ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
М.Л. Зуева
«28» сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 11.06.2022);
- Приказом Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- локальными нормативными актами колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемых в колледже.

1.3. Фонд оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности / профессии.

2. Требования к формированию фонда оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ППССЗ/ППКРС, реализуемых в колледже.

2.2. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:
- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
- интегративность;
- практикоориентированность;
- профессиональная направленность;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработано	Руководитель ОУК и ВК	Масленникова Т.Л.	15.06.2022 г.	
Согласовано	Советом колледжа, Протокол №1 от 28.09.2022			
Введено в действие	с 30.06.2022			
Размещено	Интранет / Положения/о деятельности			

2.4. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС СПО / ФГОС СОО;
- учебному плану соответствующей специальности/профессии;
- рабочей программе воспитания специальности/профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- программам учебной и производственной практик.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств по каждой ОПОП состоит из фондов оценочных средств по профессиональным модулям, учебным дисциплинам, государственной итоговой аттестации.

3.2. ФОС по учебной дисциплине (предмету) общеобразовательного цикла имеет следующую структуру (**Приложение 1**):
- паспорт комплекта контрольно-оценочных заданий;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

3.3. ФОС по учебной дисциплине циклов ОГСЭ, ЕН, ОП имеет следующую структуру (**Приложение 2**):
- паспорт комплекта контрольно-оценочных заданий;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

3.4. ФОС по профессиональному модулю имеет следующую структуру (**Приложение 3**):
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
- комплект материалов для контроля приобретения практического опыта;
- комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний.

3.5. ФОС по для проведения ГИА включены в содержание Программы ГИА по специальности / профессии и содержат:
- типовые задания для демонстрационного экзамена;
- примеры тем дипломных работ/проектов;
- описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки.

3.6. Фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. КОМ оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

3.7. Комплект оценочных материалов (задания в тестовой форме, вопросы к зачету и экзамену, типовые и нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, программы практики и оформлен в соответствии с требованиями.

4. Порядок разработки, согласования и утверждения фонда оценочных средств

4.1. Руководитель кафедры назначает ответственного за разработку ФОС по каждой дисциплине/профессиональному модулю, закрепленным за кафедрой. Руководитель кафедры может поручить создание ФОС как одному преподавателю, так и создать временный творческий коллектив, привлекая преподавателей других кафедр.

4.2. Допускается разработка одного комплекта ФОС для учебной дисциплины, входящей в ППССЗ/ППКРС разных специальностей/профессий при условии единства требований к ее содержанию и оценке (знать, уметь, форма промежуточной аттестации).

4.3. Разработка ФОС, включается в персональные программы профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения и планы кафедр на учебный год.

4.4. Контроль разработки фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Руководство разработкой ФОС по каждой дисциплине/модулю, закрепленным за кафедрой осуществляет руководитель кафедры.

4.6. Ответственность за разработку ФОС дисциплины/модуля несет преподаватель/мастер производственного обучения.

4.7. Разработанные ФОС рассматриваются на заседании кафедры, после проведения соответствующей внутренней экспертизы.

4.8. Фонды оценочных средств по профессиональному модулю в обязательном порядке проходят процедуру согласования с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

4.9. Фонды оценочных средств утверждаются зам. директора по УВР.

5. Хранение фонда оценочных средств

5.1. Первый экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов ППССЗ/ППКРС и хранится на кафедре, второй экземпляр - у преподавателя в составе учебно-методического комплекса дисциплины/модуля.

5.2. Электронный ФОС хранится центре электронных образовательных ресурсов колледжа.

5.3. Срок хранения ФОС определяется сроком действия соответствующей ППССЗ/ППКРС.

Приложение 1.
Макет ФОС для дисциплины общеобразовательного цикла

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

название дисциплины

для студентов, обучающихся на базе

основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –

_____

наименование профиля

ППССЗ/ППКРС

Коды специальностей/профессий

Введено в действие с — _____

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Ярославль, 20___

Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ «_____»_____20___г.
_____ «_____»_____20___г.
_____ «_____»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

_____

СОГЛАСОВАНО:

кафедра _____ **Руководитель кафедры**

« __ » _____ 20__ г. Протокол № 1 _____ подпись _____ Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. Протокол № _ _____ подпись _____ Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. Протокол № _ _____ подпись _____ Фамилия И.О.

Разработчик:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

Фонд оценочных средств разработан на основе _____и рабочей программы учебной дисциплины *(название дисциплины)* утвержденной зам. директора по УВР «___» _____ 20___ г.

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Кафедра _____	1
2.	Преподаватель	1
Размещено	ВОС Moodle/*код и наименование дисциплины* / ФОС	

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт ФОС	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1.	Формы и методы оценивания	5
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (рубежный контроль)	7
4.	Контрольно-измерительные материалы для контроля выполнения проекта / индивидуального проекта	7
5.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	8
6.	Приложения Задания для оценки освоения дисциплины	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

ФОС учебной дисциплины_____ является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

_____.

указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий)

ФОС предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Освоение содержания учебной дисциплины «_____» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *(взять из рабочей программы)*

- личностных:
  - Л1…
  - Л2..
  - Л3..
  - …
- метапредметных:
  - М1
  - М2
  - М3
  - ….
- предметных:
  - П1
  - П2
  - П3
  - …

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму промежуточной аттестации, предусмотренную учебным планом специальности/профессии.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных, метапредметных и личностных результатов:
оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные: Л1 Л2 Л3 …	*Выбрать из Рабочей программы воспитания специальности/профессии, раздел 2.*	Личностные результаты не оцениваются, мониторинг сформированности ЛР определен в рабочей программе воспитания ЯГК.
Метапредметные: М1 М2 М3 …		*Выполнение индивидуального проекта* *Отзыв руководителя ИП*
Предметные: П1 П2		

ПЗ ...		

2.2. Требования к портфолио *(раздел включается по усмотрению преподавателя)*

2.3. Требования к подготовке и защите индивидуального проекта *(если предусмотрено учебным планом)*

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине *(название дисциплины)*.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая/накопительная система оценки, то это подробно описывается)

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование _____.

Дается описание системы оценивания в соответствии с программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

- др.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые результаты	Форма контроля	Осваиваемые результаты	Форма контроля	Осваиваемые результаты
Раздел 1			*Контрольная работа №1*	*Л1-Л5 М2-М6 П1-П8*	*Экзамен*	*Л1-Л5 М2-М6 П1-П8*
Тема 1.1	*Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*Л1 Л2 М2 М6 П1 П3*				
Тема 1.2	*Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*Л2 Л5 М3 М4 П3 П8*				
Раздел 2			*Контрольная работа №2*	*Л1-Л5 М2-М6 П1-П8*	*Экзамен*	*Л1-Л5 М2-М6 П1-П8*
Тема 2.1	*Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*Л1 Л2 М2 М6 П1 П3*				
Тема 2.2	*Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*Л2 Л5 М3 М4 П3 П8*				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

3.2.1. Типовые задания для оценки предметных результатов

(П …)

Например:

1) Задания в тестовой форме
2) Практические задания
3) Лабораторные работы
4) Портфолио
5) Задачи
6) Анализ кейс-стадии
7) Вопросы к устному или письменному опросу
8) Контрольная работа
9) Задания самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работы (при наличии в учебном плане)
10) др.

3.2.2. Типовые задания для оценки личностных компетенций

Личностные результаты не оцениваются, мониторинг сформированности ЛР определен в рабочей программе воспитания ЯГК.

3.2.3. Типовые задания для оценки метапредметных компетенций

Оценка метапредметных результатов определена в рабочей программе развития универсальных учебных действий ЯГК.

(М …..)

Выписать элементы оценки из программы развития УУД.

4. Контрольно-измерительные материалы для контроля выполнения проекта / индивидуального проекта

(при наличии)

Тематика проектов / индивидуальных проектов:

-
-
-
n

Цель выполнения проекта / индивидуального проекта:

Задачи выполнения проекта / индивидуального проекта:

Планируемый результат выполнения проекта / индивидуального проекта:

— письменная работа: эссе, реферат, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад, журнал, газета, карта, буклет, пособие, публикация, сочинение, чертеж;
— материальный объект: макет, коллекция, действующий стенд, модель, иное конструкторское изделие;
— мультимедийный продукт, электронная презентация, сайт;
— программа на каком-либо языке программирования;
— отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
— др.

Критерии оценивания проекта / индивидуального проекта

Критерий	Количество баллов
1. Разработка паспорта	**6 (максимальное)**
- указана актуальность работы	0 / 1
- сформулирована проблема	0 / 1
- формулировка цели и задач работы соответствует результату	0 / 1
- описание содержания проекта позволяет оценить его назначение	0 / 1
- результат (продукт) проекта носит социально-значимый характер	0 / 1
- область применения продукта проекта отражает практическую направленность, приложения перечислены	0 / 1
2. Выступление на защите и ответы на вопросы	**6 (максимальное)**
- логика выступления и аргументированность	0 / 1
- культура речи и свободное владение материалом	0 / 1
- полнота ответов на вопросы и проявление личной точки зрения	0 / 1
- наличие соответствующей визуализации (презентации или других форм) и ее качество	0 / 1
- владение ИКТ при сопровождении презентации	0 / 1
- культура внешнего вида докладчика	0 / 1
3. Оформление работы	**8 (максимальное)**
- титульный лист оформлен грамотно	0 / 1
- текстовая часть оформлена в соответствии с требованиями	0 / 1/ 2
- список использованных источников и литературы оформлен грамотно	0 / 1
-приложен оформленный результат (продукт) проекта и/или ссылка на него, он функционирует в соответствии с замыслом	0 / 1/ 2
- продукт проекта уникален, имеет социальное значение, востребован	0 / 1/ 2
4. Отзыв руководителя проекта	**5 (максимальное)**
Оценка руководителя проекта	3 / 4 / 5
Итого:	**25 (максимальное)**

Оценка (по сумме полученных баллов):
25 – 23 баллов – 5 (отлично)
22 – 18 балл – 4 (хорошо)
17 – 13 баллов – 3 (удовлетворительно)
12 баллов и менее – 2 (неудовлетворительно)

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета/экзамена.**
Форма проведения: *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название
Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине:

Результаты обучения (элементы)	Критерии оценки (в соответствии с п.4рабочей программы)
Личностные: - - -	
Метапредметные: - - -	
Предметные: - - -	

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета/экзамена:
1. Перечень вопросов (тем)
2. Билеты
3. Тест
4. Практико-ориентированные задания
5…..
6…..
Раздаточные материалы (если предусмотрены)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ/СТУДЕНТА

(Выставляется на сайт/веб-страницу или распечатывается для ознакомления студентов!!!)
Вариант 1
Инструкция для обучающихся
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – _____часа

Задание
При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:
Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА/ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(Предназначен для преподавателей, принимающих экзамен/дифференцированный зачет по дисциплине)

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменующегося/студента – *возможно по количеству студентов.*

Время выполнения задания – ….. час.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Эталоны ответов (*если возможно*)

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

(например):

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.

6. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины *(текущий, рубежный, итоговый контроль)*

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа. Прикладываются варианты всех контрольных, самостоятельных, практических и др. работ, а также экзаменационные билеты или задания для дифференцированного зачета по данной дисциплине. Обязательно приводится перечень всех прикладываемых материалов.

Приложение 2.
Макет ФОС для дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

(название дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по специальности/профессии среднего профессионального образования
(код и название специальности/профессии)

Введено в действие с — _____

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Ярославль, 20___

Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ «_____»_____20___г.
_____ «_____»_____20___г.
_____ «_____»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

_____

СОГЛАСОВАНО:

кафедра _____ **Руководитель кафедры**

« __ » _____ 20__ г. Протокол № 1 _____ _____
подпись Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. Протокол № _ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. Протокол № _ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Разработчик:

_____ _____ _____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии *(код и название специальности/профессии)* и рабочей программы учебной дисциплины *(название дисциплины)* утвержденной зам. директора по УВР «___» _____ 201__ г.

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Кафедра _____	1
2.	Преподаватель	1
Размещено	ВОС Moodle/ *код и специальность /код и наименование дисциплины* / ФОС	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (рубежный контроль)	
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Паспорт фонда оценочных средств

ФОС учебной дисциплины_____ является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО _____.

указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий)

ФОС предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

У 1……
У n……
З 1……...
З n ……
ПК 1……
ПК n ……
ОК 1……..
ОК n …….
ЛР n …….
ЛР n …….

(Укажите из рабочей программы дисциплины, раздел 1 умения, знания, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____
Указать форму промежуточной аттестации, предусмотренную учебным планом специальности/профессии.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции и личностные результаты *(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения, общие компетенции и личностные результаты)*	**Показатели оценки результата** *Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы*	**Форма контроля и оценивания** *Заполняется в соответствии с разделом 4 РП*
Уметь:		
У 1. ОК …. ЛР		
У 2. ОК…. ЛР		
У 3. ОК…. ЛР		
У 4.		

ОК…. ЛР		
Знать:		
31.		
32.		
33		
34		
35		
36		

2.2. Требования к портфолио *(раздел включается по усмотрению преподавателя)*

2.3. Требования к подготовке и защите курсового проекта (работы) *(если предусмотрено учебным планом)*

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(название дисциплины)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая/накопительная система оценки, то это подробно описывается)

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

Дается описание системы оценивания в соответствии с программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

- др.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ЛР, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ЛР, У, З
Раздел 1			*Контрольная работа №1*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 2-ОК 5 ЛР 1-2*	*Экзамен*	*У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 2-ОК 5 ЛР 1-2*
Тема 1.1	*Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*У1, З 1, ОК 2, ОК 3 ЛР 1*				
Тема 1.2	*Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*У2, 33, ОК 4, ОК5 ЛР2*				
Раздел 2			*Контрольная работа №2*	*У3, У4 34, 35 ОК 6, ОК 7 ЛР 3-4*	*Экзамен*	*У3, У4 34, 35 ОК 6, ОК 7 ЛР 3-4*
Тема 2.1	*Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*У3, З 4 ОК 6 ЛР3*				
Тема 2.2	*Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа Наблюдение*	*У4 З 5 ОК 7 ЛР4*				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (рубежный контроль)

3.2.1. Типовые задания для оценки умений

(У1, У2 …прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1., примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Практические задания

1. Задание.

3) Портфолио

Задание.

4) Задачи

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний (З1, З2, З3 …..)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стадии

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

1.
2.
3.

3) Вопросы к устному или письменному опросу

1. Вопросы

4) Задания самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работы

Задание.

3.2.3. Типовые задания для оценки общих компетенций

Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ/ППКРС. При изучении данной дисциплины проводиться только контроль и оценка динамики формирования ОК. Проверка динамики сформированности ОК осуществляется при выполнении заданий для оценки умений, знаний.

3.2.4. Типовые задания для оценки личностных результатов

Личностные результаты не оцениваются, мониторинг сформированности ЛР определен в рабочей программе воспитания ЯГК.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____.

Указываются формы оценки и контроля для проведения промежуточной аттестации.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по специальности/профессии *(код и название специальности/профессии)*

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1 ФОС)

Умения

У1 -
У2-
У3-
У4 _____

Знания

З1-;

32-
33-
34-
35- _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ/СТУДЕНТА

(Выставляется на сайт/веб-страницу или распечатывается для ознакомления студентов!!!)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____часа

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА/ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(Предназначен для преподавателей, принимающих экзамен/дифференцированный зачет по дисциплине)

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменующегося – *возможно по количеству экзаменующихся.*

Время выполнения задания – ….. час.

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Эталоны ответов (*если возможно*)

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины *(текущий, рубежный, итоговый контроль)*

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа. Прикладываются варианты всех контрольных, самостоятельных, практических и др. работ, а также экзаменационные билеты или задания для дифференцированного зачета по данной дисциплине. Обязательно приводится перечень всех прикладываемых материалов.

Приложение 3.
Макет КОС для профессионального модуля

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

код и наименование ПМ

программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по специальности/профессии среднего профессионального образования

код и наименование специальности/профессии

Введено в действие с — _____

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Ярославль, 20___ г.

Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
_____ «_____»_____20___г.
_____ «_____»_____20___г.
_____ «_____»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

_____

код и наименование ПМ

СОГЛАСОВАНО:

кафедра _____ **Руководитель кафедры**

« __ » _____ 20__ г. Протокол № 1 _____ подпись _____ Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. Протокол № _ _____ подпись _____ Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. Протокол № _ _____ подпись _____ Фамилия И.О.

Эксперт от работодателя:

_____
полное название организации/ учреждения

« __ » _____ 20__ г. _____ *занимаемая должность* _____ подпись _____ Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. _____ *занимаемая должность* _____ подпись _____ Фамилия И.О.

« __ » _____ 20__ г. _____ *занимаемая должность* _____ подпись _____ Фамилия И.О.

Разработчик:

_____
(инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (место работы)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования _____ и рабочей программы, утвержденной зам. директора по УВР «___» _____ 20__ г.

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Кафедра _____	1
2.	Преподаватель	1
Размещено	ВОС Moodle/ *код и специальность /код и наименование ПМ* / ФОС	

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	
3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта	
4. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний	
Приложение 1 Форма протокола экзамена (квалификационного) без присвоения разряда	
Приложение 2 Форма протокола экзамена (квалификационного) с присвоением разряда	
Приложение 3 Форма протокола экзамена (квалификационного) в форме демонстрационного экзамена	
Приложение 4 Форма оценочной ведомости	

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по специальности/профессии *код* *наименование* в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):_____,

указывается ВПД в соответствии с ФГОС СПОили дополнительный ВПД, введенный за счет часов вариативной части ППССЗ/ППКРС

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и динамику формирования общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

В таблице указываются профессиональные и общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ/ППКРС. Личностные результаты из Рабочей программы воспитания по специальности/профессии.

Профессиональные и общие компетенции, личностные результаты	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки** *Указываются форма (метод) контроля, №№ заданий, кол-во вариантов, место, время, условия их выполнения (примеры описания см. ниже).* *Задания для проверки ПК и ОК нумеруются следующим образом: Задание К1, К2, Кn...* *Если одно задание проверяет несколько ПК / ОК ячейки можно объединить*
ПК 1	…	*Задание демоэкзамена* *Практическое задание № К1, 15 вариантов, выполняется на экзамене квалификационном в мастерских колледжа*
…	…	*Практическое задание № К2, 15 вариантов, выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в ____ (указать, где: организации..., структурном подразделении...)*
ПК n		*Защита проекта (портфолио работ и рефлексивного портфолио) на экзамене квалификационном*
ОК 1		*Практическое задание № К1, 15 вариантов, выполняется на экзамене квалификационном в мастерской* *Анализ портфолио документов на экзамене квалификационном*
ОК n …		*Проверяется совместно с ПК*
ЛР	*Выписать из Рабочей программы воспитания*	Личностные результаты не оцениваются, мониторинг сформированности ЛР определен в рабочей программе воспитания ЯГК.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	**Средства проверки** *Указываются форма (метод), объект, место и/или время контроля (примеры описания см. ниже).*
	Контроль выполнения работ №№ ПО1 – ПОn путем наблюдения деятельности обучающегося на учебной и/ или производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им

	соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, выписки из трудовой книжки, справка с места работы, других свидетельств в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать каких).

Практический опыт, описывается в соответствии с разделом 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» паспорта рабочей программы ПМ.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	**Показатели оценки результата**	**Средства проверки** *Указываются форма (метод) контроля, №№ заданий, кол-во вариантов (вопросов), место, время, условия их выполнения (примеры описания см. ниже). Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание У31, У32, У3n... Если одно задание проверяет несколько У/З ячейки можно объединить*
		Лабораторный контроль после изучения соответствующей темы (текущий контроль), задание УЗ 1, 5 вариантов, лаборатория «наименование»; *Лабораторный контроль на экзамене по МДК, задание УЗ 2, 15 вариантов, лаборатория «наименование»* *NB! Во втором случае может быть, как иное задание (УЗ 2), так и то же (УЗ 1), но обычно для экзамена при возможности разрабатывается больше вариантов.*
		Устный опрос на занятии, УЗ 4 (вопросы 1-7) *Устный опрос на экзамене по МДК, УЗ 4 (вопросы 1-7)*

Знания можно проверять «через умения». Если используется этот путь (что характерно для компетентностного подхода), можно добавить столбец «знания» и сопоставить их с умениями, или сгруппировать умения и сопряженные с ними знания в одной ячейке.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

(описывается в соответствии с «Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной формы обучения» и учебным планом)

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ/ППКРС при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	**Формы промежуточной аттестации**	**Средства проверки** *Указываются №№ заданий*
1	**2**	
МДК 0n.01 *«наименование»*		
МДК 0n.02 *«наименование»*		
МДК 0n.0m *«наименование»*		
УП		
ПП		
ПМ *«наименование»*	**Экзамен (квалификационный)**	

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы ПМ - экзамен (квалификационный).

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом. Если по тем или иным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т.ч. МДК и практики.

НАПРИМЕР, ТАК:

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности_____

указать

осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в производственных ситуациях ***(NB! М.б. вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются в период окончания учебной и/или производственной практики, т.о. экзамен состоит из нескольких этапов, которые и необходимо описать).***

Экзамен (квалификационный) проводится в форме демонстрационного экзамена с применением методики WorldSkills по компетенции _____.

Длительность квалификационного экзамена _____ академических часа.

Экзаменационное задание состоит из ___ модулей: _____.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Эксперт оценивает выполнение трудовых действий на рабочем месте и заносит данные в оценочную ведомость (Приложение __-). Оценка выставляется по 100- бальной шкале, а затем переводится в 5-бальную систему.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Итоги экзамена (квалификационного) заносятся в протокол (Приложение _).

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая или накопительная система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее …, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее …, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее …, выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее …, выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта **(м.б. также освоение общих и профессиональных компетенций, умений, в зависимости от этого далее надо использовать различные формы).**

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика ***(образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).***

Кроме этого для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсового проекта. Это также необходимо описать.

Личностные результаты не оцениваются, мониторинг сформированности ЛР определен в рабочей программе воспитания ЯГК.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах _____; мастерских _____; лабораториях _____, на рабочих местах _____в период производственной практики *(при наличии указать наименование)*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике: _____

Приводится перечень средств, используемых при проведении контрольно-оценочных мероприятий, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

_____

Указать наименование вида профессиональной деятельности

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).
Задания включают _____
выберите одну или несколько форм (методов) из перечисленных: практические задания, кейс-метод, сбор и защита портфолио, подготовка и защита курсовой работы (проекта), в форме демонстрационного экзамена.

2.1. Задания

2.1.1. Практические задания и / или кейс-метод

ЗАДАНИЕ № Кп[1]
количество вариантов_____

Типовое задание:_____
обобщенная формулировка задания, на базе которого путем конкретизации разрабатываются варианты задания (см. ниже) путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Коды и наименования проверяемых компетенций *(перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)*	**Показатели оценки** *(перечислить показатели оценки при необходимости сгруппировав их)*
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.):*_____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)*
_____4.
*Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.*_____

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Вариант задания № _____
Текст задания *(если деление на части не предусмотрено)* _____
Часть А. *(при необходимости)* _____
Часть Б. *(при необходимости)* _____

Вариант задания № _____
… и т.д.

[1] *Задания для проверки ПК и ОК нумеруются следующим образом: Задание К1, К2, Кп...*

2.1.2. Подготовка и защита портфолио

(если предусмотрено)

ЗАДАНИЕ № Кп[2]: Соберите, оформите и представьте портфолио	
Тип портфолио:_____ *Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.* **Проверяемые результаты обучения:** _____ *Перечислить коды и наименования ПК и ОК* **Основные требования** Требования к структуре и оформлению портфолио: _____. Требования к презентации и защите портфолио: _____.	
Показатели оценки портфолио	
Коды и наименования проверяемых компетенций *(перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)*	**Показатели оценки** *(перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)*
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	
Показатели оценки презентации и защиты портфолио	
Коды и наименования проверяемых компетенций *(перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)*	**Показатели оценки** *(перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)*
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	

2.1.3. Подготовка и защита курсового проекта (работы)

(только для специальностей, если предусмотрено)

ЗАДАНИЕ № Кп[3]: Подготовьте и представьте курсовой проект (работу)	
Примерная тематика **1.** **2.** **Основные требования:** Тематика курсового проекта (работы) должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем. Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____. Требования к защите проекта (работы): _____.	
Показатели оценки работы (проекта)	
Коды и наименования проверяемых компетенций *(перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)*	**Показатели оценки** *(перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)*
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	
Показатели оценки защиты работы (проекта)	
Коды и наименования проверяемых компетенций *(перечислить ПК и ОК, при необходимости сгруппировав их)*	**Показатели оценки** *(перечислить показатели оценки, при необходимости сгруппировав их)*
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	

[2] *Задания для проверки ПК и ОК нумеруются следующим образом: Задание К1, К2, Кп...*

[3] *Задания для проверки ПК и ОК нумеруются следующим образом: Задание К1, К2, Кп...*

2.2. Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Далее приведен макет для одного задания.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые компетенции	**Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** *в сравнение с паспортом м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания*	**Условия выполнения заданий**
Задание _____ _____ *указывается номер задания и его краткое содержание (формулировка типового задания)* **Количество вариантов** (пакетов) заданий_____ **Время выполнения** задания мин./час. *(если оно нормируется)* _____		
		Требования охраны труда: _____ *инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.* Оборудование: _____ __ Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) _____ _____ Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)_____

Рекомендации по проведению оценки *(можно расширить)*:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости *(макет ведомости, которая содержит данные о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и / или производственной практике (заполняется до экзамена (квалификационного)), а также результаты экзамена (квалификационного) представлен в Приложении 1).*
2. _____

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)

2.3. **Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности _____ в форме демонстрационного экзамена по компетенции_____**

2.3.1. **Типовое задание**

ЗАДАНИЕ № К 1

количество вариантов _____

Модуль I. _____

Текст задания

Результат: _____

Модуль II. _____

Текст задания

Результат: _____

Модуль III. _____

Текст задания

Результат: _____

Время выполнения: _____

Программное / ресурсное обеспечение: _____

Объектом оценивания являются общие и профессиональные компетенции:

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки
ПК n, ОК n	–
ПК n, ОК n	
ПК n, ОК n	

2.3.2. **Инфраструктурный лист**

Место проведения

_____

Техника безопасности: Инструкция по технике безопасности и охране труда при выполнении задания на демонстрационном экзамене приведена в Приложении ____.

Оборудование одного места участника:

-
-
-
-

Программное обеспечение компьютера:

1.
2.

2.3.3. Критерии оценки выполнения типового задания на демоэкзамене

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ
по ПМ.___________________________________
Специальность: ____

Код критерия	Группы критериев	Количество баллов		
		Всего	субъективные (S)	объективные (O)
A				
B				
C				
D				
E				
F				
G				
	Итого:			

Код критерия	Критерий	Вид аспекта (S, O)	Аспекты	Только для объективных аспектов		Максимальное кол-во баллов
				Требования к элементам	Дополнительная информация	

Шкала приведения балловой системы к оценочной

Количество баллов	Оценка
90-100	5
75-89	4
50-74	3
Менее 50	2

3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(заполняется на каждого обучающегося)

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций *указывается в соответствии с программой ПМ с учетом требований ФГОС; коды ПК указываются при совпадении названий компетенций и описания практического опыта; в ином случае ПК указываются в столбце 2, наименование столбца 1 корректируется*	**Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений** *заполняется при отличии формулировок требований к практическому опыту от наименований компетенций и умений; может содержать только перечень ОК и/или умений (наименование столбца корректируется), при значительном совпадении информации с указанной в столбце 1 м.б. удален*	**Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения** *(необходимо выбрать подходящую формулировку или скорректировать ее)* *Виды работ нумеруются следующим образом: ПО1, ПО2, ПОп...*	**Документы, подтверждающие выполнение работ** *М. б. представлены аттестационный лист по практике, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД*	**Отметка о выполнении работ**
1	**2**	**3**	**4**	
		Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.	**Обязательные документы:** - аттестационный лист по практике -_____ *при необходимости указать иные обязательные документы и требования к ним* **Дополнительно представлены:** _____ (при заполнении перечисляются документы, представленные обучающимся)	

3.2. Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

ФИО студента

обучающийся(аяся) на _ курсе по специальности _____ группа _____
прошел(ла) учебную практику _____
по профессиональному модулю _____
в объеме ___ часов с _____ по _____
в организации _____

ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Вид работ	Объем	Качество выполнения работ (оценка)

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за выполнение видов работ				Руководитель практики от организации	
	оценка	*дата*	*подпись*		*ФИО*
Оценка за отчет/портфолио				Руководитель практики от ОУ	
	оценка	*дата*	*подпись*		*ФИО*
Оценка за презентацию / защиту отчета				Руководитель практики от ОУ	
	оценка	*дата*	*подпись*		*ФИО*
Итоговая оценка за практику				Руководитель практики от ОУ	
	оценка	*дата*	*подпись*		*ФИО*

4. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Задания группируются по элементам ПМ и формам аттестации и контроля (промежуточная аттестация по ППССЗ, рубежный (текущий) контроль по МДК (при наличии) и т.д.)

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой задачи, перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.

4.1. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Далее представлены макеты для оформления различных видов заданий

Задание № УЗп[4]: решите задачу с открытым ответом, запишите решение *(задание может предусматривать решение одной или нескольких задач)*	
Проверяемые умения и знания	**Показатели оценки**

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
2. Задача(и) для решения определяются случайным образом. Необходимо решить___задач.
3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)*_____

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Вариант задания № 1. _____
формулировка задания

Вариант задания № n. _____
формулировка задания

Типовые формулировки

1. Используя ..., найти ....
2. Принимая ... закон ..., получить ... Вычислить ....
3. Рассчитать ....
4. Построить ....
5. Определить ...
и др..

[4] *Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание У31, У32, УЗп...*

Задание № УЗп[5]: выполните задание(я)

(представлена общая часть и варианты оформления заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия и последовательности)

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
2. Задача(и) для решения определяются случайным образом. Необходимо решить___задач.
3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)*_____

Задания с выбором ответа

Задача (вопрос) _____.

Варианты ответов:

1._____ **2.**_____ **3.**_____ **4.**_____ **5.**_____

Задания на установление последовательности

Задача (вопрос) _____.

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____

Задания на установление соответствия

Задача (вопрос) _____.

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

*1.*_____ *2.*_____

*3.*_____ *4.*_____

*5.*_____ *6.*_____

*7.*_____ *8.*_____

*9.*_____ *10.*_____

Задача (вопрос) _____"

Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде (число-число)

Объекты:

1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____

6._____ 7._____ 8._____

Ответ _____.

[5] *Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание УЗ1, УЗ2, УЗп...*

Задание № УЗп[6]: ответьте на вопрос (устно /письменно) *(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)*	
Проверяемые умения и знания	**Показатели оценки**

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час. *(для письменного ответа)*

1. Максимальное время подготовки к ответу: _____ мин./час. *(для устного ответа)*

2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на___вопросов.

3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)*_____

Вариант задания № 1. _____
формулировка вопроса

Вариант задания № n. _____
формулировка вопроса

[6] *Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание У31, У32, УЗп...*

Приложение 1

Форма протокола экзамена (квалификационного)
без присвоения разряда

ПРОТОКОЛ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____
студентов группы _____, очной/заочной формы обучения, специальности/профессии
_____

Экзаменационная комиссия в составе:
Председатель: _____
Члены комиссии: _____
_____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ				Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ						Итоговая оценка по ПМ
						Освоение компетенций (да/нет)				Оценка за экзамен (квалификационный)	Решение об освоении вида профессиональной деятельности	
		МДК ___	МДК ___	УП ___	ПП ___	ПК ___	ПК ___	ПК ___	ОК ___			

Дата ___.___.20___

Председатель _____

Члены комиссии

_____

_____

Приложение 2
Форма протокола экзамена (квалификационного)
с присвоением разряда

ПРОТОКОЛ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____
студентов группы _____, очной/заочной формы обучения, специальности/профессии _____
Экзаменационная комиссия в составе:
Председатель: _____
Члены комиссии: _____
_____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ				Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ						Итоговая оценка по ПМ	Присвоена квалификация	Решение о выдаче свидетельства
						Освоение компетенций (да/нет)				Оценка за экзамен (квалификационный)	Решение об освоении вида профессиональной деятельности			
		МДК ___	МДК ___	УП ___	ПП ___	ПК ___	ПК ___	ПК ___	ОК ___					

Дата ___.___.20___

Председатель _____

Члены комиссии

_____

_____

Приложение 3

Форма протокола экзамена (квалификационного)
в форме демонстрационного экзамена

ПРОТОКОЛ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____

В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по компетенции _____

студентов группы _____, очной/заочной формы обучения, специальности/профессии

_____

Экзаменационная комиссия в составе:
Председатель: _____
Зам.председателя: _____
Член комиссии: _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ				Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ							Итоговая оценка по ПМ
						Освоение компетенций (да/нет)				Количество баллов	Оценка за экзамен (квалификационный)	Решение об освоении вида профессиональной	
		МДК ___	МДК ___	УП ___	ПП ___	ПК ___	ПК ___	ПК ___	ОК ___				

Дата ___.___.20___
Председатель _____

Зам. председателя: _____

Член комиссии: _____

Приложение 4

Форма оценочной ведомости

Оценочная ведомость

ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____

В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

по компетенции _____

студентов группы _____, очной/заочной формы обучения, специальности/профессии

_____

Идентификационный номер студента	**Количество баллов по критериям**																**Итого**
	A1	A2	B 1	B 2	B 3	C1	C2	C3	D1	E1	E2	F1	F2	F3	G1	G2	

Дата ___.___.20___

Главный эксперт _____

Эксперты: _____

_____