

3.2 К проведению практико-ориентированных занятий привлекаются педагог-психолог, наставники, преподаватели, демонстрирующие профессиональные успехи в актуальных направлениях развития региональной системы образования, педагог-психолог.

3.3 Слушателями (обучающимися) ШКО являются педагогические работники и сотрудники колледжа.

3.4 Руководители структурных подразделений, кафедр формируют предложения кандидатур из числа преподавателей для участия в работе ШКО в зависимости от тематики и предоставляют их руководителю ОРПиПД.

4. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ШКО

4.1. ШКО опирается на реализацию следующих принципов:

– адресность и контекстность (учёт специфики образовательных потребностей конкретных категорий обучающихся);

– индивидуализация (модификация содержания, форм и методов его освоения в зависимости от реального уровня знаний и умений обучающихся);

– доступность (учёт возможностей обучающихся освоить материал);

– целенаправленность (ориентация на цели образования педагогических работников и персонала колледжа);

– принцип совместной деятельности;

– принцип опоры на опыт обучающегося;

– системность обучения;

– принцип актуализации результатов обучения;

– принцип осознанности обучения;

– тесная связь с практическим опытом и профессиональными потребностями обучающихся.

4.2. ШКО реализует следующие функции:

4.2.1 Организация обучающихся семинаров, тренингов, мастер-классов, практикумов, а так же иных форм с применением дистанционных образовательных технологий на основе анализа данных профессиональных дефицитов, аттестации, посещения занятий, направленных на развитие профессиональных компетенций разных категорий персонала:

– преподавателей и мастеров производственного обучения;

– начинающих профессиональную деятельность в колледже педагогических работников и их наставников;

– руководителей групп;

– руководителей структурных подразделений;

– сотрудников.

4.2.2. Оказание консультационной поддержки преподавателям при решении профессиональных вопросов и затруднений.

4.2.3. Психологическая поддержка, совершенствование педагогической деятельности преподавателей, обеспечение профессионального и личностного роста.

4.2.4 Содействие адаптации вновь принятых преподавателей к системе работы в колледже.

4.2.5 Распространение профессионального опыта, накопленного преподавателями колледжа, с целью совершенствования профессиональных компетенций начинающих преподавателей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

5.1. Планирование работы ШКО осуществляется в соответствии с задачами коллектива колледжа на учебный год и планом научно-методической и методической работы.

5.2. План работы ШКО на текущий учебный год составляет руководитель ОРП и ПД в соответствии с поставленными задачами, обсуждается на заседании методического совета и утверждается зам. директора по УВР.

5.3. Занятия ШКО проводятся согласно плану. Время и место (аудитория) проведения мероприятий ШКО указаны в плане работы, но могут подвергаться корректировке в течение года.

5.4. Контроль за посещением занятий ШКО персоналом осуществляет руководитель ОРП и ПД.

5.5. В рамках отчетных заседаний кафедр ведется обсуждение эффективности занятий ШКО, посещаемости занятий персоналом, а также могут быть внесены предложения для включения в план работы ШКО на следующий учебный год.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. Руководитель ОРП и ПД формирует общие списки участников мероприятий ШКО на каждое занятие.

6.2. Руководитель ОРП и ПД составляет отчет о посещаемости каждого занятия, предоставляет информацию зам.директора по УВР и заведующим отделениями.

6.3. Руководитель ОРП и ПД составляет письменный отчет заместителю директора по УВР о выполнении плана работы ШКО за учебный год и результативности работы.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1. Слушатели ШКО имеют право вносить предложения в план работы ШКО по освоению новых знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач в педагогической деятельности.

7.2. Слушатели ШКО имеют право пользоваться информационными ресурсами колледжа для выполнения поставленных задач.

7.3. Слушатели ШКО обязаны посещать занятия ШКО, использовать полученные знания и сформированные компетенции в профессиональной деятельности.