Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Введено в действие с — **22.12.2021 г.**

Номер экземпляра:	**1**
Место хранения:	**Канцелярия**

Ярославль, 2021 г.

Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ М.Л.Зуева
«22» декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

СОГЛАСОВАНО:

Советом колледжа
название органа, подразделения и т.д.

«22» 12 2021 г. Протокол № 246

Секретарь Совета колледжа		Скиба Е.Н.
должность	подпись	Фамилия И.О.

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Канцелярия	1
2.	Зам. директора по УВР	1
Размещено	Интранет / Положения	

Содержание

		стр.
1.	Общие положения	4
2.	Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ	4
3.	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ	5
4.	Порядок модернизации, актуализации и обновления основных профессиональных образовательных программ	6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее - Положение) определяет структуру, порядок разработки, утверждения и внесения изменений в программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа (далее - колледжа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
- локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования.

1.4. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.5. Основные профессиональные образовательные программы реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.6. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, требований работодателей.

2. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ/ППКРС) имеет следующую структуру:

2.1.1. Общие положения:
- нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.

2.1.2. Общая характеристика образовательной программы:
- квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы;
- формы обучения;
- объем образовательной программы;
- срок получения образования по образовательной программе.

2.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:
- область профессиональной деятельности;
- соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

2.1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:
- общие компетенции;

- профессиональные компетенции;
- личностные результаты.

2.1.5. Структура образовательной программы:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.1.6. Условия реализации образовательной программы:
- требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;
- требования к организации воспитания обучающихся;
- требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

2.1.7. Формирование фондов оценочных средств:
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

2.2. ППКРС предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов: и разделов
- общеобразовательный
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.3. ППССЗ предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов и разделов:
- общеобразовательный
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация:
- государственная итоговая аттестация.

3. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

3.1. ППССЗ/ППКРС разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ.

3.2. ППССЗ/ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии/специальности.

3.2. ППССЗ/ППКРС разрабатывается по каждой специальности/профессии.

3.4. Работа по разработке ППССЗ/ППКРС организуется и координируется руководителями выпускающих кафедр.

3.5. ППССЗ/ППКРС согласуется с основными работодателями, рассматривается на заседании кафедры, утверждается директором.

3.6.Этапы разработки ППССЗ/ППКРС:

1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации.

2 этап. Разработка учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части образовательной программы и календарного учебного графика.

3 этап. Разработка программ профессиональных модулей, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. Разработка программ учебных дисциплин, при необходимости коррекция учебного плана.

5 этап. Разработка фондов оценочных средств и методических материалов.

6 этап. Согласование и утверждение ППССЗ/ППКРС.

3.7. ОПОП СПО, реализуемые с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), разрабатываются и утверждаются совместно с образовательной организацией – участником или организацией – партнером.

3.8. Утвержденные ППССЗ/ППКРС размещаются на официальном сайте колледжа, бумажные версии хранятся у заместителя директора по УВР.

4. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных профессиональных образовательных программ

4.1. Колледж самостоятельно, в соответствии с ФГОС СПО, ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы.

4.2. Обновление проводится с целью приведения основных профессиональных образовательных программ в соответствие с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR, особенностями социально-экономического развития региона, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

4.3. Актуализирован может любой компонент основной профессиональной образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

4.4. Обновленные основные профессиональные образовательные программы рассматриваются на заседании кафедры (не позднее 30 августа), которая рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на листе утверждения и согласования ППССЗ/ППКРС.

4.5. Все изменения и дополнения ППССЗ/ППКРС в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов согласуются с представителями работодателей. При положительном заключении, обновленные ППССЗ/ППКРС утверждаются приказом директором колледжа.