



**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА
на 2021 – 2023 годы**

Введено в действие с — 01.01.2021 г.

Номер экземпляра: 1

Место хранения: Канцелярия

Ярославль 2021г.



Лист утверждения и согласования



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М.Л. Зуева

«24» 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА
на 2021 – 2023 годы

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом колледжа

название органа, подразделения и т.д.

«24» 02 2021 г. Протокол № 1

Секретарь Совета колледжа

должность

Ков

подпись

Ковалева С.В.

Фамилия И.О.

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Канцелярия	1
2.	Зам. директора по УВР	1
Размещено	Сайт колледжа / Сведения об образовательной организации / Документы Инtranет / Планы работы	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы	4
1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже	6
2. Цель и задачи воспитания, ожидаемые результаты, механизмы реализации, целевые показатели	12
3. Виды, формы и содержание деятельности	
3.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	19
3.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание	22
3.3. Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание	26
3.4. Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание	30
3.5. Модуль 5. Студенческое самоуправление	34
3.6. Проект СтудГрад	37
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	42
Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа на период 2021-2023 гг. (далее – Программа)
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);– Указ Президента РФ от 08.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.2013 №185-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;– Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (в редакции от 31.12.2014г.);– Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 31.12.2014г.);– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р; Паспорт изменен с 8 января 2021 г. - Постановление Правительства России от 28 декабря 2020 г. N 2305 (срок реализации 2018-2025г.г.)– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2024гг.»;– Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», на 2019-2024гг.»;– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;– Государственная программа Ярославской области «Развитие образование и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2024гг., утверждена постановлением Правительства Ярославской области (изменения) от 31.03.2020г. №524-п;– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030г., утверждена Указом Президента от 23.11.2020г. №733;– ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России № 747 от 17.12.2020г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»;– Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)– Миссия, Видение, Политика в области качества колледжа;– Устав колледжа и другие документами, регламентирующими образовательную деятельность.
Цель Программы	Личностное развитие обучающихся, проявляющееся: <ol style="list-style-type: none">1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у студентов чувство патриотизма, уважения к закону и правопорядку, формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных духовных и нравственных ценностях российского общества.2. Формировать у студентов ответственное отношение к своему здоровью, бережное отношение к окружающей среде.3. Создать условия для вовлечения в воспитательный процесс участников образовательных отношений на принципах сотрудничества и взаимоуважения.4. Развивать социальную активность обучающихся в студенческом самоуправлении, в проектной, социально-значимой и творческой деятельности.5. Создать систему профессиональной навигации в колледже для успешного профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Студенты – участники событий, акций, конкурсов, олимпиад гражданско-патриотической, правовой, духовно-нравственной, оздоровительной и экологической направленности.2. Студенты – победители, призеры и участники:<ul style="list-style-type: none">– чемпионатов, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства;– спортивных соревнований;– творческих мероприятий.3. Увеличено количество студентов, посещающих спортивные секции.4. Повышена компетентность педагогических работников и родителей в области воспитания.5. Создан электронный ресурс для родителей.6. Создан и функционирует Родительский совет7. Разработаны и реализованы индивидуальные проекты, имеющие социальную направленность.8. Студенты - организаторы мероприятий.9. Реализуются программы по профессиональной навигации студентов (профессиональные пробы, мастер классы)10. Повысилась доля студентов, трудоустроенных по специальности, профессии.
Сроки реализации Программы	2021 – 2023гг.
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение мероприятий Программы обеспечивается за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

1. Особенности организации воспитательного процесса в колледже.

Мониторинг эффективности.

Современная система рынка труда нуждается в инициативно мыслящих работниках, обладающих технологической культурой, способных качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенных в систему социальных отношений и активно выполняющих свою социальную роль.

Существует также социальный запрос государства, которое хотело бы видеть молодое поколение патриотически настроенным, с ярко выраженной гражданской ответственностью, высоким уровнем общей культуры, нравственности, толерантности. Таким образом, цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить молодого человека выполнять определенные трудовые функции, но и в том, чтобы сформировать определенные личностные качества, которые позволят в дальнейшем успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Другими словами, результатом образовательной деятельности должен стать высокий уровень сформированности определенных профессиональных, социальных и личностных компетенций, позволяющих выпускнику адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях, быть конкурентоспособным и успешным человеком.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по 16 специальностям и 7 профессиям. Система воспитания в колледже охватывает учебный процесс, внеурочную деятельность студентов, их жизнь и общение за пределами колледжа. Воспитательная работа направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профессионального становления и развития.

Проведен мониторинг эффективности воспитательной работы всех групп колледжа в соответствии с основными направлениями Программы воспитательной работы на 2018-2020гг.



В ходе мониторинга был проанализирован ряд показателей, характеризующих степень социализации и адаптации студентов к условиям обучения в колледже. А также уровень социальной активности студентов и вовлеченность студентов в занятия спортом, участие в конкурсах и олимпиадах.

Следует отметить, что большинство студентов успешно справляются с процессом адаптации – это 95 % от всех студентов нового приема. Также можно отметить, что в основном студенты принимают требования колледжа по посещению занятий. Студенты выполняют правила правовой культуры. На внутреннем учете состоит 2,2 % студентов. Этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом (был 2,8%). В этом ключе стоит продолжать индивидуальную работу со студентами и работу по мониторингу ситуации и оказания помощи студентам в рамках деятельности комиссии по социально-воспитательной и профилактической работе. Около 7% студентов имеют вредные привычки. В колледже проводятся мероприятия профилактической направленности. Были также проведены беседы со специалистами МУГЦ психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Ряд мероприятий был проведен в дистанционном формате, планируется проведение мероприятий в традиционной форме и активизировать в этом направлении работу студенческого самоуправления.

По-прежнему занятия в спортивных секциях не носят массового характера в колледже, следует активизировать работу по вовлечению студентов в спортивные мероприятия. В 2018-2019 уч. году была начата работа по организации сдачи студентами норм ГТО, следует усилить это направление работы, организовать регистрацию студентов на сайте ГТО и обеспечить возможность сдачи норм студентов выпускных групп в 1 семестре.

Увеличилось количество студентов, участвующих в волонтерских мероприятиях и акциях, но это направление следует развивать дальше, вовлекать больше студентов в волонтерскую деятельность, продолжить работу по оформлению волонтерских книжек, особенно среди групп нового приема.

Снижение показателя по участию в экологических акциях и субботниках связано с пандемией, поскольку во 2 семестре акции и субботники не проводились. В предыдущие годы студенты активно участвовали в субботниках. Следует усилить работу по направлению социальной активности путем вовлечения более широкого круга участников в мероприятия патриотической направленности на уровне учебной группы и колледжа, а также в работу дискуссионного клуба.

Относительно уровня мотивации студентов, мониторинговые исследования показали, что 46% студентов довольны своим профессиональным выбором, 84% студентов считают, что успешность обучения зависит от их ответственного отношения к учебе.

Для разработки программы воспитания был проведен SWOT-анализ воспитательной работы. По его итогам были определены сильные и слабые стороны, а также угрозы и возможности из вне.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Профориентационная работа со студентами.	1. Невысокий охват студентов, приобщившихся к волонтерскому движению.
2. Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию.	2. Нет единого волонтерского отряда колледжа.
3. Вовлечение студентов в организацию и проведение мероприятий.	3. Отсутствие инициативы со стороны студентов.
4. Наличие студенческого совета как органа самоуправления.	4. Поверхностные связи с работодателями.
5. Проведение спортивно-массовых мероприятий.	5. Сопротивление педагогов по включенности в работу как руководителя группы.
6. Функционирование отдела социальных исследований и психологического сопровождения.	

Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложения учреждений культуры (музеев, библиотек, театров), возможность посещать специализированные программы. 2. Более активное сотрудничество с работодателями. 3. Возможность участия во внешних волонтерских и экологических акциях. 4. Более активное сотрудничество с организациями дополнительного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень воспитания студентов. 2. Незаинтересованность родителей в процессе воспитания студентов. 3. Интернет зависимость подростков. 4. Негативное влияние СМИ и интернет- ресурсов (втягивание в преступную деятельность)

К возможностям, которые колледж может эффективней использовать можно отнести сотрудничество с работодателями и расширение возможностей волонтерской деятельности студентов с помощью их вовлечения в акции различного уровня. Также остается актуальной задача по стимулированию активности студентов и проявлению инициативы со стороны студенческого сообщества.

Необходимо усилить работу по повышению мотивации студентов путем проведения профессиональных проб для студентов 1-2 курса на неделях выпускающих кафедр. На отделениях и кафедрах должно быть продолжено развитие социальной активности студентов путем вовлечения их в волонтерскую деятельность. Выстроена системная работа отделений и кафедры ФИЗ по сдаче студентами норм ГТО, в том числе выпускниками.

Система воспитательной работы колледжа – это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, образующих единый целостный непрерывный процесс формирования и развития личности.

В основу организации воспитательной работы в колледже положены следующие принципы:

Принцип единства, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс.

Это основополагающий принцип, легший в основу концепции системы воспитания в колледже. Разноуровневые элементы системы воспитания – от выделенных в качестве ключевых направлений, перечня конкретных мероприятий до субъектов процесса воспитания – работают на достижение единой цели: совершенствование образовательной среды как единого воспитательного пространства для становления и развития высококонравленной личности студента, разделяющего российские традиционные духовные ценности, профессионально-компетентного, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Кроме того, принцип единства способствует органичному слиянию процесса воспитания и процесса обучения, где цели и задачи во многом совпадают.

Принцип гуманистической направленности воспитания.

Этот принцип выражает необходимость сочетания целей общества и личности. Принцип предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект-субъектных отношений. Реализация принципа в практике эффективно влияет на развитие у воспитуемых рефлексии и саморегуляции, на формирование их отношений к миру и с миром, к себе и с самим собой, на развитие чувства собственного достоинства, ответственности; на формирование демократических и гуманистических взглядов.

Принцип организации активной деятельности воспитуемых.

Этот принцип исходит из того, что эффективное развитие человека может происходить только в процессе его собственной активной деятельности. Поэтому, сохраняя свои руководящие позиции, воспитатель должен выступать в роли организатора самых разнообразных видов деятельности, стимулировать воспитывать, поощрять их творчество. Принцип организации активной

деятельности является вариацией основополагающего методического принципа современной педагогики – деятельностного подхода. В этой взаимосвязи и частичной тождественности методов воспитания и обучения проявляется действие принципа единства, упомянутого выше.

Принцип организации активной деятельности студентов оказал влияние на формирование и определение ключевых направлений воспитательной работы в колледже – усиление роли студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную внеурочную деятельность, сотрудничество педагога и студента в организации процесса воспитания.

Принцип связи воспитания с жизнью

Подразумевает создание благоприятных условий и содействие личности в ее всестороннем развитии, профессиональном и жизненном самоопределении. Этот принцип определяется такими факторами, как потребность личности, требования общества и требования государства, и напрямую коррелирует с такими принципами как принцип гуманизма, индивидуальным и дифференцированным подходом к воспитанию. Реализация принципа связи воспитания с жизнью требует от педагогов чутко откликаться на потребности студента, учитывать практическую значимость выделяемых направлений воспитательной работы для студента. В задачах, сформулированных в программе воспитательной работы, важно учесть студентоцентричность современной педагогики воспитания, в которой ключевым фактором является личность воспитуемого. Ориентированность на студента определяет основные задачи программы воспитательной работы по направлению социализация и формирование коммуникативной культуры, затрагивает и другие направления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является освоение интернет-пространства. В настоящее время мы не используем в полной мере то богатство ресурсов и возможностей, которые предлагают нам социальные сети. В то же время нельзя не учитывать, что интернет-пространство в современном мире – это пространство, в котором размещаются интересы, эмоции, увлечения студентов. Это идеальное место для встречи педагога и студента, для реализации принципа взаимосвязи воспитания с жизнью.

Общественная направленность воспитания. Данный принцип требует подчинения деятельности педагога задачам воспитания подрастающего поколения в соответствии с государственной стратегией воспитания и направляет деятельность воспитателей на формирование необходимого типа личности. Для реализации данного принципа необходимо совпадение личностных, государственных и общественных интересов. Доминирующее влияние принцип общественной направленности воспитания оказал на формирование цели, задач и перечня мероприятий раздела гражданско-патриотического и правового воспитания. В программе воспитания нашла отражение идея неразрывности принципа общественной направленности воспитания с индивидуальным подходом к воспитанию – формирование гражданской позиции у воспитуемых, развитие социально одобренных качеств и т.п. возможно только с учетом особенностей личности каждого конкретного студента, посредством внутренней работы на личностном уровне.

Принцип опоры на коллектив исходит из того, что эффект воспитания достигается не только активностью руководителя, но в значительной степени обусловлен еще и воздействием тех микрогрупп, в которых проходит, как правило, процесс воспитания личности. Этот принцип требует от педагога умения разбираться не только в индивидуальных особенностях отдельных людей, но и определять характер малых групп, регулировать их социально-психологический климат и таким образом использовать еще один важный воспитательный ресурс. Одно из актуальных направлений воспитательной работы в колледже – формирование чувства коллектива, приобщение к ценностям колледжа, развитие коммуникативных компетенций, умения работать в команде, готовности к сотрудничеству.

Принцип соответствия воспитания возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Реализация этого принципа требует привести содержание и формы деятельности обучающихся в соответствие с их возрастом, жизненным опытом, силами и возможностями. Возрастной подход прежде всего предусматривает изучение уровня актуального развития, воспитанности и социальной зрелости. Если предъявляемые требования и организационные структуры отстают от возрастных возможностей или непосильны для них, эффективность

особенности студентов, степень их духовно-нравственного развития и уровень воспитанности. Выбор конкретного метода воспитания зависит от многих факторов, в том числе от физического, психического и эмоционального состояния студента, психологического климата в коллективе, особенностей творческого стиля преподавателя, внешних обстоятельств и др.

Концепция воспитания студентов колледжа предполагает использование компетентностной модели личности выпускника.

Компетентностная модель личности выпускника

	Социальные компетенции (Я и общество)	Профессиональные компетенции (Я и профессия)	Личностные компетенции (Я и Я)
1 курс	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к закону, традициям и культурным ценностям; - умение соотносить свое поведение с общепринятыми нормами и ценностями; - осуществление межличностных коммуникаций; - готовность к совместной деятельности в группе, умение сочетать свои интересы с интересами группы - ценностное отношение к сохранению здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - самоидентификация как субъекта учебной деятельности, последовательное овладение компетенциями; - самооценка результатов своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить самоанализ своих чувств, поступков; - умение планировать свое время.
2 курс	<ul style="list-style-type: none"> - осознание и принятие традиционных ценностей семьи, общества и государства; - осознание себя как социально активной личности, уважающий закон и правопорядок; - осознанное выполнение правил ЗОЖ и экологически целесообразного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - представление о требованиях к специалистам, выбранной профессии/ специальности; - представление о рынке труда в области выбранной профессии/специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление воли к достижению цели; - формирование самодисциплины.
3 курс	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной гражданской позиции, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - представление о своих социально- профессиональных характеристиках; - осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих потенциальных возможностей; - формирование системы мотивации.

4 курс	<ul style="list-style-type: none"> - социально активная личность, уважающая закон и правопорядок, соизмеряющая свои поступки с нравственными ценностями, осознающая свои обязанности перед семьёй, обществом, государством; - умение работать в команде, устанавливать конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - умение эффективно разрешать проблемные ситуации; - следование правилам ЗОЖ и пропаганда экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность самостоятельно планировать свою карьеру; - способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности; - готовность помогать другим в выполнении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность видеть себя в развитии; - созидательная мотивация к труду путем определения четких жизненных целей.
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Цель и задачи воспитания, ожидаемые результаты, механизмы реализации, целевые показатели

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи

1. Развивать у студентов чувство патриотизма, уважения к закону и правопорядку, формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных духовных и нравственных ценностях российского общества.
2. Формировать у студентов ответственное отношение к своему здоровью, бережное отношение к окружающей среде.
3. Создать условия для вовлечения в воспитательный процесс участников образовательных отношений на принципах сотрудничества и взаимоуважения.
4. Развивать социальную активность обучающихся в студенческом самоуправлении, в проектной, социально-значимой и творческой деятельности.
5. Создать систему профессиональной навигации в колледже для успешного профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.

Задачи	Ожидаемый результат	Модуль программы
1. Развивать у студентов чувство патриотизма, уважения к закону и правопорядку, формировать активную гражданскую позицию, основанную на традиционных духовных и нравственных ценностях российского общества.	1. Студенты – участники событий, акций, конкурсов, олимпиад гражданско-патриотической, правовой, духовно-нравственной направленности	Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
2. Формировать у студентов ответственное отношение к своему здоровью, бережное отношение к окружающей среде.	1. Студенты – победители, призеры и участники спортивных соревнований; 2. Студенты, не пропускающие уроки физической культуры, занимающиеся в спортивных секциях. 3. Студенты активные участники акций, конкурсов оздоровительной и экологической направленности	Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание
3. Создать условия для вовлечения в воспитательный процесс участников образовательных отношений на принципах сотрудничества и взаимоуважения.	1. Педагогические работники, родители компетентные в области воспитания (ШКО, ППК, сайт, интранет) 2. Электронный ресурс (сайт) для родителей (количество участников, просмотров, анкетирование) 3. Родительский совет	Модуль 5. Студенческое самоуправление Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание

<p>4. Развивать социальную активность студентов в студенческом самоуправлении, в проектной, социально-значимой и творческой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные проекты, имеющие социальную направленность2. Студенты - участники творческих мероприятий3. Студенты – организаторы мероприятий, акций.	<p>Модуль 5. Студенческое самоуправление Проект СтудГрад</p>
<p>5. Создать систему профессиональной навигации колледжа для успешного профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Модель профессиональной навигации студентов колледжа2. Программы по профессиональной навигации студентов (профпробы, мастер классы)3. Студенты, трудоустроенные по специальности4. Студенты – победители, призеры, участники чемпионатов, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства	<p>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание</p>

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована через систему планирования, организации и контроля воспитательной работы. Планирование отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год, контроль осуществляется посредством анализа целевых показателей реализации программы, самоанализа воспитательной работы и корректирующих действий. Программа воспитания является основой для разработки следующих документов: задач коллектива на учебный год, календарного плана воспитательной работы, плана работы педагогического совета, плана заседаний комиссии по социально-воспитательной работе и профилактической работе, плана работы отдела по воспитательной работе и молодежной политике, плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, плана работы студенческого совета, родительского совета. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы: отделений, кафедр, структурных подразделений колледжа, преподавателей и руководителей групп.

Контроль за реализацией Программы на всех уровнях осуществляет заместитель директора по УВР, руководитель отдела по воспитательной работе и молодежной политике, менеджер проекта. Промежуточные результаты реализации Программы ежегодно рассматриваются на заседании Совета колледжа.

Целевые показатели реализации программы

Программа рассчитана на 2021-2023 годы. За период реализации Программы в колледже должны произойти следующие количественные и качественные изменения.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Индикаторы			
			факт	2021	2022	2023
1.	Уровень адаптации студентов к условиям обучения в колледже	%	95	96	96,5	97
2.	Уровень адаптации студентов в коллективах учебных групп	%	96	96,5	97	97,5
3.	Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО)	%	30	32	35	40
4.	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	чел.	47	50	55	60
5.	Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО	%	25	26	27	28
6.	Доля выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	%	90	91	92	93
7.	Доля студентов колледжа, вовлеченных в социально значимую деятельность	%	60	62	64	66

8.	Доля студентов колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	21	23	25	30
9.	Доля студентов, участвующих в профессиональных пробах, профессиональных конкурсах по специальностям и профессиям в роли наставников	%	3	4	5	6
10.	Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода	%	94	95	95,5	96
11.	Отсев студентов, обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета Ярославской области	%	4,4	4,3	4,1	4
12.	Доля курящих студентов по результатам мониторинга эффективности воспитательной работы	%	6	5,5	5,3	5
13.	Результаты участия в областной спартакиаде (общекомандный зачет), призовые места в одной или двух группах	баллы	5	5	5	5
14.	Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях	%	10	11	12	13
15.	Доля преподавателей, прошедших обучение, повышение квалификации в области воспитания	%	2	3	4	5
16.	Доля удовлетворённых студентов по результатам мониторинга следующими показателями: проводимыми мероприятиями по укреплению и охране здоровья студентов;	%	92	93	94	95
	Взаимодействием с руководителем группы по уровню сотрудничества и взаимоуважения	%	77	78	79	80
	Взаимоотношениями внутри группы	баллы	7,5	8	8,5	9
	Проведением внеклассных мероприятий	баллы	6	7	7,5	8
	Навыками разрешения конфликтных ситуаций	%	90	91	92	93

3. Виды, формы и содержание деятельности

В современных условиях быстро изменяющегося информационного общества воспитание личности молодого поколения обучающихся необходимо перестроить с учетом современных тенденций:

- влияние Интернет-контента на сознание и восприятие мира;
- новые формы общения в социальных сетях, мессенджерах;
- современные угрозы здоровью в условиях изоляции.

Воспитывающая среда колледжа опирается на поиск устойчивой модели сочетания традиционных и инновационных воспитательных форм, ориентированных на привлечение новых информационно-коммуникационных средств общения и взаимодействия.

Организация воспитания в колледже имеет многоуровневый характер.

1. на уровне страны, региона, города: участие в городских мероприятиях, тематических днях, ярмарках и фестивалях, региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс, участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.

Такие мероприятия создают возможность общения и обмена опытом творческих коллективов разных образовательных организаций, развитию чувства сопричастности к жизни общества города, региона и всей страны, способствуют укреплению связей, формированию корпоративного духа.

2. на уровне колледжа главным инициатором воспитания становится студенческое самоуправление, которое объединяет обучающихся для совместной жизнедеятельности.

Студенческое самоуправление – институт формирования активного гражданина, лидерских компетенций и инициативной личности, которая получает возможность самореализации в общеколледжных мероприятиях.

Общеколледжные традиционные ключевые дела – это главные общеколледжные события, через которые осуществляется интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность обучающегося. В этих комплексных делах проявляют себя все участники воспитательного процесса: обучающиеся, преподаватели, родители, выпускники прошлых лет, социальные партнеры.

Непременная черта каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах педагогическое и студенческое сообщество взаимодействуют как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Организация масштабных общеколледжных событий - День знаний, День открытых дверей, Студенческий дебют, массовые акции, флешмобы, фестивали, студенческая конференция и др. способствует формированию высокого уровня нравственной культуры личности, сохранению и преумножению историко-культурных традиций студенчества.

Новый формат сохранения традиций в условиях изоляции это общеколледжные дела, организуемые и проводимые в оф-лайн режиме, посредством конференц-связи, и трансляции в официальных группах в социальных сетях.

3. на уровне отделения основной специалист, организующий коллективные мероприятия отделения, сопровождающий воспитательную работу в группах на всех уровнях – это **педагог-организатор**. Каждое отделение колледжа отличает особая атмосфера сотрудничества и профессионального воспитания.

Организация участия студентов отделения в общеколледжных событиях, волонтерстве, проведение старостата позволяют получить опыт взаимодействия и взаимопомощи в группах.

Важные направления - родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей); проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

4. на уровне кафедры реализуются мероприятия профессионального становления обучающихся. Педколлектив выпускающей кафедры – организатор профессионального и творческого роста будущих специалистов. Традиционные недели кафедры погружают обучающихся в профессиональную среду будущей деятельности.

Проектная деятельность выливается в защиту исследовательских проектов, презентацию творческих идей. Выставки работ, проведение мастер-классов, викторины и соревнования позволяют поучаствовать во внеучебной жизни разносторонней направленности. Веб-квесты – популярная технология интерактивного поиска решения проблемных профессионально-ориентированных заданий. Главные точки роста - проведение профессиональных проб, встреч с работодателями.

5. на уровне учебной группы осуществляется индивидуализация воспитательного процесса. **Руководитель группы** – это основной посредник между педагогическим коллективом и конкретным студентом; он устанавливает деловые контакты, решает возникающие педагогические проблемы, выступает наставником при самоопределении жизненного выбора обучающимся, помогает в решении личностных жизненных затруднений.

Классный час – форма воспитания, при которой обучающиеся под руководством руководителя группы включаются в организованную деятельность, способствующую формированию системы ценностного отношения к окружающему миру, приобретения социально-значимого опыта.

В настоящее время у каждой учебной группы есть своя беседа в социальных сетях и мессенджерах.

6. на уровне учебного занятия:

Воспитательный потенциал урока реализуется через: установление доброжелательных и демократичных отношений, применение на уроке интерактивных форм работы, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций; инициирование и поддержку проектно-исследовательской деятельности, организацию шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими.

В колледже используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- проводимые и организуемые совместно со студентами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и преподавателей знаменательными датами и в которых участвует весь коллектив колледжа;
- церемонии награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности молодежи, развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в общеколледжные советы;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Данные формы работы являются примерными могут корректироваться в течение учебного года. Мероприятия могут проводиться как в офлайн, так и онлайн формате.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы и проекта СтудГрад:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание
- Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание
- Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание
- Модуль 5. Студенческое самоуправление

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	преподаватель	Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации	в течение учебного года	Преподаватели кафедр СГДиП, ИНЖиБЖ	Еженедельные выступления студентов на занятиях социально-гуманитарной направленности
2.		Посещение публичных лекций преподавателей ведущих ВУЗов г. Ярославля и др. лекторов по праву, истории России, ВОВ	в течение учебного года	Преподаватели кафедры СГДиП	50% учебных групп посетили лекции
3.		Экскурсии по истории родного края и патриотической направленности	в течение учебного года	Преподаватели всех кафедр	50% учебных групп 1-2 курса посетили лекции
4.		Разработка и защита индивидуальных проектов по тематике противодействия коррупции, идеологии экстремизма, терроризма	ежегодно	Кафедра СГДиП	100% успешно защищенные проекты
5.	рук. группы	Классные часы патриотической направленности	ежегодно	Рук. групп	Не менее 1-го в семестр

6.		Классные часы антикоррупционной направленности	ежегодно	Рук. групп	Не менее 1-го в семестр
7.	кафедра	Интерактивная экскурсия Сокровища России	ежегодно	Кафедра МТИ	Приняли участие не менее 20% студентов колледжа
8.		Участие во Всероссийских тотальном, правовом, географическом, этнографическом диктантах	ежегодно	Кафедра СГДиП, МТИ, РУС	Приняли участие не менее 10% студентов колледжа
9.		Участие во Всероссийской акции МВД «Студенческий десант».	ежегодно	Кафедра СГДиП	Ежегодная положительная динамика снижения числа правонарушений студентов
10.		Встречи с сотрудниками ПДН, Центра по противодействию экстремизму УМВД РФ по ЯО и др.	ежегодно	Кафедра СГДиП	Ежегодная положительная динамика снижения числа правонарушений студентов
11.		Посещение ОБ ППСП УМВД РФ по ЯО	ежегодно	Кафедра СГДиП	Ежегодная положительная динамика снижения числа правонарушений студентов
12.		Дискуссионная площадка по проблемам кибербезопасности, противодействию терроризму, экстремизму, кибербуллингу	ежегодно	Кафедра СГДиП, ИТ	Организовано не менее 2-х мероприятий в год
13.		Конкурс среди студентов на знание Конституции РФ и символики России	ежегодно	Кафедра СГДиП	Участие команд от каждого отделения
14.		отделение	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам (День Знаний, День народного единства, День конституции, День Победы в ВОВ, День России)	по плану работы колледжа	Педагоги-организаторы
15.	Индивидуально-профилактической работа со студентами, состоящими на внутреннем учете и на учете в ОДН		согласно плану индивидуально - профилактической работы	Педагоги-организаторы	Выполнение плана индивидуально-профилактической работы- 100%
16.		Линейки студентов отделения	ежемесячно	Педагоги-организаторы	Участие 100% учебных групп

17.	колледж	Ежегодная акция - Нет терроризму	ежегодно, сентябрь	Рук. отдела по воспитательной работе, педагоги-организаторы	Ежегодная положительная динамика снижения числа правонарушений студентов
18.		Конкурс к Дню защитника Отечества	ежегодно, февраль	Каф. ФИЗ, ИНЖ и БЖ, педагоги-организаторы	Участие команд от каждого отделения
19.		Праздничная программа, посвященная Дню Победы	ежегодно, май	Рук. отдела по воспитательной работе, педагоги-организаторы	Участие групп 1 курса-100%
20.		Акция Бессмертный полк	ежегодно, май	Рук. отдела по воспитательной работе, педагоги-организаторы	Участие в акции
21.		Исторический квест «Дороги Победы»	ежегодно, май	Кафедра СГДиП, библиотека, Кванториум	Мероприятием охвачены по 1 команде от всех отделений колледжа,
22.		Военные сборы	ежегодно, по графику	Преподаватели кафедры ИНЖиБЖ, зам.директора по безопасности	Участие юношей 1 курса – 100%
23.		Профилактические мероприятий по линии ГИБДД (профилактика травматизма, нарушений ПДД и т.д.)	ежегодно	Зам. директора по безопасности	Участие 50% учебных групп
24.		Встречи участкового инспектора и инспектора ОДН со студентами	ежегодно	Зам. директора по безопасности	Не менее 1-й в семестр

3.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель модуля: Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование у студента потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	преподаватель	Деловая игра Собеседование с работодателем	ежегодно	Преподаватели кафедры МТИ	Не менее 1 мероприятия в выпускной группе
2.		Творческая мастерская по изготовлению действующих учебных стендов, моделей, наглядных пособий и др.	ежегодно	Руководители кафедр	Не менее 3 моделей в год
3.		Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей, в рамках преподаваемых МДК и дисциплин	ежегодно	Руководители кафедр	
4.		Участие в международных, Всероссийских, региональных и городских олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях.	ежегодно	Руководители кафедр	2021 год – не менее 7% 2022 год – не менее 8% 2023 год – не менее 9%
5.		Экскурсии в организации, на производственные объекты	ежегодно	Руководители практик	Не менее экскурсии 1-й в год для специальности, профессии
6.	рук. группы	Классные часы Введение в мир профессии	сентябрь, ежегодно	Зав. отделением	Не менее 90% студентов 1 курса

7.		Оформление портфолио выпускников и студентов предвыпускных групп с размещением на Информационном портале содействия трудоустройству студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций	сентябрь – ноябрь, ежегодно	рук. групп, соц.педагоги	Не менее 95% студентов выпускных и предвыпускных групп
8.	кафедра	Встреча с выпускниками, родителями студентов ставшими успешными в своей профессиональной деятельности	ежегодно	выпускающие кафедры	Не менее 1 – й встречи от кафедры
9.		Мастер-классы от работодателей для студентов 1-2 курса	ежегодно	выпускающие кафедры	Не менее 1 мероприятия для учебной группы
10.		Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам	согласно календарных дат	кафедра	Не менее 12 мероприятий
11.		Выставки студенческих работ профессиональной направленности (фотовыставки, выставки по рисунку и живописи, интерьеры зданий и др.)	ежегодно	Кафедра АРХ, РЕК	Не менее 4-х в год
12.		Конкурс профессионального мастерства «Навыки будущего» с демонстрацией общих компетенций	ежегодно	Кафедры ОБЩ, РУС, СГД и П, ИТ	Не менее 1 в год
13.		Фотопроект «В мире эмоций»	октябрь, ежегодно	Педагог-организатор	Участвуют студенты 1-2 курсов
14.		Викторина по теме «Ярославль. Вчера. Сегодня. Завтра.»	февраль, ежегодно	Рук каф МТИ	Участвуют студенты 1- курсов
15.		Конкурс проектов «Туманный Альбион»	февраль, ежегодно	Рук каф МТИ	Участвуют студенты 3 курсов
16.		Деловая игра «Искусство управлять!»	февраль, ежегодно	Рук каф МТИ	Участвуют студенты 2-3 курсов
17.		Конкурс творческих работ студентов на тему «Образ города»	апрель, ежегодно	рук. кафедры АРХ	студенты специальности «Архитектура» 4 курс
18.	Выставка работ студентов специальности Архитектура на тему	апрель, ежегодно	рук. кафедры АРХ	студенты 4 курса	

		«Проектирование общественных зданий»			
19.		Конкурс «Пластика объемных форм»	апрель, ежегодно	рук. кафедры АРХ	студенты 2 курса
20.	колледж	Акция Международный день туризма	сентябрь, ежегодно	Рук каф МТИ	Участвуют студенты 2-3 курсов
21.		Деловая игра Личный финансовый план	октябрь, ежегодно	Рук. кафедра ССиЭД,	Участие не менее 5 команд
22.		Фестиваль специальностей и профессий для групп нового приема	октябрь-ноябрь, ежегодно	Педагоги - организаторы	Не менее 5 мероприятий с участием не менее 90% первокурсников
23.		Диагностика уровня удовлетворенности профессиональным выбором студентов	декабрь	Руководитель ОСИПС	Участие всех групп отделений
24.		Участие в Днях профессионального образования	ежегодно	Рук. ЦРК	Не менее 1 мероприятия
25.		Участие в областном конкурсе Всероссийского проекта Лучшее портфолио портала ProfiJump	январь-март	Зам директора по УПР	Не менее 20 портфолио
26.		Организация встреч с выпускниками разных лет	ежегодно, февраль	Зам директора по УВР	Не менее 5 встреч
27.		Интерактивная экскурсия по теме «Культурное наследие России»	февраль, ежегодно	Рук каф МТИ	Участвуют студенты 1-3 курсов
28.		Студенческая конференция «От идеи к достижениям»	март, ежегодно	Рук. ОРП и ПД	Не менее 7 направлений
29.		Открытый чемпионат колледжа по общим и профессиональным компетенциям	март, ежегодно	Зам. директора по УПР,	Не менее 14 компетенций
30.		Участие в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) ЯО	ежегодно	Рук. выпускающих кафедр	Не менее 12 компетенций
31.		Международные стажировки по направлению Сантехника и отопление	ежегодно	Рук. ОУК И ВК	
32.	Круглый стол с представителями работодателей Территория карьеры	апрель, ежегодно	Зам. директора по УПР	не менее 80% студентов выпускных групп	



33.	Анкетирование студентов 1 курса по результатам мероприятий профессиональной направленности	ежегодно	Рук. ОСИПС	
34.	Мастер-класс «Наброски памятников архитектуры»	апрель, ежегодно	рук. кафедры «Архитектура»	студенты всех специальностей 1-4 курс
35.	Квест по профессиям, специальностям «Мастер-Град»	ежегодно	Рук. кафедры	Квест проведен

3.3. Модуль 3. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель модуля: укрепление духовно-нравственного становления студентов, их ценностно-смыслового самоопределения посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- формирование нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование ценностного отношения к семье, к родителям и старшему поколению;
- формирование адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности;
- приобщение студентов к социально значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<i>Нравственность и интеллект</i>					
1.	преподаватель	Конкурс видеодекламации «Я в образе»	декабрь	Кафедра РУС	Участие не менее 80% групп 1-го курса
2.		Ток-шоу «Не сленгом единым»	декабрь	Кафедра РУС	Участие не менее 60% групп 1-го курса
3.	кафедра	Акция «Берегите чистоту языка, как святыню!» в защиту чистоты русского языка	декабрь	Кафедра РУС	Участие не менее 30% студентов
4.		Аукцион знаний «Рождественские колядки»	декабрь, 2021	Педагог-организатор	Участвуют студенты 1-2 курсов
5.		«Цех поэтов» к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Поэтом можешь ты не быть... а мыслить творчески обязан!»	декабрь, 2021	Рук. кафедры РУС	Участвуют студенты 1 курса отделения ММО 10%
6.		Конкурс видеодекламаций «Художественное слово» «СоГласие»	декабрь, ежегодно	Рук. кафедры РУС	Участвуют студенты 1 курса 10%

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
7.		Конкурс чтецов «Звучащее слово» СтихиЯ»	декабрь, ежегодно	Рук. кафедры РУС	Участвуют студенты 1 курса 20%
8.		Конкурс мотиваторов «К истокам родного слова!» (в защиту языка)	декабрь, ежегодно	Рук. кафедры РУС	Участвуют студенты 1-4 курсов 20%
9.		Квиз-игра «Веков связующая нить», Игра в классику	декабрь, ежегодно	Рук. кафедры РУС	Участвуют студенты 1 курса 10%
10.		Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант» (внешнее)	апрель, ежегодно	Рук. кафедры РУС	Участвуют студенты 1-2 курсов 40%
11.	колледж	Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека	октябрь	Руководитель отдела по воспитательной и молодежной политике	
12.		Круглый стол «Сленг-угроза русскому языку»	декабрь	Кафедра РУС	Участие студентов от всех очных отделений
13.		Прием администрацией победителей, призеров и участников региональных, федеральных, международных мероприятий	июнь	Заместитель директора по УВР	Участие 100% победителей и призеров
Семья					
1.	преподаватель	Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	В рамках освоения учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности	Преподаватели кафедр РУС, СГДиП	Достижение предметных результатов по учебным дисциплинам социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
2.	руководитель группы	Цикл психолого-педагогических тренингов, направленных на воспитание толерантности «Толерантность в семье и семейные ценности» (для обучающихся I курсов)	январь – апрель	Руководители групп	Студенты освоили содержание нравственных категорий: «толерантность», «семейные ценности», «традиции»
3.	кафедра	Выставка творческих работ студентов Генеалогическое древо	октябрь	Кафедра СГДиП	Участие не менее 60% групп 1-го курса
4.		Литературный этюд Традиции моей семьи	апрель	Кафедра РУС	Участие не менее 30% групп 1-го курса
5.	колледж	Концертная программа, посвященная Дню матери	ноябрь	Руководитель отдела по воспитательной и молодежной политике	Участие студентов всех отделений
6.		Областная акция День семьи	май	Руководитель отдела по воспитательной и молодежной политике	Студенты колледжа участники акции
Толерантность					
1.	руководитель группы	Классные часы, направленные на формирование социально одобряемого поведения, адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде	сентябрь-декабрь	Руководители групп	Проведено не менее 2 часов в группе в учебный год
2.	кафедра	Фотоконкурс Мы такие разные	апрель	Кафедра РЕК	Количество студентов, охваченных мероприятием 10%
3.	отделение	Родительские собрания, направленные на ознакомление родителей обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа. Встречи родителей с работниками правоохранительных органов в целях	в течение года	Заведующие отделениями Заместители заведующих отделениями, руководители групп	Снижение количество грубых нарушений правил внутреннего распорядка колледжа среди студентов. Отсутствие преступлений экстремистского характера.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		информирования и профилактики экстремизма в Российском обществе.			
4.	колледж	Театрализованное мероприятие Мы разные, но мы вместе, посвященные Дню единства России	ноябрь	Руководитель отдела по воспитательной и молодежной политике, руководитель кафедры РУС	Участие студентов всех отделений
Психолого-педагогическая поддержка					
1.	рук группы	Классные часы по ознакомлению с нормативными локальными актами для студентов	сентябрь	Руководители групп Соц. педагоги	Студенты ЯГК ознакомлены на классных часах с Уставом колледжа, Сводом прав и обязанностей студентов правилами внутреннего распорядка, под подпись в учебных журналах -100%
2.		Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся колледжа	сентябрь	Рук. ОСИПС Руководители групп Соц. педагоги	Составлены социальные паспорта 100% учебных групп
3.	колледж	Социометрическое исследование для студентов I курса	сентябрь, апрель	Рук. ОСИПС Руководители групп Соц. педагоги	100%учебных групп 1 курса
4.		Мониторинг эффективности воспитательной работы в учебных группах	июнь	Руководитель ОСИПС	100%учебных групп
5.		Заседание комиссии по социально-воспитательной работе и профилактической работе	один раз в два месяца	Зам. директора по УВР	Выполнены решения комиссии
6.		Мониторинг по изучению уровня адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже.	апрель ежегодно	Зам. директора по УВР Руководитель ОСИПС	Участие 100%учебных групп

3.4. Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся экологической культуры и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	преподаватель	Защита индивидуальных проектов валеологической направленности	ежегодно	кафедра ОБЩ	Не менее 10% проектов по тематике Открытая защита индивидуального проекта, не менее 3-х работ
2.		Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминуток, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	ежегодно, в течение года	Рук. кафедр	Ежедневно, во все группах колледжа
3.	руководитель группы	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	ежегодно, в течение года	педагоги- организаторы	Стенды, методич. материалы на сайте колледжа обновляются 2 раза в год; тематические беседы – по плану

4.		Единый классный час «Курение и здоровье» посвященный Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября)	ежегодно, ноябрь	Зав. отделениями	Проведен тематический классный час во всех группах колледжа
5.	кафедра	Всероссийские, региональные конференции, конкурсы экологической направленности	ежегодно, в течение года	кафедра ОБЩ	Не менее 3 мероприятий в год
6.		Работа студенческих клубов ЭкоГрад, СпортГрад	ежегодно, в течение года	Руководители кафедр ОБЩ, ФИЗ	Представители всех отделений являются членами клуба, заседания клуба проводятся не менее 2-х в семестр
7.		Акция ко Дню Земли Защити планету	ежегодно, март	Кафедра ОБЩ, ИНЖ, МТИ рук. отдела по воспитат. работе, студсовет	Участники не менее 30% учебных групп
8.		Всероссийский конкурс Взгляд из моего окна	ежегодно, май	кафедр РЕК	Подготовлены ролики для участия не менее 5
9.		отделение	Участие во Всероссийском проекте «Сделаем»	ежегодно, в течение года	Педагоги-организаторы, рук. отдела по воспитат. работе
10.	Участие во Всероссийском проекте «Собери макулатуру - спаси дерево»		ежегодно, в течение года	Педагоги-организаторы, руководители групп; рук. отдела по воспитат. работе	Организован сбор (вывоз) макулатуры 2 раза в год.
11.	Деловая игра для студентов по тайм менеджменту		ежегодно, март	Рук. отдела по воспитат. работе	Не менее 1-го мероприятия в год
12.	Акция к Международному дню птиц «Каждой пичужке по кормушке» (1 апреля)		ежегодно, апрель	педагоги- организаторы	Кормушки для птиц (не менее 3-х от отделения)
13.	Участие в Областной спартакиаде образовательных организаций СПО		ежегодно, в течение года	Руководитель физического воспитания	Участие в областной спартакиаде (общеконандный

				зачёт); призовые места в одной или двух группах
14.	Реализация плана по сдаче комплекса ГТО	ежегодно, в течение года	Кафедра ФИЗ	Доля выпускников очной формы обучения, получивших значки ГТО - не менее 15%. Доля выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний ГТО, не менее 95%.
15.	Первенство колледжа по различным видам спорта	ежегодно, по графику	Руководитель кафедры ФИЗ	Сформированы 5 команд от отделений, которые принимают участие в спартакиаде
16.	колледж День здоровья	ежегодно, сентябрь	Руководитель физического воспитания	Все группы колледжа принимают участие в Дне здоровья
17.	Видео-презентация спортивных секций колледжа на сайте колледжа	ежегодно, сентябрь, январь	кафедра ФИЗ	Представлена презентация на сайте колледжа и в ВКонтакте ЯГК
18.	Проведение опроса по наличию у студентов вредных привычек и изучение мнения о приверженности к здоровому образу жизни	ежегодно, октябрь	Руководитель ОСИПС, Зав. здрав. пунктом	Опрос прошли не менее 90% студентов. Доля курящих студентов по результатам мониторинга – не более 6%
19.	Зимний флэшмоб	ежегодно, январь	Рук. отдела по воспитат. работе,	Участие 90% групп колледжа
20.	Субботник по благоустройству колледжа, общежития и закреплённой территории	ежегодно, апрель	педагоги- организаторы	Участие 100% групп
21.	Экологическая региональная акция- Чистая страна	ежегодно, апрель	Педагоги- организаторы,	Участие не менее 50% учебных групп
22.	Социологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ	ежегодно, по графику	Руководитель ОСИПС	Участвуют 100% студентов, за исключением отсутствующих по объективной причине

23.	Анализ результатов профилактического осмотра студентов.	ежегодно, по графику	Руководитель ОСИПС	Проф.осмотр прошли 100% студентов.
24.	Организация работы студенческого клуба «Спортград», в том числе оформление стенда клуба, ведение странички клуба на сайте колледжа	ежегодно, в течение года	кафедра ФИЗ	Представители всех отделений являются членами клуба, заседания клуба проводятся не менее 2-х в семестр
25.	Участие в антинаркотических акциях, акциях по борьбе со СПИДом, курением и др. реализуемых общественными (и иными) организациями города	ежегодно, в течение года	Рук. отдела по воспитат. работе	Привлечение для проведения мероприятий (не менее 2-х в год) представителей общественных, медицинских организаций, центр психологической помощи
26.	Квест- игра и другие профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	ежегодно, в течение года	Рук. отдела по воспитат. работе	Не менее 2-х мероприятий в год
27.	Прием администрацией лучших спортсменов колледжа. Подведение итогов физкультурно-спортивной работы за год	ежегодно, май-июнь	Зам. директора по УВР	Не менее 50 человек
28.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях (по различным видам спорта)	ежегодно, в течение года	Руководитель физического воспитания	Участие в спорт. соревнованиях; не менее 5-и видов спорта
29.	Участие студентов в работе спортивных секций колледжа	ежегодно, в течение года	Руководитель физического воспитания	Не менее 11% студентов заняты в спорт. секциях колледжа
30.	Проведение профилактического медицинского осмотра студентов.	по графику	Зав. здрав.пунктом	Участвуют 100% студентов
31.	Участие в региональном проекте Спорт - норма жизни	ежегодно, в течение года	Рук. отдела по воспитат. работе	Не менее 1 мероприятия в год
32.	Участие в региональном проекте Социальная активность	ежегодно, в течение года	Рук. отдела по воспитат. работе	Не менее 1 мероприятия в год
33.	Участие в спортивных акциях города и области (марафоны, мастер-классы, тренинги...)	ежегодно, в течение года	Руководитель физического воспитания	Не менее 2-х мероприятий в год

3.5. Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель модуля: Создание социокультурных условий, способствующих формированию активной гражданской позиции студентов, обеспечение их прав на участие в обсуждении актуальных вопросов в различных областях студенческой жизни и их участие в общественной жизни колледжа.

Задачи модуля:

- развитие социальной зрелости студента, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив студентов и их организаций(объединений) в колледже, городе, регионе;
- формирование лидерских качеств, организаторских и коммуникативных компетенций.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	отделение	Рейтингование групп колледжа	ежегодно, сентябрь, январь	Зам. зав.отделениями	Участие 100%учебных групп
2.		Презентация волонтерских дел «Кто если не мы?»	ежегодно, октябрь	Зам. зав. отделениями	Участие 100% волонтеров
3.		Игра «ИмпроФ»	ежегодно, апрель	Зам.зав.отделениями	Проведена игра
4.	колледж	Студенческая конференция по выборам студсовета	ежегодно, сентябрь	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Выбран студсовет
5.		Фестиваль «Студенческий дебют»	сентябрь	Руководитель отдела по воспитательной и молодежной политике, педагоги-организаторы	
6.		Торжественная встреча руководства колледжа с лучшими студентами и волонтерами	ежегодно, сентябрь	Зам зав. отделениями	Участие 100% приглашенных студентов
7.		День самоуправления	ежегодно, октябрь	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Участие студентов 3,4 курса

8.	Участие в областном конкурсе «Тебе решать»	декабрь	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Призовые места
9.	Неделя студенческого актива «Вверх»	ежеквартально	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Увеличение числа студентов в студенческом активе
10.	Организация группы Чирлидинг	в течении года	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Ежегодное увеличение студентов в команде на 2 %
11.	Лагерь студенческого актива «Вверх»	ежегодно	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Ежегодное увеличение студентов, выезжающих в лагерь на 2 %
12.	Новогодняя ярмарка Чудо	ежегодно, январь	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Проведение ярмарки
13.	Фестиваль «Ярославская Масленица» - Главная Масленица (представление от колледжа)	февраль	Руководитель отдела по воспитательной и молодежной политике Педагог-организатор	
14.	Конкурс Мистер колледж, Мисс колледж	ежегодно, февраль, март	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Участие представителей не менее 50% учебных групп
15.	Обучающий семинар Я-староста	ежегодно	Руководитель ОСИПС	Активы групп от отделений приняли участие в обучающем семинаре (4 человека -активы групп отделений.)



16.		Фестиваль студенческого самоуправления среди ПОО Ярославской области	ежегодно, апрель	Рук. отдела по воспитательной работе и молодежной политике	Призовые места
17.		Круглый стол Наш колледж	по плану один раз в два месяца	Зам. зав. отделениями, администрация колледжа	100% участие активов групп
18.		Круглый стол - Наш колледж Встреча с активом в общежитии	один раз в три месяца	зав. общежитием, зам. директора по ОЭВ	100% участие актива

Проект СтудГрад

Актуальность проекта:

Воспитательная задача колледжа состоит в том, чтобы создать психологически комфортную среду для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Реализация процесса воспитания главным образом идет через создание в колледже коллектива, который бы объединял обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Площадка СтудГрад для поддержки и реализации студенческих инициатив должна стать стержнем воспитательной работы колледжа, объединив усилия всего коллектива колледжа по различным направлениям.

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помочь себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы, катастрофы и т.д.) Включенность в волонтерское движение разовьет у студентов уважение к труду, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Реализация проекта СтудГрад включает разработку и использование модели профессиональной навигации, которая позволит студентам научиться выстраивать свою карьеру, быть более успешными на рынке труда, сформировать профессиональный интерес к выбранной специальности, профессии, который будет способствовать повышению мотивации к обучению.

Цель проекта: К 2023 году создать площадку СтудГрад на базе колледжа для поддержки и реализации студенческих инициатив по различным направлениям.

Задачи проекта:

- Разработать и апробировать модель навигации активностей студентов колледжа;
- Создать механизмы вовлечения студентов колледжа для участия в деятельности площадки СтудГрад;
- Разработать и реализовать портфель вариативных мероприятий и программ для развития профессиональной идентичности обучающихся.

Сроки реализации: 2021-2023 г.

Ожидаемые результаты:

Результат	Показатель реализации
Создана модель навигации активностей студентов колледжа	Модель навигации активностей студентов колледжа прошла апробацию
Студенты используют виртуальную студенческую среду – веб-приложение	Доля студентов, зарегистрированных и использующих веб-приложение СтудГрад
	Доля студентов принимающих участие в мероприятиях, размещенных в веб-приложении

СтудГрад для регистрации и участия в событиях, акциях, конкурсах	Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО)
	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
Создано волонтерское студенческое объединение БлагоГрад	Положение о студенческом волонтерском объединении БлагоГрад
	Доля студентов колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Благоустроена спортивная площадка в учебном корпусе на Тутаевском шоссе, 13, занятия проводятся по расписанию	Доля студентов, задействованных в благоустройстве площадки
Разработан и реализован портфель вариативных мероприятий и программ для развития профессиональной идентичности обучающихся и т.д.	Доля студентов-наставников, участвующих в проведении профессиональных проб, конкурсов
	Доля студентов, участвующих в профессиональных пробах, профессиональных конкурсах по специальностям и профессиям
	Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся по специальности, профессии

Динамика показателей реализации проекта

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам реализации ключевого события			
			2020	2021	2022	2023
Модель навигации активностей студентов колледжа прошла апробацию	%	0	да	да	да	
Доля студентов, зарегистрированных в веб-приложении СтудГрад	%	0	25	50	75	
Доля студентов, использующих веб-приложение СтудГрад	%	0	5	10	25	
Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО)	%	30	32	35	40	
Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	чел.	41	50	55	60	
Положение о студенческом волонтерском объединении БлагоГрад		0	да	да	да	
Доля студентов колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	5	10	15	25	
Доля студентов, задействованных в благоустройстве площадки	%	0	5	10	15	
Доля студентов-наставников, участвующих в проведении профессиональных проб, конкурсов	%	2	5	7	10	
Доля студентов, участвующих в профессиональных пробах, профессиональных конкурсах по специальностям и профессиям	%	25	30	40	50	
Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся по специальности, профессии	%	50	60	70	80	

1. Участники проекта

Руководитель проекта: Парыгина С.С.

Исполнители: педагоги - организаторы, соц. педагоги, руководители групп, рук. кафедр, преподаватели колледжа.

2. План реализации проекта

Задачи	Ожидаемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Исполнители	Ответственный
			Начало	Окончание		
Разработать и апробировать модель навигации активностей студентов колледжа						
	Разработана модель навигации активностей студентов колледжа	Создана рабочая группа для разработки модели	01.09.2021г.	15.09.2021	Рук. ОВР и МП	Зам директора по УВР
		Определены основные направления активностей в модели	15.09.2021г	15.11.2021г.	Рук. ОВР и МП. зам зав. отделениями	Зам директора по УВР
		Разработано техническое задание для разработки веб – приложения СтудГрад	15.11.2021г	30.12.2021г.	Рук. ОВР и МП	Рук. ИО
		Апробация веб – приложения СтудГрад на группах 1-го курса	30.12.2021г.	30.04.2022г.	Зам зав отделениями	Рук. ОВР и МП Рук. ИТ
Создать механизмы вовлечения студентов колледжа для участия в деятельности площадки СтудГрад						
	Используется виртуальная студенческая среда- веб-приложение СтудГрад	Регистрация студентов 1 курса в веб – приложении СтудГрад	15.01.2022г.	15.02.2022г.	Зам зав отделениями	Рук. ОВР и МП
		Инструктаж студентов по использованию веб-приложения СтудГрад	15.01.2022г.	15.02.2022г.	Зам зав отделениями	Рук. ОВР и МП
		Ведение статистики веб-приложения	15.02.2022г.	30.06.2022г.	Рук. ОВР и МП	Зам директора по УВР
	Создано волонтерское студенческое	Разработка Положения о волонтерском студенческом объединении БлагоГрад	01.09.2021г.	15.09.2021	Рук. ОВР и МП	Зам директора по УВР



	объединение Благоград	Создание и ведение группы «БлагоГрад» в ВК	15.09.2021	30.06.2022г.	Рук. ОВР и МП	Рук. ОУК и ВР
		Торжественное вручение волонтерских книжек	01.09.2021г.	30.06.2023г.	Зам зав отделениями	Рук. ОВР и МП.
		Проведение волонтерских акций: Квартирный ремонт для пожилых людей, Праздник это мы, В мире животных	01.09.2021г.	30.06.2023г.	Зам зав отделениями	Рук. ОВР и МП
	Обустроена спортивная площадка в учебном корпусе на Тутаевском шоссе, 13	Разработка проекта по благоустройству площадки Тутаевское шоссе, 13	01.09.2021г.	15.01.2022г.	Рук. АРХ, ССЭД	Рук. корпуса Т
		Волонтерские акции по благоустройству площадки Тутаевское шоссе, 13	15.01.2022г	30.06.2023г	Кафедра ФИЗ, студенты - волонтеры	Рук. ОВР и МП
Разработать и реализовать портфель вариативных мероприятий и программ для развития профессиональной идентичности обучающихся						
	Разработан и реализован портфель вариативных мероприятий и программ для развития профессиональной идентичности обучающихся	Определен перечень профессиональных проб, профессиональных конкурсов по специальностям и профессиям для студентов 1, 2 курсов	01.09.2021г.	15.09.2021	Рук. выпускающих кафедр	Зам директора по УВР
		Разработка программ для развития профессиональной направленности для студентов по курсам	15.09.2021	30.12.2021г	Рук. выпускающих кафедр, рук. ОСИПС	Зам директора по УВР
		Создание положения о студенческом клубе профессионального развития - Волонтеры карьеры	01.09.2021г.	15.09.2021	Менеджер по содействию в трудоустройстве	Зам. директора по УПР
		Разработка плана работы клуба на учебный год	15.09.2021	30.09.2021г.	Менеджер по содействию в трудоустройстве, рук.	Зам. директора по УПР

					выпускающих кафедр	
		Реализация мероприятий плана клуба Волонтеры карьеры	30.09.2021г	30.06.2023г.	Менеджер по содействию в трудоустройстве, рук. выпускающих кафедр	Зам. директора по УПР

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в колледже осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно экспертной комиссией, созданной распорядительным актом директора колледжа, с привлечением, (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа; – _____.

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на комиссии по социально-воспитательной и профилактической работе.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- _____;
- _____;
- _____.



ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 20__ / 20__ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Наименование модуля					
2.						
3.						
4.						



5.						
N						