



**ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год



ЯРОСЛАВЛЬ, 2023

Лист утверждения и согласования



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М.Л. Зуева

«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

«19» апреля 2023 г. Протокол № 2

Зам. директора по УВР

подпись

Кулезнева И.Н.

Фамилия И.О.

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1 программ СПО	4
1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9
1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	14
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	16
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией	19
1.3.1 программ СПО	19
1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	22
1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	25
1.4. Оценка организации образовательного процесса	25
1.4.1 программ СПО	25
1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	26
1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	28
1.6. Качество кадрового обеспечения	29
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8. Качество материально-технической базы	39
1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Раздел 2. Результаты деятельности	47
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	47
2.2. Анализ показателей деятельности организации	54

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 программ СПО

В 2022 – 2023 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 15 специальностям, по заочной форме – по 6 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 4 профессиям.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 г. по очной форме: 3137 чел.

в том числе:

- на бюджетной основе – 1762 чел. (56%)
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 1375 чел. (44%)

Контингент обучающихся по заочной форме: 200 чел.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 2 % контингента студентов очной формы с оплатой стоимости обучения. Контингент заочного отделения почти на том же уровне.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 07.00.00 Архитектура – 131 чел. (4%)
- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 682 чел. (22%)
- ✓ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 485 чел. (15%)
- ✓ 10.00.00 Информационная безопасность – 136 чел. (4%)
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплотехника – 106 чел. (3%)
- ✓ 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 331 чел. (11%)
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 97 чел. (3%)
- ✓ 40.00.00 Юриспруденция – 377 чел. (12 %)
- ✓ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 243 чел. (8%)
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 126 чел. (4%)
- ✓ 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 239 (8%)

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 20 чел. (1%)
- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 164 чел. (5%)

По программам профессионального обучения:

Не смотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, приоритетным направлением, безусловно, является строительство.

По ряду специальностей: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Архитектура, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование мы единственные, кто готовит кадры для региона.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Результаты образовательной деятельности

Сведения об успеваемости студентов:

Контингент / Кол-во групп		Отсев обучающихся, чел./%	Успеваемость, %		Результаты ГИА, 2022г.		
на начало года	на конец года		за 1 семестр 21-22 уч. год	за 1 семестр 22-23 уч. год	качественный показатель, %	Средний балл ГИА	Количество дипломов с отличием
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
329/15	184/8	10/1	90	95,6	71	4	8
Программы подготовки специалистов среднего звена							
2775/90	2953/96	207/7	83,6	80,5	77	4,1	38
ИТОГО							
3104/105	3137/104	217/7	84,3	81,4	75	4,1	46

Результаты участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах,
конференциях:

№ п/п	Мероприятие	Место
1.	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Экология» в номинации «Основы экологии» (сетевое издание «Образовательный портал Источник»)	1 место
2.	Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов. Направление: Биологические науки	2 место
3.	Всероссийский экологический диктант (60 студентов)	1, 2, 3 места и участие
4.	Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «ECO LIFE» 2021/22	2 место 2 место
5.	XIX Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края», секция «Экология человека»	1 место
6.	Всероссийская заповедная викторина, посвящённая 105-летию заповедной системы России, 25 студ	3 место
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень) , 154 студ	1, 2, 3 места и участие
8.	VI Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника», секция «Перспективы и инновации в науке и технике»	2 место 3 место
9.	Серия Олимпиад «Время открытий» Олимпиада по математике 10 класс ресурс https://videouroki.net	1, 2, 3 места и участие
10.	XVII областная студенческая конференция «От идеи к достижению и инновации», посвященная 2022 году культурного наследия народов России, среди обучающихся ПОО Ярославской области , 108 студ	1 место, участие
11.	Всероссийский конкурс «ЗДЕСЬ НАМ ЖИТЬ!»	участие
12.	Всероссийский проект «Космический всеобуч-2021», 47 студ.	участие
13.	Всероссийский Космический диктант 2022, 22 студ	
14.	Областная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Где Волги-Матушки начало? Где Волги-Матушки конец?»	2 место

15.	Всероссийская научно-практическая краеведческая конференция «Моя малая Родина»	участие
16.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике 11 класс «Электромагнитная индукция»	1 место,
17.	IV Всероссийский Химический диктант, 94 студ	участие
18.	Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Будущее принадлежит молодёжи»	участие
19.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по математике (углубленный уровень), 240 студ	1, 2, 3 места и участие
20.	Межпредметная онлайн олимпиада на платформе Skysmart «Вспомнить всё»	участие
21.	IV международный конкурс видеопоззии «Видеостихия».	участие
22.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Осень2021» Инфоурок, 210 студ	участие
23.	Межрегиональная просветительская акция, посвященная 126-летию со дня рождения поэта Сергея Есенина «Есенинский диктант 2021», 60 студ	участие
24.	V Международный фотоконкурс «Русская цивилизация» Номинация - Архитектура и скульптура	участие
25.	Межрегиональный фестиваль Русского географического общества «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	участие
26.	Всероссийский конкурс фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию — 2021» Организатор: Студенческий совет Общероссийского Профсоюза образования.	участие
27.	Всероссийский фотоконкурс «Широка моя страна» Организатор: Почта Банк.	участие
28.	Региональный этап всероссийского конкурса «Литературная карта России в комиксах».	участие
29.	Международный фотоконкурс «Искусство строительства» (Институт строительства. Великобритания).	участие
30.	Всероссийский фотоконкурс «Самобытная Россия» Организатор: Гильдия межэтнической журналистики	участие
31.	Международный конкурс иллюстраций к произведениям российских писателей Организатор: ООГО «Российский фонд культуры»	участие
32.	Всероссийский видеоконкурс чтецов «Некрасов вслух», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова. Организаторы: Центральная городская библиотека г. Уфа РБ.	участие
33.	Литературный конкурс эссе к 200-летию Николая Некрасова. Организатор: журнал художественной литературы и общественной мысли «Новый мир».	участие
34.	Профессиональный конкурс в отеле Азимут	1 и 2 места
35.	Всероссийский конкурс эссе, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	участие
36.	Всероссийский конкурс эссе, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	участие
37.	Литературный конкурс эссе к 200-летию Николая Некрасова. Организатор: журнал художественной литературы и общественной мысли «Новый мир».	участие
38.	Всероссийский видеоконкурс чтецов «Некрасов вслух», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова. Организаторы: Центральная городская библиотека МБУ ЦСМБ ГО г. Уфа РБ.	участие
39.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. Фразеологизмы»	1и 2 места
40.	Всероссийская олимпиада "Новое древо" по русскому языку программы 11 класса.	2 место
41.	Олимпиада по русскому языку "Знакомый Незнакомец - изменения в ЕГЭ".	3 место

42.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2 место
43.	Международный конкурс по русскому языку «Язык мой-друг мой»	2 место
44.	Всероссийская викторина: "Великий Русский Язык"	1 место
45.	Международный фотоконкурс «Самая красивая страна» 2022 Организатор: Русское географическое общество.	участие
46.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Зима-2022» на платформе сайта Инфоурок, 160 студ	участие
47.	Олимпиада по русскому языку «СамСебеРедактор» Организатор: skysmart.ru , 9 студ	участие
48.	Двенадцатый областной литературный конкурс «Вдохновение» Организатор: Ярославское отделение «Союза российских писателей», ЮБ им. Некрасова, Департ культуры ЯО, 9 студ	участие
49.	Всероссийская олимпиада по литературе Образовательный проект «Study life»	диплом 1 степени
50.	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» организатор - АНО «Россия страна возможностей» и Национальная лига студенческих клубов при поддержке Минобрнауки России и Росмолодежи	участие
51.	Всероссийский фестиваль-конкурс 3D-моделирования «Символ памяти моей Малой Родины».	участие
52.	Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия". при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	участие
53.	Всероссийский конкурс по литературе «Литературный квадрат»	1 место
54.	Международный конкурс по литературе «Творчество Н.А. Некрасова».	1 место
55.	Всероссийский конкурс творческих работ «Во все книжные». Организатор: Библиотечная система имени Михаила Юрьевича Лермонтова.	Участие
56.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. Фразеологизмы»	3 место 1 место
57.	Открытый конкурс творческих работ для школьников 10-11 классов «Вселенная Слова»	участники
58.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: Русский язык. 11 класс	1 место
59.	Областной конкурс детского творчества Безопасность на воде глазами детей	2 место и 3 место
60.	Всероссийский конкурс компьютерной графики художественный образ в цифровом пространстве	Участие
61.	Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!» Свердловское областное отделение Всероссийского географического общества	Участие
62.	Всероссийский конкурс компьютерной графики художественный образ в цифровом пространстве	1 и 3 место
63.	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенциям «Архитектура» и «Управление локомотивом»	Участие
64.	IV Межрегиональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	1 и 3 место
65.	Всероссийская олимпиада (СПО). Инженерная графика	3 место
66.	Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине "Налоги и налогообложение"	1
67.	Международный онлайн конкурс по бухгалтерскому учету и налогообложению	2
68.	Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине "Система налогообложения организаций и предприятий"	1, 3
69.	Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине "Экономика и бухгалтерский учет"	1
70.	Всероссийская онлайн олимпиада по Экономике, 11 дипломов	1 и 2 степени
71.	Всероссийская онлайн олимпиада по Статистике, 15 дипломов	1, 2 и 3 место
72.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Ступени роста: от студенческого творчества - к профессиональному мастерству"	1 и 2 степени

73.	X Межрегиональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Экономика. Финансы. Инновации»	Участие
74.	Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине "Бухгалтерский учет и финансы"	3
75.	Всероссийская онлайн олимпиада "Организация работы кассира"	1,
76.	Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине Менеджмент	1
77.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по англ.яз.	1
78.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по англ.яз.	1
79.	Межрегиональная конференция обучающихся образовательных учреждений в сфере культуры и искусства «Культура и искусство родного края .История и современность»	Участие
80.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по английскому языку	3 место
81.	Международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2022) по английскому языку  (углубленный уровень).	I, 2 и 3 место
82.	Межрегиональная олимпиада «Техническая лига - 1» среди студентов 1-2 курсов ПОО	1 место, 1 место
83.	Областная олимпиада по физике	1 место
84.	Областная олимпиада по астрономии	участие
85.	Областная олимпиада Русский язык и культура речи	участие
86.	Областная олимпиада Русский язык	участие
87.	Областная олимпиада по дисциплине Техническая механика	4 место
88.	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 место 2 место 3 место
89.	Областная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» (английский) среди студентов ПОО ЯО	1 место
90.	Областная олимпиада по дисциплине «География»	1 место
91.	Областная олимпиада по дисц. «Экономика»	1, 3 место
92.	Областная олимпиада по Статистике	4 место
93.	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 07.02. – 11.02.2022г	
94.	по компетенции «Графический дизайн»	3 место
95.	по компетенции «Бухгалтерский учет	5 место
96.	в компетенции «Реклама»	1, 3 место
97.	в компетенции «Фотография»	2 место
98.	по компетенции Веб-технологии	2 место
99.	по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	1, 2, 3 место
100.	по компетенции «Сетевое и системное администрирование	1, 2 место
101.	по компетенции «Информационные кабельные сети	3 место
102.	по компетенции «Программные решения для бизнеса	3 место
103.	по компетенции « Инженерный дизайн CAD "	5 место
104.	по компетенции «Эксплуатация и обслуживание МКД"	1, 3 место
105.	по компетенции « Документационное обеспечение управления и архивоведения	5 место
106.	по компетенции «Разработка мобильных приложений	2 , 3 место
107.	по компетенции « Туризм»	4 место
108.	по компетенции « Организация экскурсионных услуг»	2 место
109.	по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы	2, 3 место
110.	по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	1, 2, 3 место
111.	по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место
112.	по компетенции «Управление локомотивом	1, 1, 5 место
113.	по компетенции «Социальная работа	3 место
114.	по компетенции «Охрана труда	2 место
115.	по компетенции « Архитектура»	1, 2, 3 место

1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2022 году в колледже реализуется 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум» по 8 направлениям на бюджетной и внебюджетной основе.

Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ Детского технопарка «Кванториум» на 2022-2023 учебный год за счет средств государственного задания

Квантум	№ п/п	Год обучения	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
Геоквантум	1	1 год	Аэро и геоинформационные системы (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Аэро и геоинформационные системы (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Аэро и геоинформационные системы (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Аэро и Геоинформационные системы (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5	1 год	Геоинформационные системы (вводный модуль)	34	17 недель	12-18 лет
Хайтек	1	1 год	Хайтек (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Хайтек (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Хайтек (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Хайтек (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5		Хайтек (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
Промдизайнквантум	1	1 год	Промышленный дизайн (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Промышленный дизайн (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Промышленный дизайн (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Промышленный дизайн (углубленный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	5		Промышленный дизайн (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	6		Промышленный дизайн (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	7	1 год	Промышленный дизайн. От идеи до прототипа (вводный)	34	36-40 недель	12-18 лет
Промробо Квантум	1	1 год	Промышленная робототехника (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Промышленная робототехника (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Промышленная робототехника (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Промышленная робототехника (углубленный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	5		Промышленная робототехника (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет

	6		Промышленная робототехника (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
VR/AR-квантум	1	1 год	Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Виртуальная и дополненная реальность (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Виртуальная и дополненная реальность (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5		Виртуальная и дополненная реальность (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	6	1 год	Виртуальная реальность	34	17 недель	12-18 лет
	7	2 год	Виртуальная и дополненная реальность (углубленный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
IT-квантум	1	1 год	Информационные технологии (вводный модуль)	72	36-40 недель	12-18 лет
	2		Информационные технологии (вводный модуль, углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	3		Информационные технологии (вводный модуль, углубленный модуль, развивающий модуль)	216	36-40 недель	12-18 лет
	4	2 год	Информационные технологии (углубленный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	5		Информационные технологии (проектный модуль)	144	36-40 недель	12-18 лет
	6	1 год	Информационные технологии	34	17 недель	13-15 лет

**Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
мобильного технопарка «Кванториум» на 2022-2023 учебный год
за счет средств государственного задания**

Квантум	Год обучения	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
Аэро/Геоквантум	1 год	Аэро и геоинформационные системы	88	36-40 недель	12-18 лет
Аэро/Геоквантум	2 год	Аэро и геоинформационные системы	88	36-40 недель	12-18 лет
IT/VR-квантум	1 год	Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность	88	36-40 недель	12-18 лет
IT/VR-квантум	2 год	Информационные технологии/ Виртуальная и дополненная реальность	88	36-40 недель	12-18 лет

		реальность			
Промдизайн/Промробоквантум	1 год	Промышленный дизайн/ Промышленная робототехника	88	36-40 недель	12-18 лет
Промдизайн/Промробоквантум	2 год	Промышленный дизайн/ Промышленная робототехника	88	36-40 недель	12-18 лет
Хайтек	1 год	Хайтек	72	36-40 недель	12-18 лет
Хайтек	2 год	Хайтек	72	36-40 недель	12-18 лет

**Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
Детского технопарка «Кванториум» на 2022-2023 учебный год
за счет средств заказчика**

Квантум	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся
IT -квантум	IT- КИНДЕР	60	30-32 недели	8-11 лет
VR/ AR - квантум	Виртуальная и дополненная реальность	60	30-32 недели	10-11 лет
Промробоквантум	Промышленная робототехника	60	30-32 недели	7- 9 лет
Промробоквантум	Промышленная робототехника	60	30-32 недели	10-11 лет
Промдизайнквантум	Промышленный дизайн	60	30-32 недели	10-11 лет
Хайтек	Хайтек	60	30-32 недели	9-11 лет
Медиаквантум	Медиаторчество	60	30-32 недели	12-18 лет
Шахматы	Шахматы	30	30-32 недели	5-7 лет
Шахматы	Шахматы	30	30-32 недели	8-10 лет
IT -квантум	В мире IT	144	36 недель	11-18 лет
Промдизайнквантум	«3D-качалка» (интенсив по 3D-моделированию)	16	1-2 недели	12-18 лет

Контингент обучающихся на 01 января 2023г. – 2704 человека.

В 2022 году обучающиеся детского технопарка «Кванториум» успешно приняли участие в мероприятиях различного уровня

Международный уровень:

- Международные онлайн соревнования по робототехнике «Кегельринг_WeDo_2.0»;
- Международный инженерно-творческий фестиваль “ТехноСтрелка”;
- Межрегиональный Хакатон в области ГЕО и БПЛА;
- Международный конкурс детских инженерных команд “TECHNOCOM”;
- Международный конкурс детских инженерных команд "TechnoCom"
- Международный конкурс «Innopolis Open по профилю "Робототехника"
- Международный хакатон «Про дизайн»
- Международный молодёжный XIX Фестиваль информационных технологий IT-Архангельск 2022

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием "Спутник";
- Отборочный этап всероссийского конкурса "Городская среда";
- Отборочный этап всероссийского конкурса "Полёт инженерных идей";
- Всероссийский конкурс "Стикерпак - технология в картинках";
- 3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Слава России";
- Всероссийский конкурс компьютерной графики "Электронная кисточка 2022";
- Всероссийский конкурс творческих и исследовательских проектов "Взгляд в будущее 2022";
- Финальный этап всероссийского конкурса "Городская среда";
- Всероссийский "Фестиваль карт INFO GEO";
- 19 Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования "Моя страна, Моя Россия";
- V Всероссийский конкурс "Идеи преображающие города";
- Всероссийский проект "Рободрон";
- Всероссийский конкурс "Большая перемена";
- Всероссийский конкурс "Анатомия предмета";
- Отборочные этапы национальной технологической олимпиады (НТО)
- Всероссийский конкурс обратного инжиниринга "Анатомия предмета"
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» 2022
- Всероссийский акселератор детских инновационных проектов
- Всероссийский конкурс рисунка «Астрид Линдгрен навсегда!»
- Всероссийский конкурс по разработке настольных игр «SkillCity»
- Всероссийский хакатон по информационным технологиям «TASKILLS. RetroRave»
- Всероссийский конкурс на лучший проект на Ардуино
- Всероссийский Конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием
- «Спутник»
- Всероссийская олимпиада "Траектория будущего 22-23"

Межрегиональный уровень:

- Межрегиональный Хакатон в области ГЕО и БПЛА;
- Открытый межрегиональный конкурс "Мой город 2022";
- Межрегиональный хакатон "IT space"
- Межрегиональное инженерное соревнование «Программируем играя»
- Межрегиональный конкурс «IT-кросс»
- Межрегиональный конкурс «Осенний мейкертон»
- Межрегиональный Конкурс "Программируй вместе с нами"
- Открытый межрегиональный хакатон "Промдизона"

Открытое межрегиональное соревнование по программированию «Coding Fest.

- CyberДеревня»
- Межрегиональный открытый дистанционный конкурса "По волнам IT"
- Межрегиональные соревнования по скоростному поиску информации «DATACUP 2022»
- Межрегиональная открытая олимпиада по программированию "Супер-Кодер"
- Межрегиональный дистанционный конкурс интерактивной открытки «Happy IT-Christmas!»
- Межрегиональный медиафестиваль «Мир как кадр»

Региональный уровень:

- 5 Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем "Логикум";
- Региональный этап соревнований профессионального мастерства "Worldskills" по компетенциям "Графический дизайн" (junior) и "Инженерный дизайн CAD";
- Региональный Хакатон детских команд "Digital Space";
- Региональный 3Д фестиваль по компьютерному моделированию;
- VR-проджект Региональный конкурс по 3д моделированию;

- Региональный XXV конкурс творческих работ “Самое интересное событие из жизни моего родного города”
- Конкурс по системному администрированию “UPTIME”;
- Участие в региональной ярмарке проектов; “TECHNOCOM”;
- Межотраслевая выставка продукции промышленных предприятий Ярославской области в рамках конгрессно-выставочного мероприятия "День промышленности Ярославской области"
- Региональная викторина "IT-знайка"
- Областной онлайн-хакатон по 3D-моделированию

Городской уровень:

- Соревнования уровня образовательной организации по робототехнике “Лабиринт”;
- Соревнования уровня образовательной организации “Напечатай дом”.
- Хакатон по направлению информационные технологии “Иные миры”;
- Командные соревнования среди школьников и студентов физического факультета ЯрГУ им. П.Г.Демидова «Машина Голдберга»
- Открытые соревнования по веб-разработке «Турнир верстальщиков 1.0» в рамках X городских дней науки и техники

Наиболее значимые достижения обучающихся детского технопарка «Кванториум»:

Международный уровень:

- Международные онлайн соревнования по робототехнике «Кегельринг_WeDo_2.0» - диплом “За волю к победе”;
- Международный инженерно-творческий фестиваль “ТехноСтрелка” - трое воспитанников заняли третье место;
- Международный конкурс детских инженерных команд “TECHNOCOM” - выход в финал конкурса.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием "Спутник" - диплом финалиста;
- Всероссийский конкурс “Полёт инженерных идей” - команда ребят успешно прошли отборочный тур, получили дипломы победителей и прошли в финал конкурса;
- Всероссийский конкурс “Стикерпак - технология в картинках” - дипломы за участие;
- V Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем “Логикум” - диплом лауреата 3 степени и дипломы за участие;
- Всероссийский проект “Рободрон” - диплом победителя.
- V Всероссийском конкурсе “Идеи преображающие города”. Команда заняла второе место. И их проект будет рассмотрен к реализации на площадке МДЦ “Артек”;
- Всероссийский конкурс “Городская среда” - призовое место в финале;
- Всероссийский проект “Рободрон”, в номинации “боевые машины” - выход в финал конкурса;
- Всероссийский конкурс “Полёт инженерных идей” - финалисты конкурса;
- Всероссийский конкурс “Взгляд в будущее 2022” - третье место;
- Всероссийский конкурс “Большая перемена - выход в полуфинал конкурса;
- Всероссийский конкурс “Анатомия предмета” - прошел отборочный этап.

Межрегиональный уровень:

- Открытый межрегиональный конкурс “Мой город 2022” с проектом “Путь к победе История Ярославля” - победители конкурса;

Региональный уровень:

- VIII Региональный чемпионат Ярославской области “Молодые профессионалы” в рамках чемпионата “Worldskills” компетенция «Графический дизайн. Юниоры». Трое воспитанников заняли призовые места, а победитель конкурса принял участие в

отборочных соревнованиях для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
Сотрудниками детского технопарка «Кванториум» в отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- Хакатон по направлению информационные технологии “Иные миры”, совместно с ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ;
- Ярмарка технических проектов совместно с ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ;
- Финал всероссийского конкурса «Городская среда»;
- Проведены различные мастер-классы по направлениям технопарка;
- Турнир по шахматам;
- Квиз “Просто Космос”;
- “Кейс Маркет” - работа над проектами партнёров;
- Интеллектуальный квиз, посвящённый Дню инженера-механика
- Областной онлайн-хакатон по 3D-моделированию
- Всероссийский конкурс обратного инжиниринга "Анатомия предмета"

1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки рабочих лиц, имеющих профессию рабочего, повышения квалификации рабочих лиц) и дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации). Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям физических и юридических лиц, запросам Центров занятости нашего региона, запросам Российской Федерации.

Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования основана на компетентностном и деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. Выстраивание содержания программ, при их проектировании, происходит, исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Всего за отчетный период по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 199 слушателей, в том числе по договорам с организациями/предприятиями – 90 человек, по договорам с физическими лицами – 18 человек, по контрактам с центрами занятости населения - 91 человек.

По программам профессионального обучения прошли обучение 101 слушатель, в том числе по договорам с организациями/предприятиями - 17 человек, по договорам с физическими лицами – 64 человека, по контрактам с центрами занятости населения - 20 человек.

В 2022 году колледж осуществлял подготовку по 12 дополнительным профессиональным программам:

- Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов;
- Разработка веб-приложений;
- Инженерная геодезия;
- Геодезический контроль при строительстве и эксплуатации антенных опор сооружений связи;
- Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействия с

собственниками помещений;

- Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога;
- Сметное дело;
- Дизайн интерьера: работа в 3DMax и ArchiCAD;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Оператор ЭВМ;
- Стажировка в условиях производства;
- Художник компьютерной графики.

Четыре дополнительные профессиональные программы реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» реализована с использованием сетевой формы.

В 2022 году колледж осуществлял подготовку по 6 основным программам профессионального обучения:

- Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах;
- Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Специалист по маникюру;
- Водитель автомобиля;

- Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

Программа «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» реализована с использованием сетевой формы.

В 2022 году, в результате успешного прохождения итоговой аттестации, слушателям были выданы документы о квалификации установленного образца:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 181 удостоверение о повышении квалификации;
- по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки 18 дипломов о профессиональной переподготовке;
- по программам профессионального обучения 101 свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение качественных изменений по контингенту, а именно:

- отсев обучающихся за счет средств бюджета не более 5%;
- доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на 01.01.2023 г.- 100%;
- доля выпускников, получивших дипломы с отличием не менее 10%;
- доля студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию не менее 50 %;

2. Реализация мероприятий дорожных карт сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по 42, 43, 07, 08, 54 укрупненным группам (в том числе с учетом дуальной подготовки кадров).

3. Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, в том числе путем организации участия студентов во всероссийских, региональных, городских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах Профессионалы, конференциях.

4. Интеграция педагогических и материально-технических ресурсов для реализации программ СПО и ДОО Кванториума, в т. ч. при руководстве индивидуальными проектами.

5. Увеличение объема оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами населения и государства.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, экономический совет, педагогический совет, советы отделений (малые педагогические советы), административный совет.

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, общественности и колледжа.

- К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся колледжа.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся колледжа относится:

- рассмотрение и согласование положения о совете колледжа;
- выборы совета колледжа;
- заслушивание отчетов директора и его заместителей;
- обсуждение стратегии развития колледжа и принятие задач коллектива на учебный год;
- содействие реализации целей и задач, стоящих перед коллективом колледжа;
- создание, по необходимости, временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов управления колледжем;

- решение других вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, заинтересованных организаций.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;
- политику и стратегию развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, заслушивает отчеты об использовании финансовых ресурсов;
- рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Правила приема в Учреждение, Положения о структурных подразделениях и иные локальные нормативные акты, регламентирующие работу колледжа;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры работников к награждению государственными и иными наградами;
- согласовывает стоимость платных образовательных и иных услуг;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет подготовку Общего собрания;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, осуществления международных связей Учреждения, принимает решения по вопросам организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживает и развивает связи с государственными и общественными органами управления образованием, другими образовательными учреждениями;
- обсуждает структуру подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом потребностей регионального рынка труда;
- участвует в решении вопросов укрепления связей колледжа с заинтересованными предприятиями (организациями), высшими учебными заведениями;
- заслушивает отчеты директора и других руководителей колледжа;
- присваивает (совместно с Профкомом) почетное звание «Ветеран труда ЯГК»;
- решает другие вопросы функционирования колледжа.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;

- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В состав советов отделений входят заведующий – председатель совета, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, закрепленные за отделением.

Советы отделений создаются в целях координации управленческих и педагогических мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на отделении.

Советы отделений осуществляют следующие функции:

- анализ результатов успеваемости и посещаемости по итогам межсессионной и промежуточной аттестаций обучающихся; выработка мер по обеспечению положительных результатов обучения;
- рассмотрение вопросов отчисления или перевода обучающихся на другую форму обучения или в другую образовательную организацию; принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- обсуждение вопросов допуска обучающихся к сессии, производственной практике, государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений о поощрении обучающихся и наложении взысканий;
- рассмотрение кандидатур на назначение государственной академической стипендии студентам, обучающимся за счет средств бюджета.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет, кафедры.

Начиная с 1998 года с целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа в Ярославском градостроительном колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ЯГК обеспечивают три вида процессов:

1. Процессы управления.
2. Основные процессы.
3. Поддерживающие процессы.

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

1. Проверка соответствия деятельности структурных подразделений колледжа требованиям документации СМК.
2. Определение областей возможного улучшения СМК.
3. Актуализация документов СМК.

В 2021-2022 уч. году проведено 6 внутренних аудитов СМК и экспертиз документации колледжа, разработаны и реализованы корректирующие и предупреждающие действия.

С 2004 года в колледже функционирует специальный координирующий орган – Совет по качеству, основной задачей которого является внедрение и развитие системы менеджмента качества (СМК) в колледже.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре пять очных отделений: строительное, монтажно-механическое, информационных технологий, архитектуры и рекламы, экономики и права, а также заочное отделение, центр развития карьеры, детский технопарк «Кванториум», отдел по воспитательной работе и молодежной политике и др.

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 13 кафедр:

- Кафедра архитектуры
- Кафедра специальных строительных дисциплин
- Кафедра экономических дисциплин и бухгалтерского учета
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра градостроительной деятельности и управления МКД
- Кафедра менеджмента, туризма и иностранных языков
- Кафедра инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности
- Кафедра общеобразовательных дисциплин
- Кафедра рекламы
- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра юридических дисциплин

Возглавляют работу кафедр руководители кафедр.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ЯГК. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 программ СПО

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые включают:

- календарный учебный график;
- учебные планы;
- рабочие программы воспитания по специальностям/профессиям;
- календарные планы воспитательной работы по специальностям/профессиям;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/профессиям;
- фонды оценочных средств;

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

По ФГОС СПО ТОП–50 и актуализированным ФГОС СПО в учебных планах объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы студентов в неделю составляет не более 36 часов, по старым ФГОС СПО количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки,

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, экзамены по профессиональному модулю). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2023 года по колледжу:

- успеваемость 81,4% (84%),
- качественный показатель 26,4%(24,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	380	100	470	100	521	100
Дипломы с «отличием»	29	7,6	38	8	38	7
Выдержали испытания на:						
«отлично»	162	43	192	41	189	36
«хорошо»	132	35	178	38	211	41
«удовлетворительно»	86	22	100	21	121	23

- Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	61	100	176	100	180	100
Дипломы с «отличием»	5	8	5	3	8	4
Выдержали испытания на:						
«отлично»	29	48	63	36	51	28
«хорошо»	26	43	74	42	77	43
«удовлетворительно»	6	9	39	22	52	29

- в 2022 году наблюдается снижение положительной динамики по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;

- качественный показатель ГИА в разрезе специальностей, профессий с 2019г. варьирует от 55% до 96%.

В колледже продолжается реализация программы развития на 2021–2024 гг. по 3 проектам: Проект 1 Развитие кадрового потенциала ЯГК.

Проект 2 Повышение качества реализации образовательных программ через взаимодействие с работодателями, реализацию федеральных и областных программ и проектов, участие в конкурсах.

Проект 3 Создание системы повышения привлекательности колледжа для потребителей и других заинтересованных сторон.

В 2022 г. по итогам реализации данных проектов были получены следующие результаты:

1. Разработано положение и проведен конкурс наставнических пар;
2. Организованы четыре профессиональных самообучающихся сообщества по актуальным проблемам;
3. Проведены открытые уроки и мастер-классы по направлениям деятельности ПСС;
4. Результаты работы ПСС представлены: в рамках ШКО (проведено 4 семинара по итогам работы ПСС), в рамках конференции преподавателей ЯГК, выступлениями и публикациями (статьями, презентациями) на ОМО, и на региональных конференциях, педагогических чтениях ИРО.
5. Подписаны соглашения о сетевом взаимодействии ПОО, работодателей по 42, 43 укрупненной группе.
6. Разработано положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
7. Согласованы дорожные карты для сетевых объединений по 42, 43 укрупненным группам специальностей.
8. Проведена региональная конференция Актуальные вопросы функционирования сетевых объединений ПОО ЯО 20.05.2022г.
9. Состоялись 2 методических и педагогических советы по планированию взаимодействия в сетевых объединениях по 42,43, 07, 08, 54 укрупненным группам специальностей.
10. Состоялись встречи с партнерами сетевых объединений по 07, 08, 54 укрупненной группе.
11. Создана и реализуется модель профессиональной навигации для студентов колледжа;
12. Проходят мастер классы, профессиональные пробы и экскурсии на предприятия для студентов 1, 2, 3, 4 курсов (702 студентов участвовали в мастер-классах от партнеров).
13. Создан и функционирует сайт ГрадПрофессий.
14. Заключены соглашения с 5 профессиональными организациями.

1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **Содержание подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в детском технопарке разработаны и реализуются 72 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также 7 основных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Программы реализуются на основе нормативно-правовой базы дополнительного образования детей федерального, регионального и локального уровней:

- Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Правительства ЯО № 527-п от 17.07.2018 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области»;

- Постановление правительства ЯО № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;

- Приказа департамента образования ЯО от 23.12.2021 №01-05/1178 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования ДОД»;

- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа;

- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.08.2021г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2021 года, регистрационный N 65586);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Содержание дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум» соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» от 1 марта 2019 года № Р-27.

Объем нагрузки на обучающегося в неделю составляет от 2 до 6 часов в неделю. Форма обучения – очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам.

Материально-техническое оснащение соответствует рекомендациям федерального оператора.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, методистами, в соответствии с локальными актами ЯГК, рекомендуются учебно-методической комиссией и утверждаются директором.

Содержание программ соответствует направлениям Положения о детском технопарке Кванториум:

- «Промробоквантум»;
- «Промдизайнквантум»;
- «VR/AR - квантум»;

- «ИТ-квантум»;
- «Хайтек-цех»;
- «Геоквантум»;
- «Медиаквантум»
- Технический английский язык;
- Прикладная математика;
- Шахматы;
- Проектная деятельность.

С целью реализации договоров о сотрудничестве реализуются программы «Инженерные каникулы».

Качество подготовки обучающихся

Система оценки знаний, умений, компетенций обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Основной формой аттестации является промежуточная, с применением различных форм контроля. Также осуществляется мониторинг образовательных результатов. В 2020 году утверждено положение о контроле над образовательными результатами и промежуточной аттестации обучающихся детского технопарка Кванториум.

Промежуточная аттестация по окончании программ предусмотрена на добровольной основе для обучающихся проектного модуля. В 2022 году в ней приняли участие 49 % обучающихся. Аттестация проходила в форме презентации проектов в виде ярмарки. В ярмарке приняли участие 40 обучающихся, они представили 29 проектов. Экспертами стали около 10 представителей вузов, предприятий реального сектора, Ярославского градостроительного колледжа, учреждений дополнительного образования, школ, департамента образования Ярославской области. Обучающиеся получили свидетельства об окончании соответствующих программ. Партнеры Кванториума предложили несколько кейсов для проектных команд ИТ, VR/AR-квантумов, Промдизайнквантума. Наставники проводят интегрированные занятия для подготовки межквантумных команд.

Мониторинг образовательных результатов обучения по каждой программе проводится педагогом и специалистами по проектному управлению в ходе различных видов контроля и учета достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится с помощью различных форм: кейсы, контрольные упражнения и тестовые задания; защита индивидуального или группового проекта; соревнования; взаимооценка обучающимися работ друг друга.

Так, в Промдизайнквантуме (педагог Лейфер И.Б.) регулярно проводятся презентации и защиты проектных идей для подготовки к итоговому контролю, в том числе с участием внешних экспертов.

Регулярно проводятся шахматные турниры, тематические контрольные занятия по техническому английскому языку.

Готовность к продолжению обучения в Кванториуме, к публичной деятельности и участию в соревнованиях является одним из общих критериев отслеживания результатов обучения. Для этого проводятся опросы обучающихся с целью узнать их планы по продолжению обучения на более высоком уровне своего квантума или освоению программы другого квантума.

Проектная деятельность мобильного технопарка в 2022 году вступила в активную фазу. Совместно с УГИБДД УМВД России по Ярославской области, детьми «Точкой роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6» и мобильного технопарка «Кванториум» были изготовлены светоотражающие сувениры для возможности безопасного перехода детей в темное время суток. Дети Гаврилов-Ямского района совместно с педагогами мобильного технопарка «Кванториум» создали 3D макет будущего стадиона, который в последующем был реализован в рамках проекта «Газром-детям». Были реализованы 2 проекта по созданию интерактивных пособий для слабовидящих детей, в данные момент проекты прошли апробацию, получены положительные результаты. В Ростовском муниципальном районе на базе Гимназии им

А.Л.Кекина были реализованы проекты "Интерактивная карта выпускников Гимназии им А.Л.Кекина", и «3D-тур по гимназии».

1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Содержание основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяется профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели, руководители кафедр, сотрудники центра развития карьеры.

Структура образовательной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, график учебного процесса (календарный учебный график), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов/модулей, требования к условиям ее реализации (ресурсное, кадровое, организационное, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение), формы аттестации, оценку результатов освоения программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на занятиях, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий. Учебным планом предусмотрены зачеты и экзамены по профилирующим дисциплинам (разделам).

По основным программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

По дополнительным профессиональным программам итоговая аттестация проводится в виде зачета или экзамена.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. По возможности на итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершению программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются сотрудниками центра развития карьеры, результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

Колледж также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков - потребителей образовательных услуг замечаний за 2020 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители предприятий и организаций направляют в адрес Колледжа благодарственные письма и положительные отзывы.

В 2022 году 100% слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. программ СПО

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели по специальностям и пятидневной по профессиям. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Обучение в колледже проводится в смешанном формате с применением как очных (традиционных) форм занятий, так и дистанционных технологий. Учебный процесс для старших курсов в зависимости от расписания 1-2 дня в неделю организован в виртуальной обучающей среде Moodle. Кроме ВОС Moodle, как средство коммуникаций, обмена информацией использовались электронная почта, мессенджеры, социальная сеть ВКонтакте.

1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Детский технопарк «Кванториум» в соответствии с положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положением о детском технопарке «Кванториум» в 2022 году реализует 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в детском технопарке имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, разрабатываемыми детским технопарком и утверждаемыми директором колледжа. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Детский технопарк «Кванториум» работает по режиму семидневной рабочей недели по направлениям квантумов. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий составляется на весь учебный год, согласовывается с наставниками квантумов, заместителем руководителя детского технопарка и утверждается заместителем директора по дополнительному образованию. Руководителем детского технопарка «Кванториум».

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа (по 30-45 минут в зависимости от формы обучения и вида занятий) с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность теоретического и практического обучения, каникул соответствует календарному учебному графику.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы не менее 6 и не более 14 человек. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах.

Занятия проводятся в кабинетах квантумов, оборудованных согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям (постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В течение учебного года, в том числе и каникулярное время проводятся различные массовые мероприятия, экскурсии, направленные на организацию содержательного досуга обучающихся, согласно утвержденного плана по организационно-массовой работе. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в детском технопарке соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В детском технопарке созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Мобильный технопарк «Кванториум» – детский технопарк, созданный на базе перевозной автомобильной станции, в 2022 году реализует обучение детей по 8 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности; ведётся реализация рабочих программ сетевого взаимодействия по предмету «Технология» совместно со школами муниципального района - 7 рабочих программ по сетевому модулю по учебному предмету «Технология».

1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, женщины, находящиеся в декрете, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы, квалификационного или демонстрационного экзамена.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

Применяется обучение в малых группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

В образовательный процесс внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

Направления улучшения деятельности

1. Разработка учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СОО, ФГОС СПО.
2. Корректировка программы развития универсальных учебных действий и системы оценивания в соответствии с новым ФГОС СОО.
3. Реализация мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоения ППКРС, ППССЗ, путем реализации профессиональных проб и участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, чемпионате Профессионалы.
4. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2021-2022 учебного года в целом по колледжу трудоустроено 91% от общего количества выпускников. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (более 91-94%).

В 2021-2022 уч. году деятельность службы содействия трудоустройству выпускников велась по нескольким направлениям:

- консультационная работа со студентами. В ходе нее предоставлялись практические советы по составлению резюме, применению навыков самопрезентации во время общения с работодателями по телефону и во время собеседования, составлению объявлений о поиске работы и т.д.;

- консультирование по оформлению налога на профессиональный доход и статуса индивидуального предпринимателя;

- работа по формированию фонда заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от работодателей – действующих и потенциальных социальных партнеров учебного заведения. Направления на работу выдавались выпускникам, выбравшим предоставленные вакансии;

- была продолжена работа по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале ProfiJump. Эта работа велась в рамках областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области». В 2022 году 1153 портфолио студентов были выложены на указанном портале.

Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа, а также возможности поиска молодых специалистов работодателями;

Еще одно направление деятельности службы содействия трудоустройству выпускников – осуществление аналитической работы. В течение учебного ежемесячно собирались сведения о предполагаемом и реальном трудоустройстве выпускников 2021 и 2022 годов выпуска. На основании этих данных были сформированы отчеты в Департамент образования Ярославской области и Министерство образования РФ;

Практика проведения Круглых столов утратила свою актуальность и перешла в сетевую форму взаимодействия с работодателями по конкретным специальностям. В 2021-2022 году на таких встречах с представителями работодателей разрабатывались и утверждались Дорожные карты по развитию сетевых объединений (совместные мероприятия, проведение Недель кафедр, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и т.д.). Пожелания работодателей учтены в процессе подготовки к Государственной итоговой аттестации и во время составления рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик на следующий учебный год.

Студенты колледжа участвуют в профориентационных мероприятиях, в 2022 году более 570 студентов приняли участие в мастер-классах от работодателей, посетили с экскурсией производство, приняли участие в карьерных форумах.

На сайте колледжа функционирует раздел «Трудоустройство». В данном разделе размещены материалы о деятельности службы содействия трудоустройству, имеются сведения о сотрудниках ССТВ с указанием контактных телефонов, электронной почты. В том же разделе имеется план работы службы на учебный год, документы, регламентирующие деятельность ССТВ, а также данные мониторинга трудоустройства выпускников за 3 предыдущих года.

Раздел «Трудоустройство» имеет ссылки на общероссийскую базу вакансий «Работа в России», сайт Кадрового Центра Минстроя, на информационный портал ProfiJump, сайт Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», Вакансии и практика от ЦЗН Ярославля.

В подразделе «Вакансии» размещена ежемесячно обновляемая информация о новых вакансиях, полученных из Центров занятости города и районов Ярославской области, а также заявки, поступившие непосредственно от работодателей.

В социальной сети Вконтакте функционирует сообщество «ЯГК Трудоустройство выпускников», которое насчитывает более 400 участников. В данном сообществе публикуются актуальные вакансии от работодателей, анонс карьерных мероприятий для студентов, а также рекомендации по поиску работы.

Создана беседа с руководителями групп выпускных и предвыпускных курсов в социальной сети Вконтакте для оперативного взаимодействия.

На занятиях по учебной дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» студенты овладевали теоретическим материалом, а также практическими навыками правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива и т.д.

Ухудшение положения на рынке труда в Ярославской области и в целом по стране привело к повышению доли нетрудоустроенных выпускников.

Показатели доли нетрудоустроенных выпускников за последние 3 года:

Год	Доля нетрудоустроенных
2022	9%
2021	5%
2020	5,6%

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование методов взаимодействия с работодателями по всем имеющимся специальностям и профессиям.
2. Расширение спектра профнавигационных мероприятий, проводимых для студентов выпускных и предвыпускных групп.
3. Увеличение подписчиков в сообществе «ЯГК Трудоустройство выпускников» в социальной сети Вконтакте.
4. Снижение процента нетрудоустроенных за счет оформления статуса индивидуального предпринимателя, налога на профессиональный доход.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 209 человек, в том числе штатных преподавателей 139 (67%), преподавателей внутренних совместителей 9 (4%), преподавателей внешних совместителей 13 (6%), мастеров производственного обучения и инструкторов по труду 11 (5%).

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблицах:

Наименование показателя	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	161	152	164	182	209
В том числе мастеров производственного обучения, инструкторов по труду	11	10	17	13	11
Численность штатных преподавателей	110	111	123	136	139
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	20	16	15	17	9
Численность преподавателей – совместителей (внешние)	20	15	9	11	13
По гражданско-правовому договору -	-	-	-	-	-
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:					
Высшая	44	46	52		
Первая	55	54	50		
Имеют ученую степень и звание	3	3	4	4	4
Имеют почетное звание	5	6	4	4	4
Без высшего образования	9	8	9	11	13

Год	Прибыло (чел.)	Уволились (чел.)	Причины увольнения
2018	3	7	Собственное желание, уход на пенсию, истечение срока договора, перевод на другую должность, сокращение
2019	11	12	
2020	37	13	
2021	53	68	
2022	111	114	

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

в бюджетных организациях дополнительного профессионального образования;
обучение по программам повышения квалификации по стандартам WSR на площадках обучения WSR,

по методике преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом проф. направленности ООП СПО,

обучение по программам повышения квалификации в Центре опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП ЯО),

по программе обучения педагогических работников по ФП "Профессионалитет", и 5000 мастеров,

Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования

обучение по программам переподготовки,

обучение по программам стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;

участие в работе школы корпоративного обучения;

участие в семинарах, форумах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях кафедр колледжа.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, ФГБОУ ВО Ярославский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и др. ОО, ОО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», ЭБС «Юрайт», ФГАУ ДЛО «АРГП и ПРРО Минпросвещения РФ», ФГАОУ ВО

Томский государственный университет, ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" – 112 руководящих и педагогических работников колледжа;

из них прошли: 57 - по профилю педагогической деятельности, 38 - в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики, обучение по программам повышения квалификации по стандартам WSR и свидетельство эксперта - 4 педагога;

участие с докладами по распространению опыта организации педагогического процесса в СПО во внешних семинарах, региональных Педчтениях в ИРО, форумах, конференциях – 25 педагогических и руководящих работников, без учета просмотра вебинаров и семинаров по разным вопросам организации образовательного процесса в т.ч. в условиях дистанционного обучения;

участие в работе школы корпоративного обучения на базе колледжа – 98% руководящих и педагогических работников;

участие в научно-методических конференциях колледжа – 167 пед. работника колледжа.

В течении 2022 года 25 педагогов приняли участие в 12-ти конкурсах профмастерства, организованных ГАУ ДПО ЯО Институтом развития образования, ЦТДЮ и другими всероссийскими онлайн-платформами. Особенно следует подчеркнуть участие во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» - Лейфер И.Б. (22.09.22), на котором она заняла призовое место.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; Региональным отраслевым соглашением по организациям системы образования Ярославской области на 2020-2022гг. В целом за последний год прошли аттестацию 44 педагогических работника: из них: 12 на высшую квалификационную категорию (впервые 1 человек), на первую - 14 человек (впервые 4 человек), на соответствие занимаемой должности 18 человек (в том числе 8 педагогов ДТ «Кванториум»).

Обучаются в вузах 9 педагогических работников.

Признание профессионализма педагогов отражается в том, что они приглашаются в ЦОиККО в качестве экспертов, в частности включены в приказ и являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников Ярославской области 20 педагогов колледжа.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Повышение уровня педагогических компетенций вновь принятых работников, не имеющих педагогического образования, пришедших из сферы производства.
2. Обеспечение благоприятных условий для профессионального развития сотрудников колледжа вовлечения в разные педагогические самообучающиеся сообщества лаборатории педагогического проектирования «ПрофиГрад».
3. Совершенствование механизмов профессионального роста педагогических работников ЯГК через включение в конкурсы внутри колледжа.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ЯГК имеет три подразделения, располагающиеся в трех корпусах колледжа.

По состоянию на 1 января 2023 г. книжный фонд библиотеки Ярославского градостроительного колледжа насчитывает 110 662 экз., из них учебная литература составляет 72 %.

Фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, справочной, художественной и др.), электронных документов, периодических изданий по направлениям подготовки колледжа.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами пользователей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей кафедр с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На основании заявок формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям последних 2-3-х лет, предназначенным для Среднего профессионального образования, рекомендуемым ФГОС и примерными программами. По общеобразовательным дисциплинам литература приобретается преимущественно из актуального Федерального перечня учебников.

Достаточно высокие коэффициенты обеспеченности по всем дисциплинам фиксируются за счет подписки на **Электронную библиотечную систему Znanium**, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания. Обеспеченность колеблется от 0,75 до 0,94 (в зависимости от профиля специальности). В 2022 году были приобретены англо-русские и русско-английские словари, художественная литература.

Обеспеченность по **циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** составляет от 0,86 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально-экономическому, гуманитарному или техническому. В целом в ЭБС Znanium.com имеется достаточное количество литературы по данному циклу.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,96 – 1,0.

Профессиональные дисциплины и модули

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным профессиям, входящим в **ТОП-50**. По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляет от 0,88 до 1. Многие из учебников для специальностей данного направления представлены в ЭБС Znanium.com, что позволяет библиотеке закупать литературу в меньших количествах из-за ее быстрой устареваемости. По дисциплине «Основы геодезии» и ряду МДК Для специальностей 07.02.01 Архитектура 21.02.05 Земельно-имущественные отношения др. были приобретены востребованные учебники: Оценка недвижимого имущества, Калинин, В.К. Оценка технического состояния зданий, Герасимов, Ю.Н., Годлевский, Н.Н. История архитектуры (в 2-х. т.т.)

В 2022 году для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения была доукомплектована Конституция РФ в новой редакции. Студенты этой специальности используют справочную систему «Консультант плюс».

Коэффициент обеспеченности специальной литературой по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих также достаточно высокий: 0,98 по рабочим профессиям, включая профессию ТОП-50 (23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей). Такие коэффициенты так же обеспечены подпиской на ЭБС Znanium.

Коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам профессионального цикла и модулям профессий железнодорожного отделения высокий (от 0,92 до 1), что связано с сокращением количества студентов, обучающихся по этим специальностям.

В целом по всем специальностям коэффициент обеспеченности достаточно высокий – от 0,92 (специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем до 0,98 (по ряду специальностей).

Процент дисциплин с обеспеченностью 1 составляет 95,2 % (от общего числа дисциплин), а по модулям – 88,6%.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. Однако фонд дополнительной литературы почти не обновляется, ввиду недостаточного финансирования.

На текущий учебный год библиотекой оформлена **подписка на 17 наименований журналов**, выписываемых в соответствии с профилями подготовки рекомендациями руководителей кафедр и запросами пользователей: «Архитектурный вестник», «Архитектура, строительство, дизайн», «Геодезия и картография», «Живописная Россия» «Зарулем», «Сантехника», «Физкультура и спорт» и другие. Полный перечень выписываемых изданий размещен на сайте колледжа в разделе Библиотека.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 294 экз., из них электронном виде – 251 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций, разработаны электронные учебники по дисциплинам и по работе в прикладных программах. Пособия, размещенные на сервере в электронном виде, доступны удаленно при авторизации студентам через Web-Ирбис. В связи с тем, что в колледже имеется обучающая среда Moodle, многие методические пособия размещаются и создаются в ней и в библиотеку не поступают.

В библиотеке колледжа имеются **3 читальных зала**, которые оснащены 8 компьютерами. Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к сети Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов используется **программа “ИРБИС”**, с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа, периодики и БД учебников из Znanium.com, которые могут быть использованы в учебном процессе. Свободный доступ к электронным каталогам учебного фонда, методических материалов и периодики возможен с любого компьютера (если есть Интернет) через Web-ИРБИС, при авторизации – доступ к полнотекстовым документам, электронным учебникам. С 2011 года в библиотеке ведется **электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих-коды для литературы**. Свой электронный читательский формуляр каждый может проверить также удаленно через Web-ИРБИС. На сайте колледжа в разделе библиотека размещены пошаговые инструкции по работе с электронным каталогом и ЭБС Znanium. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность. Каталоги обеспеченности по специальностям так же размещены на сайте колледжа в разделе Библиотека.

В библиотеке имеются МФУ (черно-белые и цветные), устройство для переплета документов, которые используются для учебных целей.

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса

В колледже создана необходимая информационная и телекоммуникационная инфраструктура, ориентированная на новейшие технологии и методики обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

ИТ-инфраструктура колледжа построена на базе оптико-волоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет шесть учебных корпусов. Более 530 используемых компьютеров, из них более 420 учебных, подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения, хранилища данных). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью провайдера ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее

требованиям ФГОС СПО и работодателей (1С, САМО-ТурАгент, ГрадСмета, Компас, WordPress, СПС КонсультантПлюс, Гарант, VmWare Virtualbox, MS Visual Studio, CorelDraw, Blender, КРЕДО, и др.).

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для управления и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

- Для проведения учебных занятий в дистанционной форме, вебинаров, совещаний, прямых трансляций по применению лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 используется платформа Webinar.ru.
- Используются дистанционные технологии при обучении и управлении 7 корпусов колледжа, которые объединены в единую сеть: посредством VPN-канала от основного корпуса до у находящихся в других районах города (на Тутаевском шоссе, д 13 и на Фрунзе, д. 8).
- Скорость VPN-канала до 60 Мбит/с.
- Скорость Интернет до 500 Мбит/с (провайдер ООО «Эр-Телеком») и до 100 Мбит/с (провайдер ПАО «Мобильные ТелеСистемы»).
- Подключен к локальной сети колледжа посредством оптического кабеля корпус мастерских на Тутаевском шоссе.
- Корпус «М» подключен к локальной сети колледжа по беспроводной связи посредством установки антенн направленного действия.
- Более 450 компьютеров используется в учебном процессе, из них: 12 компьютерных кабинетов с 12 и более ПК; 9 специализированных кабинетов, где установлено по 4-9 компьютеров.
- Шесть современных физических серверов, запитанных через ИБП.
- Более 20 виртуальных серверов, поддерживающих множество внутренних сервисов (корпоративная почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения).
- Ежегодно увеличивается доля учебных кабинетов оснащенных презентационной техникой.
- В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Внедрены в деятельность столовой, библиотеки, ДТП «Кванториум» платежные терминалы для оплаты банковскими картами.
- Web-сайт колледжа полностью соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется, внедрены сервисы опроса граждан, гостевая книга.

В колледже успешно внедрена автоматизированная система управления образовательным учреждением (АСИОУ).

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Код спец., проф. по перечню спец. проф. СПО	Информационные ресурсы
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Windows MS Office MS Office Outlook NanoCAD Компас ОПСК – основы расчета строительных конструкций КСК – конструкции зданий и сооружений СМ – строительные материалы SCAD-ЮНИОР – проектирование строит. конструкций: 1. Ведомость подсчета трудозатрат, машиночел, материалов,

	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	конструкций, полуфабрикатов при реконструкции и ремонте зданий 2. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов для объектов нового строительства 3. Расчет временного водоснабжения 4. Расчет бытовых помещений ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» ПСД «Госстройсмета» СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант 1С Бухгалтерия Интернет Расчет теплопотерь, нагревательных приборов Гидравлический расчет водопроводных труб по Шевелеву А.Ф.
2.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Редактор диаграмм Dia Statistica FreeMat Медиаплеер для видео
3.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Windows MS Office Комплекс «Кредо» (системы: CREDO_DAT_PLUS – инженерная геодезия; CREDO_GEO – объемная геологическая модель; CREDO_MIX – решение задач проектирования горизонтальной и вертикальной планировки генпланов и объектов транспорта; CAD_CREDO – проектирование автомобильных дорог; TRANSFORM 2.0 – трансформация растровых картматериалов) «Талка 3.7» - обработка фотограмметрических съемок Photomod 3.7 –обработка аэрофотоснимков GEO – уроки по геодезии Профессиональная ГИС Карта 2011 Easy Trace ТопоCAD (разработчик Adtollo AB) СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет NanoCAD Adobe Reader ГИС Панорама Комплект электронных плакатов по геодезии
4.	43.02.10 Туризм, Туризм с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет СамоТурАгент СБИС++ 1С:Бухгалтерия
5.	07.02.01 Архитектура	Windows MS Office NanoCAD CorelDraw PhotoShop

		Artlantis, Artlantis Studio, Artlantis Render ArCon OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook 1С Бухгалтерия ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» СБИС++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Право и организация социального обеспечения с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Программа Пенсионного фонда РФ CheckXML
8.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	Windows MS Office MS Outlook Комплекс «Кредо» ПСД «ТурбоСметчик» СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Microsoft Dynamics NAV Программа Пенсионного Фонда РФ
9.	42.02.01 Реклама	Windows MS Office MS Office Power Point, MS Office Outlook Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) Sonic Foundry Sound Forge СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Электронные учебники (3D MAX, Flash, Corel) Pinnacle Studio Berac OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp WinCam Adobe (Photoshop, Illustrator, PageMaker, Premier, Audition, Indesign, Dreamweaver, Muse) Macromedia (HomeSite, Flash Player) Scribus (визуальная верстка документов) NanoCAD Corel (Draw, TRACE, Photo-Paint) Inkscape Blender Интернет
10.	09.02.04 Информационные системы (по	Windows UNIX

	отраслям) Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Архиваторы WinRAR, WinZIP Антивирусные программы Kaspersky Work Space Security MS Office (Word, Excel, Access) MS Office Visio, MS Office Outlook, MS Office Project Stamina Delphi Pascal Visual Studio C++ HomeSite Notepad++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет MyTest SunRavBookTest Аттестатор CorelDraw, Graphics Suite Adobe Photoshop, Adobe Page Maker, Adobe Flash 1С Бухгалтерия СБИС++ ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» NanoCAD Электронные учебники R-Studio Virtual PC Microsoft Azure Python 3.9 GIMP Outline 3D MS SQL MS Dynamics NAV NetDiagram (10 Стрейк) для построения схемы сети Регистрация документов организации 4.2
11.	Специальность 09.02.02«Компьютерные сети» Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» Специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	Windows UNIX MS Office MS Office Visio, MS Office Outlook Stamina C++ Assembler NanoCAD, HomeSite Cisco Packet Tracer Gogs Hyperline Putty VMWare Workstation MyTest SunRavBookTest Аттестатор Stamina Графоанализатор СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Архиваторы (ARJ, WinRAR, WinZIP) Антивирусные программы (Касперский) Macromedia Flash (двухмерная анимация) Adobe Photoshop, Adobe Page Maker ПСД «ТурбоСметчик»

		1С Бухгалтерия СБИС++ Электронные учебники Virtual PC
12.	Специальность 23.01.09 «Машинист локомотива» Специальность 08.01.22 «Мастер путевых машин» Специальность 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант

Учебно-методическое обеспечение ДТ «Кванториум»

Учебно-методическое обеспечение в детском технопарке «Кванториум» соответствует требованиями реализуемых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Система непрерывного профессионального образования включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, участие в конференциях разного уровня, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

В отчётном году было предоставлено 6 методических разработок для педагогических работников: методические рекомендации по оформлению методической продукции детского и мобильного технопарков «Кванториум», методические рекомендации по организации рефлексии как этапа занятия; методическая разработка по открытого занятия «От детей – родителям», разработка «Осторожно, активный ребёнок!», методическая разработка мероприятия Кейс Маркет" как форма привлечения обучающихся детских технопарков в проектную деятельность; кейс по направлению Хайтек «Создание механически управляемого автомата».

В детском технопарке «Кванториум» проводится планомерная работа по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

Направления улучшения деятельности

1. Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой формы реализации образовательных программ.
2. Эффективное использование студентами и преподавателями виртуальной обучающей среды (ВОС) Moodle при обучении с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов, размещенных в ВОС Moodle.
4. Обеспечение функционирования нового сайта, отвечающего требованиям разных категорий пользователей, и соответствующего актуальным требованиям законодательства.
5. Создание площадок для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов.
6. Внедрение в учебный процесс отечественных аналогов зарубежного ПО.
7. Завершение перехода всех компьютеров корпуса А,Б,В,Ф и Т, в систему ЕСПД.
8. Обновление компьютерной техники и аудиторий в корпусах Т и Ф.
9. Обновление компьютерной техники в библиотеке колледжа и в корпусах Т и Ф.
10. Обновление системы видеонаблюдения в корпусе Ф.

1.8. Качество материально-технической базы

Колледж располагает пятью учебными зданиями (корпуса А, Б, М, Т, Ф), зданием учебно-производственных мастерских (корпус МТ), в которых размещены:

- кабинеты;
 - лаборатории и полигоны;
 - мастерские;
 - учебно-производственные фирмы;
 - ресурсные центры;
 - многофункциональный центр прикладных квалификаций
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
- спортивные залы
 - тренажерный зал;
 - тир (зал настольного тенниса);
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий (корпуса А, Б, М)

Русского языка и культуры речи

Русского языка и литературы

Экономики организации, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Английского языка

Истории и основ философии

Социально-гуманитарных дисциплин

Лаборатория физики, электроники и электротехники

Физики и электротехники

Математики и статистики Математических дисциплин

Химии, экологии и основ экологического права

Инженерной графики

Технической механики и контроля качества

Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии

Лаборатория испытания строительных материалов

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет дипломного и курсового проектирования

Охраны труда

Эксплуатации и реконструкции зданий

Технологии и организации строительных процессов

Проектирования производства работ

Проектирования зданий и сооружений

Проектирования зданий и сооружений и проектно-сметного дела

Строительных машин и средств малой механизации

Общестроительных работ

Основ геодезии

Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области инженерно-геодезических изысканий для строительства

Лаборатория технологии кадастровых съемок

Лаборатория геоинформационных систем ведения кадастра

Рисунка и живописи

Архитектурного проектирования, основ градостроительства и интерьера

Архитектурного проектирования, истории архитектуры

Архитектурной графики, типологии зданий и эффективного поведения на рынке труда

Архитектурной графики, ОПК и начертательной геометрии

Истории изобразительных искусств

Видеостудия

Фотостудия

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, проектно-сметного дела

Лаборатория делопроизводства и оргтехники

Лаборатория информационных технологий и ценообразования в строительстве

Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных

Лаборатория информационных ресурсов, проектирования информационных систем

Лаборатория информатизационный центр

Лаборатория информационных систем и разработки бизнес-приложений.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Лаборатория проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики

Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры,

Лаборатория информационных систем

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, технических средств информатизации

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, компьютерных сетей, организации и принципов построения компьютерных сетей

Мастерская Геопространственных технологий

Мастерская Технологии информационного моделирования BIM

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (корпуса Т, МТ, МГ)

Устройства, диагностики, обслуживание, ремонта и эксплуатации автомобилей

Правил дорожного движения

Основ законодательства в сфере дорожного движения.

Основ учета транспортных средств организации перевоза

Гуманитарных дисциплин

Теплотехники и гидравлики.

Внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Организации и технологии энергосбережения

Черчения и инженерной графики.

Технической механики

Иностранного языка

Технологии сварочных работ и материаловедения

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Социально-экономических дисциплин

Информационных технологий

Химии и биологии

Русского языка и литературы

Физики и электротехники

Экологии и природопользования

Метрологии стандартизации и сертификации

Математики

Технологии отделочных работ. Материаловедения

Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей

Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту

Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования

Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома

Лаборатория по ремонту двигателей

Площадка для обучения вождению водителей категории «В»

Слесарно -заготовительная мастерская

Мастерская электрогазосварочных работ

Мастерская штукатурных и облицовочных работ

Мастерская Сухое строительство и штукатурные работы

Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами

Мастерская сантехники и отопления

Мастерская санитарно-технических систем

Полигон строительных технологий (участок малярных и декоративных работ; участок каменных работ; участок кровельных работ, участок навесных вентилируемых фасадов)

Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей с участком кузовным

Ресурсный центр ЖКХ и теплоэнергетики

Ресурсный центр КНАУФ

Специализированный центр компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Центр по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Перечень кабинетов (корпуса Ф)

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита

Экономической теории. Статистики

Трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса

Профессиональных дисциплин, права социального обеспечения

Теории государства и права и конституционного и административного права

Дисциплин права

Менеджмента, маркетинга, информационно-экскурсионной деятельности и коммуникативных тренингов

Турагентской и туроператорской деятельности и географии туризма

Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туроператорских услуг «Град»

Кабинет истории

Кабинет математики

Кабинет специальных дисциплин

Кабинет литературы

Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики

Кабинет иностранного языка

Кроме того, в корпусах имеются: библиотека, в т.ч. электронная, читальный зал, актовый зал, конференц-зал, центр электронных образовательных ресурсов, музей, медицинский кабинет, выставочный зал, столовая, буфет. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 13 517м². По всем специальностям базовой и углубленной подготовки и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Все кабинеты (69), в корпусе А, Б, Т, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Все рабочие станции подключены к компьютерной сети. Имеется четырнадцать компьютерных кабинетов, где установлено по 12 компьютеров и более. В десяти специализированных кабинетах установлены по 14-16 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 51 кабинет оснащен мультимедийными проекторами, 21 кабинет - ЖК-панелями. Для организации практического обучения функционируют учебно-производственные фирмы (УПФ). Учебная практика по специальностям 08.02.01; 08.02.07; 08.02.08 проходит в мастерских колледжа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций строительного профиля, мастерских сантехники и отопления, мастерских сухое строительство и штукатурные работы. Практика по профилю специальности по специальности 42.02.01 Реклама в багетной мастерской, видеостудии, фотостудии. Практика по профилю специальности по специальности 43.02.10 Туризм проходит в УПТФ «Град» ЯГК. Практика по профилю специальности по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.04 Информационные системы проходит в структурных подразделениях колледжа. Практика по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит в УРСУ ЯГК. Практика по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проходит в ОСИПС.

Качество материально-технической базы детского технопарка «Кванториум»

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» располагается на 1 и 2 этаже корпуса А. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 1 200 м², на которых размещены учебные аудитории, помещения для аддитивных и лазерных технологий, коворкинг, лекторий, комната для персонала, склад, серверная, музей, ресепшен, гардероб, санитарные комнаты.

Перечень учебных аудиторий:

- Промдизайнквантум
- Хайтек
- VR\AR – квантум
- Промробоквантум
- Геоквантум
- IT-квантум
- Коворкинг

Кабинеты оснащены всей необходимой мебелью, санитарными узлами, системой вентиляции, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил. Также имеются тепловые завесы, оборудование для сушки рук. Имеется видео наблюдение в целях сохранности дорогостоящего оборудования, а также контроля безопасности и соблюдения установленных правил, которое было расширено в 2021 году. На данный момент установлено 48 камер видео наблюдения.

Представленные в детском технопарке «Кванториум» направления детского технического творчества, оснащены современным оборудованием, программным обеспечением, компьютерной и презентационной техникой, включая интерактивные панели. В учебных аудиториях представлены 12-14 мест для организации образовательного процесса.

Специализированное оборудование детского технопарка «Кванториум» содержит в себе:

Промдизайнквантум: 3D – принтеры, 3D – сканеры и ручки, графические планшеты, очки виртуальной реальности, профессиональное оборудование для осуществления фотосъемки.

Хайтек: 3D - принтеры различных форматов, лазерный гравёр мощностью 100 W, фрезерные станки с ЧПУ, станки и различное оборудование для организации ручного труда.

VR\AR-квантум: очки дополненной и виртуальной реальности, графические планшеты, фото и видео камеры, позволяющие осуществлять съемку на 360 градусов в качестве до 8K.

Промробоквантум: различные робототехнические наборы, включающие возможности технического зрения, датчика считывания жестов, систем со сложной кинематикой, а также комплект на базе промышленного ангулярного манипуляционного робота.

Геоквантум: беспилотные летательные аппараты, электронный теодолит, оптический нивелир, комплекс для профессиональной аэрофотосъемки самолетного типа, станция приема и обработки спутниковой информации X-диапазона.

IT-квантум: наборы для учебного прототипирования электронных устройств, на основах: микроконтроллерной платформы, платформы со встроенным интерпретатором, одноплатного компьютера. Различные датчики, индикаторы, модули и платы для практического применения в области программирования. Паяльные станции, вытяжки, стабилизаторы напряжения.

В сентябре 2020 года на базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа был открыт **мобильный технопарк «Кванториум»**.

Мобильный технопарк содержит в себе автопоезд, состоящий из автомобиля и прицепа.

Характеристики автотранспортного средства:

Наименование Ford Transit (460)

Наименование кузова - L4H3

Привод - задний
Двигатель - 2.2TDCi
Мощность 136 л.с.

категория водительского удостоверения – С

Прицеп имеет барабанные инерционным тормоза наката и стояночный тормоз, внешняя отделка выполнена из стеклопластика.

Специализированное оборудование мобильного технопарка «Кванториум» содержит в себе:

- Аэро/геоквантум – беспилотные летательные аппараты, конструкторы пилотируемых и программируемых аппаратов.

- IT/VR/AR-квантум – наборы для быстрого прототипирования, датчики, различные платы, модули. Очки и шлема виртуальной/дополненной реальности, очки смешанной реальности, системы трекинга, камеры 360 градусов.

- Промробо/промдизайн-квантум – наборы конструкторов программируемых моделей, расширенные наборы для изучения робототехники. Наборы профессиональных маркеров, 3D-ручки, комплект фотооборудования.

- Хайтек – 3D-принтеры, фрезерный станок, лазерный гравер, фрезерный станок, лазерный гравер, 3D-сканер. Лобзики, паяльные станции, шуруповерты. дымоуловители.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа.
2. Подготовка заявок на предоставление в 2023 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
3. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы детского технопарка «Кванториум».
4. Обеспечение своевременного ухода за инструментами и оборудованием.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы, содержание и порядок внутренней системы оценки качества образования Ярославского градостроительного колледжа определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже, утвержденным директором колледжа 28.09.2022 г.

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены

следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким дисциплинам, МДК, практикам);
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- квалификационный экзамен / экзамен по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам, в том числе в дистанционной форме в виртуальной образовательной среде Moodle.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний:

- дипломная работа /проект;
- дипломная работа /проект и демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально-педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг межсессионной и промежуточной аттестации
- ✓ Мониторинг результатов ГИА
- ✓ Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- ✓ Мониторинг «Социометрия»
- ✓ Мониторинг эффективности воспитательной работы
- ✓ Мониторинг употребления ПАВ

- ✓ Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- ✓ Мониторинг оценки качества образовательных услуг
- ✓ Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ
- ✓ Мониторинг результатов ВПР

Анализ межсессионной и промежуточной аттестации осуществляется с использованием программы АСИОУ СПО.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

Контроль над образовательными результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Контроль над образовательными результатами обучающихся различается по видам: входной, текущий, итоговый.

1. **Входной контроль** проводится в начале реализации программы в форме опроса, тестирования, собеседования или иных формах. По сквозным темам программ может быть организован контроль для всех обучающихся по программам одного уровня. Сроки проведения входного контроля согласуются с администрацией.
2. **Текущий контроль** организуется с целью выявления дефицитов в знаниях, умениях, обучающихся в конце раздела, модуля программы. Проводится в формах, установленных дополнительной общеобразовательной программой. Сроки проведения текущего контроля определяются календарным учебным графиком.
3. **Итоговый контроль** может проводиться как в форме промежуточной аттестации, так и в иных формах, указанных в программе. Итоговый контроль предусматривает оценку уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом. Сроки проведения итогового контроля определяются календарным учебным графиком.
4. Контрольное задание может предусматривать практическую часть, самостоятельную работу или иные виды учебной деятельности. Контрольное задание может выполняться индивидуально и в группе.
5. Иные формы контроля над образовательными результатами должны соответствовать возрасту обучающихся, содержанию программы и условиям реализации программы.
6. Результаты контроля становятся основой для корректировки образовательного процесса. Динамика результатов контроля приводится педагогом для подтверждения эффективности образовательного процесса в ходе мониторинга результатов на уровне обучающегося, педагога и по программе в целом в виде отчета, сведений о результативности, в иной информации.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся в форме презентации или защиты проекта.
2. Презентация проекта представляет собой публичное выступление в составе команды или индивидуально. Презентация проекта может организовываться педагогическими работниками и работниками, реализующими проектную деятельность обучающихся. Презентация проекта может проводиться на любом этапе его разработки и реализации. Презентация проекта может проходить как с оценкой, так и без оценки его качества.

3. Презентация проекта обучающимися может проходить в рамках их участия в различных соревнованиях, конкурсах, конференциях и иных формах представления результатов.
4. Оценка качества проекта может проводиться как педагогическими работниками Кванториума, так и привлеченными специалистами. Критерии оценки презентации проектов являются примерными
5. Защита проекта представляет собой публичное выступление перед экспертной комиссией очно либо с применением дистанционных технологий. Проект обучающихся должен удовлетворять критериям
6. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, получает свидетельство с указанием дополнительной общеобразовательной программы, даты и формы промежуточной аттестации, имени председателя экспертной комиссии.

Результаты контроля становятся основой для корректировки образовательного процесса. Динамика результатов контроля приводится педагогом для подтверждения эффективности образовательного процесса в ходе мониторинга результатов на уровне обучающегося, педагога и по программе в целом в виде отчета, сведений о результативности, в иной информации.

Направления улучшения деятельности

1. Организация работы по обновлению системы оценивания образовательных результатов в соответствии с национальными критериями демонстрационного экзамена.
2. Организация ГИА в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800.
3. Совершенствование системы оценивания образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка «Кванториум».

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	184 человека
1.1.1	По очной форме обучения	184 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3153 человека
1.2.1	По очной форме обучения	2953 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	200 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	942 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	549/75 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	379/12,1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1751/59 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	193/62,66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	183/94,8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	113/58,6
1.11.1	Высшая	62/32,2 человек/%
1.11.2	Первая	51/26,4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	183/94,3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/3,1 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	317 185,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1643,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	523,02 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	111,8 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,51 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	317/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23/0,7 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,5 человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы по итогам 2022 г.:

1. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100%. Наблюдается положительная динамика контингента колледжа, увеличение на 1 %.
2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 01.01.2023 г. наблюдается снижение доли успевающих студентов с 84% до 81%; при этом качество освоения образовательных программ повысилось с 24% до 26%.
3. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий варьирует от 3,6 до 4,6 балла. Доля выпускников, закончивших на хорошо и отлично по ППССЗ увеличилась и составляет 8,6% (2021 -5 %), по ППКРС –16 % (2021 - 14 %), в целом по колледжу – 10,5% (2021 – 7,5 %).
4. Доля обучающихся, прервавших освоение ППССЗ, ППКРС по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне - 7%.
5. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, более 90%, однако в 2022 г. наблюдается увеличение доли нетрудоустроенных выпускников с 5% до 9%.
6. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:
 - Высшая – 32% (30%);
 - Первая – 26% (28%);В связи с большим количеством вновь принятых преподавателей в 2022 г., доля преподавателей, имеющих квалификационные категории по сравнению с 2021 г. осталась на прежнем уровне - 58%.
7. Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 57 чел., стажировку – 38 чел. Прошли обучение по программам обучения педагогических работников по ФП "Профессионалитет", и 5000 мастеров - 16 педагогов. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и тренингах школы корпоративного обучения.
8. В колледже используется более 530 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.
9. Уровень ИКТ – компетентности повысился у 17 % преподавателей. 86% преподавателей имеют высокий уровень ИКТ – компетентности.
10. Удельный вес основных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения – 91%.
11. Консолидированный бюджет колледжа за 2022 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 14%.

Таким образом, в 2022 г. наблюдается:

- снижение показателя успеваемости по результатам промежуточной аттестации;
- увеличение доли нетрудоустроенных выпускников.

Также можно отметить низкую долю программ, реализуемых на основе дуального обучения.

Вместе с тем, следует отметить и положительные изменения:

- повысился показатель качества освоения образовательных программ по результатам промежуточной аттестации;
- увеличилась доля выпускников, завершивших обучение на хорошо и отлично;
- повысился уровень ИКТ- компетентности преподавателей.

В 2023 году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности:

1. Включить в задачи отделений и кафедр мероприятия, направленные на повышение мотивации к обучению и увеличение показателя успеваемости.
2. Обеспечить реализацию мероприятий дорожных карт сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по 42, 43, 07, 08, 54 укрупненным группам (в том числе с учетом дуальной подготовки кадров).
3. Организовать разработку учебных планов, рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС СОО, ФГОС СПО.
4. Разработать план по повышению уровня удовлетворенности и устранению несоответствий по результатам мониторингов удовлетворенности различных категорий заинтересованных сторон (студентов, родителей, работодателей, преподавателей, сотрудников).
5. Включить в планы работы на следующий учебный год всех структурных подразделений колледжа и кафедр мероприятия по реализации Программы развития колледжа на 2021 – 2024 гг.