гидравлического гасителя колебания
66	Разборка, ремонт крана вспомогательного тормоза №254