

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Ярославский градостроительный колледж**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

Введено в действие с — 21.12.2022

Номер экземпляра: \_\_\_\_\_

Место хранения: \_\_\_\_\_

**Ярославль, 2022 г.**

Лист утверждения и согласования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ М.Л Зуева

« 21 » декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Педагогическим советом колледжа**

название органа, подразделения и т.д.

« 21 » декабря 2022 г.

Протокол № 6

Секретарь педагогического совета

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

Ковалева С.В.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Председатель ГЭК:** председатель Комитета регулирования градостроительной деятельности  
Департамента строительства ЯО

\_\_\_\_\_  
должность

19.12.2022

Быков О.Г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Заместитель директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
должность

19.12.2022

Кулезнева И.Н.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**кафедра АРХ**

**Руководитель кафедры**

« 07 » декабря 2022 г.

Протокол № 5

\_\_\_\_\_  
подпись

Жарова Н.И.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Реестр рассылки**

№ учетного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Зам. директора по УВР	1
2.	кафедра архитектуры	1
Размещено	Сайт колледжа / сведения об образовательной организации / Образование	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Результаты освоения ОПОП	4
1.2 Форма государственной итоговой аттестации	6
2 Процедура проведения ГИА	6
2.1 Порядок защиты дипломного проекта	6
3 Требования к ВКР и методика их оценивания	7
3.1 Требования к дипломным проектам	7
4 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
5 Порядок апелляции и пересдачи ГИА	13
Приложение 1. Примерные темы дипломных проектов для специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА	14

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №850.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности/ профессии 07.02.01 Архитектура, в части освоения профессиональных видов деятельности:

1. Проектирование объектов архитектурной среды;
2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Нормативно – правовая основа организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), цели и задачи ГИА содержатся в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ ЯО Ярославском градоостроительном колледже.

### 1.1. Результаты освоения ОПОП

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в трех направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

При прохождении процедуры ГИА обучающиеся должны подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
ЛР 14	Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения
ЛР 15	Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
ЛР 16	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 17	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 18	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии
ЛР21	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР22	Проявляющий способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности, способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации;
ЛР23	Проявляющий готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе
ЛР24	Проявляющий понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ

## 1.2. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и включает:

- дипломный проект.

Объем времени на государственную итоговую аттестацию установлен ФГОС СПО – 8 недель, в том числе: 6 недель отведены на подготовку дипломного проекта и 2 недели на защиту дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

## 2. Процедура проведения ГИА

### 2.1. Порядок защиты дипломного проекта

2.1.1. Согласно календарному учебному графику на защиту дипломного проекта отводятся две недели.

2.1.2. Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа. Студенту представляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных проектов должны быть актуальными и отвечать современным требованиям развития науки и техники, современным технологиям в строительном производстве и требованиям СП. Отдельные темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованных в данной теме, и при необходимости закрепляются за группой студентов. Дипломный проект может быть продолжением курсовой работы.

Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании кафедры (Приложение 1).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом

2.1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется экзаменационной комиссией (ГЭК).

Состав ГЭК утверждается приказом директора по колледжу. Численность ГЭК не менее 5 человек.

Состав ГЭК:

- **председатель** – ведущий специалист - представитель работодателя по профилю подготовки выпускников; руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание или высшую квалификационную категорию;

- **заместитель председателя** – директор, заместитель директора колледжа или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию;

- **члены комиссии** – руководитель кафедры, преподаватели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию;

- **секретарь** – назначается из числа членов комиссии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя (при равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим).

По результатам работы в недельный срок председатель ГЭК составляет отчет установленной формы, который обсуждается на заседании кафедры, педагогическом совете и представляется учредителю.

### 3. Требования к ВКР и методика их оценивания

#### 3.1. Требования к дипломным проектам

**Требования к структуре и оформлению дипломного проекта**

3.1.1. В состав дипломного проекта входит пояснительная записка и иллюстративно-графическая часть.

3.1.2. Объем пояснительной записки – не менее 40 страниц печатного текста. Пояснительная записка должна быть переплетена и подписана дипломником с указанием даты окончания работы над проектом.

В пояснительной записке к дипломному проекту должна быть четко выдержана структура.

**Титульный лист** является первой страницей, оформляется на типовом бланке.

**Задание на дипломный проект** является второй страницей и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, сроков выполнения и даты сдачи законченной работы.

**Заключение руководителя** оформляется на типовом бланке.

**Рецензия** оформляется на типовом бланке.

**Содержание ДП** включает названия разделов и глав с указанием страниц с которых они начинаются. Пункты содержания соответствуют заголовкам разделов и глав в тексте работы, представление их в тексте в другой редакции не допускается.

Во **введении** обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, определяется цель работы, формулируются задачи.

Определяются теоретические и практические основы дипломного проекта. Указываются используемые методы анализа, основные группы информационных источников, а также в чем выразилось участие автора (сборе данных, обработке информации, предложения современных строительных технологий).

Во введении могут быть освещены следующие моменты: значение работы для города, региона, страны.

**Основная часть** содержит несколько разделов, каждый из которых может делиться на необходимое количество глав.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме дипломного проекта и полностью его раскрывать. Разделы целесообразно завершать краткими выводами.

Названия разделов и глав должны быть лаконичными, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку.

## **Раздел 1. Архитектурно-дизайнерская часть проекта.**

### **Глава 1.1 Анализ аналогов объемно-планировочных решений объектов соответствующих выбранной теме.**

Объем – 3-5 листов. В данной главе проводится анализ существующих аналогов (на основе изучения отечественного и зарубежного опыта) по выбранной теме, указываются положительные и отрицательные моменты аналогов с точки зрения решения объемно-планировочной структуры.

Рассматриваются аналоги с точки зрения обоснованности применения конкретных строительных технологий, а также строительных и отделочных материалов.

Проведенный в данной главе анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений (см. главы 1.1, 1.2) с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.

От полноты и качества выполнения анализа непосредственно зависит обоснованность предлагаемых студентом объемно-планировочных решений.

### **Глава 1.2 Архитектурно-конструктивное решение проекта.**

Пояснительная записка главы 1.2 содержит 10-15 страниц, где описываются: месторасположение объекта, функциональное зонирование, архитектурно-планировочная часть, объемно-пространственная композиция, применяемые строительные материалы стен, кровли, наружной и внутренней отделки, расчет розы ветров, подсчет технико-экономических показателей.

### **Глава 1.3. Генплан и благоустройство участка.**

Объем – 3-5 листов. В данной главе проводится анализ существующей градостроительной ситуации. Обосновываются принятые решения организации и благоустройства участка. Приводятся технико-экономические показатели генерального плана (в абсолютных – м<sup>2</sup>, в относительных -%), в том числе:

- площадь участка;
- площадь застройки;
- площадь озеленения;
- площадь дорожных покрытий;
- прочая площадь.

### **Глава 1.4. Анализ аналогов интерьеров**

Объем – 3-5 листов. В данной главе проводится анализ существующих аналогов (на основе изучения отечественного и зарубежного опыта) интерьеров двух значимых помещений, указываются положительные и отрицательные моменты аналогов с точки зрения функционально-эргономического и художественно-эстетического решения архитектурной среды.

Рассматриваются аналоги с точки зрения обоснованности применения конкретных методов и приемов архитектурно-дизайнерского проектирования, современных технологий и отделочных материалов.

Проведенный в данной главе анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений (см. главу 1.4) с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.

От полноты и качества выполнения анализа непосредственно зависит обоснованность предлагаемых студентом решений внутренних пространства

### **Глава 1.5 Интерьеры помещений гражданских и промышленных зданий**

Объем – 3-5 листов. В данной главе раскрываются функциональные, технические, художественные аспекты решаемой задачи. Выбираются и обосновываются принятые архитектурно-дизайнерские решения: стиль, методы и средства организации пространства для каждого выбранного помещения.

## **Раздел 2. Конструктивная часть проекта**

Объем – 5-8 листов. В данной главе описываются: применяемая конструктивная схема и характеристика конструктивных элементов здания, инженерное оборудование здания, строительные и отделочные материалы, изделия, конструкции в интерьере (конструкции пола, перегородок, потолков, лестниц); выполняются: таблица «Экспликация полов», расчет лестниц.

### Раздел 3. Оценка эффективности дипломного проекта

Объем – 2 листа. Дается полное представление о содержании, практической значимости, обоснованности и эффективности, предлагаемых архитектурных и дизайнерских решений, отражаются основные новации, а также приводится оценка ожидаемого эффекта от действия всего комплекса разработанных архитектурно-дизайнерских мероприятий.

В **заключении** могут быть освещены следующие моменты:

- практическое значение и практическая реализация дипломного проекта;
- рекомендации по внедрению в практику;
- новизна предложенной разработки
- кто помогал при подготовке данной работы, в чем эта помощь заключалась слова благодарности в адрес помощников.

В **заключении** кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи дипломного проекта полностью выполнены. Последовательность изложения выводов должна соответствовать порядку представления материалов в тексте работы. Заключение представляет собой связный, четкий, компактный текст. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Объем заключения занимает 2 – 3 страницы.

Материалы дипломного проекта должны излагаться четко, ясно, последовательно, соблюдая логичность перехода от одного раздела к другому и от одной главы к другой. Законченную мысль в тексте необходимо выделять в самостоятельный абзац, применяя для этого «красную строку».

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Особое внимание должно быть уделено языку и стилю написания пояснительной записки, свидетельствующей об общем уровне подготовки будущего специалиста, его профессиональной культуре.

Стиль написания – безличный монолог, т.е. изложение, ведется от второго лица, множественного числа. Не употребляется форма первого и второго лица местоимений единственного числа.

Во всем дипломном проекте должно быть достигнуто единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

**Список литературы** (библиографический список) содержит не менее 10 наименований литературных источников и интернет-ресурсов, оформляется в соответствии с принятым стандартом (ГОСТ 7.1-2003).

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке дипломного проекта и на которые имеются ссылки в основной части работы.

**Приложение** содержит вспомогательный материал, не включенный в основную часть пояснительной записки (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, инструкции, распечатки, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложение с целью сокращения объема основной части, страницы его не входят в подсчет общего объема работы.

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрационный материал, определяются по согласованию с руководителем дипломного проекта. Объем приложений не ограничивается и не учитывается при определении общего объема работы.

Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок со словами «смотри», которое сокращается и заключается в круглые скобки, например: (см. Приложение №).

**3.1.3. Иллюстративно-графическая часть проекта выполняется в компьютерной графике в программах:** «ArchiCAD», «3D Max», «Artlantic», «PhotoShop», либо в ручной подаче (графика, отмывка).

Графическая часть представляется на 2-х планшетах 100x100 см или в виде распечатки на листе формата 100x200 см и включает следующие проекции:

- архитектурно-дизайнерские чертежи:

1. Ситуационный план (М 1:5 000, 1:10 000, 1:20 000)
2. Генплан с благоустройством территории (М 1:400 1:500, 1:1000)
3. Планы неповторяющихся этажей (М 1:50, 1:75, 1:100, 1:200)
3. Фасады здания (3-4 фасада М 1:50, 1:75, 1:100)
4. Разрез поперечный (М 1:100, 1:200).
5. Перспектива здания
6. Перспективы интерьеров гражданских или производственных помещений (2 шт).
7. План пола с расстановкой мебели (М1:50, 1:100)
8. План пола (М1:50, 1:100)
9. Планы потолка (М 1:50, 1:100)
10. Развертки по стенам помещений для которых выполняется интерьер (М1:50)
11. Детали интерьера (М 1:5, 1:10)

Подача графической части должна представлять единую композицию:

чертежи конструктивной части (формат А2):

1. Разрез продольный (М 1:100, 1:200)
2. Схема перекрытия М 1:200
2. Конструктивная разработка строительных элементов интерьера (пола, потолка, перегородок, лестниц, витражей) М1:50, М1:20 – по заданию консультанта
3. Конструктивные узлы (М1:5, 1:10)

Иллюстративно-графическая часть выполняется в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации. Если проект выполняется по реконструкции зданий, то в обязательном порядке включаются обмерочные чертежи с указанием дефектов здания, заключение о техническом состоянии и фотофиксация объектов.

**3.1.4. Пояснительная записка** дипломного проекта должна быть выполнена рукописным или машинописным способом с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210\*297 мм), междустрочный интервал – 1,5 строки. Шрифт – 14. Размер полей составляет: левое – 30 мм; правое – 20 мм; верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Вписывать в текст отдельные слова, условные знаки допускается только черного цвета, причем плотность вписанного текста должна соответствовать плотности основного текста. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черным цветом. На странице не должно быть более пяти исправлений.

Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

Номера страниц проставляются в правом верхнем углу листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист и задание на дипломное проектирование включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-ей страницы – «Содержание».

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список литературы, приложения, кроме параграфов, входящих в состав глав, начинаются с новой страницы. Фразы, начинающиеся с «красной строки», выделяют абзацным отступом, равным 15 мм.

Расстояние между заголовком главы и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить одну строку).

### Критерии оценки дипломного проекта

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (10-15 минут), чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию на него, степень актуальности и практической значимости темы;
- оценку качества выполнения каждого раздела проекта (выполнения пояснительной записки, графической части и соответствия оформления ЕСКД и СПДС);
- оценку степени использования новых технологических и конструкторских решений, технической грамотности их разработок, практической пригодности для внедрения в производство,
- анализ оригинальности решений;
- перечень достоинств и недостатков дипломного проекта;

Итоговая оценка дипломного проекта выставляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вид и наименование работы	Вид контроля	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» или работа не засчитывается
Разработка дипломного проекта	дипломный проект	- дипломный проект выполнен в полном объеме, в соответствии с заданием; - избранная тема актуальна; - проект носит творческий характер, отличается определенной новизной, демонстрирует умение работать с нормативно-справочной документацией; - владеет профессиональ	- дипломный проект выполнен в полном объеме, в соответствии с заданием; - содержание, объем и оформление пояснительной записки соответствуют установленным требованиям; - композиция проекта и графическое оформление выполнены на недостаточном уровне подачи, незначительно нарушены	- дипломный проект выполнен в полном объеме, в соответствии с заданием; - содержание, объем и оформление пояснительной записки выполнены с нарушением установленных требований; - объемно-пространственные и конструктивные решения соответствуют назначению проектируемого	- дипломный проект выполнен в полном объеме; - в объемно-пространственных и конструктивных решениях здания допущены нарушения; - графическая часть не в достаточном объеме отражает все обязательные разделы, - нарушены требования ЕСКД и СПДС; - композиция

		<p>ными прикладными программами; - содержание, объем и оформление пояснительной записки соответствуют заданной структуре методических указаний; - графическое оформление выполнено на высоком эстетическом уровне и в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС, - дипломный проект раскрывают знания, умения и результаты приобретенного практического опыта; - защита и ответы на дополнительные вопросы демонстрируют высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС; - излагает материал дипломного проекта последовательно, четко, используя профессиональную</p>	<p>требования ЕСКД и СПДС, тем не менее представлены хорошие знания, умения и результаты приобретенного практического опыта; - при защите демонстрирует хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей; - в ответах на дополнительные вопросы допущены ошибки, но прослеживается умение делать выводы, последовательно и аргументированно излагать материал по защите дипломного проекта; - отзыв руководителя и рецензия положительные</p>	<p>здания; - в композиции подачи проекта и графическом оформлении допущены погрешности и небрежность; - содержание доклада не последовательное, неконкретное, нарушена логика изложения материала; - испытывает затруднение с ответами на дополнительные вопросы; - показано слабое владение терминологией; - имеются отступления от требований к оформлению дипломного проекта - демонстрируется удовлетворительный уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС; - имеются замечания со стороны руководителя проектом и рецензента.</p>	<p>подачи и графическое оформление проекта небрежное; - построение доклада не последовательное, неконкретное; - дипломник плохо ориентируется в представленном материале; - содержание и защита дипломного проекта свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО; - имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы; - имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя и рецензента.</p>
--	--	---	---	--	--

		терминологию; - ответы на вопросы правильные, уверенные, аргументирова нные; - отзыв руководителя и рецензия положительные			
--	--	--	--	--	--

#### **4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Информация об оборудовании рабочих мест специальными приспособлениями, необходимости привлечения ассистентов или волонтеров для сопровождения студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на защите дипломного проекта, необходимости наличия специального графика выполнения задания и др. содержится в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже.

#### **5. Порядок апелляции и пересдачи ГИА**

Информация о порядке подачи апелляции и пересдачи ГИА: состав комиссии, уполномоченной рассматривать апелляции; основания для оформления апелляции и сроки ее оформления и порядок подачи; сроки рассмотрения и порядок оформления результатов проверки; условия допуска студента к пересдаче государственной итоговой аттестации; сроки и процедуры проведения пересдачи ГИА содержатся в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже.

**Примерные темы дипломных проектов для специальности  
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

1.	«Проект гостиницы»
2.	«Проект детского сада»
3.	«Проект бизнес-центра»
4.	«Проект молодежного развлекательного центра»
5.	«Проект мотеля»
6.	«Проект ветеринарной клиники»
7.	«Проект музея современного искусства»
8.	«Проект спа-центра»
9.	«Проект многофункционального комплекса»
10.	«Проект конно-спортивного комплекса»
11.	«Проект выставочного комплекса»
12.	«Проект бизнес-отеля»
13.	«Проект дома престарелых»
14.	«Проект пансионата»
15.	«Проект автосалона со станцией технического обслуживания»
16.	«Проект школы бокса»
17.	«Проект многоэтажного жилого здания со встроенно-пристроенной общественной функцией»
18.	«Проект библиотеки»
19.	«Проект школы искусств»
20.	«Проект Дворца бракосочетания»
21.	«Проект туристической базы»
22.	«Проект яхт-клуба»
23.	«Проект спортивно-оздоровительного комплекса»
24.	«Проект пожарного депо»
25.	«Проект реставрации и реконструкции здания госбанка»
26.	«Проект музыкальной школы»
27.	«Проект художественной школы»
28.	«Проект спортивного комплекса»
29.	«Проект аквапарка»
30.	«Проект административного здания»
31.	«Проект железнодорожного вокзала»
32.	«Проект аэропорта»
33.	«Проект детского лагеря»
34.	«Проект планетария»
35.	«Проект кукольного театра»
36.	«Проект кинотеатра»
37.	«Проект торгового комплекса»