

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности колледжа;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования, в т. ч. для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования колледжа:

- объективность, достоверность и полнота получаемой информации;
- критериальность оценивания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

3. Организация и содержание внутренней оценки качества образования в колледже

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

3.3. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты межсессионной, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты участия в ДЭ;

- результаты участия в WSR;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений колледжа;
- результаты внутренних аудитов системы качества колледжа;
- результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

3.4. Предметом оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Колледжа.

3.5. Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

3.6. В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

3.6.1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

3.6.2. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия соответствующих мер корректирующего характера.

3.6.3. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким дисциплинам, МДК, практикам);
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам, в том числе в дистанционной форме в виртуальной образовательной среде Moodle.

Анализ межсессионной и промежуточной аттестации осуществляется с использованием программы АСИОУ СПО.

3.6.4. Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний - защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- дипломная работа /проект;
- дипломная работа /проект и демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

3.7. Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

3.8. Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

3.8.1. Социально-педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- Мониторинг межсессионной и промежуточной аттестации
- Мониторинг результатов ГИА
- Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- Мониторинг «Социометрия»
- Мониторинг эффективности воспитательной работы
- Мониторинг употребления ПАВ
- Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- Мониторинг оценки качества образовательных услуг
- Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ
- Мониторинг результатов ВПР

3.8.2. По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

