

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год



ЯРОСЛАВЛЬ, 2026

Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ М.Л. Зуева

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

«15» апреля 2026 г. Протокол № 2

Секретарь педагогического совета

_____ С.В. Ковалева

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1 программ СПО	4
1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	14
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.3.1 программ СПО	19
1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	21
1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	23
1.4. Оценка организации образовательного процесса	24
1.4.1 программ СПО	24
1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	25
1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	26
1.5. Оценка востребованности выпускников	27
1.6. Качество кадрового обеспечения	29
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8. Качество материально-технической базы	39
1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Раздел 2. Результаты деятельности	47
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	47
2.2. Анализ показателей деятельности организации	54

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 программ СПО

В 2025 – 2026 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 16 специальностям, по заочной, очно-заочной форме – по 5 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 2 профессиям.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2025 г. по очной форме: 3027 чел.

в том числе:

- на бюджетной основе – 1885 чел. (62%)
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 1142 чел. (38%)

Контингент обучающихся по заочной, очно-заочной форме: 175 чел.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 3% контингента студентов очной формы на бюджетной основе. Контингент заочной, очно-заочной формы обучения снизился.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

По программам подготовки специалистов среднего звена:

07.00.00 Архитектура	188	6,2%
08.00.00 Техника и технологии строительства	675	22,3%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	517	17,1%
10.00.00 Информационная безопасность	113	3,7%
13.00.00 Электро- и теплотехника	74	2,4%
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	226	7,5%
38.00.00 Экономика и управление	96	3,2%
40.00.00 Юриспруденция	360	11,9%
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	257	8,5%
43.00.00 Сервис и туризм	126	4,2%
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	314	10,4%

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

08.00.00 Техника и технологии строительства	20	0,7%
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	61	2,0%

Не смотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, приоритетным направлением, безусловно, является строительство.

По ряду специальностей: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Архитектура, Землеустройство, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование мы единственные, кто готовит кадры для региона.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Результаты образовательной деятельности

Сведения об успеваемости студентов:

Контингент / Кол-во групп		Отсев обучающихся, чел./%	Успеваемость, %		Результаты ГИА, 2025г.		
на начало года	на конец года		за 1 семестр 24-25 уч. год	за 1 семестр 25-26 уч. год	качественный показатель, %	Средний балл ГИА	Количество дипломов с отличием
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
90/4	81/4	9/10	60	75,3	78	4,1	4
Программы подготовки специалистов среднего звена							
2957/100	2946/100	170/6	80	78,6	79,3	4,2	75
ИТОГО							
3047/104	3027/104	179/6	79	78,6	79,2	4,2	79

Результаты участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах,
конференциях:

№ п/п	Полное наименование конкурса, олимпиады	Занятое место
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	
1.1	Архитектура	1,2,3 место
1.2	Веб-технологии	3 место
1.3	Графический дизайн	1,2 место
1.4	Графический дизайн - Юниоры	1,2,3 место
1.5	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	1,2,3 место
1.6	Реклама	1,2 место
1.7	Сетевое и системное администрирование	2 место
1.8	Сухое строительство и штукатурные работы	1 место
1.9	Технологии информационного моделирования BIM	1,2,3 место
1.10	Геопространственные технологии	1,2,3 место
1.11	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	1,2,3 место
1.12	Бухгалтерский учет	3 место
1.13	Информационная безопасность	участие
1.14	Малярные и декоративные работы	2 место
1.15	Организация экскурсионных услуг	2 место
1.16	Охрана труда	участие
1.17	Программные решения для бизнеса	1 место
1.18	Разработка мобильных приложений	1,3 место
1.17	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место
1.20	Социальная работа	1 место
1.21	Структурированные кабельные системы	3 место
1.22	Фотография	3 место
1.23	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 место

2	Региональный этап национального конкурса профессионального мастерства Ярославской области «Строймастер»	
2.1	Компетенция «Каменщик»	1,2 место
2.2	Компетенция «Штукатур»	2 место
2.3	Компетенция «Монтажник КОК»	2,3 место
3	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	1 место
5	Региональный конкурс профмастерства по профессии 23.01.17	3 место
6	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Маляр строительный»	3 место
7	Областная олимпиада по Литературе	3 место
8	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»	2 место
9	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык»	1 место
10	Областная олимпиады по бухгалтерскому учета	2 место
11	Областная олимпиада по профессии «Кассир»	5 место
12	Областная олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству	3 место
13	Областная олимпиада по статистике	1,3 место
14	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО ЯО по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1 место
15	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО ЯО по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Направление «Базы данных»	2,3 место
16	Областной комплексной олимпиаде по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных» в направлении «Пользователь ПК»	2 место
17	Областной комплексной олимпиаде по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных» в направлении «Программирование»	2,3 место
18	I Областной Чемпионат по командной разработке программных продуктов “TeamDev” среди студентов СПО укрупненной группы специальности/профессии 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1,2 место
19	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов ПОО ЯО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность	1,2,3 место
20	X Ярославский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025	1,2,3 место
21	Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 Медальона
22	VII Межрегиональная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам для студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля	2,3 место
23	Финал IV марафона в сфере информационных технологий IT-Плеханов CUP 2025 Номинация: WEB-технологии Номинация: системная инженерия и программирование	3 место
24	Областная олимпиада по дисциплине Техническая механика	3 место
25	Областная олимпиада по дисциплине Инженерная графика	2 место
26	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и 54.01.20 «Графический дизайнер»	1 место
27	Областная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области (дистанционно)	2 место
28	Межрегиональная Олимпиада по дисциплине «Обществознание» среди студентов ПОО	3 место

29	Областная Олимпиада по «Обществознанию» (раздел «Право»)	3 место
30	Областная олимпиада Философия	3 место
32	Областная Олимпиада по Географии среди обучающихся по образовательным программам СПО организаций ЯО	участие
33	Областной конкурс чтецов «Говорит Ленинград» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	участие
34	Региональный этап Чемпионата высоких технологий ЯО по компетенции «киберимунная автономность»	1,2,3 место
35	Межрегиональная олимпиада по дисциплине Охрана труда	2 место
36	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1,2,3 место

Итого: **89** победителей из призеров из 190 участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, 52 наставника, 7 студентов приняли участие в Финале Всероссийского чемпионата «Профессионалы» (3 медальона).

Организация и проведение ПОО федеральных, региональных и муниципальных мероприятий:

- ✓ Комплексная областная олимпиада по дисциплинам информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных среди студентов ПОО ЯО
- ✓ Областная олимпиада проф. мастерства обучающихся ПОО ЯО УГС 09.00. Информатика и вычислительная техника
- ✓ Областная олимпиада проф. мастерства студентов ПОО ЯО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- ✓ Региональный этап национального конкурса профессионального мастерства Ярославской области «Строймастер
- ✓ 20-ая областная студенческая конференция «От идеи к достижениям»
- ✓ Семинар для преподавателей информатики в рамках областной комплексной олимпиады информатики
- ✓ В рамках деятельности Базовой площадки проведено 2 региональных методических семинара + 2х недельные курсы повышения квалификации
- ✓ Круглые столы по взаимодействию колледжа с партнерами
- ✓ Выступления преподавателей на 4 областных методических объединениях, на 3-х конференциях
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Городская среда
- ✓ Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии – профиль «Робототехника»
- ✓ Региональный конкурс научного и технического творчества «ПолиКвант76»
- ✓ Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»
- ✓ Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - площадки по компетенциям.

1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2025 году в колледже реализуется 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум» по 8 направлениям на бюджетной и внебюджетной основе.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детского технопарка «Кванториум» на 2025-2026 учебный год за счет средств государственного задания

Квантум	№ п/п	Год обучения	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
Геоквантум	1	1 год	Аэро и геоинформационные системы (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	2	1 год	БАС: от сборки до полета (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	3	2 год	Аэро и Геоинформационные системы (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
Хайтек	1	1 год	Хайтек (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Хайтек (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3	2 год	Хайтек (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	4		Хайтек (проектный модуль)	144	36-40 недель	13-18 лет
Промдизайн квантум	1	1 год	Дегустация промышленного дизайна (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Первое погружение в промышленный дизайн (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3	2 год	Создатели нового (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	4		Промышленный дизайн (проектный модуль)	144	36-40 недель	13-18 лет
Промробо квантум	1	1 год	Инженерные технологии в робототехнике (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Инженерные технологии в робототехнике (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3	2 год	Автоматизированные системы (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	4		Проектная деятельность в промышленная робототехника (проектный модуль)	144	36-40 недель	13-18 лет
VR/AR-квантум	1	1 год	Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Основы художественного трехмерного моделирования (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	3		Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	4		Художественное моделирование компьютерного трехмерного пространства (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет

	5	2 год	Виртуальная и дополненная реальность (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	6		Создатель трехмерной графики (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	7		Виртуальная и дополненная реальность (проектный модуль)	144	36-40 недель	13-18 лет
IT-квантум	1	1 год	Информационные технологии (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Информационные технологии (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		От алгоритма к действию: основы программирования и электроники (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Информационные технологии (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5		Информационные технологии (проектный модуль)	144	36-40 недель	13-18 лет
	1	1 год	Графический дизайн (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Графический дизайн (вводный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	1	2 год	Дизайн и разработка интерфейсов на Python	144	36-40 недель	13-18 лет
	1	1 год	Столярное дело. Скрипичная мастерская	144	36-40 недель	12-18 лет
	2	2 год	Столярное дело. Скрипичная мастерская	200	36-40 недель	12-18 лет

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ мобильного технопарка «Кванториум» на 2025-2026 учебный год за счет средств государственного задания

Квантум	Год обучения	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
Аэро/Геоквантум	1 год	Аэро- и геоинформационные системы	88	36-40 недель	11-18 лет
Аэро/Геоквантум	2 год	Аэро и геоинформационные системы	88	36-40 недель	12-18 лет
IT/VR-квантум	1 год	Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность	88	36-40 недель	11-18 лет
IT/VR-квантум	2 год	Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная	88	36-40 недель	12-18 лет

		реальность			
Промдизайн/ Промробоквантум	1 год	Промышленный дизайн/ Промышленная робототехника	88	36-40 недель	11-18 лет
Хайтек	1 год	Хайтек	72	36-40 недель	11-18 лет
Хайтек	2 год	Хайтек	72	36-40 недель	12-18 лет

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
детского технопарка «Кванториум» на 2025-2026 учебный год
за счет средств заказчика**

Квантум	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
IT -квантум	IT- ДЕТИ	60	30-32 недели	8-11 лет
IT -квантум	IT- ДЕТИ 2.0	60	30-32 недели	9-11 лет
IT -квантум	IT- ДЕТИ 3.0	60	30-32 недели	10-11 лет
IT -квантум	В мире IT	144	36 недель	11-18 лет
VR/ AR - квантум	Виртуальная и дополненная реальность	60	30-32 недели	10-11 лет
VR/ AR - квантум	Виртуальная и дополненная реальность 2.0	60	30-32 недели	10-11 лет
Промробоквантум	Исследовательские приключения роботов	60	30-32 недели	7- 9 лет
Промробоквантум	Робототехника: природа и экология	60	30-32 недели	10-11 лет
Промдизайнквантум	Промышленный дизайн	60	30-32 недели	10-11 лет
Хайтек	Юный инженер	60	30-32 недели	9-11 лет
Хайтек	Юный инженер 2.0	60	30-32 недели	10-11 лет
Медиаквантум	Медиатворчество	60	30-32 недели	12-18 лет

Контингент обучающихся на 01 января 2026г. – 2742 человек.

В 2025 году обучающиеся детского технопарка «Кванториум» успешно приняли участие в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Полное наименование конкурса, олимпиады	Занятое место в конкурсе, в номинации
Региональный уровень		
1.	Конкурс посвящённый 80-летию Победы «Цифровая открытка»	1,2,3 место
2.	Конкурс «Архитектура. 3Д моделирование»	1,3 место

3.	Открытые соревнования Ярославской области "Машина Голдберга"	1 место
4.	"День промышленности Ярославской области"	Участие
5.	Региональный профориентационный ИТ-Форум Ярославской области	3 место
6.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	1, 2, 3 место
7.	Квест «Вокруг информатики»	Участие
8.	Архитектура. 3D моделирование	1,3 место
9.	Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	1 место
10.	Региональный конкурс научного и технического творчества «ПолиКвант76»	1,2,3 место Финалист
11.	Хакатон в области технологического искусства	Участие
12.	Межрегиональный марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»	2, 3 место
13.	Открытый межрегиональный хакатон "Промдизона"	Участие
14.	Межрегиональный конкурс рисунков «Сердце учителю»	Участие
15.	Межрегиональный хакатон "Шеврон-Марафон 2024"	Участие
16.	Второй межрегиональный инженерный хакатон «Авиатранспорт России»	3 место
17.	Открытый региональный чемпионат по программированию JUNIOR DEVELOPER TEAMS 2024	Участие
18.	Межрегиональный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»	Участие
19.	Межрегиональный конкурс технического творчества "АртТехно"	2 место
20.	Открытый конкурс 3D моделирования «Корабельный мастер»	1, 2, 3 место
21.	Межрегиональный конкурс «3D-моделлер»	2, 3 место
22.	Межрегиональный конкурс «Моя семья в 3D»	2 место
23.	Межрегиональный конкурс «Защитники Руси», Номинация «Оружие древней Руси»	2 место
24.	Дистанционный конкурс цифровых рисунков «Весеннее вдохновение»	Участие
25.	Межрегиональный конкурс «Космическое путешествие»	Участие
26.	Межрегиональный игрохакатон «Первому разработчику приготовиться»	3 место
27.	Олимпиада технической направленности по сетевому и системному администрированию «Путь Джедая»	Финалист
28.	Межрегиональный конкурс интерактивных VR/AR решений, посвященных Великой Отечественной войне	1 место
29.	Межрегиональный "Розовый хакатон"	Участие
30.	Межрегиональный Хакатон «Digital Space 2025»	Финалист
31.	Межрегиональный конкурс "Промдизайн-фантазия"	Участие
32.	Межрегиональная дистанционная викторина «Цифровой детектив»	1, 2 место
Всероссийский уровень		
33.	Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта»	Участие
34.	Всероссийский форум профессиональной ориентации "Проектория"	Участие
35.	Национальная технологическая олимпиада	Финалист

36.	Олимпиада "Наше будущее" по информатике и программированию для 7-11 классов	Участие
37.	Всероссийский конкурс "Десять в минус девятой"	Финалист
38.	Чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин"	Участие
39.	Онлайн-диктант "Цифровой диктант"	Участие
40.	Онлайн-диктант "Аксаковский диктант"	Участие
41.	"Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности"	Участие
42.	Всероссийский творческий конкурс "БИОТ АРТ"	Участие
43.	Онлайн-диктант "Генетический диктант"	Участие
44.	Всероссийский конкурс "СПУТНИК"	Участие
45.	Онлайн-диктант "Экологический диктант"	Участие
46.	Онлайн-диктант "Атомный диктант"	Участие
47.	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Участие
48.	Всероссийский конкурс «Городская среда»	1, 3 место
49.	Второй всероссийский конкурс "СоЗДатель. Юный художник компьютерной графики"	2, 3 место
50.	Всероссийский конкурс обратного инжиниринга «Анатомия предмета»	2 место
51.	«Современный техно-дизайн. Мир кино»	3 место
52.	Всероссийский конкурс «Нарядим 3D ёлку?»	3 место
53.	Всероссийский конкурс «Про 3D»	3 место
54.	Творческий конкурс БИОТ АРТ, проводимый в рамках 28-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2024)	Участие
55.	Всероссийский социологический диктант -2024	Участие
56.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Участие
57.	Всероссийский Военно-патриотический диктант	Участие
58.	Всероссийская олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	Участие
59.	V Всероссийский антикоррупционный диктант	Участие
60.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «КАЗАЧИЙ ДИКТАНТ - 2024»	Участие
61.	Всероссийский технологический диктант 2024	Участие
62.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Финалист
63.	Конкурс по прототипированию и лазерной резке "Техно-сказка"	2 место
64.	Научно-популярный конкурс "Наука. Территория героев"	Участие
65.	Второй Всероссийский форум кванторианцев	Финалист
66.	XXI Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Участие
67.	Всероссийский дизайн-конкурс «АРТдиз – Владимир 2025»	Финалист
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Участие
69.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Участие
70.	Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	Участие
71.	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Участие
72.	Всероссийский Хакатон h1 2025	Участие
73.	Всероссийский Фестиваль "Техномарт"	Участие
74.	Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием "Инженерные кадры России"	1 место

75.	"Точка внимания. Всероссийский дизайн-челлендж для школьников 7-11 классов"	Финалист
76.	Всероссийский детский конкурс на знание информационных технологий "Цифровой вызов"	3 место
77.	Всероссийский конкурс проектов с открытым кодом	Участие
78.	«Всероссийская ярмарка технологических проектов: Павильон инженерных профессий»	Участие
79.	Всероссийский Диктант Победы	Участие
80.	IT-Плеханов CUP 2025	3 место
81.	T-CTF 2025 (Хакатон Тинькофф)	Участие
82.	Всероссийский творческий конкурс «Железный облик Победы»	1, 2 место
83.	Всероссийская акция "Будь здоров"	Участие
84.	Олимпиада по естественным наукам "Наука вокруг нас"	Участие
85.	Олимпиада по английскому языку	Участие
86.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Участие
87.	Олимпиада Учи.ру и МЧС России "Безопасность начинается с тебя"	Участие
88.	Мемориальные хроники Великой Отечественной Войны	Участие
89.	9 мая — день Великой Победы	Участие
90.	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Участие
91.	Всероссийский Цифровой Диктант	Участие
Международный уровень		
92.	Международный инженерный чемпионат CASE-IN	Участие
93.	Международная олимпиада «Траектория будущего» (рекоменд. МинПросвещения)	Участие
94.	Международный фестиваль "ТехноСтрелка"	Участие
95.	Международный экологический диктант "ЭкоДиктант"	Участие
96.	Международная олимпиада «IT-Планета 2025»	Участие
97.	Международная олимпиада "Траектория будущего"	Участие
98.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	Участие

В мероприятиях различного уровня и направленности приняло участие 3972 ребёнок, из них:

- - дети, не обучающиеся в Кванториуме – 3426 чел.,
- - дети, обучающиеся в Кванториуме – 546 чел.

№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
1	Экскурсии по Кванториуму	68	1748
2	Выездные квизы в школы	12	1106
3	Квизы и другие мероприятия для обучающихся технопарка	3	183
4	Мастер-классы	11	196
5	Мероприятия с внешними спикерами(лекции, мастер-классы, обсуждения), в т.ч. онлайн	6	188
7	Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	1	316
8	Всероссийский конкурс «Городская среда»	1	27
9	Региональный конкурс «ПолиКвант76»	1	49
10	Конкурс к 80 летию Победы «Цифровая открытка»	1	29
11	«Архитектура. 3-Д моделирование» (Три Оси)	1	10
12	Экскурсии на предприятия	6	37
13	Промежуточная и итоговая защита проектов	2	83

1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки рабочих лиц, имеющих профессию рабочего, повышения квалификации рабочих лиц) и дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации). Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям физических и юридических лиц, запросам Центров занятости нашего региона, запросам Российской Федерации.

Образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования основана на компетентностном и деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы основного профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. Выстраивание содержания программ, при их проектировании, происходит, исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Всего за отчетный период по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 122 слушателя, в том числе по договорам с организациями/предприятиями – 62 человека, по договорам с физическими лицами – 60 человек.

По программам профессионального обучения прошли обучение 130 слушателей, в том числе по договорам с физическими лицами – 130 человек.

В 2025 году колледж осуществлял подготовку по 8 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» – практическая подготовка в форме стажировки в рамках Модуля 2 «Освоение практических навыков на базе мастерских с учетом передового опыта, практик и методик обучения (в соответствии с профилем реализуемой профессии или специальности)»

- Геодезический контроль при строительстве и эксплуатации антенных опор сооружений связи;

- Инженерная геодезия;

- Информационное моделирование зданий и сооружений;

- Программа развития образовательного учреждения;

- Основы профессиональной деятельности педагога в среднем профессиональном образовании;

- Сметное дело;

- Стажировка в условиях производства.

Четыре дополнительные профессиональные программы реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, одна программа реализована в сетевой форме.

В 2025 году колледж осуществлял подготовку по 3 основным программам профессионального обучения:

- Водитель автомобиля;

- Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее);

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

В 2025 году, в результате успешного прохождения итоговой аттестации, слушателям были выданы документы о квалификации установленного образца:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 92 удостоверения о повышении квалификации;
- по программам профессионального обучения 130 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение качественных изменений по контингенту, а именно:
 - отсев обучающихся за счет средств бюджета не более 5%;
 - доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на 01.01.2026 г.- 100%;
 - доля выпускников, получивших дипломы с отличием не менее 10%;
 - доля студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию не менее 50 %.
2. Включение в планы работы кафедр и реализация мероприятий сетевых объединений на учебный год по укрупненным группам 07, 08, 09, 10, 13, 38, 42, 43, 54.
3. Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, в том числе путем организации участия студентов во всероссийских, региональных, городских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах Профессионалы, конференциях.
4. Совершенствование организационно-педагогических условий для проектных интенсивов для студентов 1 курса.
5. Увеличение объема оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами населения и государства.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, экономический совет, педагогический совет, советы отделений (малые педагогические советы), административный совет.

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, общественности и колледжа.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- По представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся колледжа.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся колледжа относятся:

- рассмотрение и согласование положения о совете колледжа;
- выборы совета колледжа;
- заслушивание отчетов директора и его заместителей;
- обсуждение стратегии развития колледжа и принятие задач коллектива на учебный год;
- содействие реализации целей и задач, стоящих перед коллективом колледжа;
- создание, по необходимости, временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов управления колледжем;
- решение других вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, заинтересованных организаций.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;
- политику и стратегию развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, заслушивает отчеты об использовании финансовых ресурсов;
- рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Правила приема в Учреждение, Положения о структурных подразделениях и иные локальные нормативные акты, регламентирующие работу колледжа;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры работников к награждению государственными и иными наградами;
- согласовывает стоимость платных образовательных и иных услуг;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет подготовку Общего собрания;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, осуществления международных связей Учреждения, принимает решения по вопросам организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживает и развивает связи с государственными и общественными органами управления образованием, другими образовательными учреждениями;

- обсуждает структуру подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом потребностей регионального рынка труда;
- участвует в решении вопросов укрепления связей колледжа с заинтересованными предприятиями (организациями), высшими учебными заведениями;
- заслушивает отчеты директора и других руководителей колледжа;
- присваивает (совместно с Профкомом) почетное звание «Ветеран труда ЯГК»;
- решает другие вопросы функционирования колледжа.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В состав советов отделений входят заведующий – председатель совета, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, закрепленные за отделением.

Советы отделений создаются в целях координации управленческих и педагогических мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на отделении.

Советы отделений осуществляют следующие функции:

- анализ результатов успеваемости и посещаемости по итогам межсессионной и промежуточной аттестаций обучающихся; выработка мер по обеспечению положительных результатов обучения;
- рассмотрение вопросов отчисления или перевода обучающихся на другую форму обучения или в другую образовательную организацию; принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- обсуждение вопросов допуска обучающихся к сессии, производственной практике, государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений о поощрении обучающихся и наложении взысканий;
- рассмотрение кандидатур на назначение государственной академической стипендии студентам, обучающимся за счет средств бюджета.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет, кафедры.

Начиная с 1998 года с целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа в Ярославском градостроительном колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ЯГК обеспечивают три вида процессов:

1. Процессы управления.
2. Основные процессы.
3. Поддерживающие процессы.

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

1. Проверка соответствия деятельности структурных подразделений колледжа требованиям документации СМК.
2. Определение областей возможного улучшения СМК.
3. Актуализация документов СМК.

В 2024-2025 уч. году проведено 8 внутренних аудитов СМК и экспертиз документации колледжа, разработаны и реализованы корректирующие и предупреждающие действия.

С 2004 года в колледже функционирует специальный координирующий орган – Совет по качеству, основной задачей которого является внедрение и развитие системы менеджмента качества (СМК) в колледже.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре пять очных отделений: строительное, монтажно-механическое, информационных технологий, архитектуры и рекламы, экономики и права, а также центр развития карьеры, детский технопарк «Кванториум» и др.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 13 кафедр и 1 методическая комиссия:

- Кафедра архитектуры
- Кафедра специальных строительных дисциплин
- Кафедра экономических дисциплин и бухгалтерского учета
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра градостроительной деятельности и управления МКД
- Кафедра менеджмента, туризма и иностранных языков
- Кафедра инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности
- Кафедра общеобразовательных дисциплин
- Кафедра рекламы
- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра социально–гуманитарных дисциплин
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра юридических дисциплин
- Методическая комиссия мастеров производственного обучения

Возглавляют работу кафедр руководители кафедр.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ЯГК. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 программ СПО

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые включают:

- календарный учебный график;
- учебные планы;
- рабочие программы воспитания по специальностям/профессиям;
- календарные планы воспитательной работы по специальностям/профессиям;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям;
- фонды оценочных средств;

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

По ФГОС СПО ТОП–50 и актуализированным ФГОС СПО в учебных планах объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы студентов в неделю составляет не более 36 часов, по старым ФГОС СПО количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки,

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, экзамены по профессиональному модулю). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в

учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2026 года по колледжу:

- успеваемость 79% (79%),
- качественный показатель 31% (27%).

Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	521	100	648	100	692	100	712	100
Дипломы с «отличием»	38	7	46	7	54	7,8	76	10,6
Выдержали испытания на:								
«отлично»	189	36	261	40	273	39,8	277	38,8
«хорошо»	211	41	249	38	287	41,1	289	40,5
«удовлетворительно»	121	23	138	22	132	19,1	268	20,7

Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	180	100	132	100	40	100	58	100
Дипломы с «отличием»	8	4	4	3	3	7,5	4	6,9
Выдержали испытания на:								
«отлично»	51	28	47	36	18	45	19	32,8
«хорошо»	77	43	52	39	14	35	26	44,8
«удовлетворительно»	52	29	33	25	8	20	13	22,4

– в 2025 году наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;

– качественный показатель ГИА в разрезе специальностей, профессий с 2021г. варьирует от 70% до 79%.

В колледже началась реализация программы развития на 2025–2030 гг. по 4 проектам:
Проект 1 Конструирование индивидуальных треков профессионального развития педагога в условиях цифровизации и интеллектуализации образования

(Трек совершенствования педагогического мастерства)

Проект 2 Квалифицированные кадры для предприятий региона

(Устойчивое партнёрство)

Проект 3 Модернизация образовательного процесса путем внедрения Интеллект-Курсов, включающих актуальное содержание, интерактивные инструменты, в том числе геймификацию

(Учим по-новому)

Проект 4 Разработка и внедрение цифровой архитектуры для комплексной автоматизации административных и образовательных процессов колледжа

(ИнГрад)

В 2025 г. по итогам реализации данных проектов были получены следующие результаты:

1. Определены дисциплины, ПМ и другие виды учебной деятельности в основных и дополнительных программах для разработки интеллект-курсов.
2. Выбрана платформа для разработки интеллект-курсов: Делай курс, Вовлекай.
3. Обновлена тематика ППС. Результаты работы ПСС представлены: в рамках ШКО, конференции преподавателей ЯГК, выступлениями и публикациями (статьями, презентациями) на ОМО, и на региональных конференциях.

1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в детском технопарке разработаны и реализована 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также 9 основных общеобразовательных программ в сетевой форме.

- Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление правительства ЯО № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утвержденными Приказом департамента образования Ярославской области от 7 августа 2018 г. N 19-нп "Об утверждении Правил

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области".

- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа;
- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже;
- Программы воспитания детского технопарка «Кванториум» на 2025-2026 год.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум» соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» от 1 марта 2019 года № Р-27.

Объем нагрузки на обучающегося в неделю составляет от 2 до 4 часов в неделю. Форма обучения – очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам.

Материально-техническое оснащение соответствует рекомендациям федерального оператора.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, методистами, в соответствии с локальными актами ЯГК, рекомендуются учебно-методической комиссией и утверждаются директором.

Содержание программ соответствует направлениям Положения о детском технопарке Кванториум:

- «Промробоквантум»;
- «Промдизайнквантум»;
- «VR/AR - квантум»;
- «IT-квантум»;
- «Хайтек-цех»;
- «Геоквантум»;
- «Медиаквантум»;
- Проектная деятельность;
- Скрипичная мастерская.

Качество подготовки обучающихся

Система оценки знаний, умений, компетенций обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Основной формой аттестации является промежуточная, с применением различных форм контроля. Также осуществляется мониторинг образовательных результатов. В 2020 году утверждено положение о контроле над образовательными результатами и промежуточной аттестации обучающихся детского технопарка Кванториум.

Промежуточная аттестация по окончанию программ предусмотрена на добровольной основе для обучающихся проектного модуля. В 2025 году в ней приняли участие около 50 % обучающихся. Аттестация проходила в форме защиты проектов. В защите приняли участие 81 обучающийся, они представили 46 проектов.

Мониторинг образовательных результатов обучения по каждой программе проводится педагогом и специалистами по проектному управлению в ходе различных видов контроля и учета достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится с помощью различных форм: кейсы, контрольные упражнения и тестовые задания; защита индивидуального или группового проекта; соревнования; взаимооценка обучающимися работ друг друга.

Так, в Промдизайнквантуме (педагог Лейфер И.Б.) регулярно проводятся презентации и защиты проектных идей для подготовки к итоговому контролю, в том числе с участием внешних экспертов.

Готовность к продолжению обучения в Кванториуме, к публичной деятельности и участию в соревнованиях является одним из общих критериев отслеживания результатов

обучения. Для этого проводятся опросы обучающихся с целью узнать их планы по продолжению обучения на более высоком уровне своего квантума или освоению программы другого квантума.

В 2025 году проектная деятельность Мобильного Кванториума продолжила свой путь. В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были реализованы такие проекты как: "Стол для ноутбука для людей с ограниченными возможностями здоровья", "Игра по произведению "Капитанская дочка", "Сленг-бот", "Игра для телефона для изучения Симофора", "Стикерпак для магазина ВоВлекай", проект "Старты" - игра, разработанная на Unity и предназначена для обучения основам работы с VR оборудованием, проект "Under Floor" VR- игра бродилки, "Многофункциональный стенд - карта России", сайт "МастерскаяАмины", а так же "3д модель монумента на въезде в Ярославль".

1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Содержание основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяется профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели, руководители кафедр, сотрудники центра развития карьеры.

Структура образовательной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, график учебного процесса (календарный учебный график), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов/модулей, требования к условиям ее реализации (ресурсное, кадровое, организационное, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение), формы аттестации, оценку результатов освоения программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на занятиях, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий. Учебным планом предусмотрены зачеты и экзамены по профилирующим дисциплинам (разделам).

По основным программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

По дополнительным профессиональным программам итоговая аттестация проводится в виде зачета или экзамена.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. По возможности на итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершению программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются сотрудниками центра развития карьеры, результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

Колледж также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков - потребителей образовательных услуг замечаний за 2025 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители предприятий и организаций направляют в адрес Колледжа благодарственные письма и положительные отзывы.

В 2025 году 100% слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. программ СПО

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели по специальностям и пятидневной по профессиям. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Обучение в колледже проводится в смешанном формате с применением как очных (традиционных) форм занятий, так и дистанционных технологий. Учебный процесс для старших курсов в зависимости от расписания 1-2 дня в неделю организован в виртуальной обучающей среде ЗКЛ. Кроме ВОС ЗКЛ, как средство коммуникаций, обмена информацией использовались электронная почта, национальный мессенджер МАХ (Сферум.)

Продолжается обучение студентов на образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет) в рамках сетевого взаимодействия с кластером Биофармацевтические технологии на базе ЯПЭК.

Образовательная программа разработана, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением правительства российской федерации от 16 марта 2022 г. № 387.

Разработка образовательных программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемая в рамках федерального проекта «Профессионалитет» включает следующие виды работ.

— Разработку матрицы компетенций выпускника по специальности кластера на основе общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии профессиональных стандартов и запросов организаций-работодателей к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет».

— Формирование дополнительного профессионального блока по запросу работодателей из часов вариативной части, включающего новые общепрофессиональные

дисциплины и профессиональные модули, на основе согласованных с работодателями дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций.

— Разработку рабочих программ новых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и/или их разделов, в том числе программ практик дополнительного профессионального блока и / или их разделов с участием представителей работодателей.

— Включение в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей элементов интенсификации образовательного процесса: профессиональную направленность дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; перенос части теоретического материала в программы учебной и производственной практик.

— Разработку по запросам работодателей дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

— Создание онлайн-курсов дисциплин и профессиональных модулей и размещение их в виртуальной образовательной среде базового колледжа – ядра кластера с доступом других участников кластера.

— Проведение заседаний рабочих групп в рамках работы сетевых коллегиальных органов управления с привлечением представителей работодателей по вопросам разработки, внедрения и актуализации образовательной программы.

— Ежегодное обновление образовательной программы на основе анализа и коррекции требований к результатам освоения ОПОП СПО с учетом профессиональных стандартов, требований организаций, действующих в отрасли, участников кластера (опережающего характера), учета потребностей студентов и их семей.

— Организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса.

Интенсификация обучения будет достигаться путем внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий: технологий проектного обучения, кейс-технологий, технологий моделирования решения задач профессиональной деятельности, контекстного обучения и технологии завершенного (полного) цикла деятельности.

Нарастает потребность в разработке и применении Интеллект -курсов, иммерсивных технологий в обучении, икт-тренажеров, автоматизированных форм анализа и мониторинга учебных достижений, геймификации обучения, проведения занятий в формате чемпионатов и киберуроков, использования ИИ-помощников для преподавания.

1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Детским технопарком «Кванториум» в соответствии с положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положением о детском технопарке «Кванториум» в 2025 году реализованы 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, 1 рабочая программа воспитания детского технопарка «Кванториум», 1 программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ», 5 рабочих программ сетевого модуля по учебному предмету «Труд (технология)».

Для осуществления образовательной деятельности в детском технопарке имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, разрабатываемыми детским технопарком и утверждаемыми директором колледжа. Структурное подразделение имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Детский технопарк «Кванториум» работает по режиму семидневной рабочей недели по направлениям квантумов. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий составляется на весь учебный год, согласовывается с наставниками

квантумов, заместителем руководителя детского технопарка, заместителем директора по дополнительному образованию, руководителем детского технопарка, утверждается директором колледжа.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа (по 35 минут) с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность теоретического и практического обучения, каникул соответствует календарному учебному графику.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы не менее 6 и не более 20 человек. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах.

Занятия проводятся в кабинетах квантумов, оборудованных согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В течение учебного года, в том числе и каникулярное время, проводятся различные массовые мероприятия, экскурсии, направленные на организацию содержательного досуга обучающихся, согласно утвержденного плана по организационно-массовой работе. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в детском технопарке соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В детском технопарке созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Мобильный технопарк «Кванториум» – детский технопарк, созданный на базе перевозной автомобильной станции, в 2025 году реализовал обучение детей по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, 5 рабочим программам сетевого модуля по учебному предмету «Труд (технология)».

1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, женщины, находящиеся в декрете.

Зачисление слушателей по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы, квалификационного или демонстрационного экзамена.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой

аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

Применяется обучение в малых группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

В образовательном процессе внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

Направления улучшения деятельности

1. Разработка учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СПО, ФГОС СПО (Профессионалитет).
2. Внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных технологий: технологий проектного обучения, кейс-технологий, технологий моделирования решения задач профессиональной деятельности, контекстного обучения и технологии завершеного (полного) цикла деятельности.
3. Разработка и применение Интеллект-курсов, иммерсивных технологий в обучении, икт-тренажеров, автоматизированных форм анализа и мониторинга учебных достижений, геймификации обучения, проведения занятий в формате чемпионатов и киберуроков, использования ИИ-помощников для преподавания.
4. Реализация мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоения образовательных программ, путем реализации модели профнавигации студентов.
5. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование процесса практического обучения.
6. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Рынок труда Ярославской области, как и в целом по России, характеризуется устойчивым спросом на квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. В регионе продолжается активное развитие системы профессионального образования, что позволяет готовить востребованные кадры для ключевых отраслей экономики.

В Ярославском градостроительном колледже уровень занятости выпускников стабильно поддерживается на хорошем уровне, что говорит о востребованности специалистов и эффективности подготовки.

Так, уровень занятости выпускников 2024 года, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и трудоустроившихся или осуществляющих предпринимательскую деятельность (за вычетом продолживших обучение), по данным Роструда, составляет 60%. При этом в последующие годы показатель значительно возрастает, превышая 90%, что дополнительно подтверждает качество подготовки кадров.

Подтверждением служит 24-е место из 79 возможных в Национальном рейтинге по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

В учебном году 2024–2025 служба содействия трудоустройству вела активную работу, направленную на рост числа трудоустроенных выпускников. В профориентационных

мероприятиях приняли участие более 800 студентов колледжа, демонстрируя высокий интерес к будущей карьере. Наибольшей популярностью пользовались мастер-классы и семинары от представителей предприятий-партнёров, а также встречи с работодателями на базе колледжа и экскурсии на производственные площадки, позволившие студентам ближе познакомиться с особенностями профессий и технологическими процессами.

Яркими событиями стали посещение выставки-экспозиции в рамках «Дня промышленности Ярославской области», День открытых дверей в КЗЦ «Миллениум» и Форум «Молодой специалист — строитель будущего». Эти мероприятия позволили студентам расширить кругозор, познакомиться с передовыми технологиями и напрямую пообщаться с потенциальными работодателями.

Одним из ключевых событий стало посещение Всероссийской ярмарки трудоустройства, где выпускники встретились с представителями крупнейших российских компаний, смогли задать вопросы, узнать о программах стажировок и требованиях к молодому специалисту.

Важнейшим элементом подготовки студентов к выходу на рынок труда является дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда». Она включает комплекс практических занятий, направленных на формирование у обучающихся ключевых компетенций современного специалиста: навыков делового общения, тайм-менеджмента, работы в команде и быстрой адаптации к новым условиям.

В рамках курса студенты формировали резюме на портале ProfiJump и цифровой платформе «Работа в России». Создание онлайн-портфолио позволяет наглядно продемонстрировать свои достижения работодателям. Эффективность этой работы подтверждается высокими результатами студентов на ежегодном конкурсе «Профессиональный прыжок», где они традиционно занимают призовые места.

Также была продолжена работа по взаимодействию с профильными предприятиями. В её рамках активно разрабатывались и утверждались дорожные карты развития сетевых объединений, заключались договоры о целевом обучении, а для студентов организовывались практики и стажировки на базе компаний-партнёров. Кроме того, эксперты от работодателей привлекались к обновлению образовательных программ и модулей.

Другим важным направлением деятельности службы является регулярная аналитика состояния трудоустройства выпускников. Ежемесячно собирается и обрабатывается статистика по выпускникам последних трёх лет. Отчёты направляются в Министерство образования Ярославской области и федеральное Министерство образования РФ, что позволяет объективно оценивать качество подготовки и состояние рынка труда, а также корректировать образовательные программы.

Информационной поддержкой для выпускников служит специализированный раздел официального сайта колледжа, посвященный трудоустройству, где размещены контакты службы трудоустройства, методики поиска работы, правила составления резюме и советы по прохождению собеседований. Кроме того, в социальной сети «ВКонтакте» активно работает группа «Трудоустройство выпускников ЯГК», объединяющая более тысячи человек, где публикуются вакансии, анонсы мероприятий и оказывается поддержка начинающим специалистам.

Одной из важнейших целей деятельности службы содействия трудоустройству является постоянное расширение возможностей для трудоустройства наших выпускников. Для этого налажены и поддерживаются тесные связи с работодателями региона, систематически проводятся ярмарки вакансий, а также специальные семинары и тренинги. Эти мероприятия помогают студентам в поиске работы, составлении резюме и отработке навыков успешного прохождения собеседований.

Таким образом, комплекс мер, реализуемых службой, способствует повышению конкурентоспособности выпускников колледжа на современном рынке труда и обеспечивает им условия для успешного профессионального становления.

Направления улучшения деятельности

1. Расширение базы предприятий-партнеров и углубление сотрудничества с ними в рамках сетевых объединений и реализации дорожных карт.
2. Расширение спектра мероприятий для студентов выпускных курсов, включая организацию лекций, мастер-классов, карьерных ярмарок и содействие в прохождении практик и стажировок.
3. Цифровизация и продвижение сообщества «Трудоустройство выпускников ЯГК» в социальной сети ВКонтакте и активное использование портала «Работа России».
4. Совершенствование преподавания дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью **185** человек, в том числе штатных преподавателей **135 (72%)**, преподавателей внутренних совместителей **4 (2%)**, преподавателей внешних совместителей **9 (4%)**, мастеров производственного обучения и инструкторов по труду **5 (2%)**.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблицах:

Наименование показателя	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	182	209	217	199	185
В том числе мастеров производственного обучения, инструкторов по труду	13	11	7	6	5
Численность штатных преподавателей	136	139	144	131	135
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	17	9	10	5	4
Численность преподавателей – совместителей (внешние)	11	13	14	16	9
По гражданско-правовому договору -	-	-	-		
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:					
Высшая	53	58	57	62	60
Первая	49	51	52	51	49
Имеют ученую степень и звание	6	7	7	6	6
Имеют почетное звание	4	4	4	6	8
Без высшего образования	11	13	16	22	34

Год	Прибыло (чел.)	Уволились (чел.)	Причины увольнения
2021	53	68	Собственное желание, уход на пенсию, истечение срока договора, перевод на другую должность, сокращение
2022	111	114	
2023	72	99	
2024	115	129	
2025	65	69	

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ в бюджетных организациях дополнительного профессионального образования;
- ✓ обучение по программам повышения квалификации на статус эксперта проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- ✓ по методике преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО;
- ✓ по программе обучения педагогических работников по ФП "Профессионалитет", и 5000 мастеров;

- ✓ по воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования;
- ✓ обучение по программам стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- ✓ участие в работе школы корпоративного обучения;
- ✓ участие в семинарах, форумах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях кафедр колледжа.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- ✓ на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», ЭБС «Юрайт», ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет," ФИРПО в центрах повышения квалификации и др.- 127 руководящих и педагогических работников колледжа;
- ✓ из них прошли: 93 - по профилю педагогической деятельности, 34 - в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики;
- ✓ участие с докладами по распространению опыта организации педагогического процесса в СПО во внешних семинарах, региональных Педчтениях в ИРО, форумах, конференциях – 25 педагогических и руководящих работников, без учета просмотра вебинаров и семинаров по разным вопросам организации образовательного процесса в т.ч. в условиях дистанционного обучения;
- ✓ участие в работе школы корпоративного обучения на базе колледжа – 80% руководящих и педагогических работников;
- ✓ участие в научно-методических конференциях колледжа – 167 пед. работника колледжа.

В течении 2025 года приняли участие в **14 конкурсах – 23 педагога**

1. Областной конкурс «Лучшие практики СПО», в номинации учебное пособие (УП по волейболу) Куликова А.А., Герман О.Г., 1 место.
2. Всероссийский КПМ «Мой лучший урок», финалист, 3 место, Климова А.А.
3. Межрегиональный конкурс лучших методических разработок ПОО г. Череповца МАСТЕРСКАЯ ГЕНИЯ-2025, Андракович М.В., Бабарыкова Э.В., призеры.
4. Областной конкурс 09.00.00 Информатика и ВТ, Панасюк А.Д. участие, Вершинина Н.А., – 3 место.
5. Региональный этап конкурса «Мастер года 2025» Калугина М.В., Тимошук М.В. (лауреат).
6. Областной конкурс «Палитра музейной педагогики» Тюленева В.О., Грошева О.А., Бадорина Е.С., Харавинина Л.Н., 2 место.
7. Международный конкурс Фонда Л.С. Выготского - Харавинина Л.Н. (свидетельство 1 степени).
8. Всероссийский конкурс «Лучшие практики СПО» - конкурс метод разработок по математике «Решение прикладных задач с помощью определенного интеграла» - Пухова Ю.Г. – 3 место.
9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (Вершинина Н.А., Панасюк А.Д., Тюленев Т.С., Дунаев Е.И. – лауреат).
10. Конкурс профессионального мастерства «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Тепляков А.Б. - 1 место.
11. 4й всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», Шалаева А.А. Диплом 1 степени
12. Областной творческий конкурс пед. работников «ЯрПрофи» - Хорошева О.О. 1 место, Карпова В.А.
13. ММСО. Премия года 2025 «Колледж в цифре». Масленникова Т.Л. Харавинина Л.Н. Диплом финалиста.

14. II Всероссийский конкурс для педагогов «Цифровой прорыв» (Фоксфорд), Харавина Л.Н.

В 4-м Фестивале-конкурсе наставнических пар «Две звезды» приняли участие 7 наставнических пар.

На базе колледжа проведены встречи- семинары в рамках практики студентов ВУЗов:

1. практика ознакомительная АВРО – 4 семинара для 114 студентов ЯГПУ и ЯГТУ (лекторы- Кулезнева И.Н., Харавина Л.Н., Масленникова Т.Л.)
2. практика воспитательная - в течении 2х недель 18 студентов изучали воспитательную работу (общее руководство – Харавина Л.Н., кл.руководители – наставники Климова А.А., Рядовкина Е.Н., Новикова М.А., Тимощук М.В., Калугина М.В., Холманова В.М., Исаева С.Н.),
3. практика педагогическая (пробных уроков) - 2 студента ЯГТУ (декабрь, - общее руководство – Харавина Л.Н., преподаватели-наставники Калугина М.В
4. Педагогическая практика (медиа коммуникации) – 4 (ноябрь 2025),
5. практика летняя в городском лагере ДТ Кванториума – 5 студентов ЯГПУ + 5 студентов ЯГТУ (в ЦРК -приемная компания)

Педагогическими работниками подготовлено 9 публикаций

1.Холманова В.М., Шереметьева Н.В. организация проектной деятельности по математике как условие развития творческих способностей студентов первого курса учреждений СПО //Сборник: Творчество студентов и школьников в области математики и информатики и методы его развития : материалы 44-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики ун-тов и пед. вузов, г. Минск, 25–27 сентября 2025 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; редкол.: А. Г. Мордкович, А. В. Ястребов, И. Е. Малова. – Минск: БГПУ, 2025с. 175 — 178. ISBN 978-985-29-0658-6 В РИНЦ

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86186045&selid=86186668>

2. Зевахина О.Б. «Чистота залог здоровья?»// Опыт организации занятий и массовых мероприятий по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях / [составитель И. Ф. Поварова]; ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ. – Рыбинск: Издательство «Цитата Плюс», 2025. с 47 – 56: <https://cloud.mail.ru/public/5i9C/zfQ9s1rrM>

3. Тюленева В.О., Грошева О.А., Бадорина Е.С., Харавина Л.Н. Ваш подвиг не померкнет в веках. Боевые и трудовые подвиги ярославцев в годы Великой Отечественной войны //Палитра музейной педагогики: работы победителей и призёров областного конкурса методических материалов «Палитра музейной педагогики» 2025 года/ под общей редакцией Паршиной С.А. – Ярославль: ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, 2025. с.64 – 71

4.- Учебное пособие по волейболу Герман О.Г., Куликова А.А.,

5 в электронном сборнике статей конференции «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» ПГУПС - Гайдис А.С., Бабарыкова Э.В.

6 в V научно-метод. конференция «Активные и интерактивные формы работы на практических занятиях по ин. языку» ВРУ – Зубковская А.Е.

7- в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025. (Харавина, Л. Н, Зуева М.Л.,)

8- в Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. Ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025 (М.Л. Зуева, А.И. Дубовик, Р.В. Егоров, С.Н. Исаева)

9- в Сборнике трудов конференции Теоретические и практические аспекты цифровизации Российской экономики: сборник трудов VII Междунар. Науч.-практ. конф. (28-29 ноября 2024 г., Ярославль) А.К. Ремезов, А.С. Сусанин

Аттестация персонала проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", с учетом Регионального отраслевого соглашения по организации системы образования Ярославской области на 2023-2024гг. и Положением о проведении аттестации педагогических работников Ярославского градостроительного колледжа на соответствие занимаемой должности от 30.08.2023г.

В целом за 2025 год прошли аттестацию 36 педагогических работника: из них: 26 на квалификационную категорию, и 10 на соответствие занимаемой должности.

Обучаются в вузах 14 педагогических работников.

Признание профессионализма педагогов отражается в том, что они приглашаются в ЦОиККО в качестве экспертов, в частности включены в приказ и являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников Ярославской области 20 педагогов колледжа.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение уровня педагогических компетенций вновь принятых работников, не имеющих педагогического образования, пришедших из сферы производства.
2. Обеспечение педагогических условий для профессионального развития сотрудников колледжа через вовлечение в педагогические самообучающиеся сообщества, наставничество. Стажировки.
3. Совершенствование механизмов профессионального роста педагогических работников колледжа через развитие цифровых компетенций и расширение перечня курсов для обучения на электронной образовательной платформе колледжа через самообучение в модульных программах с зачетной накопительной системой.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ЯГК имеет три подразделения, располагающиеся в трех корпусах колледжа.

По состоянию на 1 января 2026 г. **книжный фонд библиотеки Ярославского градостроительного колледжа насчитывает 103 597 экз., из них учебная литература составляет 70 %.**

Фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, справочной, художественной и др.), электронных документов, периодических изданий по направлениям подготовки колледжа.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Примерными основными образовательными программами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами пользователей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей кафедр с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На основании заявок формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям последних лет, предназначенным для Среднего профессионального образования, рекомендуемым ФГОС и примерными программами. По общеобразовательным дисциплинам учебная литература приобретается из актуального Федерального перечня учебников.

Цикл общеобразовательных дисциплин. В 2025 году были закуплены новые учебники по Обществознанию для СПО. Также комплектовались учебники по информатике, ОБЗР, географии, математике, физической культуре и др. дисциплинам общеобразовательного цикла. В связи с частым обновлением Федерального перечня учебников и установления предельных сроков их использования в образовательном процессе, в 2025-26 году был заключен договор с ЭБС Знаниум на использование электронных учебников по общеобразовательным дисциплинам. В качестве дополнительной литературы по дисциплинам среднего общего образования используются учебники прошлых лет издания в случае, если они не потеряли своей актуальности. В 2026 году закуплены учебники по философии.

Достаточно высокие коэффициенты обеспеченности по всем дисциплинам фиксируются за счет подписки на **Электронную библиотечную систему Лань**, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели.

Обеспеченность по **циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** составляет 1,0. В целом в ЭБС Лань имеется достаточное количество литературы по данному циклу, по краеведению имеются в достаточном количестве бумажные учебники, не потерявшие своей актуальности.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - 1,0.

Профессиональные дисциплины и модули

По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляет от 0,91 до 1. Многие из учебников для специальностей данного направления представлены в ЭБС Лань, что позволяет библиотеке закупать литературу в меньших количествах из-за ее быстрой устареваемости.

Для специальности 07.02.01 Архитектура был приобретен учебник Заварихина Архитектура второй половины XX века. Отдельные издания были закуплены для студентов 38.02.01.

Студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения используют справочную систему «Консультант плюс».

Коэффициент обеспеченности специальной литературой по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих также достаточно высокий: от 0,9 до 1 по рабочим профессиям, включая профессию ТОП-50 (23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей). Такие коэффициенты так же обеспечены подпиской на ЭБС Лань.

В целом по всем специальностям коэффициент обеспеченности достаточно высокий – от 0,98 (специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование).

Процент дисциплин с обеспеченностью 1 составляет 98,23 % (от общего числа дисциплин), а по модулям – 82,06%.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. Этот фонд в основном пополняется за счет безвозмездной передачи книг.

На текущий учебный год библиотекой оформлена **подписка на 16 наименований журналов**, выписываемых в соответствии с профилями подготовки рекомендациями руководителей кафедр и запросами пользователей: «Архитектурный вестник», «Живописная Россия» «За рулем», «Сантехника», «Физкультура и спорт» и другие. Полный перечень выписываемых изданий размещен на сайте колледжа в разделе Библиотека.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 294 экз., из них электронном виде – 251 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций. В связи с тем, что в колледже имеется обучающая среда 3KL, многие методические пособия размещаются и создаются в ней и в библиотеку не поступают.

В библиотеке колледжа имеются **3 читальных зала**, которые оснащены 8 компьютерами. Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к сети Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов используется **программа “ИРБИС”**, с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа, периодики. С 2011 года в библиотеке ведется **электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих-коды для литературы**. Свой электронный читательский формуляр каждый может проверить

также удаленно через Web-ИРБИС. На сайте колледжа в разделе библиотека размещены пошаговые инструкции по работе с электронным каталогом и ЭБС Лань и Znanium. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность. Каталоги обеспеченности по специальностям так же размещены на сайте колледжа в разделе Библиотека.

В библиотеке имеются МФУ (черно-белые и цветные), устройство для переплета документов, которые используются для учебных целей.

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса

В колледже создана необходимая информационная и телекоммуникационная инфраструктура, ориентированная на новейшие технологии и методики обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

ИТ-инфраструктура колледжа построена на базе опτικο-волоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет шесть учебных корпусов. Более 560 используемых компьютеров, из них более 450 учебных, подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения, хранилища данных). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью провайдера ПАО «Ростелеком». Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) 3КЛ (Русский) и АИБС ИРБИС.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей (1С, САМО-ТурАгент, ГрадСмета, Компас, WordPress, СПС КонсультантПлюс, Гарант, VmWare Virtualbox, MS Visual Studio, CorelDraw, Blender, КРЕДО, и др.).

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для управления и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

- Для проведения учебных занятий в дистанционной форме, вебинаров, совещаний, прямых трансляций по применению лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 используется платформа Сферум.
- Переход на отечественную виртуальной обучающей среду 3КЛ (Русский Moodle) с иностранного аналога.
- Используются дистанционные технологии при обучении и управлении 7 корпусов колледжа, которые объединены в единую сеть: посредством VPN-канала от основного корпуса до у находящихся в других районах города (на Тутаевском шоссе, д 13 и на Фрунзе, д. 8).
- Скорость VPN-канала до 60 Мбит/с.
- Скорость Интернет до 200 Мбит/с (провайдер ООО «Эр-Телеком») и до 100 Мбит/с (провайдер ПАО «Ростелеком»).
- Подключен к локальной сети колледжа посредством оптического кабеля корпус мастерских на Тутаевском шоссе.
- Корпус «М» подключен к локальной сети колледжа по беспроводной связи посредством установки антенн направленного действия.
- Более 450 компьютеров используется в учебном процессе, из них: 13 компьютерных кабинетов с 12 и более ПК; 9 специализированных кабинетов, где установлено по 4-9 компьютеров.
- Шесть современных физических серверов, запитанных через ИБП.

- Более 20 виртуальных серверов, поддерживающих множество внутренних сервисов (корпоративная почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения).
- Ежегодно увеличивается доля учебных кабинетов, оснащенных презентационной техникой.
- В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Внедрены в деятельность столовой, библиотеки, ДТП «Кванториум» платежные терминалы для оплаты банковскими картами.
- Web-сайт колледжа полностью соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется, внедрены сервисы опроса граждан, гостевая книга.

В колледже успешно внедрена автоматизированная система управления образовательным учреждением (АСИОУ).

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Код спец., проф. по перечню спец. проф. СПО	Информационные ресурсы
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Windows MS Office MS Office Outlook NanoCAD Компас Pilot-BIM Renga Professional ОРСК – основы расчета строительных конструкций КСК – конструкции зданий и сооружений СМ – строительные материалы SCAD-ЮНИОР – проектирование строит. конструкций: 1. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов при реконструкции и ремонте зданий 2. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов для объектов нового строительства 3. Расчет временного водоснабжения 4. Расчет бытовых помещений ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» ПСД «Госстройсмета» СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант 1С Бухгалтерия Интернет Расчет теплотеперь, нагревательных приборов Гидравлический расчет водопроводных труб по Шевелеву А.Ф.
2.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Редактор диаграмм Dia Statistica FreeMat Медиаплеер для видео
3.	21.02.06	Windows

	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	MS Office Комплекс «Кредо» (системы: CREDO_DAT_PLUS – инженерная геодезия; CREDO_GEO – объемная геологическая модель; CREDO_MIX – решение задач проектирования горизонтальной и вертикальной планировки генпланов и объектов транспорта; CAD_CREDO – проектирование автомобильных дорог; TRANSFORM 2.0 – трансформация растровых картматериалов) «Талка 3.7» - обработка фотограмметрических съемок Photomod 3.7 –обработка аэрофотоснимков GEO – уроки по геодезии Профессиональная ГИС Карта 2011 Easy Trace Торосад (разработчик Adtollo AB) СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет NanoCAD Adobe Reader ГИС Панорама Комплект электронных плакатов по геодезии
4.	43.02.10 Туризм, Туризм с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет СамоТурАгент СБИС++ 1С:Бухгалтерия
5.	07.02.01 Архитектура	Windows MS Office NanoCAD Renga Professional CorelDraw PhotoShop Artlantis, Artlantis Studio, Artlantis Render ArCon OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook 1С Бухгалтерия ПДС «ГрандСмета» ПДС «ТурбоСметчик» СБИС++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Право и организация социального обеспечения с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Программа Пенсионного фонда РФ CheckXML
8.	21.02.05.	Windows

	Земельно-имущественные отношения	MS Office MS Outlook Комплекс «Кредо» ПСД «ТурбоСметчик» СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Microsoft Dynamics NAV Программа Пенсионного Фонда РФ
9.	42.02.01 Реклама	Windows MS Office MS Office Power Point, MS Office Outlook Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Электронные учебники (3D MAX, Flash, Corel) Вегас OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp WinCam Adobe (Photoshop, Illustrator, PageMaker, Premier, Audition, Indesign, Dreamweaver, Muse) Macromedia (HomeSite, Flash Player) Scribus (визуальная верстка документов) NanoCAD Corel (Draw, TRACE, Photo-Paint) Inkscape Blender Интернет
10.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Windows UNIX Архиваторы WinRAR, WinZIP Антивирусные программы Kaspersky Work Space Security MS Office (Word, Excel, Access) MS Office Visio, MS Office Outlook, MS Office Project Stamina Delphi Pascal Visual Studio C++ HomeSite Notepad++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет MyTest SunRavBookTest Аттестатор CorelDraw, Graphics Suite Adobe Photoshop, Adobe Page Maker, Adobe Flash 1С Бухгалтерия СБИС++ ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» NanoCAD Электронные учебники R-Studio Virtual PC Microsoft Azure Python 3.9 GIMP

		Outline 3D MS SQL MS Dynamics NAV NetDiagram (10 Стрейк) для построения схемы сети Регистрация документов организации 4.2
11.	Специальность 09.02.02 «Компьютерные сети» Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» Специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	Windows UNIX MS Office MS Office Visio, MS Office Outlook Stamina C++ Assembler NanoCAD, HomeSite Cisco Packet Tracer Gogs Hyperline Putty VMWare Workstation MyTest Аттестатор Stamina Графоанализатор СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Архиваторы (ARJ, WinRAR, WinZIP) Антивирусные программы (Касперский) Macromedia Flash (двухмерная анимация) AdobePhotoshop, AdobePage Maker ПСД «ТурбоСметчик» 1С Бухгалтерия СБИС++ Электронные учебники Virtual PC

Учебно-методическое обеспечение ДТ «Кванториум»

Учебно-методическое обеспечение в детском технопарке «Кванториум» соответствует требованиям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ разного уровня.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Система непрерывного профессионального образования включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, участие в конференциях разного уровня, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

В 2025 году разработаны методические рекомендации по проведению тренинга «Эмоциональный ресурс педагога: профилактика выгорания и развитие самореализации» (Щетинников И.О.)

Направления улучшения деятельности

1. Создание новых мастерских для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов, согласно требованиям чемпионата «Профессионалы».
2. Внедрение в учебный процесс отечественных аналогов зарубежного ПО.

3. Работа с личным кабинетом организации ЕСПД, для блокировки и разблокировки интернет ресурсов.
4. Разработка локальных актов и положений для обеспечения информационной безопасности обучающихся в колледже.
5. Обновление компьютерной техники и аудиторий в корпусах.
6. Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Эффективное использование студентами и преподавателями виртуальной обучающей среды 3KL и платформы Сферум при обучении с применением дистанционных образовательных технологий.
8. Введение в действие нового сайта, отвечающего требованиям разных категорий пользователей, и соответствующего актуальным требованиям законодательства.

1.8. Качество материально-технической базы

Колледж располагает пятью учебными зданиями (корпуса А, Б, М, Т, Ф), зданием учебно-производственных мастерских (корпус МТ), в которых размещены:

- кабинеты;
 - лаборатории и полигоны;
 - мастерские;
 - учебно-производственные фирмы;
 - ресурсные центры;
 - многофункциональный центр прикладных квалификаций
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:

- спортивный зал
- тренажерный зал;
- тир (зал настольного тенниса);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий (корпуса А, Б, М)

Русского языка и культуры речи

Русского языка и литературы

Экономики организации и основ финансовой грамотности, финансов, денежного обращения и кредита, и статистики

Английского языка

Истории и основ философии

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Лаборатория физики, электроники и электротехники

Физики и электротехники

Математики и статистики Математических дисциплин

Химии, экологии и основ экологического права

Инженерной графики

Технической механики и контроля качества

Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии

Лаборатория испытания строительных материалов

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет дипломного и курсового проектирования

Охраны труда

Технологии и организации строительных процессов

Проектирования производства работ

Проектирования зданий и сооружений

Проектирования зданий и сооружений и проектно-сметного дела

Общестроительных работ

Основ геодезии

Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области инженерно-геодезических изысканий для строительства
Лаборатория технологии кадастровых съемок
Лаборатория геоинформационных систем ведения кадастра
Рисунка и живописи
Архитектурного проектирования, основ градостроительства и интерьера
Архитектурного проектирования, истории архитектуры
Архитектурной графики, типологии зданий и эффективного поведения на рынке труда
Архитектурной графики, ОПК и начертательной геометрии
Истории изобразительных искусств
Видеостудия
Фотостудия
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, проектно-сметного дела
Лаборатория делопроизводства и оргтехники
Лаборатория информационных технологий и ценообразования в строительстве
Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
Лаборатория информационных ресурсов, проектирования информационных систем
Лаборатория информационных систем и разработки бизнес-приложений.
Лаборатория информационно-коммуникационных технологий
Лаборатория проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, Лаборатория информационных систем
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, технических средств информатизации
Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, компьютерных сетей, организации и принципов построения компьютерных сетей
Мастерская Геопространственных технологий
Мастерская Технологии информационного моделирования BIM
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (корпуса Т, МТ, МГ)
Устройства, диагностики, обслуживание, ремонта и эксплуатации автомобилей
Правил дорожного движения
Основ законодательства в сфере дорожного движения.
Основ учета транспортных средств организации перевоза
Гуманитарных дисциплин
Теплотехники и гидравлики.
Внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Организации и технологии энергосбережения
Черчения и инженерной графики.
Технической механики
Иностранного языка
Технологии сварочных работ и материаловедения
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Социально-экономических дисциплин
Информационных технологий
Химии и биологии
Русского языка и литературы
Физики и электротехники
Экологии и природопользования
Метрологии стандартизации и сертификации
Математики
Технологии отделочных работ. Материаловедения

Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту
Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
Лаборатория по ремонту двигателей
Площадка для обучения вождению водителей категории «В»
Слесарно -заготовительная мастерская
Мастерская электрогазосварочных работ
Мастерская штукатурных и облицовочных работ
Мастерская Сухое строительство и штукатурные работы
Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами
Мастерская сантехники и отопления
Мастерская санитарно-технических систем
Полигон строительных технологий (участок малярных и декоративных работ; участок каменных работ; участок кровельных работ, участок навесных вентилируемых фасадов)
Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей с участком кузовным
Ресурсный центр ЖКХ и теплоэнергетики
Ресурсный центр КНАУФ
Специализированный центр компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
Центр по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Перечень кабинетов (корпуса Ф)

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита
Экономической теории. Статистики
Трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса
Профессиональных дисциплин, права социального обеспечения
Теории государства и права и конституционного и административного права
Дисциплин права
Менеджмента, маркетинга, информационно-экскурсионной деятельности и коммуникативных тренингов
Турагентской и туроператорской деятельности и географии туризма
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туроператорских услуг «Град»
Кабинет истории
Кабинет математики
Кабинет специальных дисциплин
Кабинет литературы
Кабинет ОБЖ
Кабинет информатики
Кабинет иностранного языка

Кроме того, в корпусах имеются: библиотека, в т.ч. электронная, читальный зал, актовый зал, конференц-зал, центр электронных образовательных ресурсов, музей, медицинский кабинет, выставочный зал, столовая, буфет. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 13 517м². По всем специальностям базовой и углубленной подготовки и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Все кабинеты (69), в корпусе А, Б, Т, Ф оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Все рабочие станции подключены к компьютерной сети. Имеется четырнадцать компьютерных кабинетов, где установлено по 12 компьютеров и более. В десяти специализированных кабинетах установлены по 14-16 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 51 кабинет оснащен мультимедийными проекторами, 26 кабинетов -ЖК-панелями. Для организации практического обучения функционируют учебно-производственные комплексы (УПК). Учебная практика по

специальностям 08.02.01; 08.02.07; 08.02.08 проходит в мастерских колледжа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций строительного профиля, мастерских сантехника и отопление, мастерских сухое строительство и штукатурные работы.

Практика по профилю специальности по специальности 42.02.01 Реклама в УПК «Дизайн-студии ЛеГрад», в багетной мастерской, видеостудии, фотостудии. Практика по профилю специальности по специальности 43.02.10 Туризм проходит в УПК УПТФ «Град» ЯГК. Практика по профилю специальности по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.04 Информационные системы проходит в структурных подразделениях колледжа. Практика по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит в УРСУ ЯГК. Практика по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проходит в ОСИПС.

Качество материально-технической базы

детского и мобильного технопарков «Кванториум», скрипичной мастерской

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» располагается на 1 и 2 этаже корпуса А. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 1 200 м², на которых размещены учебные аудитории, помещения для аддитивных и лазерных технологий, коворкинг, лекторий, комната для персонала, склад, серверная, музей, ресепшен, гардероб, санитарные комнаты.

Перечень учебных аудиторий:

- Промдизайнквантум
- Хайтек
- VR\AR – квантум
- Промробоквантум
- Геоквантум
- IT-квантум
- Коворкинг

Кабинеты оснащены всей необходимой мебелью, санитарными узлами, системой вентиляции, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил. Также имеются тепловые завесы, оборудование для сушки рук. Имеется видео наблюдение в целях сохранности дорогостоящего оборудования, а также контроля безопасности и соблюдения установленных правил, которое было расширено в 2021 году. На данный момент установлено 48 камер видео наблюдения.

Представленные в детском технопарке «Кванториум» направления детского технического творчества, оснащены современным оборудованием, программным обеспечением, компьютерной и презентационной техникой, включая интерактивные панели. В учебных аудиториях представлены 12-14 мест для организации образовательного процесса.

Специализированное оборудование детского технопарка «Кванториум» содержит в себе:

Промдизайнквантум: 3D – принтеры, 3D – сканеры и ручки, графические планшеты, очки виртуальной реальности, профессиональное оборудование для осуществления фотосъемки.

Хайтек: 3D - принтеры различных форматов, лазерный гравер мощностью 100 W, фрезерные станки с ЧПУ, станки и различное оборудование для организации ручного труда.

VR\AR-квантум: очки дополненной и виртуальной реальности, графические планшеты, фото и видео камеры, позволяющие осуществлять съемку на 360 градусов в качестве до 8К.

Промробоквантум: различные робототехнические наборы, включающие возможности технического зрения, датчика считывания жестов, систем со сложной кинематикой, а также комплект на базе промышленного ангулярного манипуляционного робота.

Геоквантум: беспилотные летательные аппараты, электронный теодолит, оптический нивелир, комплекс для профессиональной аэрофотосъемки самолетного типа, станция приема и обработки спутниковой информации X-диапазона.

IT-квантум: наборы для учебного прототипирования электронных устройств, на основах: микроконтроллерной платформы, платформы со встроенным интерпретатором, одноплатного

компьютера. Различные датчики, индикаторы, модули и платы для практического применения в области программирования. Паяльные станции, вытяжки, стабилизаторы напряжения.

В сентябре 2020 года на базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа был открыт **мобильный технопарк «Кванториум»**.

Мобильный технопарк содержит в себе автопоезд, состоящий из автомобиля и прицепа.

Характеристики автотранспортного средства:

Наименование Ford Transit (460)

Наименование кузова - L4H3

Привод - задний

Двигатель - 2.2TDCi

Мощность 136 л.с.

категория водительского удостоверения – С

Прицеп имеет барабанные инерционным тормоза наката и стояночный тормоз, внешняя отделка выполнена из стеклопластика.

Специализированное оборудование мобильного технопарка «Кванториум» содержит в себе:

- Аэро/геоквантум – беспилотные летательные аппараты, конструкторы пилотируемых и программируемых аппаратов.

- IT/VR/AR-квантум – наборы для быстрого прототипирования, датчики, различные платы, модули. Очки и шлема виртуальной/дополненной реальности, очки смешанной реальности, системы трекинга, камеры 360 градусов.

- Промробо/промдизайн-квантум – наборы конструкторов программируемых моделей, расширенные наборы для изучения робототехники. Наборы профессиональных маркеров, 3D-ручки, комплект фотооборудования.

- Хайтек – 3D-принтеры, фрезерный станок, лазерный гравер, фрезерный станок, лазерный гравер, 3D-сканер. Лобзики, паяльные станции, шуруповёрты. дымоуловители.

В марте 2025 года на базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа был открыты **школа скрипичного мастерства Андрея Шюдтца**.

Специализированное оборудование школы скрипичного мастерства содержит в себе: верстаки, рубанки, рашпиль, напильники, шаблоны, ленточная пила, заточные инструменты, вытяжные системы, электрические и ручные лобзики, дремель, стамески, резцы, цикли, плитка для варки клея, измерительные инструменты, микрометр, ювелирные пилки, шлифовальные инструменты, зажимы для склеивания, струбцины, нагревательные элементы, резаки, формы для скрипки, мультимедийное оборудование.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа и детского технопарка «Кванториум».
2. Обеспечение своевременного ухода за инструментами и оборудованием.
3. Своевременное приобретение расходных материалов для реализации образовательных программ колледжа и детского и мобильного технопарка «Кванториум».

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы, содержание и порядок внутренней системы оценки качества образования Ярославского градостроительного колледжа определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже, утвержденным директором колледжа 28.09.2022 г.

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким дисциплинам, МДК, практикам);
- семестровая контрольная работа;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения аттестации созданы фонды оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам, в том числе в дистанционной форме в виртуальной образовательной среде ЗКЛ.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний:

- дипломная работа /проект;
- дипломная работа /проект и демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным

мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально–педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг межсессионной и промежуточной аттестации
- ✓ Мониторинг результатов ГИА
- ✓ Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- ✓ Мониторинг «Социометрия»
- ✓ Мониторинг эффективности воспитательной работы
- ✓ Мониторинг употребления ПАВ
- ✓ Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- ✓ Мониторинг оценки качества образовательных услуг
- ✓ Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ
- ✓ Мониторинг результатов ВПР

Анализ межсессионной и промежуточной аттестации осуществляется с использованием программы АСИОУ СПО.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

Контроль над образовательными результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Контроль над образовательными результатами обучающихся различается по видам: входной, текущий, итоговый.

1. **Входной контроль** проводится в начале реализации программы в форме опроса, тестирования, собеседования или иных формах. По сквозным темам программ может быть организован контроль для всех обучающихся по программам одного уровня. Сроки проведения входного контроля согласуются с администрацией.
2. **Текущий контроль** организуется с целью выявления дефицитов в знаниях, умениях, обучающихся в конце раздела, модуля программы. Проводится в формах, установленных дополнительной общеобразовательной программой. Сроки проведения текущего контроля определяются календарным учебным графиком.
3. **Итоговый контроль** может проводиться как в форме промежуточной аттестации, так и в иных формах, указанных в программе. Итоговый контроль предусматривает оценку уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом. Сроки проведения итогового контроля определяются календарным учебным графиком.
4. Контрольное задание может предусматривать практическую часть, самостоятельную работу или иные виды учебной деятельности. Контрольное задание может выполняться индивидуально и в группе.
5. Иные формы контроля над образовательными результатами должны соответствовать возрасту обучающихся, содержанию программы и условиям реализации программы.
6. Результаты контроля становятся основой для корректировки образовательного процесса. Динамика результатов контроля приводится педагогом для подтверждения эффективности образовательного процесса в ходе мониторинга результатов на уровне

обучающегося, педагога и по программе в целом в виде отчета, сведений о результативности, в иной информации.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся в форме презентации или защиты проекта.
2. Презентация проекта представляет собой публичное выступление в составе команды или индивидуально. Презентация проекта может организовываться педагогическими работниками и работниками, реализующими проектную деятельность обучающихся. Презентация проекта может проводиться на любом этапе его разработки и реализации. Презентация проекта может проходить как с оценкой, так и без оценки его качества.
3. Презентация проекта обучающимися может проходить в рамках их участия в различных соревнованиях, конкурсах, конференциях и иных формах представления результатов.
4. Оценка качества проекта может проводиться как педагогическими работниками Кванториума, так и привлеченными специалистами. Критерии оценки презентации проектов являются примерными
5. Защита проекта представляет собой публичное выступление перед экспертной комиссией очно либо с применением дистанционных технологий. Проект обучающихся должен удовлетворять критериям
6. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, получает свидетельство с указанием дополнительной общеобразовательной программы, даты и формы промежуточной аттестации, имени председателя экспертной комиссии.

Результаты контроля становятся основой для корректировки образовательного процесса. Динамика результатов контроля приводится педагогом для подтверждения эффективности образовательного процесса в ходе мониторинга результатов на уровне обучающегося, педагога и по программе в целом в виде отчета, сведений о результативности, в иной информации.

Направления улучшения деятельности

1. Организация работы по обновлению системы оценивания образовательных результатов в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена.
2. Совершенствование системы оценивания образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка «Кванториум».

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	81 человека
1.1.1	По очной форме обучения	81 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3121 человека
1.2.1	По очной форме обучения	2946 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	24 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	151 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	983 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	555/71,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	335/11 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1885/60,6 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	187/63,60 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	155/82,88 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	108/58 человек/%
1.11.1	Высшая	59/31,8 человек/%
1.11.2	Первая	49/26,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	167/89,3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	380 350,67 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 033,96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	737,35 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	109 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,53 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	281/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29/0,93 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	29 человек
4.5.1	по очной форме обучения	29 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15/11 человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы и выводы по итогам 2025 г.:

1. Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены на 100%. Наблюдается незначительное снижение контингента колледжа на 0,7 %.
2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 01.01.2026 г. доля успевающих студентов осталась на том же уровне 79%; качество освоения образовательных программ повысилось с 27% до 32%.
3. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий варьирует от 3,5 до 4,7 балла. Доля выпускников, закончивших на хорошо и отлично по ППССЗ уменьшилась и составляет 12% (2024-19 %), по ППКРС увеличилось – 5 % (2024 – 3,2 %), в целом по колледжу уменьшилось –11 % (2024 - 19,9%).
4. Доля обучающихся, прервавших освоение образовательных программ по сравнению с прошлым годом уменьшилось и составляет – 6,6% (7,7 %).
5. Реализуются мероприятия, направленные на совершенствование процесса практического обучения и трудоустройства выпускников.
6. В 2025 г. уровень трудоустройства выпускников колледжа остался на прежнем уровне и составляет 60%. При этом не учитываются такие факторы, как призыв в армию, уход в декретный отпуск и уход за ребенком, а также поступление в высшие учебные заведения.
7. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:
 - Высшая – 32% (33%);
 - Первая – 26% (28%);Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории по сравнению с 2024 г. снизилась – с 61% до 58%.
8. Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 93 чел., стажировку – 34 чел. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и тренингах школы корпоративного обучения.
9. В колледже используется более 450 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.
10. Уровень ИКТ – компетентности повысился у 10 % преподавателей. 85% преподавателей имеют высокий уровень ИКТ – компетентности.
11. Удельный вес основных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения – 100%.
12. Консолидированный бюджет колледжа за 2025 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 4%.

В 2026 году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности:

1. Включить в задачи отделений и кафедр мероприятия, направленные на повышение мотивации к обучению и увеличение показателя успеваемости. А также мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоение образовательных программ, путем реализации модели профнавигации студентов.
2. С целью модернизации образовательного процесса начать разработку Интеллект- курсов по всем направлениям подготовки по дисциплинам, МДК, определенным на каждой кафедре.
3. Продолжить работу по увеличению количества партнеров колледжа из реального сектора экономики, принимающих участие в разработке и реализации образовательных программ колледжа. Обеспечить реализацию дорожных карт всех сетевых объединений.

4. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на совершенствование процесса практического обучения и трудоустройства выпускников. Организовать работу по заключению целевых договоров абитуриентов, студентов и работодателей (популяризация ФП Профessionalитет, ЕДОД, встречи, практики, сетевые объединения и т.д.).
5. Продолжить разработку и начать реализацию образовательных программ с участием партнеров работодателей ФП Профessionalитет.
6. Реализовать план по повышению уровня удовлетворенности и устранению несоответствий по результатам мониторингов удовлетворенности различных категорий заинтересованных сторон (студентов, родителей, работодателей, преподавателей, сотрудников).
7. Включить в планы работы на следующий учебный год всех структурных подразделений колледжа и кафедр мероприятия по реализации Программы развития колледжа на 2025 – 2030 гг.