



**ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**



ЯРОСЛАВЛЬ, 2024

Лист утверждения и согласования



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
М.Л. Зуева
17 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

« 17 » апреля 2024 г. Протокол № 2
Секретарь педагогического совета

Ковб С.В. Ковалева

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1 программ СПО	4
1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	11
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	13
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией	17
1.3.1 программ СПО	17
1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	19
1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	21
1.4. Оценка организации образовательного процесса	22
1.4.1 программ СПО	22
1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	23
1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	24
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Качество кадрового обеспечения	27
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8. Качество материально-технической базы	38
1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел 2. Результаты деятельности	46
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	46
2.2. Анализ показателей деятельности организации	53

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 программ СПО

В 2023 – 2024 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 19 специальностям, по заочной, очно-заочной форме – по 5 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 2 профессиям.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2023 г. по очной форме: 3072 чел.

в том числе:

- на бюджетной основе – 1753 чел. (57%)
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 1319 чел. (43%)

Контингент обучающихся по заочной, очно-заочной форме: 215 чел.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 1 % контингента студентов очной формы на бюджетной основе. Контингент заочной, очно-заочной формы обучения снизился.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 07.00.00 Архитектура – 142 чел. (5%)
- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 686 чел. (23%)
- ✓ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 516 чел. (17%)
- ✓ 10.00.00 Информационная безопасность – 136 чел. (4%)
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплотехника – 90 чел. (3%)
- ✓ 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 279 чел. (9%)
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 92 чел. (3%)
- ✓ 40.00.00 Юриспруденция – 375 чел. (12%)
- ✓ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 254 чел. (8%)
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 128 чел. (4%)
- ✓ 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 280 чел. (9%)

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 15 чел. (0,5%)
- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 79 чел. (2,5%)

По программам профессионального обучения:

Не смотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, приоритетным направлением, безусловно, является строительство.

По ряду специальностей: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Архитектура, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование мы единственные, кто готовит кадры для региона.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Результаты образовательной деятельности

Сведения об успеваемости студентов:

Контингент / Кол-во групп		Отсев обучающихся, чел./%	Успеваемость, %		Результаты ГИА, 2023г.		
на начало года	на конец года		за 1 семестр 22-23 уч. год	за 1 семестр 23-24 уч. год	качественный показатель, %	Средний балл ГИА	Количество дипломов с отличием
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
184/8	94/4	7/4	95,6	80,2	75	4,1	4
Программы подготовки специалистов среднего звена							
2953/96	2978/98	261/9	80,5	78,9	79	4,2	46
ИТОГО							
3137/104	3072/102	268/8,5	81,4	79	78	4,2	50

Результаты участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

№ п/п	Полное наименование конкурса, олимпиады	Занятое место в конкурсе, в номинации
1	Региональный чемпионат «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий	
	Архитектура	1, 2, 3
	Веб-технологии	4
	Графический дизайн	1
	Графический дизайн - юниоры	1, 2
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	1, 2, 3
	Реклама	1
	Сетевое и системное администрирование	1
	Сухое строительство и штукатурные работы	1, 3
	Технологии информационного моделирования BIM	1, 2, 3
	Управление локомотивом	3
	Геопространственные технологии	1, 2, 3
	Технологии развития городов и территорий	1, 2, 3
	Бухгалтерский учет	участие
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
	Структурированные кабельные сети	участие
	Охрана труда	участие
	Программные решения для бизнеса	2
	Разработка мобильных приложений	1, 2
	Фотография	3
	Социальная работа	2

	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1, 2
	Организация экскурсионных услуг	1, 2
2	областная олимпиада 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1, 2, 3
3	областная олимпиада 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	1, 2
4	областная олимпиада 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1, 2
5	областная олимпиада 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1, 2, 3
6	областная олимпиада 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ по специальности 43.02.10 «Туризм»	1
7	областная олимпиада 11.00.00 «ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ» по дисциплине «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»	3
8	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» <ul style="list-style-type: none"> • фотограф репортер • Студийный фотограф • быстрое прототипирование 	2
		3
		1,2, 3
9	Региональный конкурс профмастерства по профессии 23.01.17	участие
10	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»	участие
11	Областная олимпиада по дисц. ОБЖ	участие
12	Областная олимпиада по предмету «Математика»	2, 3
13	Областная олимпиада по предмету химия среди студентов ПОО ЯО	участие
14	Областная олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов ПОО ЯО	участие
15	областная олимпиада по дисциплине «Философия»	1
16	областная олимпиада по дисциплине «История» среди обучающихся ПОО ЯО	2
17	областная олимпиада по дисциплине «Обществознание»	1
18	Областная олимпиада по дисциплине Статистика	2
19	Областная олимпиада по дисциплине «Экономика» среди обучающихся СПО ЯО	2
20	Областная олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность» среди обучающихся СПО ЯО	2
21	Олимпиада по Географии среди обучающихся по образовательным программам СПО организаций ЯО	1
22	Областная олимпиада по английскому языку	участие
23	Региональная олимпиада профессионального мастерства студентов ПОО по экономике и бухгалтерскому учету	2
24	Областная комплексная олимпиада по дисциплинам "Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных", номинация ИТ	1
25	Областная комплексная олимпиада по дисциплинам "Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных" <ul style="list-style-type: none"> • Основы проектирования БД • программирование 	3
		1
26	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии 09.01.03 "Мастер обработки цифровой информации"	1,2,3
28	Областная олимпиада по праву	3 место
29	Областная олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	2, 3
30	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	участие
31	Национальный чемпионат высоких технологий	участие

1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023 году в колледже реализуется 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум» по 8 направлениям на бюджетной и внебюджетной основе.

Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ Детского технопарка «Кванториум» на 2023-2024 учебный год за счет средств государственного задания

Квантум	№ п/п	Год обучения	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
Геоквантум	1	1 год	Аэро и геоинформационные системы (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	2		Аэро и геоинформационные системы (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	3	2 год	Аэро и Геоинформационные системы (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Аэро и Геоинформационные системы (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
Хайтек	1	1 год	Хайтек (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Хайтек (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Хайтек (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Хайтек (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5		Хайтек (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
Промдизайнквантум	1	1 год	Промышленный дизайн (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Промышленный дизайн (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Промышленный дизайн (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Промышленный дизайн (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5		Промышленный дизайн (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
Промробо Квантум	1	1 год	Промышленная робототехника (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	2		Промышленная робототехника (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	3	2 год	Промышленная робототехника (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	4		Промышленная робототехника (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
VR/AR-квантум	1	1 год	Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет

	4	2 год	Виртуальная и дополненная реальность (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5		Виртуальная и дополненная реальность (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	6	1 год	Виртуальная реальность	34	17 недель	12-18 лет
IT-квантум	1	1 год	Информационные технологии (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Информационные технологии (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Информационные технологии (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Информационные технологии (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5	1 год	Информационные технологии (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет

Квантум	Год обучения	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
Аэро/Геоквантум	1 год	Аэро и геоинформационные системы	88	36-40 недель	12-18 лет
Аэро/Геоквантум	2 год	Аэро и геоинформационные системы	88	36-40 недель	12-18 лет
IT/VR-квантум	1 год	Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность	88	36-40 недель	12-18 лет
IT/VR-квантум	2 год	Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность	88	36-40 недель	12-18 лет
Промдизайн/Промробоквантум	1 год	Промышленный дизайн/ Промышленная робототехника	88	36-40 недель	12-18 лет
Промдизайн/Промробоквантум	2 год	Промышленный дизайн/ Промышленная робототехника	88	36-40 недель	12-18 лет
Хайтек	1 год	Хайтек	72	36-40 недель	12-18 лет
Хайтек	2 год	Хайтек	72	36-40 недель	12-18 лет

**Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
Детского технопарка «Кванториум» на 2023-2024 учебный год
за счет средств заказчика**

Квантум	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
IT -квантум	IT- ДЕТИ	60	30-32 недели	8-11 лет
IT -квантум	IT- ДЕТИ 2.0	60	30-32 недели	9-11 лет
VR/ AR - квантум	Виртуальная и дополненная реальность	60	30-32 недели	10-11 лет
Промробоквантум	Робототехника в Lego	60	30-32 недели	7- 9 лет

Промробоквантум	Промышленная робототехника в Lego	60	30-32 недели	10-11 лет
Промдизайнquantum	Промышленный дизайн	60	30-32 недели	10-11 лет
Хайтек	Юный инженер	60	30-32 недели	9-11 лет
Медиаquantum	Медиаторчество	60	30-32 недели	12-18 лет
Шахматы	Шахматы	30	30-32 недели	5-7 лет
Шахматы	Шахматы	30	30-32 недели	8-10 лет
IT -quantum	В мире IT	144	36 недель	11-17 лет

Контингент обучающихся на 01 января 2024г. – 2814 человек.

В 2023 году обучающиеся детского технопарка «Кванториум» успешно приняли участие в мероприятиях различного уровня

Международный уровень

- Национальная технологическая олимпиада (НТО).
- Международный хакатон CITYLOGIC в рамках Международного фестиваля «Технострелка».
- Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST.

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Современный техно-дизайн за кулисами театра».
- Всероссийская олимпиада по системному администрированию.
- Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO туризм».
- IV Всероссийский конкурс «Городская среда».
- Всероссийский фестиваль «ПрофПогружение».
- Всероссийский образовательный хакатон «Финтех».
- Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике «РобоПром Владимир 2023».
- Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический Хакатон».
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Открытый межрегиональный хакатон «Промдизона».
- Межрегиональная дистанционная олимпиада по системному администрированию.
- Межрегиональный хакатон в области IT и VR технологий в рамках фестиваля «GameTime».
- Открытый межрегиональный конкурс приложений дополненной реальности для изучения биологии «AR-BIOLOGY».
- Межрегиональный конкурс «3D-моделлер».
- Межрегиональный онлайн-хакатон по 3D-моделированию.
- Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин".
- Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория» 2023.
- Всероссийский мультимедийный конкурс для старшеклассников и студентов «Научная Вселенная».

Региональный уровень

- Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки».

- Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм».
- Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Региональный конкурс «ПолиКвант76»;

В рамках третьего квартала 2023 г.

- Открытые соревнования Ярославской области "Машина Голдберга".

Наиболее значимыми достижениями обучающихся детского технопарка «Кванториум» за 2023 г. являются:

Международный уровень

- две команды завоевали второе и третье место на международном фестивале «Технострелка».

Всероссийский уровень

- первое место во всероссийском конкурсе «Современный техно-дизайн за кулисами театра»;
- первое место на Всероссийском фестивале «ПрофПогружение»;
- третье место во всероссийском конкурсе «Городская среда»;
- первое место на Межрегиональном хакатоне по промышленной и сервисной робототехнике «РобоПром Владимир 2023» и две команды получили дипломы финалиста-победителя;
- первое место в межрегиональном онлайн-хакатоне по 3D-моделированию;
- первое место в межрегиональном конкурсе проектных решений «Арктический Хакатон»;
- призовое третье место в межрегиональном фестивале «Марафон VR/AR»;
- Третье место команда ребят завоевала на Всероссийском конкурсе «Цифровые технологии в дизайне».

Региональный

- Первое место на региональном этапе чемпионата Профессионалы 2023 по компетенции «Графический дизайн».
- Первое место на региональном этапе всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Второе место на региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки».
- Первое и второе место на Региональном конкурсе «ПолиКвант76».

Сотрудниками детского технопарка «Кванториум» в отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- Проведены различные мастер-классы по направлениям технопарка.
- Турнир по шахматам.
- Квиз “Просто Космос”.
- “Кейс Маркет” - работа над проектами партнёров.
- Интеллектуальный квиз, посвящённый Дню инженера-механика.
- Всероссийский конкурс обратного инжиниринга "Анатомия предмета".
- Межрегиональное совещание IT&Digital директоров «я-ИТ-ы».
- Региональный конкурс «ПолиКвант76».
- Отчётный «КвантКонцерт» по итогам участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- Выездные квизы в школы г. Ярославля.
- Организация лагеря «ТехникУм».
- Мероприятие «Биржа проектов».

Руководством детского технопарка «Кванториум» подписаны более 50 соглашений о взаимодействии и налажено сотрудничество с различными организациями Ярославской области. Активно развивается направление по реализации кейсов, представленных от партнеров:

- 3D-тур по ПАО «Ростовский оптико-механический завод» <https://www.romz.ru/ru/3d-tur.htm>.
- Визуализация оптических прицелов ПАО «Ростовский оптико-механический завод».
- Интерактивная зона и проектирование внутреннего двора для МУК «Музей истории города Ярославля».
- Приложение для визуализации в дополненной реальности накладок для протеза ног.
- Чат-бот для детского технопарка «Кванториум» г. Ярославль.
- Автоматизированная линия упаковки шоколада для фабрики «Собрание».
- Система обхода территории для АО «Элдин».
- Система подсчета парковочных мест с помощью камер видеонаблюдения для АО «Элдин».
- Разработка дизайна сувенирной продукции для компании «ЛабМедиа».
- Дизайн сайта ПАО «Ростовский оптико-механический завод».
- Создание 3d-моделей и сайта с базой данных об объектах культурного наследия для департамента охраны объектов культурного наследия.
- Создание сайта для Ассоциации школьных спортивных клубов города Ярославля.
- Создание приложения для распознавания лиц в каталоге фотографий для компании «ЛабМедиа».
- Создание системы выдачи ключей работникам предприятия АО «Элдин».
- Создание приложения-игры об одежде XVII века для Музея истории города Ярославля.
- Тур-360 для Музея боевой славы г. Ярославль.
- Разработка дизайна прицелов для ПАО «Ростовский оптико-механический завод».
- Разработка дизайна декоративных накладок для прицелов для ПАО «Ростовский оптико-механический завод».

За отчетный период разработаны и внедрены 2 проекта для партнеров из реального сектора экономики:

1. Тур 360 для Музея Боевой Славы.
2. Игра «Одень героя 17 века» для музея истории г. Ярославля.

1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки рабочих лиц, имеющих профессию рабочего, повышения квалификации рабочих лиц) и дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации). Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям физических и юридических лиц, запросам Центров занятости нашего региона, запросам Российской Федерации.

Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования основана на компетентностном и деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. Выстраивание содержания программ, при их проектировании, происходит, исходя из

заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Всего за отчетный период по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 154 слушателя, в том числе по договорам с организациями/предприятиями – 52 человека, по договорам с физическими лицами – 76 человек, по контрактам с центрами занятости населения - 26 человек.

По программам профессионального обучения прошли обучение 107 слушателей, в том числе по договорам с организациями/предприятиями - 27 человек, по договорам с физическими лицами – 74 человека, по контрактам с центрами занятости населения - 6 человек.

В 2023 году колледж осуществлял подготовку по 13 дополнительным профессиональным программам:

- Инженерная геодезия;
- Информационное моделирование зданий и сооружений с использованием программы Penga;
- Инженерно-геодезические работы при проектировании и строительстве зданий и промышленных сооружений;
- Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных с применением материалов компании Сен-Гобен;
- Оператор ЭВМ;
- Основы профессиональной деятельности педагога в среднем профессиональном образовании;
- Основы строительного производства;
- Сметное дело;
- Стажировка в условиях производства;
- Строительство зданий и сооружений;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Художник компьютерной графики;
- Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога.

Программа «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» реализована с использованием сетевой формы.

Три дополнительные профессиональные программы реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году колледж осуществлял подготовку по 6 основным программам профессионального обучения:

- Бетонщик;
- Водитель автомобиля;
- Мастер маникюра;
- Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Слесарь-сантехник.

В 2023 году, в результате успешного прохождения итоговой аттестации, слушателям были выданы документы о квалификации установленного образца:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 118 удостоверений о повышении квалификации;
- по программам профессионального обучения 107 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение качественных изменений по контингенту, а именно:

- отсев обучающихся за счет средств бюджета не более 5%;
- доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на 01.01.2023 г.- 100%;

- доля выпускников, получивших дипломы с отличием не менее 10%;
- доля студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию не менее 50 %;
- 2. Реализация дорожных карт сетевых объединений на учебный год по укрупненным группам 09, 42, 43, 08, 07, 54. Создание сетевых объединений по укрупненным группам специальностей МС, ТТ, ЮС, ЭК (в том числе с учетом дуальной подготовки кадров).
- 3. Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, в том числе путем организации участия студентов во всероссийских, региональных, городских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах Профессионалы, конференциях.
- 4. Разработка организационно-педагогических условий для проектных интенсивов и апробация для студентов 1 курса.
- 5. Увеличение объема оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами населения и государства.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 24.08. 2022 г. № 762), Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, экономический совет, педагогический совет, советы отделений (малые педагогические советы), административный совет.

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, общественности и колледжа.

- К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся колледжа.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся колледжа относятся:

- рассмотрение и согласование положения о совете колледжа;
- выборы совета колледжа;
- заслушивание отчетов директора и его заместителей;
- обсуждение стратегии развития колледжа и принятие задач коллектива на учебный год;
- содействие реализации целей и задач, стоящих перед коллективом колледжа;
- создание, по необходимости, временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов управления колледжем;
- решение других вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, заинтересованных организаций.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;
- политику и стратегию развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, заслушивает отчеты об использовании финансовых ресурсов;
- рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Правила приема в Учреждение, Положения о структурных подразделениях и иные локальные нормативные акты, регламентирующие работу колледжа;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры работников к награждению государственными и иными наградами;
- согласовывает стоимость платных образовательных и иных услуг;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет подготовку Общего собрания;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, осуществления международных связей Учреждения, принимает решения по вопросам организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживает и развивает связи с государственными и общественными органами управления образованием, другими образовательными учреждениями;
- обсуждает структуру подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом потребностей регионального рынка труда;
- участвует в решении вопросов укрепления связей колледжа с заинтересованными предприятиями (организациями), высшими учебными заведениями;
- заслушивает отчеты директора и других руководителей колледжа;
- присваивает (совместно с Профкомом) почетное звание «Ветеран труда ЯГК»;
- решает другие вопросы функционирования колледжа.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В состав советов отделений входят заведующий – председатель совета, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, закрепленные за отделением.

Советы отделений создаются в целях координации управленческих и педагогических мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на отделении.

Советы отделений осуществляют следующие функции:

- анализ результатов успеваемости и посещаемости по итогам межсессионной и промежуточной аттестаций обучающихся; выработка мер по обеспечению положительных результатов обучения;
- рассмотрение вопросов отчисления или перевода обучающихся на другую форму обучения или в другую образовательную организацию; принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- обсуждение вопросов допуска обучающихся к сессии, производственной практике, государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений о поощрении обучающихся и наложении взысканий;
- рассмотрение кандидатур на назначение государственной академической стипендии студентам, обучающимся за счет средств бюджета.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет, кафедры.

Начиная с 1998 года с целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа в Ярославском градостроительном колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ЯГК обеспечивают три вида процессов:

1. Процессы управления.

2. Основные процессы.
3. Поддерживающие процессы.

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

1. Проверка соответствия деятельности структурных подразделений колледжа требованиям документации СМК.
2. Определение областей возможного улучшения СМК.
3. Актуализация документов СМК.

В 2022-2023 уч. году проведено 8 внутренних аудитов СМК и экспертиз документации колледжа, разработаны и реализованы корректирующие и предупреждающие действия.

С 2004 года в колледже функционирует специальный координирующий орган – Совет по качеству, основной задачей которого является внедрение и развитие системы менеджмента качества (СМК) в колледже.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре пять очных отделений: строительное, монтажно-механическое, информационных технологий, архитектуры и рекламы, экономики и права, а также центр развития карьеры, детский технопарк «Кванториум», отдел по воспитательной работе и молодежной политике и др.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 13 кафедр:

- Кафедра архитектуры
- Кафедра специальных строительных дисциплин
- Кафедра экономических дисциплин и бухгалтерского учета
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра градостроительной деятельности и управления МКД
- Кафедра менеджмента, туризма и иностранных языков
- Кафедра инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности
- Кафедра общеобразовательных дисциплин
- Кафедра рекламы
- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра юридических дисциплин

Возглавляют работу кафедр руководители кафедр.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ЯГК. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 программ СПО

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые включают:

- календарный учебный график;
- учебные планы;
- рабочие программы воспитания по специальностям/профессиям;
- календарные планы воспитательной работы по специальностям/профессиям;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям;
- фонды оценочных средств;

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

По ФГОС СПО ТОП–50 и актуализированным ФГОС СПО в учебных планах объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы студентов в неделю составляет не более 36 часов, по старым ФГОС СПО количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки,

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, экзамены по профессиональному модулю). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2024 года по колледжу:

- успеваемость 79% (81,4%),
- качественный показатель 24,3% (26,4%).

Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	470	100	521	100	648	100
Дипломы с «отличием»	38	8	38	7	46	7
Выдержали испытания на:						
«отлично»	192	41	189	36	261	40
«хорошо»	178	38	211	41	249	38
«удовлетворительно»	100	21	121	23	138	22

Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	176	100	180	100	132	100
Дипломы с «отличием»	5	3	8	4	4	3
Выдержали испытания на:						
«отлично»	63	36	51	28	47	36
«хорошо»	74	42	77	43	52	39
«удовлетворительно»	39	22	52	29	33	25

- в 2023 году наблюдается снижение положительной динамики по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;
- качественный показатель ГИА в разрезе специальностей, профессий с 2020г. варьирует от 55% до 96%.

В колледже продолжается реализация программы развития на 2021–2024 гг. по 3 проектам:

Проект 1 Развитие кадрового потенциала ЯГК.

Проект 2 Повышение качества реализации образовательных программ через взаимодействие с работодателями, реализацию федеральных и областных программ и проектов, участие в конкурсах.

Проект 3 Создание системы повышения привлекательности колледжа для потребителей и других заинтересованных сторон.

В 2023 г. по итогам реализации данных проектов были получены следующие результаты:

1. Разработано положение и ежегодно проводится конкурс наставнических пар.
2. Организованы пять профессиональных самообучающихся сообщества по актуальным проблемам.
3. Проведены открытые уроки и мастер-классы по направлениям деятельности ПСС.
4. Результаты работы ПСС представлены: в рамках ШКО, конференции преподавателей ЯГК, выступлениями и публикациями (статьями, презентациями) на ОМО, и на региональных конференциях.
5. Подписаны соглашения о сетевом взаимодействии ПОО, работодателей по 07, 08, 54 укрупненной группе.
6. Доработано положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
7. Согласованы и реализуются дорожные карты для сетевых объединений по 42,43, 07, 08, 54, 09, 10 укрупненным группам специальностей.
8. Состоялись встречи с партнерами сетевых объединений по 42,43, 07, 08, 54, 09, 10 укрупненным группам, круглые столы по созданию новых сетевых объединения по направлениям: Экономика, Юриспруденция, Теплотехника, ЖКХ.
9. Создана и реализуется модель профессиональной навигации для студентов колледжа;
10. Проходят мастер классы, профессиональные пробы и экскурсии на предприятия для студентов 1, 2, 3, 4 курсов (702 студентов участвовали в мастер–классах от партнеров).
11. Функционирует сайт ГрадПрофессий.
12. Заключены соглашения с 5 профессиональными организациями (3 колледжа и 2 школы) участниками сетевой площадки «ГрадПрофессий» по разработке и реализации программ.

1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в детском технопарке разработаны и реализованы 52 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также 11 основных общеобразовательных программ в сетевой форме.

- Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление правительства ЯО № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа;
- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже;
- Рабочей программы воспитания детского технопарка «Кванториум» на 2023-2024 год.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум» соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» от 1 марта 2019 года № Р-27.

Объем нагрузки на обучающегося в неделю составляет от 2 до 6 часов в неделю. Форма обучения – очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам.

Материально-техническое оснащение соответствует рекомендациям федерального оператора.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, методистами, в соответствии с локальными актами ЯГК, рекомендуются учебно-методической комиссией и утверждаются директором.

Содержание программ соответствует направлениям Положения о детском технопарке Кванториум:

- «Промробоквантум»;
- «Промдизайнквантум»;
- «VR/AR - квантум»;
- «IT-квантум»;
- «Хайтек-цех»;
- «Геоквантум»;
- «Медиаквантум»
- Технический английский язык;
- Прикладная математика;
- Шахматы;
- Проектная деятельность.

Качество подготовки обучающихся

Система оценки знаний, умений, компетенций обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Основной формой аттестации является промежуточная, с применением различных форм контроля. Также осуществляется мониторинг образовательных результатов. В 2020 году утверждено положение о контроле над образовательными результатами и промежуточной аттестации

обучающихся детского технопарка Кванториум.

Промежуточная аттестация по окончанию программ предусмотрена на добровольной основе для обучающихся проектного модуля. В 2023 году в ней приняли участие 50 % обучающихся. Аттестация проходила в форме защиты проектов. В защите приняли участие 60 обучающихся, они представили 33 проекта.

Мониторинг образовательных результатов обучения по каждой программе проводится педагогом и специалистами по проектному управлению в ходе различных видов контроля и учета достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится с помощью различных форм: кейсы, контрольные упражнения и тестовые задания; защита индивидуального или группового проекта; соревнования; взаимооценка обучающимися работ друг друга.

Так, в Промдизайнквантуме (педагог Лейфер И.Б.) регулярно проводятся презентации и защиты проектных идей для подготовки к итоговому контролю, в том числе с участием внешних экспертов.

Регулярно проводятся шахматные турниры, тематические контрольные занятия по техническому английскому языку.

Готовность к продолжению обучения в Кванториуме, к публичной деятельности и участию в соревнованиях является одним из общих критериев отслеживания результатов обучения. Для этого проводятся опросы обучающихся с целью узнать их планы по продолжению обучения на более высоком уровне своего квантума или освоению программы другого квантума.

В 2023 году проектная деятельность мобильного технопарка продолжила свое развитие. В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были реализованы такие проекты как: Создание виртуального двойника бота «Фортуна» для Ботного дома в музее-усадьбе «Ботик Петра I» Переславского музея-заповедника. Были реализованы несколько проектов по созданию настольных игр для слабовидящих детей. Особенно стоит выделить игру «Морской бой». На данный момент проекты прошли апробацию, получены положительные результаты. Так же для слабовидящих детей были разработаны специальные карты, чтобы размещать в них подпись. Проект настольной игры с элементами «живой» экскурсии по Переславлю-Залесскому

1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Содержание основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяется профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели, руководители кафедр, сотрудники центра развития карьеры.

Структура образовательной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, график учебного процесса (календарный учебный график), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов/модулей, требования к условиям ее реализации (ресурсное, кадровое, организационное, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение), формы аттестации, оценку результатов освоения программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на занятиях, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий. Учебным планом предусмотрены зачеты и экзамены по профилирующим дисциплинам (разделам).

По основным программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

По дополнительным профессиональным программам итоговая аттестация проводится в виде зачета или экзамена.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. По возможности на итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершению программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются сотрудниками центра развития карьеры, результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

Колледж также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков - потребителей образовательных услуг замечаний за 2020 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители предприятий и организаций направляют в адрес Колледжа благодарственные письма и положительные отзывы.

В 2023 году 100% слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. программ СПО

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели по специальностям и пятидневной по профессиям. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Обучение в колледже проводится в смешанном формате с применением как очных (традиционных) форм занятий, так и дистанционных технологий. Учебный процесс для старших курсов в зависимости от расписания 1-2 дня в неделю организован в виртуальной обучающей среде Moodle. Кроме ВОС Moodle, как средство коммуникаций, обмена информацией использовались электронная почта, платформа ВК мессенджер (Сферум.)

В 2023 году была создана рабочая группа по разработке мероприятий, направленных на совершенствование процесса практического обучения и трудоустройства студентов. Результатом ее работы стали рекомендации по внесению изменений в локальные нормативные акты колледжа и систему работы по данным направлениям:

1. Создание электронного Реестра работодателей по всем реализуемым в колледже образовательным программам.
2. Актуализация Положения о практической подготовке.
3. Корректировка Должностных инструкций и функциональных обязанностей.
4. Вариативность составления графика практик и оплаты часов.
5. Разработка и размещение Памяток по организации производственной практики и др.

1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Детский технопарк «Кванториум» в соответствии с положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положением о детском технопарке «Кванториум» в 2023 году реализует 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, 1 программа воспитания профильного лагеря с дневным пребыванием детей «ТехникУМ», в рамках сетевого взаимодействия было реализовано 3 рабочих программ по учебному предмету «Технология» и 2 программы по учебному предмету «Технологическая грамотность».

Для осуществления образовательной деятельности в детском технопарке имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, разрабатываемыми детским технопарком и утверждаемыми директором колледжа. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Детский технопарк «Кванториум» работает по режиму семидневной рабочей недели по направлениям квантумов. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий составляется на весь учебный год, согласовывается с наставниками квантумов, заместителем руководителя детского технопарка, руководителем детского технопарка, утверждается директором колледжа.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа (по 30-45 минут в зависимости от формы обучения и вида занятий) с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность теоретического и практического обучения, каникул соответствует календарному учебному графику.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы не менее 6 и не более 14 человек. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах.

Занятия проводятся в кабинетах квантумов, оборудованных согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В течение учебного года, в том числе и каникулярное время проводятся различные массовые мероприятия, экскурсии, направленные на организацию содержательного досуга обучающихся, согласно утвержденного плана по организационно-массовой работе. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в детском технопарке соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В детском технопарке созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Мобильный технопарк «Кванториум» – детский технопарк, созданный на базе перевозной автомобильной станции, в 2023 году реализует обучение детей по 8 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности; ведётся реализация рабочих программ сетевого взаимодействия по предмету «Технология» совместно со школами муниципального района - 5 рабочих программ по учебному предмету «Технология».

1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, женщины, находящиеся в декрете, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы, квалификационного или демонстрационного экзамена.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

Применяется обучение в малых группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

В образовательный процесс внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

Направления улучшения деятельности

1. Разработка учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СОО, ФГОС СПО.
2. Корректировка системы оценивания общеобразовательных дисциплин в соответствии с новым ФГОС СОО.
3. Реализация мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоения образовательных программ, путем реализации модели профнавигации студентов.
4. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование процесса практического обучения.

5. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ситуация на рынке труда в последнее время изменилась, и это привело к увеличению интереса к трудоустройству выпускников профессиональных учебных заведений. Основываясь на данных ОБС Росстата, можно сказать, что уровень занятости выпускников средних профессиональных учебных заведений в Ярославской области составляет около 70%.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года показывает, что уровень трудоустройства выпускников колледжа составляет 62%. При этом не учитываются такие факторы, как призыв в армию, уход в декретный отпуск и уход за ребенком, а также поступление в высшие учебные заведения. Стоит отметить, что в последующие годы этот показатель значительно повышается и достигает более 90%.

В учебном году 2022-2023 Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – Служба) провела широкий спектр деятельности, направленной на повышение уровня занятости студентов. Одним из основных направлений работы была консультационная помощь студентам. В ходе консультаций предоставлялись практические советы по составлению резюме, использованию навыков самопрезентации и эффективному общению с потенциальными работодателями, будь то телефонные разговоры или личные собеседования.

Также студентам давались рекомендации по составлению объявлений о поиске работы и другим аспектам, связанным с поиском и привлечением внимания работодателей.

В рамках областной целевой программы "Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области" была продолжена работа по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале Profijump.

Более 1200 размещенных портфолио свидетельствуют о том, что студенты демонстрируют активное участие в этой программе. Они осознают значимость виртуальных портфолио и стремятся представить свои достижения в наиболее удачном свете.

Виртуальные портфолио студентов стали ценным средством для представления и демонстрации их индивидуального прогресса и достижений. Они предлагают удобный способ для студентов представить свои академические и профессиональные успехи, а также позволяют работодателям и потенциальным заказчикам более подробно ознакомиться с навыками и качествами студентов.

Благодаря созданию виртуальных портфолио, студенты имеют возможность собрать в одном месте все свои достижения, включая аналитические работы, проекты, свидетельства и рекомендации. Это помогает им не только организовать свои материалы, но и продемонстрировать свою способность к самостоятельной работе, креативности и настойчивости.

Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа, а также возможности поиска молодых специалистов работодателями;

В рамках службы трудоустройства существует еще одно важное направление - аналитическая работа. Каждый месяц собираются и анализируются данные о планируемом и фактическом трудоустройстве выпускников 2021, 2022 и 2023 годов выпуска. Затем на основе этих данных формируются отчеты для Министерства образования Ярославской области и Министерства образования РФ.

Данные отчеты являются важным информационным ресурсом. Они помогают оценить эффективность системы образования, выявить потребности рынка труда и принять меры для улучшения ситуации. На основе анализа данных предоставляются рекомендации по разработке образовательных программ и улучшению качества подготовки специалистов.

Служба стремится к постоянному совершенствованию и улучшению аналитических

методов, чтобы обеспечить информацию, необходимую для разработки эффективной политики в области трудоустройства выпускников.

В 2022-2023 была продолжена работа по сетевому взаимодействию с работодателями по конкретным специальностям. На таких встречах с представителями работодателей активно разрабатывались и утверждались дорожные карты по развитию сетевых объединений.

В рамках этих сетевых объединений были предусмотрены различные совместные мероприятия, такие как проведение недель кафедр, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и других интерактивных форматов. Эти мероприятия регулярно проводились с целью развития профессиональных навыков и повышения уровня подготовки студентов.

Особое внимание уделялось учету пожеланий работодателей в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации. Работодатели активно вовлекались в оценку компетенций выпускников, что позволило более точно оценить их профессиональные возможности и потребности рынка труда. Эта информация затем учитывалась при составлении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик на следующий учебный год. Такая сетевая форма взаимодействия позволила студентам получить более полное представление о том, какие навыки и компетенции требуются на рынке труда.

В 2023 году более 570 студентов колледжа приняли участие в профориентационных мероприятиях, демонстрируя свой интерес к будущей карьере. Одним из таких мероприятий были мастер-классы, проводимые представителями работодателей. Эти занятия предоставили студентам уникальную возможность получить практические навыки и углубленное понимание требований различных профессиональных областей.

Кроме того, студенты также посетили производственные предприятия, где смогли лично увидеть и познакомиться с рабочей атмосферой и процессами в различных отраслях. Экскурсии позволили им понять, какие навыки и знания требуются в реальной жизни, а также оценить свою заинтересованность в конкретных профессиональных областях.

Одним из ярких событий стало участие студентов в Областной Ярмарке вакансий. Это было отличной возможностью для них установить контакты с работодателями и представителями различных компаний. Студенты могли задать свои вопросы, выяснить возможности трудоустройства и узнать о требованиях к будущим специалистам.

В целом, участие в профориентационных мероприятиях в 2023 году позволило студентам колледжа получить ценный опыт и лучше ориентироваться в своих профессиональных предпочтениях. Эти мероприятия стали важным шагом в их карьерном развитии, предоставив им возможность более осознанно выбирать свои будущие профессии и вносить ценный вклад в общественную сферу.

Источником информации для студентов, которые стремятся успешно войти на рынок труда, является раздел "Трудоустройство" на официальном сайте колледжа. Здесь они могут найти всю необходимую информацию о службе содействия трудоустройству, которая готова оказать поддержку на каждом этапе профессиональной карьеры.

В разделе "Контактные данные" представлены данные сотрудников службы, которые всегда готовы ответить на вопросы и предоставить советы по трудоустройству. Это отличная возможность для общения с опытными профессионалами, которые смогут поделиться своими знаниями и помочь вам в поиске работы.

Кроме того, план работы на учебный год, помогает изучить основные активности и мероприятия, организуемые службой содействия трудоустройству.

Раздел "Нормативные документы" представляет собой собрание правил, регламентов и положений, связанных с деятельностью службы содействия трудоустройству.

И, наконец, в разделе "Статистика трудоустройства" представлена информация о процентах успешного трудоустройства выпускников за последние три года. Это важные показатели, которые дают представление о том, как колледж справляется с задачей помощи выпускникам в поиске работы.

В целом, раздел "Трудоустройство" является полезным и информативным ресурсом для студентов, помогая им в поиске работы и успешном трудоустройстве после окончания

обучения.

С большим интересом студенты следят за обновлениями официальной группы в социальной сети Вконтакте «Трудоустройство выпускников ЯГК», которое насчитывает уже более 900 участников и продолжает расти. В сообществе регулярно появляются новые вакансии из центров занятости Ярославля и Ярославской области, а также прямые предложения от работодателей.

Кроме того, в группе можно найти актуальную информацию о вакансиях, анонсы карьерных мероприятий для студентов и полезные советы по поиску работы.

В колледже для выпускных групп продолжается преподавание курса «Эффективное поведение на рынке труда». Весь курс наполнен практическими заданиями, которые помогают студентам закрепить полученные знания и навыки. Они получают возможность попрактиковаться в создании резюме, проведении межличностных тренингов и ролевых игр для подготовки к собеседованию, а также воспроизвести ситуации, возникающие в новом трудовом коллективе. Курс "Эффективное поведение на рынке труда" нацелен на развитие таких важных навыков, как коммуникация, управление временем, умение работать в коллективе, адаптироваться к изменениям и многое другое. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешного трудоустройства и помогут студентам стать эффективными и востребованными специалистами на рынке труда.

Организация направлений на трудоустройство выпускников является одной из главных задач нашего колледжа. служба содействия трудоустройству придает этому вопросу огромное значение и постоянно работает над предложением разнообразных и перспективных вариантов трудоустройства студентов колледжа. Службой будет продолжена работа с различными компаниями и организациями, чтобы создать для выпускников перспективные пути трудоустройства. Продолжена организация ярмарок вакансий, специальные семинары и тренинги, которые помогут студентам в поиске работы, составлении резюме и прохождении успешных собеседований. Наша цель - создать благоприятную среду, в которой каждый выпускник может найти свое место и достичь успеха в выбранной им профессии.

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование методов взаимодействия с работодателями по всем имеющимся специальностям и профессиям.
2. Расширение спектра профнавигационных мероприятий, проводимых для студентов выпускных и предвыпускных групп. Организация профориентационных лекций, мастер-классов, карьерных ярмарок и стажировок.
3. Продолжение работы по популяризации сообщества «Трудоустройство выпускников ЯГК» в социальной сети Вконтакте и увеличение подписчиков.
4. сопровождение работы с порталом Profijump и начать взаимодействие с порталом "Работа России" с целью самопрезентации студентов и выпускников колледжа и удовлетворения интересов работодателей в поиске молодых специалистов.
5. Включение курса "Эффективное поведение на рынке труда» в учебные планы всех специальностей и профессий в том числе для предвыпускных групп.
6. Внедрение современных форм трудоустройства такие как самозанятость и индивидуальное предпринимательство в занятость выпускников колледжа.
7. Продолжение работы по увеличению количества партнеров колледжа из реального сектора экономики, принимающих участие в разработке, реализации мероприятий и программ колледжа и работающих совместно с колледжем согласно дорожной карте.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью **188** человек, в том числе штатных преподавателей **111 (73%)**, преподавателей внутренних совместителей **16 (10,5%)**, преподавателей внешних совместителей **15 (9,9%)**, мастеров производственного обучения и инструкторов по труду **10 (6,6%)**.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблицах:

Наименование показателя	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	152	164	182	209	217
В том числе мастеров производственного обучения, инструкторов по труду	10	17	13	11	7
Численность штатных преподавателей	111	123	136	139	144
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	16	15	17	9	10
Численность преподавателей – совместителей (внешние)	15	9	11	13	14
По гражданско-правовому договору -	-	-	-	-	-
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:					
Высшая	46	52	53	58	57
Первая	54	50	49	51	52
Имеют ученую степень и звание	3	4	6	7	7
Имеют почетное звание	6	4	4	4	4
Без высшего образования	8	9	11	13	16

Год	Прибыло (чел.)	Уволились (чел.)	Причины увольнения
2019	11	12	Собственное желание, уход на пенсию, истечение срока договора, перевод на другую должность, сокращение
2020	37	13	
2021	53	68	
2022	111	114	
2023	72	99	

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- в бюджетных организациях дополнительного профессионального образования;
- обучение по программам повышения квалификации на статус эксперта проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- по методике преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом проф. направленности ООП СПО,
- обучение по программам повышения квалификации в Центре опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП ЯО),
- по программе обучения педагогических работников по ФП "Профессионалитет", и 5000 мастеров,
- по воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования;
- обучение по программам переподготовки,
- обучение по программам стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в работе школы корпоративного обучения;
- участие в семинарах, форумах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях кафедр колледжа.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, ФГБОУ ВО Ярославский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

университет им. П.Г. Демидова», ЭБС «Юрайт», ФГАУ ДЛО «АРГП и ППРО Минпросвещения РФ», ФГАОУ ВО Томский государственный университет, ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" – 97 руководящих и педагогических работников колледжа;

- из них прошли: 57 - по профилю педагогической деятельности, 9 - в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики, обучение по программам повышения квалификации с получением свидетельства эксперта по ДЭ -20чел, эксперта «Абилимпикс» - 7 педагогов;
 - участие с докладами по распространению опыта организации педагогического процесса в СПО во внешних семинарах, региональных Педчтениях в ИРО, форумах, конференциях – 25 педагогических и руководящих работника, без учета просмотра вебинаров и семинаров по разным вопросам организации образовательного процесса в т. ч. в условиях дистанционного обучения;
 - участие в работе школы корпоративного обучения на базе колледжа – 98% руководящих и педагогических работников;
 - участие в научно-методических конференциях колледжа – 167 пед. работника колледжа.
В течении 2023 года 20 педагогов приняли участие:
 - участника (Зевахина О.Б., Тимощук М.В. – лауреат) Рег. этап КПМ «Мастер года» (апрель -май 2023),
 - 1 призер.9 Тепляков А.Б.0 Рег. КПМ «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (март.2023),
 - 1 участник (Янина К.Э.) Рег. КПМ по УГС 09.00.00, февр2023
 - 1 участник Голованова Н.М.0 Межрегион. конкурсе «Педагог профессионального образования 2023» среди преподавателей ПОО (февр20230,
 - участника 9Бабарыкова Э.В., Шалаева А.А., Баранова С.Г.) Всероссийской проф. олимпиады для препод. русского языка, март23
 - призера (Калугина М.В, Дегтева И.Г.)» всеросс. конкурс ИРПО «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО, окт2023,
 - победители рег. этапа и участники Всеросс. этапа Надпредметной олимпиада «Команда большой страны» декаб. 23 (Гайдис А.С., Богданова В.В., Малышева НА., Рустамова АВ., Юров АА.)
 - участника (Карпова Ю.В., Протопопова Л.А., Егоров Р.В., Исаева С.Н.) Всероссийского чемпионата педагогических компетенций,
 - 1 участник (Богданова В.В.) Всероссийского онлайн-конкурса к 30-летию Конституции.
- Педагогическими работниками подготовлено 13 публикаций:
1. Харавинина Л.Н. Инновационный проект развития кадрового потенциала педагогических работников колледжа «Лаборатория педагогического проектирования ГрадПрофи» //ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ: Материалы III Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс] - Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2023. - с.14-18
 2. Воронина Г.И. Реализация проекта развития сетевого взаимодействия в сфере индустрии туризма в подготовке студентов//ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ: Материалы III Международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс] - Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2023. - с.337-342
 3. Зубковская А.Е. Участие в международных проектах с использованием Skipe технологий с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка //Педагогические чтения – 2023: Сборник материалов российских заочных педагогических чтений, май 2023 г., / редкол.: А.В. Ухвачев и др. – Рязск: ОГБПОУ «РК», 2023г. с.61-71

4,5,6,7,8. в сборнике Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (3,73 Мб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — Текст: электронный.

Карпова Ю. В. Дополнительное образование в детском технопарке «Кванториум» -\\- с.125 – 129.

Лейфер И. Б. Три кита актуализации знаний в дополнительном образовании с.144 – 147

Милешин Р. В., Минеев А. Н. Разработка инновационного образовательного продукта с помощью виртуальных технологий с.153-157

Зуева М. Л., Кулезнева И. Н. Управление развитием профессиональной образовательной организации: опыт Ярославского градостроительного колледжа / -// -/ 172-178

Харавинина Л.Н. Профессиональное сообщество преподавателей как форма решения актуальных задач профессиональной деятельности с.191 – 195

11.Зуева М.Л., Харавинина Л.Н. Модель развития профессиональных компетенций начинающего преподавателя в колледже / Развитие кадрового потенциала сферы образования: Перегрузка системы непрерывного педагогического образования: сборник научных материалов международного форума «Евразийский образовательный диалог» / под науч. ред. А. В. Золотарёвой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2023. –с. 120 – 129.

12. Харавинина Л. Н., Масленникова Т. Л. Педагогический совет: интенсификация обучения на основе интерактивных технологий // Методист, 2023. - №8, с. 14-21.

13. Залевская Е.Н., Аракелян Г.Р. Новый тип концентрированных войн: психическая война // Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи, выпуск 28 (май 2023), и др.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", с учетом Регионального отраслевого соглашения по организации системы образования Ярославской области на 2023-2024гг. и Положением о проведении аттестации педагогических работников Ярославского градостроительного колледжа на соответствие занимаемой должности от 30.08.2023г. В целом за последний год прошли аттестацию 35 педагогических работника: из них: 2 на высшую квалификационную категорию, на первую - 11 человек (впервые 4 человек), на соответствие занимаемой должности 22 человек (в том числе 8 педагогов ДТ «Кванториум»).

Обучаются в вузах 9 педагогических работников.

Признание профессионализма педагогов отражается в том, что они приглашаются в ЦОиККО в качестве экспертов, в частности включены в приказ и являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников Ярославской области 20 педагогов колледжа.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение уровня педагогических компетенций вновь принятых работников, не имеющих педагогического образования, пришедших из сферы производства.
2. Обеспечение благоприятных условий для профессионального развития сотрудников колледжа вовлечения в разные педагогические самообучающиеся сообщества лаборатории педагогического проектирования «ПрофиГрад».
3. Совершенствование механизмов профессионального роста педагогических работников ЯГК через включение в конкурсы внутри колледжа.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ЯГК имеет три подразделения, располагающиеся в трех корпусах колледжа.

По состоянию на 1 января 2024 г. **книжный фонд библиотеки Ярославского градостроительного колледжа насчитывает 110 148 экз., из них учебная литература составляет 71 %.**

Фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, справочной, художественной и др.), электронных документов, периодических изданий по направлениям подготовки колледжа.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами пользователей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей кафедр с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На основании заявок формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям последних 2-3-х лет, предназначенным для Среднего профессионального образования, рекомендуемым ФГОС и примерными программами. По общеобразовательным дисциплинам литература приобретается из актуального Федерального перечня учебников.

Цикл общеобразовательных дисциплин. В 2023 году были закуплены новые карты и атласы. В связи с частым обновлением Федерального перечня учебников и установления предельных сроков их использования в образовательном процессе, в 2023-24 году был заключен договор на использование электронных учебников по общеобразовательным дисциплинам. В качестве дополнительной литературы по дисциплинам среднего общего образования используются учебники прошлых лет издания в случае, если они не потеряли своей актуальности.

Достаточно высокие коэффициенты обеспеченности по всем дисциплинам фиксируются за счет подписки на **Электронную библиотечную систему Znanium**, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели.

Обеспеченность **по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** составляет от 0,88 до 1,0. В целом в ЭБС Znanium.com имеется достаточное количество литературы по данному циклу. В 2023 году были закуплены учебники по английскому языку в профессиональной деятельности для специальностей 21.02.05, 21.02.06, 21.02.19, 42.02.01, 54.02.01, 10.02.01.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,96 – 1,0.

Профессиональные дисциплины и модули

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным профессиям, входящим в **ТОП-50**. По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляет от 0,8 до 1. Многие из учебников для специальностей данного направления представлены в ЭБС Znanium.com, что позволяет библиотеке закупать литературу в меньших количествах из-за ее быстрой устареваемости. По дисциплине «Основы геодезии» и ряду МДК Для специальностей 07.02.01 Архитектура 21.02.05 Земельно-имущественные отношения др. были приобретены востребованные учебники: Киселев М.И., Лукьянов В.Ф. Лабораторный практикум по геодезии, Герасимов, Ю.Н., Годлевский, Н.Н. История архитектуры (в 2-х т. т.)

Студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения используют справочную систему «Консультант плюс».

Коэффициент обеспеченности специальной литературой по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих также достаточно высокий: 0,98 по рабочим профессиям, включая профессию ТОП-50 (23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей). Такие коэффициенты так же обеспечены подпиской на ЭБС Znanium.

В целом по всем специальностям коэффициент обеспеченности достаточно высокий – от 0,86 (специальность 21.02.19 Землеустройство до 0,98 (по ряду специальностей).

Процент дисциплин с обеспеченностью 1 составляет 94,2 % (от общего числа дисциплин), а по модулям – 88,6%.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. Однако фонд дополнительной литературы почти не обновляется, ввиду недостаточного финансирования.

На текущий учебный год библиотекой оформлена **подписка на 16 наименований журналов**, выписываемых в соответствии с профилями подготовки рекомендациями руководителей кафедр и запросами пользователей: «Архитектурный вестник», «Архитектура, строительство, дизайн», «Геодезия и картография», «Живописная Россия» «За рулем», «Сантехника», «Физкультура и спорт» и другие. Полный перечень выписываемых изданий размещен на сайте колледжа в разделе Библиотека.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 294 экз., из них электронном виде – 251 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций. В связи с тем, что в колледже имеется обучающая среда Moodle, многие методические пособия размещаются и создаются в ней и в библиотеку не поступают.

В библиотеке колледжа имеются **3 читальных зала**, которые оснащены 8 компьютерами. Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к сети Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов используется **программа “ИРБИС”**, с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа, периодики и БД учебников из Znanium.com, которые могут быть использованы в учебном процессе. С 2011 года в библиотеке ведется **электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих-коды для литературы**. Свой электронный читательский формуляр каждый может проверить также удаленно через Web-ИРБИС. На сайте колледжа в разделе библиотека размещены пошаговые инструкции по работе с электронным каталогом и ЭБС Znanium. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность. Каталоги обеспеченности по специальностям так же размещены на сайте колледжа в разделе Библиотека.

В библиотеке имеются МФУ (черно-белые и цветные), устройство для переплета документов, которые используются для учебных целей.

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса

В колледже создана необходимая информационная и телекоммуникационная инфраструктура, ориентированная на новейшие технологии и методики обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

ИТ-инфраструктура колледжа построена на базе оптико-волоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет шесть учебных корпусов. Более 560 используемых компьютеров, из них более 450 учебных, подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения, хранилища данных). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью провайдера ПАО «Ростелеком». Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на

базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей (1С, САМО-ТурАгент, ГрадСмета, Компас, WordPress, СПС КонсультантПлюс, Гарант, VmWare Virtualbox, MS Visual Studio, CorelDraw, Blender, КРЕДО, и др.).

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для управления и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

- Для проведения учебных занятий в дистанционной форме, вебинаров, совещаний, прямых трансляций по применению лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 используется платформа Сферум.
- Используются дистанционные технологии при обучении и управлении 7 корпусов колледжа, которые объединены в единую сеть: посредством VPN-канала от основного корпуса до у находящихся в других районах города (на Тутаевском шоссе, д 13 и на Фрунзе, д. 8).
- Скорость VPN-канала до 60 Мбит/с.
- Скорость Интернет до 200 Мбит/с (провайдер ООО «Эр-Телеком») и до 100 Мбит/с (провайдер ПАО «Ростелеком»).
- Подключен к локальной сети колледжа посредством оптического кабеля корпус мастерских на Тутаевском шоссе.
- Корпус «М» подключен к локальной сети колледжа по беспроводной связи посредством установки антенн направленного действия.
- Более 450 компьютеров используется в учебном процессе, из них: 13 компьютерных кабинетов с 12 и более ПК; 9 специализированных кабинетов, где установлено по 4-9 компьютеров.
- Шесть современных физических серверов, запитанных через ИБП.
- Более 20 виртуальных серверов, поддерживающих множество внутренних сервисов (корпоративная почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения).
- Ежегодно увеличивается доля учебных кабинетов оснащенных презентационной техникой.
- В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Внедрены в деятельность столовой, библиотеки, ДТП «Кванториум» платежные терминалы для оплаты банковскими картами.
- Web-сайт колледжа полностью соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется, внедрены сервисы опроса граждан, гостевая книга.

В колледже успешно внедрена автоматизированная система управления образовательным учреждением (АСИОУ).

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Код спец., проф. по перечню спец. проф. СПО	Информационные ресурсы
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	Windows MS Office MS Office Outlook NanoCAD Компас ОРСК – основы расчета строительных конструкций КСК – конструкции зданий и сооружений

	<p>устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</p> <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p> <p>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</p>	<p>СМ – строительные материалы</p> <p>SCAD-ЮНИОР – проектирование строит. конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомость подсчета трудозатрат, машиносмен, материалов, конструкций, полуфабрикатов при реконструкции и ремонте зданий 2. Ведомость подсчета трудозатрат, машиносмен, материалов, конструкций, полуфабрикатов для объектов нового строительства 3. Расчет временного водоснабжения 4. Расчет бытовых помещений <p>ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» ПСД «Госстройсмета» СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант 1С Бухгалтерия Интернет Расчет теплотерь, нагревательных приборов Гидравлический расчет водопроводных труб по Шевелеву А.Ф.</p>
2.	<p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p>	<p>Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Редактор диаграмм Dia Statistica FreeMat Медиаплеер для видео</p>
3.	<p>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</p>	<p>Windows MS Office Комплекс «Кредо» (системы: CREDO_DAT_PLUS – инженерная геодезия; CREDO_GEO – объемная геологическая модель; CREDO_MIX – решение задач проектирования горизонтальной и вертикальной планировки генпланов и объектов транспорта; CAD_CREDO – проектирование автомобильных дорог; TRANSFORM 2.0 – трансформация растровых картматериалов) «Талка 3.7» - обработка фотограмметрических съемок Photomod 3.7 –обработка аэрофотоснимков GEO – уроки по геодезии Профессиональная ГИС Карта 2011 Easy Trace Topocad (разработчик Adtollo AB) СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет NanoCAD Adobe Reader ГИС Панорама Комплект электронных плакатов по геодезии</p>
4.	<p>43.02.10 Туризм, Туризм с углубленной подготовкой</p>	<p>Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет СамоТурАгент СБИС++ 1С: Бухгалтерия</p>
5.	<p>07.02.01 Архитектура</p>	<p>Windows MS Office</p>

		<p>NanoCAD CorelDraw PhotoShop Artlantis, Artlantis Studio, Artlantis Render ArCon OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет</p>
6.	<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с углубленной подготовкой</p>	<p>Windows MS Office MS Office Outlook 1С Бухгалтерия ПДС «ГрандСмета» ПДС «ТурбоСметчик» СБИС++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет</p>
7.	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Право и организация социального обеспечения с углубленной подготовкой</p>	<p>Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Программа Пенсионного фонда РФ CheckXML</p>
8.	<p>21.02.05. Земельно-имущественные отношения</p>	<p>Windows MS Office MS Outlook Комплекс «Кредо» ПДС «ТурбоСметчик» СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Microsoft Dynamics NAV Программа Пенсионного Фонда РФ</p>
9.	<p>42.02.01 Реклама</p>	<p>Windows MS Office MS Office Power Point, MS Office Outlook Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) Sonic Foundry Sound Forge СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Электронные учебники (3D MAX, Flash, Corel) Pinnacle Studio Berc OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp WinCam Adobe (Photoshop, Illustrator, PageMaker, Premier, Audition, Indesign, Dreamweaver, Muse) Macromedia (HomeSite, Flash Player) Scribus (визуальная верстка документов) NanoCAD Corel (Draw, TRACE, Photo-Paint) Inkscape Blender Интернет</p>

10.	<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</p>	<p>Windows UNIX Архиваторы WinRAR, WinZIP Антивирусные программы Kaspersky Work Space Security MS Office (Word, Excel, Access) MS Office Visio, MS Office Outlook, MS Office Project Stamina Delphi Pascal Visual Studio C++ HomeSite Notepad++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет MyTest SunRavBookTest Аттестатор CorelDraw, Graphics Suite Adobe Photoshop, Adobe Page Maker, Adobe Flash 1С Бухгалтерия СБИС++ ПДС «ГрандСмета» ПДС «ТурбоСметчик» NanoCAD Электронные учебники R-Studio Virtual PC Microsoft Azure Python 3.9 GIMP Outline 3D MS SQL MS Dynamics NAV NetDiagram (10 Стрейк) для построения схемы сети Регистрация документов организации 4.2</p>
11.	<p>Специальность 09.02.02«Компьютерные сети»</p> <p>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</p> <p>Специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»</p>	<p>Windows UNIX MS Office MS Office Visio, MS Office Outlook Stamina C++ Assembler NanoCAD, HomeSite Cisco Packet Tracer Gogs Hyperline Putty VMWare Workstation MyTest SunRavBookTest Аттестатор Stamina Графоанализатор СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Архиваторы (ARJ, WinRAR, WinZIP) Антивирусные программы (Касперский) Macromedia Flash (двухмерная анимация)</p>

		AdobePhotoshop, AdobePage Maker ПСД «ТурбоСметчик» 1С Бухгалтерия СБИС++ Электронные учебники Virtual PC
12.	Специальность 23.01.09 «Машинист локомотива» Специальность 08.01.22 «Мастер путевых машин» Специальность 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант

Учебно-методическое обеспечение ДТ «Кванториум»

Учебно-методическое обеспечение в детском технопарке «Кванториум» соответствует требованиями реализуемых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Система непрерывного профессионального образования включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, участие в конференциях разного уровня, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

В 2023 году было предоставлено 6 методических разработок для педагогических работников:

1. Зайцева М.А. Кейс «Моделирование в Tinkercad».
2. Колесников В.О. Кейс «Фото сигнализация».
3. Кокурина Т.С. Кейс «Житель другой планеты».
4. Карпова В.А. Кейс «Светофор».
5. Карпова Ю.В. Кейс «Как это работает».
6. Лейфер И.Б. Кейс «Основы системы автоматизированного проектирования».

В детском технопарке «Кванториум» проводится планомерная работа по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

Направления улучшения деятельности

1. Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой формы реализации образовательных программ.
2. Эффективное использование студентами и преподавателями виртуальной обучающей среды (ВОС) Moodle и платформы Сферум при обучении с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Введение в действие нового сайта, отвечающего требованиям разных категорий пользователей, и соответствующего актуальным требованиям законодательства.
4. Создание новых мастерских для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов, согласно требованиям чемпионата «Профессионалы».
5. Внедрение в учебный процесс отечественных аналогов зарубежного ПО.
6. Увеличение скорости передачи интернет канала от ЕСПД.
7. Обновление компьютерной техники и аудиторий в корпусах.
8. Обновление компьютерной техники в библиотеке колледжа.
9. Обновление системы видеонаблюдения в корпусе М, общежитии.

1.8. Качество материально-технической базы

Колледж располагает пятью учебными зданиями (корпуса А, Б, М, Т, Ф), зданием учебно-производственных мастерских (корпус МТ), в которых размещены:

- кабинеты;
 - лаборатории и полигоны;
 - мастерские;
 - учебно-производственные фирмы;
 - ресурсные центры;
 - многофункциональный центр прикладных квалификаций
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
- спортивный зал
 - тренажерный зал;
 - тир (зал настольного тенниса);
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий (корпуса А, Б, М)

Русского языка и культуры речи

Русского языка и литературы

Экономики организации и основ финансовой грамотности, финансов, денежного обращения и кредита, и статистики

Английского языка

Истории и основ философии

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Лаборатория физики, электроники и электротехники

Физики и электротехники

Математики и статистики Математических дисциплин

Химии, экологии и основ экологического права

Инженерной графики

Технической механики и контроля качества

Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии

Лаборатория испытания строительных материалов

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет дипломного и курсового проектирования

Охраны труда

Эксплуатации и реконструкции зданий

Технологии и организации строительных процессов

Проектирования производства работ

Проектирования зданий и сооружений

Проектирования зданий и сооружений и проектно-сметного дела

Строительных машин и средств малой механизации

Общестроительных работ

Основ геодезии

Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области инженерно-геодезических изысканий для строительства

Лаборатория технологии кадастровых съемок

Лаборатория геоинформационных систем ведения кадастра

Рисунка и живописи

Архитектурного проектирования, основ градостроительства и интерьера

Архитектурного проектирования, истории архитектуры

Архитектурной графики, типологии зданий и эффективного поведения на рынке труда

Архитектурной графики, ОПК и начертательной геометрии

Истории изобразительных искусств

Видеостудия

Фотостудия

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, проектно-сметного дела

Лаборатория делопроизводства и оргтехники

Лаборатория информационных технологий и ценообразования в строительстве

Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных

Лаборатория информационных ресурсов, проектирования информационных систем

Лаборатория информатизационный центр

Лаборатория информационных систем и разработки бизнес-приложений.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Лаборатория проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры,

Лаборатория информационных систем

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, технических средств информатизации

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, компьютерных сетей, организации и принципов построения компьютерных сетей

Мастерская Геопространственных технологий

Мастерская Технологии информационного моделирования BIM

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (корпуса Т, МТ, МГ)

Устройства, диагностики, обслуживание, ремонта и эксплуатации автомобилей

Правил дорожного движения

Основ законодательства в сфере дорожного движения.

Основ учета транспортных средств организации перевоза

Гуманитарных дисциплин

Теплотехники и гидравлики.

Внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Организации и технологии энергосбережения

Черчения и инженерной графики.

Технической механики

Иностранного языка

Технологии сварочных работ и материаловедения

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Социально-экономических дисциплин

Информационных технологий

Химии и биологии

Русского языка и литературы

Физики и электротехники

Экологии и природопользования

Метрологии стандартизации и сертификации

Математики

Технологии отделочных работ. Материаловедения

Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей

Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту

Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования

Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома

Лаборатория по ремонту двигателей

Площадка для обучения вождению водителей категории «В»

Слесарно -заготовительная мастерская

Мастерская электрогазосварочных работ

Мастерская штукатурных и облицовочных работ

Мастерская Сухое строительство и штукатурные работы
Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами
Мастерская сантехники и отопления
Мастерская санитарно-технических систем
Полигон строительных технологий (участок малярных и декоративных работ; участок каменных работ; участок кровельных работ, участок навесных вентилируемых фасадов)
Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей с участком кузовным
Ресурсный центр ЖКХ и теплоэнергетики
Ресурсный центр КНАУФ
Специализированный центр компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
Центр по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Перечень кабинетов (корпуса Ф)

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита
Экономической теории. Статистики
Трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса
Профессиональных дисциплин, права социального обеспечения
Теории государства и права и конституционного и административного права
Дисциплин права
Менеджмента, маркетинга, информационно-экскурсионной деятельности и коммуникативных тренингов
Турагентской и туроператорской деятельности и географии туризма
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туроператорских услуг «Град»
Кабинет истории
Кабинет математики
Кабинет специальных дисциплин
Кабинет литературы
Кабинет ОБЖ
Кабинет информатики
Кабинет иностранного языка

Кроме того, в корпусах имеются: библиотека, в т. ч. электронная, читальный зал, актовый зал, конференц-зал, центр электронных образовательных ресурсов, музей, медицинский кабинет, выставочный зал, столовая, буфет. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 13 517м². По всем специальностям базовой и углубленной подготовки и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Все кабинеты (69), в корпусе А, Б, Т, Ф оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Все рабочие станции подключены к компьютерной сети. Имеется четырнадцать компьютерных кабинетов, где установлено по 12 компьютеров и более. В десяти специализированных кабинетах установлены по 14-16 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 51 кабинет оснащен мультимедийными проекторами, 21 кабинет - ЖК-панелями. Для организации практического обучения функционируют учебно-производственные фирмы (УПФ). Учебная практика по специальностям 08.02.01; 08.02.07; 08.02.08 проходит в мастерских колледжа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций строительного профиля, мастерских сантехника и отопление, мастерских сухое строительство и штукатурные работы. Практика по профилю специальности по специальности 42.02.01 Реклама в багетной мастерской, видеостудии, фотостудии. Практика по профилю специальности по специальности 43.02.10 Туризм проходит в УПТФ «Град» ЯГК. Практика по профилю специальности по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.04 Информационные системы проходит в структурных подразделениях колледжа. Практика по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит в

УРСУ ЯГК. Практика по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проходит в ОСИПС.

Качество материально-технической базы детского технопарка «Кванториум»

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» располагается на 1 и 2 этаже корпуса А. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 1 200 м², на которых размещены учебные аудитории, помещения для аддитивных и лазерных технологий, коворкинг, лекторий, комната для персонала, склад, серверная, музей, ресепшен, гардероб, санитарные комнаты.

Перечень учебных аудиторий:

- Промдизайнквантум
- Хайтек
- VR\AR – квантум
- Промробоквантум
- Геоквантум
- IT-квантум
- Коворкинг

Кабинеты оснащены всей необходимой мебелью, санитарными узлами, системой вентиляции, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил. Также имеются тепловые завесы, оборудование для сушки рук. Имеется видео наблюдение в целях сохранности дорогостоящего оборудования, а также контроля безопасности и соблюдения установленных правил, которое было расширено в 2021 году. На данный момент установлено 48 камер видео наблюдения.

Представленные в детском технопарке «Кванториум» направления детского технического творчества, оснащены современным оборудованием, программным обеспечением, компьютерной и презентационной техникой, включая интерактивные панели. В учебных аудиториях представлены 12-14 мест для организации образовательного процесса.

Специализированное оборудование детского технопарка «Кванториум» содержит в себе:

Промдизайнквантум: 3D – принтеры, 3D – сканеры и ручки, графические планшеты, очки виртуальной реальности, профессиональное оборудование для осуществления фотосъемки.

Хайтек: 3D - принтеры различных форматов, лазерный гравер мощностью 100 W, фрезерные станки с ЧПУ, станки и различное оборудование для организации ручного труда.

VR\AR-квантум: очки дополненной и виртуальной реальности, графические планшеты, фото и видео камеры, позволяющие осуществлять съемку на 360 градусов в качестве до 8К.

Промробоквантум: различные робототехнические наборы, включающие возможности технического зрения, датчика считывания жестов, систем со сложной кинематикой, а также комплект на базе промышленного ангулярного манипуляционного робота.

Геоквантум: беспилотные летательные аппараты, электронный теодолит, оптический нивелир, комплекс для профессиональной аэрофотосъемки самолетного типа, станция приема и обработки спутниковой информации X-диапазона.

IT-квантум: наборы для учебного прототипирования электронных устройств, на основах: микроконтроллерной платформы, платформы со встроенным интерпретатором, одноплатного компьютера. Различные датчики, индикаторы, модули и платы для практического применения в области программирования. Паяльные станции, вытяжки, стабилизаторы напряжения.

В сентябре 2020 года на базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа был открыт **мобильный технопарк «Кванториум»**.

Мобильный технопарк содержит в себе автопоезд, состоящий из автомобиля и прицепа.

Характеристики автотранспортного средства:

Наименование Ford Transit (460)

Наименование кузова - L4H3

Привод - задний

Двигатель - 2.2TDCi

Мощность 136 л. с.

категория водительского удостоверения – С

Прицеп имеет барабанные инерционным тормоза наката и стояночный тормоз, внешняя отделка выполнена из стеклопластика.

Специализированное оборудование мобильного технопарка «Кванториум» содержит в себе:

- Аэро/геоквантум – беспилотные летательные аппараты, конструкторы пилотируемых и программируемых аппаратов.

- IT/VR/AR-квантум – наборы для быстрого прототипирования, датчики, различные платы, модули. Очки и шлема виртуальной/дополненной реальности, очки смешанной реальности, системы трекинга, камеры 360 градусов.

- Промробо/промдизайн-квантум – наборы конструкторов программируемых моделей, расширенные наборы для изучения робототехники. Наборы профессиональных маркеров, 3D-ручки, комплект фотооборудования.

- Хайтек – 3D-принтеры, фрезерный станок, лазерный гравер, фрезерный станок, лазерный гравер, 3D-сканер. Лобзики, паяльные станции, шуруповерты. дымоуловители.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа и детского технопарка «Кванториум».
2. Обеспечение своевременного ухода за инструментами и оборудованием.
3. Своевременное приобретение расходных материалов для реализации образовательных программ колледжа и детского и мобильного технопарка «Кванториум».

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы, содержание и порядок внутренней системы оценки качества образования Ярославского градостроительного колледжа определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже, утвержденным директором колледжа 28.09.2022 г.

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными

учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким дисциплинам, МДК, практикам);
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам, в том числе в дистанционной форме в виртуальной образовательной среде Moodle.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний:

- дипломная работа /проект;
- дипломная работа /проект и демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг межсессионной и промежуточной аттестации
- ✓ Мониторинг результатов ГИА
- ✓ Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- ✓ Мониторинг «Социометрия»
- ✓ Мониторинг эффективности воспитательной работы

- ✓ Мониторинг употребления ПАВ
- ✓ Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- ✓ Мониторинг оценки качества образовательных услуг
- ✓ Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ
- ✓ Мониторинг результатов ВПР

Анализ межсессионной и промежуточной аттестации осуществляется с использованием программы АСИОУ СПО.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

Контроль над образовательными результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Контроль над образовательными результатами обучающихся различается по видам: входной, текущий, итоговый.

1. **Входной контроль** проводится в начале реализации программы в форме опроса, тестирования, собеседования или иных формах. По сквозным темам программ может быть организован контроль для всех обучающихся по программам одного уровня. Сроки проведения входного контроля согласуются с администрацией.
2. **Текущий контроль** организуется с целью выявления дефицитов в знаниях, умениях, обучающихся в конце раздела, модуля программы. Проводится в формах, установленных дополнительной общеобразовательной программой. Сроки проведения текущего контроля определяются календарным учебным графиком.
3. **Итоговый контроль** может проводиться как в форме промежуточной аттестации, так и в иных формах, указанных в программе. Итоговый контроль предусматривает оценку уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом. Сроки проведения итогового контроля определяются календарным учебным графиком.
4. Контрольное задание может предусматривать практическую часть, самостоятельную работу или иные виды учебной деятельности. Контрольное задание может выполняться индивидуально и в группе.
5. Иные формы контроля над образовательными результатами должны соответствовать возрасту обучающихся, содержанию программы и условиям реализации программы.
6. Результаты контроля становятся основой для корректировки образовательного процесса. Динамика результатов контроля приводится педагогом для подтверждения эффективности образовательного процесса в ходе мониторинга результатов на уровне обучающегося, педагога и по программе в целом в виде отчета, сведений о результативности, в иной информации.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся в форме презентации или защиты проекта.
2. Презентация проекта представляет собой публичное выступление в составе команды или индивидуально. Презентация проекта может организовываться педагогическими работниками и работниками, реализующими проектную деятельность обучающихся. Презентация проекта может проводиться на любом этапе его разработки и реализации. Презентация проекта может проходить как с оценкой, так и без оценки его качества.

3. Презентация проекта обучающимися может проходить в рамках их участия в различных соревнованиях, конкурсах, конференциях и иных формах представления результатов.
4. Оценка качества проекта может проводиться как педагогическими работниками Кванториума, так и привлеченными специалистами. Критерии оценки презентации проектов являются примерными
5. Защита проекта представляет собой публичное выступление перед экспертной комиссией очно либо с применением дистанционных технологий. Проект обучающихся должен удовлетворять критериям
6. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, получает свидетельство с указанием дополнительной общеобразовательной программы, даты и формы промежуточной аттестации, имени председателя экспертной комиссии.

Результаты контроля становятся основой для корректировки образовательного процесса. Динамика результатов контроля приводится педагогом для подтверждения эффективности образовательного процесса в ходе мониторинга результатов на уровне обучающегося, педагога и по программе в целом в виде отчета, сведений о результативности, в иной информации.

Направления улучшения деятельности

1. Организация работы по обновлению системы оценивания образовательных результатов в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена.
2. Организация ГИА в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800.
3. Совершенствование системы оценивания образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка «Кванториум».

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	88 человека
1.1.1	По очной форме обучения	88 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3199 человека
1.2.1	По очной форме обучения	2984 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	44 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	171 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	963 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	651/78,5 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	379/12,1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1746/54 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	189/60,38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	174/92,06 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	109/57,9
1.11.1	Высшая	57/30 человек/%
1.11.2	Первая	52/27,9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	188/99 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	319 618,31 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1643,28 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	604 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	112,1 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,24 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	301/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29/0,9 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	27 человек
4.5.1	по очной форме обучения	27 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16/8,3 человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы и выводы по итогам 2023 г.:

1. Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 100%. Наблюдается незначительное снижение контингента колледжа на 1,5 % в связи с уменьшением количества реализуемых образовательных программ.
 2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 01.01.2024 г. наблюдается снижение доли успевающих студентов с 81% до 79%; качество освоения образовательных программ снизилось с 26% до 24%.
 3. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий варьирует от 3,6 до 4,5 балла. Доля выпускников, закончивших на хорошо и отлично по ППССЗ уменьшилась и составляет 7,7% (2022 - 8,6%), по ППКРС возросла – 17,4 % (2021 - 16 %), в целом по колледжу – 9,4% (2022 – 10,5 %).
 4. Доля обучающихся, прервавших освоение образовательных программ по сравнению с прошлым годом увеличилась и составляет – 8,5% (7%) в основном за счет отсева внебюджетного контингента.
 5. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование процесса практического обучения и трудоустройства выпускников.
 6. В 2023 г. наблюдается увеличение доли нетрудоустроенных выпускников до 18%. Такой результат может быть связан в т. ч. с недостаточно корректной системой учета трудоустройства выпускников колледжа (отсутствием своевременной обратной связи).
 7. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:
 - Высшая – 30% (32%);
 - Первая – 27% (26%);
- В связи с большим количеством вновь принятых преподавателей в 2022 - 2023г., доля преподавателей, имеющих квалификационные категории по сравнению с 2022 г. снизилась – с 58% до 57%.
8. Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 57 чел., стажировку – 9 чел., обучение по программам повышения квалификации с получением свидетельства эксперта по ДЭ – 20 чел., эксперта «Абилимпикс» - 7 чел. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и тренингах школы корпоративного обучения.
 9. В колледже используется более 560 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.
 10. Уровень ИКТ – компетентности повысился у 18 % преподавателей. 83% преподавателей имеют высокий уровень ИКТ – компетентности.
 11. Удельный вес основных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения – 100%.
 12. Консолидированный бюджет колледжа за 2023 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 1%.

В 2024 году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности:

1. Включить в задачи отделений и кафедр мероприятия, направленные на повышение мотивации к обучению и увеличение показателя успеваемости. А также мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоение образовательных программ, путем реализации модели профнавигации студентов.
2. Продолжить работу по увеличению количества партнеров колледжа из реального сектора

экономики, принимающих участие в разработке и реализации образовательных программ колледжа. Обеспечить реализацию дорожных карт всех сетевых объединений.

3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на совершенствование процесса практического обучения и трудоустройства выпускников. Создать эффективную систему учета трудоустройства выпускников разных лет.
4. Организовать разработку учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СОО, ФГОС СПО.
5. Реализовать план по повышению уровня удовлетворенности и устранению несоответствий по результатам мониторингов удовлетворенности различных категорий заинтересованных сторон (студентов, родителей, работодателей, преподавателей, сотрудников).
6. Включить в планы работы на следующий учебный год всех структурных подразделений колледжа и кафедр мероприятия по реализации Программы развития колледжа на 2021 – 2024 гг.