



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Ярославский градостроительный колледж

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЯРОСЛАВСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО  
КОЛЛЕДЖА  
на 2018 – 2020 годы**

Введено в действие с — 01.01.2018

Номер экземпляра: 1

Место хранения: Канцелярия

Ярославль 2018г.



## Лист утверждения и согласования



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М.Л. Зуева

«15» января 2018г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЯРОСЛАВСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА на 2018 – 2020 годы

Рассмотрено и согласовано: Педагогическим советом

название органа, подразделения и т.д.

« 24 » января 2018г.

Протокол № 1

Секретарь педагогического совета

должность

подпись

Ковалева С.В.

Фамилия И.О.



## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>стр.</b>
	Паспорт программы	4
1.	Мониторинг эффективности воспитательной работы	7
2.	Концепция воспитательной работы	12
3.	Цель и задачи воспитательной работы колледжа на период 2018-2020 гг.	17
4.	Ожидаемые результаты	17
5.	Механизм реализации программы	17
6.	Разделы, подразделы и мероприятия программы	21
6.1	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	21
6.2	Эколого-валеологическое воспитание	26
6.3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	35
6.4	Профессиональное воспитание, развитие творческих способностей	41
6.5	Социализация и формирование коммуникативной культуры	47
7.	Бюджет программы	53



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитательной работы колледжа на период 2018-2020 гг. (далее – Программа)
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция о правах ребенка</li><li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>– Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.2013 №185-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li><li>– Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства области от 03.05.2017 № 363-п</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р</li><li>– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493</li><li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р</li><li>– Государственная программа Ярославской области «Развитие образование и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020гг., утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014г. №524-п</li><li>– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г., утвержденная Указом Президента от 09.06.2010г. №690</li><li>– Миссия, Видение, Политика в области качества колледжа</li></ul>
Цель Программы	Совершенствование образовательной среды как единого воспитательного пространства для становления и развития высоконравственной личности студента, разделяющего российские традиционные духовные ценности, профессионально-компетентного, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
Показатели, позволяющие оценить ход реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Уровень адаптации студентов к условиям обучения в колледже;</li><li>– Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО);</li><li>– Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills);</li><li>– Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО;</li><li>– Доля выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li><li>– Количество акций, мероприятий социальной направленности на 200 обучающихся ПОО;</li></ul>



- Доля студентов колледжа, вовлеченных в социально значимую деятельность;
- Доля студентов колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода;
- Доля студентов, состоящих на учете в отделах полиции, ТКДН и ЗП территориальных администраций и других правоохранительных органах.
- Доля студентов, состоящие на внутреннем учете и контроле;
- Отсев студентов, обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета Ярославской области;
- Доля курящих студентов по результатам мониторинга эффективности воспитательной работы;
- Доля студентов, употребляющих психоактивные вещества по результатам мониторинга эффективности воспитательной работы;
- Результаты участия в областной спартакиаде (общекомандный зачёт), призовые места в одной или двух группах;
- Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях;
- Количество подписчиков на официальной странице колледжа Вконтакте, сайте и пр.
- Доля удовлетворённых студентов по результатам мониторинга следующими показателями:
  - проводимыми мероприятиями по укреплению и охране здоровья студентов;
  - дополнительными образовательными программами (кружки, секции, курсы, клубы, объединения) разных направленностей (технические, естественнонаучные, творческие, спортивные и т.д.);
  - возможностью получения при необходимости психологической помощи;
  - мерами социальной поддержки (воспитание, адаптация в обществе, разрешение конфликтных ситуаций).

Сроки реализации  
Программы  
Объемы и источники  
финансирования  
Программы  
Ожидаемые конечные  
результаты реализации  
Программы

2018 – 2020гг.

Выполнение мероприятий Программы обеспечивается за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

1. Разработана и функционирует система традиционных (классные часы, деловые игры и др.) и инновационных воспитательных мероприятий для формирования активной гражданской позиции, основанная на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, чувстве гордости за Отечество.
2. Создана и реализована компетентностная модель личности студента для успешного овладения профессией и развития личностных качеств, которые важны для выбранной профессии.
3. Увеличилась доля студентов, ведущих здоровый образ жизни.
4. Разработаны дополнительные образовательные программы и организована работа: кружков, секций, курсов, клубов, объединений разных направленностей (технические, естественнонаучные, творческие, спортивные и т.д.);



5. Доработка (обновление, переработка) системы показателей эффективности деятельности руководителей групп, социальных педагогов, педагогов-организаторов с целью повышения результативности воспитательной работы.

#### **ОБЩАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В РЕСУРСАХ**

Наименование ресурсов	Единица измерения	Потребность			
		всего	в том числе по годам		
			2018	2019	2020
Финансовые ресурсы	тыс.руб.	<b>314,6</b>	<b>102,4</b>	<b>103,5</b>	<b>108,7</b>



## 1. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мониторинг эффективности воспитательной работы проводился в соответствии с основными направлениями Программы воспитательной работы на 2015 – 2017гг.:

1. Духовно – нравственное воспитание
2. Валеологическое воспитание
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
4. Профессиональное воспитание, развитие творческих способностей
5. Социализация и формирование коммуникативной культуры

### Критерии и показатели мониторинга

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга
Духовно – нравственное воспитание	1. Участие студентов колледжа в волонтерском движении 2. Отсутствие конфликтов на межнациональной почве
Валеологическое воспитание	3. Отсутствие вредных привычек 4. Достижения в спорте 5. Участие в экологических акциях, субботниках, конференциях
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	6. Выполнение свода прав и обязанностей студента 7. Отсутствие правонарушений
Профессиональное воспитание, развитие творческих способностей	8. Уровень успеваемости 9. Соблюдение учебной дисциплины 10. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах
Социализация и формирование коммуникативной культуры	11. Уровень конфликтности

В колледже были проведены опросы по мотивации студентов нового приема к обучению по выбранной специальности в октябре 2016 года и по проблеме адаптации студентов к условиям обучения в колледже в апреле 2017 года. Данные мониторинга свидетельствуют, что подавляющее большинство студентов адаптировалось к условиям обучения в колледже. По данным анкетирования студентов и мониторинга эффективности воспитательной работы уровень адаптации составил 90%. Анализ уровня мотивации студентов показал, что 51% респондентов довольны своим профессиональным выбором (этот показатель почти не изменился по сравнению с показателем прошлого мониторинга). Это только половина студентов, остальная часть не совсем понимает суть выбранной специальности. Только 43% студентов считают, что знаний о специальности было достаточно для уверенного выбора. Следует отметить, что 84% студентов считают одним из главных факторов успешности обучения их ответственное отношение, но этот показатель тесно связан с интересом обучения по специальности, таким образом основную работу по развитию мотивации следует продолжить, запланировав мероприятия, способствующие осознанию социальной роли выбранной специальности и перспектив профессиональной самореализации. Мотивационный фактор обучения по специальности тесно связан с активностью студентов во внеучебных мероприятиях. В колледже такие мероприятия проводятся на различных уровнях: на уровне учебной группы, кафедры, отделения и учебного заведения. Кроме того, студенты колледжа проявляют творческую активность, участвуя в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях и интернет-проектах. Традиционно студенты участвуют в мероприятиях по следующим направлениям:

- мероприятия профессиональной направленности (олимпиады по учебным дисциплинам, научно-практические конференции, конкурсы);
- творческие конкурсы патриотической и духовно-нравственной направленности;



- мероприятия по развитию студенческого самоуправления и формированию лидерских качеств.

Итогом подобной активности стали 139 призовых мест, завоеванных студентами колледжа за учебный год, такое большое количество призов обусловлено участием студентов в заочных конкурсах и интернет проектах. Также следует отметить, что студенты колледжа неоднократно занимали призовые места в областной акции «Тебе решать» и ежегодно принимают участие в фестивале студенческого самоуправления.

Важным показателем успешности обучения по выбранной специальности является уровень успеваемости студентов. В 2016-2017 уч. году он составил 88,5%. В прошлый период этот показатель составлял 87,2%. Показатель успеваемости студентов важно учитывать для оценки мотивации к обучению. Этот показатель коррелирует с данными оценки готовности проявлять личную ответственность и усердие для достижения положительных результатов. Части студентов необходима помощь в личном тайм менеджменте и самоорганизации для более успешного обучения.

Одной из составляющих профессиональной компетентности выпускника является его готовность к будущей профессиональной деятельности, основным показателем которой готовности можно считать средний балл, полученный в результате государственной итоговой аттестации. В 2017 году он составил 4,3 балла как и в прошлый год. Немаловажную роль в профессиональной идентификации студентов является их саморефлексия – 57% студентов выпускных групп считают, что профессионально и психологически готовы к профессиональной деятельности. Таким образом, можно сделать вывод, что только чуть больше половины выпускников ощущают, что готовы к профессиональной деятельности на завершающем этапе обучения. Этот показатель в прошлый период был значительно выше 71%, таким образом, следует усилить направление работы по самоменеджменту в будущей профессиональной самореализации. Для реализации этого направления можно запланировать интерактивные занятия и тренинги по построению будущей карьеры, а также организовать мастер-классы с представителями профессионального сообщества и экскурсии на предприятия и организации.

В среднем уровень освоения профессиональных компетенций студентов работодатели оценивают на 8,1 балла (из 10 баллов). Уровень общих компетенций работодатели оценивают на 8,5 балла (по 10 балльной шкале), который включает следующие виды деятельности на основе стандарта по специальности:

- уровень ответственности студентов при выполнении заданий составляет 8,9 балла (по 10 балльной шкале),
- умение осуществлять поиск и использование информации составляет 8,8 балла (по 10 балльной шкале),
- способность работать в коллективе и команде 9 балла (по 10 балльной шкале).

Наиболее важными с профессиональной точки зрения работодатели считают следующие качества: работоспособность, умение применять теоретические знания на практике и стремление к профессиональному совершенствованию. Наиболее развиты у студентов практикантов, по мнению работодателей: стремление к профессиональному совершенствованию, владение современными информационными технологиями и работоспособность. Наиболее низко развиты у студентов, с точки зрения работодателей: мобильность и инициативность.

Работодатели считают, что студенты ответственно относятся к работе, уровень ответственности студентов работодатели оценивают на 8 баллов (из 10 баллов). Эти данные свидетельствуют, что студенты, приходя на производство, достаточно легко адаптируются, проявляют заинтересованность в успешном прохождении практики.

Одним из показателей социализации и коммуникативной культуры личности является установление позитивных взаимоотношений в коллективе. В целом взаимоотношения в коллективах учебных групп можно охарактеризовать как дружелюбные, основанные на взаимопомощи, со сложившимися традициями и оптимально эффективной системой взаимодействия, что позволяет сделать вывод о невысоком уровне конфликтности. По данным мониторинга воспитанности испытывают сложности в установлении взаимодействия в коллективах учебных групп 5% студентов. В основном эти студенты имеет статус аутсайдеров. В





прошлый период сложности в установления взаимодействия испытывали 10% студентов, следовательно, работа по социализации студентов проводится эффективно.

В колледже ведется регулярная работа по формированию у студентов осознанного отношения к здоровью как одной из приоритетных ценностей социализированной личности. Активно проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, 18% студентов занимается в спортивных секциях и кружках, что говорит о необходимости усилить пропаганду, направленную на вовлечение студентов в спортивные секции.

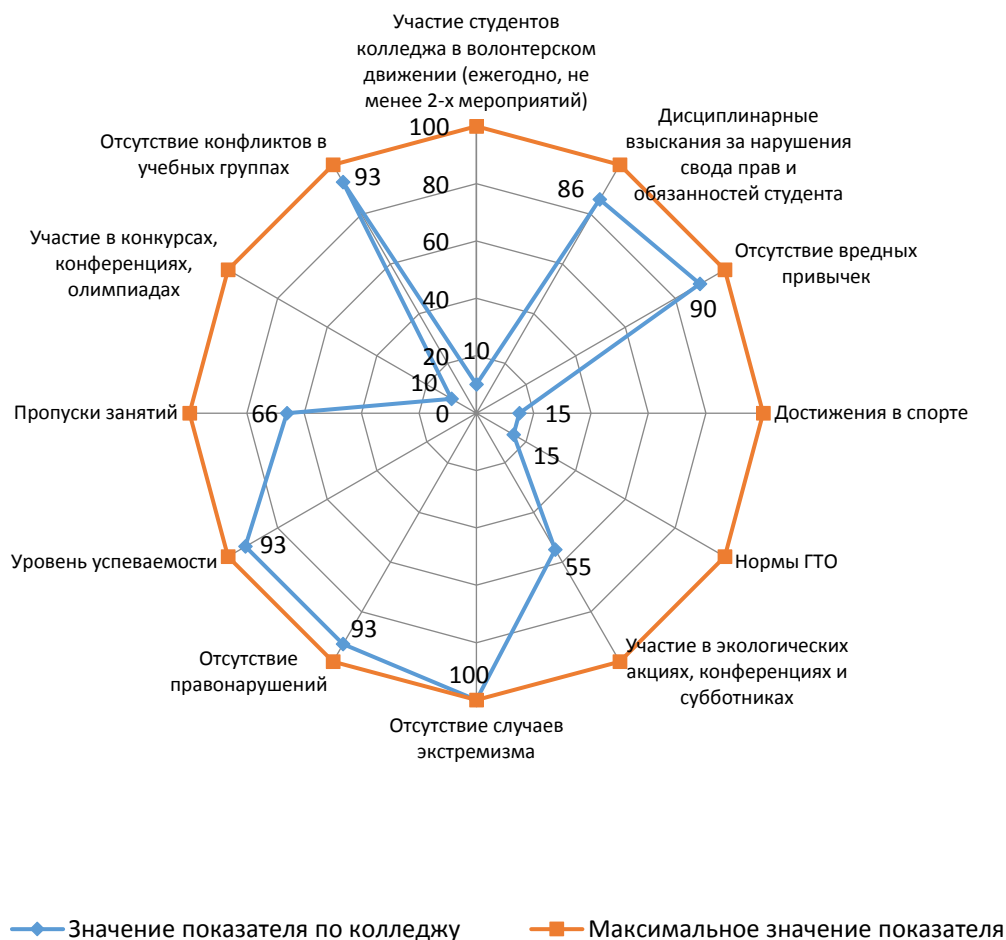
Социализированность студентов предполагает также соблюдение ими Правил внутреннего распорядка для студентов и принятия этих правил как личностных норм поведения. Большинство студентов соблюдают нормы корпоративной культуры, при этом на внутриколледжном учете состоит 2% студентов.

Пропуски занятий без уважительной причины являются показателем неполной социализированности студентов. На период 2016-2017 учебного года пропуски занятий по неуважительной причине составил 14,3 часа на человека в среднем по колледжу от общего числа пропусков. Следует отметить, что студенты 8 групп нового приема регулярно пропускают занятия. Наибольшее количество пропусков было выявлено у студентов, обучающихся на специальностях: Реклама, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Информационные системы (по отраслям) и Компьютерные сети.

Проведенный мониторинг позволил оценить эффективность воспитательной работы в колледже и составляет 21 балла из 38 баллов, что соответствует 55%. При этом у 4% студентов (79 человек) уровень учебной, творческой и социальной самореализации крайне низкий и составляет 50% от среднего показателя по колледжу. С такими студентами активно проводится индивидуальная работа на всех уровнях. Высокий процент таких студентов в группах: МС1-21, СР1-21, СД2-31. Студентов этих групп следует активнее вовлекать в мероприятия колледжа, проанализировать их возможности для создания ситуации успеха, часть этих студентов состоит на внутреколледжном учете и по работе с ними требуются более четкие планы комплексной работы. Высокий уровень социализации выявлен у 3% студентов, большинство из которых являются членами студенческого самоуправления и активно участвуют в жизни колледжа. Студенческое самоуправление активно взаимодействует с администрацией колледжа в реализации мероприятий воспитательной работы. Одной из наиболее эффективных форм работы со студентами стала практика проведения в колледже деловых игр, массовых социальных акций и студенческих самопрезентаций, фестивалей специальностей и др.



### Эффективность воспитательной работы в колледже по состоянию на 30.06.2017г.



Наиболее высокие результаты наблюдаются по показателю «отсутствие конфликтов на межнациональной почве и случаев экстремизма» 2 балла (из 2), что позволяет сделать вывод об эффективной работе по воспитанию толерантности среди студентов. Активная работа по формированию у студентов приверженности здорового образа жизни тоже дает хорошие результаты. Показатель отсутствия вредных привычек составляет 1,8 бала (из 2). На должном уровне показатели «отсутствие правонарушений со стороны студентов» оценивается в 2,8 балла (из 3), «выполнение свода прав и обязанностей студентов» 2,6 балла из 3 максимальных. Эти данные подтверждаются достаточно небольшим количеством студентов, состоящих на внутриколледжном учете (2%), из чего можно сделать вывод, что в колледже создана система правового воспитания студентов. Также высоко оценены показатели «отсутствия конфликтов в коллективах групп» 2,8 балла (из 3 максимальных) и «уровня успеваемости студентов» 2,8 балла (из 3 максимальных). По-прежнему важным направление работы остается укрепление учебной дисциплины. Посещение студентами занятий оценивается на 3,3 балла из 4 максимальных.

Важно отметить, что остаются направления работы, которые требуют корректировки и оптимизации. Так, например, показатель участия в конкурсах, конференциях олимпиадах составляет 0,6 балла из 6 максимальных. Показатель достижений в спорте оценивается на 0,6 балла (из 4). Основная проблема связана с низкой долей участия студентов в мероприятиях как творческих, так и в спортивных. Необходимо провести анализ и выявить причины такой низкой оценки и разработать механизм вовлечения студентов в мероприятия различной направленности. Более высоко оценивается показатель «участие в экологических акциях, субботниках» – 1,1 балла (из 2), однако это направление требует дальнейшего развития.



В колледже начинает формироваться волонтерское движение. Но результаты участия студентов в волонтерстве пока составляют 0,2 из 2 максимальных баллов, таким образом, следует усилить работу по пропаганде волонтерства как социально-значимой деятельности. Более активно вовлекать в волонтерскую работу необходимо студентов монтажно-механического отделения.

Таким образом, следует признать эффективной воспитательную работу по следующим направлениям: правовое воспитание, социализация, гражданско-патриотическое воспитание. Мероприятия по реализации этих направлений следует по-прежнему включить в программу воспитательной работы.

Однако по ряду направлений необходимо скорректировать формы и методы работы для повышения ее эффективности.

- В колледже ведется активная работа по развитию творческих способностей, формированию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни, приобщения к спорту, но работа в этих направлениях требует разработки механизмов вовлечения большего числа студентов, поскольку на данный момент недостаточно массовости участия студентов в этих направлениях.
- Необходимо также усилить работу по пропаганде волонтерства среди студентов колледжа, закрепить ответственных за это направление на уровне отделений и колледжа в целом.
- Необходимо расширить формы работы по мотивации к обучению по специальности (профессии), проводить больше интерактивных занятий и мастер-классов с представителями работодателей и работниками отрасли по специальности, организовывать экскурсии на предприятия и в организации, привлекать студентов старшекурсников для проведения мероприятий со студентами первого года обучения.
- Включить в программу воспитательной работы интерактивные мероприятия и тренинги по построению будущей карьеры.
- Для повышения эффективности работы по социализации студентов более четко планировать и корректировать мероприятия с помощью системы анализа промежуточных результатов индивидуальной профилактической работы со студентами, имеющими низкий уровень социализации и состоящими на внутриколледжном учете.



## **2. КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Концепция содержит характеристики системы воспитательной работы колледжа, организационной структуры управления воспитательной работой в колледже, описание методов воспитания и компетентностной модели личности специалиста – выпускника колледжа.

Концепция исходит из того, что современное состояние рынка труда России испытывает трудности в подборе кадров, необходимой квалификации. Работодатели хотят видеть в выпускниках профессиональных образовательных организаций специалистов – людей, обладающих такими личностными качествами, как ответственность, дисциплинированность, мобильность, инициативность, обучаемость, умение работать в команде. С другой стороны, существуют запросы государства и общества, которые хотели бы видеть молодое поколение патриотически настроенным, с ярко выраженной гражданской ответственностью, высоким уровнем общей культуры, нравственности, толерантности. Таким образом, цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить молодого человека выполнять определенные трудовые функции, но и в том, чтобы сформировать определенные личностные качества, которые позволят в дальнейшем успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Другими словами, результатом образовательной деятельности должен стать высокий уровень сформированности определенных профессиональных, социальных и личностных компетенций, позволяющих выпускнику успешно адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях, быть конкурентоспособным.

**Система воспитательной работы колледжа** – это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, образующих единый целостный непрерывный процесс формирования и развития личности.

Концепция воспитательной работы разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 02.07.2013 №185-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013г. №792-р;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
- Государственной программой Ярославской области «Развитие образование и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020гг., утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014г. №524-п;
- Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г., утвержденной Указом Президента от 09.06.2010г. №690;
- Миссией, Видением, Политикой в области качества колледжа;
- Уставом колледжа и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность.

В основу организации воспитательной работы в колледже положены следующие принципы:

**Принцип единства**, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс. Это основополагающий принцип, легший в основу концепции системы воспитания в колледже. Разноуровневые элементы системы воспитания – от выделенных в качестве ключевых направлений работы, перечня конкретных мероприятий до субъектов процесса воспитания – работают на достижение единой цели: совершенствование образовательной среды как единого воспитательного пространства для становления и развития высоконравственной личности студента, разделяющего российские традиционные духовные ценности,



профессионально-компетентного, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Кроме того, принцип единства способствует органичному слиянию процесса воспитания и процесса обучения, чьи цели и задачи во многом совпадают.

**Принцип организации активной деятельности воспитуемых.** Этот принцип исходит из того, что эффективное развитие человека может происходить только в процессе его собственной активной деятельности. Поэтому, сохраняя свои руководящие позиции, воспитатель должен выступать в роли организатора самых разнообразных видов деятельности, стимулировать воспитывать, поощрять их творчество. Принцип организации активной деятельности является вариацией основополагающего методического принципа современной педагогики – деятельностного подхода. В этой взаимосвязи и частичной тождественности методов воспитания и обучения проявляется действие принципа единства, упомянутого выше.

Принцип организации активной деятельности студентов оказал влияние на формирование и определение ключевых направлений воспитательной работы в колледже – усиление роли студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную внеурочную деятельность, сотрудничество педагога и студента в организации процесса воспитания.

**Принцип связи воспитания с жизнью** подразумевает создание благоприятных условий и содействие личности в ее всестороннем развитии, профессиональном и жизненном самоопределении. Этот принцип определяется такими факторами, как потребность личности, требования общества и требования государства, и напрямую коррелирует с такими принципами как принцип гуманизма, индивидуальным и дифференцированным подходом к воспитанию. Реализация принципа связи воспитания с жизнью требует от педагогов чутко откликаться на потребности студента, учитывать практическую значимость выделяемых направлений воспитательной работы для студента. В задачах, сформулированных в программе воспитательной работы, важно учесть студентоцентричность современной педагогики воспитания, в которой ключевым фактором является личность воспитуемого. Ориентированность на студента определяет основные задачи программы воспитательной работы по направлению социализация и формирование коммуникативной культуры, затрагивает и другие направления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является освоение интернет-пространства. В настоящее время мы не используем в полной мере то богатство ресурсов и возможностей, которые предлагают нам социальные сети. В то же время нельзя не учитывать, что интернет-пространство в современном мире – это пространство, в котором размещаются интересы, эмоции, увлечения студентов. Это идеальное место для встречи педагога и студента, для реализации принципа взаимосвязи воспитания с жизнью.

**Общественная направленность воспитания.** Данный принцип требует подчинения деятельности педагога задачам воспитания подрастающего поколения в соответствии с государственной стратегией воспитания и направляет деятельность воспитателей на формирование необходимого типа личности. Для реализации данного принципа необходимо совпадение личностных, государственных и общественных интересов. Доминирующее влияние принцип общественной направленности воспитания оказал на формирование цели, задач и перечня мероприятий раздела гражданско-патриотического и правового воспитания, в котором нашли отражение такие документы, как Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493 и другие документы федерального уровня. В воспитательной программе нашла отражение идея неразрывности принципа общественной направленности воспитания с индивидуальным подходом к воспитанию – формирование гражданской позиции у воспитуемых, развитие социально одобренных качеств и т.п. возможно только с учетом особенностей личности каждого конкретного студента, посредством внутренней работы на личностном уровне.

**Принцип опоры на коллектив** исходит из того, что эффект воспитания достигается не только активностью руководителя, но в значительной степени обусловлен еще и воздействием тех микрогрупп, в которых проходит, как правило, процесс воспитания личности. Этот принцип требует от педагога умения разбираться не только в индивидуальных особенностях отдельных людей, но и определять характер малых групп, регулировать их социально-психологический



климат и таким образом использовать еще один важный воспитательный ресурс. Одно из актуальных направлений воспитательной работы в колледже – формирование чувства коллектива, приобщение к ценностям колледжа, развитие коммуникативных компетенций, умения работать в команде, готовности к сотрудничеству.

### **Организация воспитательной работы в колледже**

Воспитательная работа в колледже реализуется на следующих уровнях:

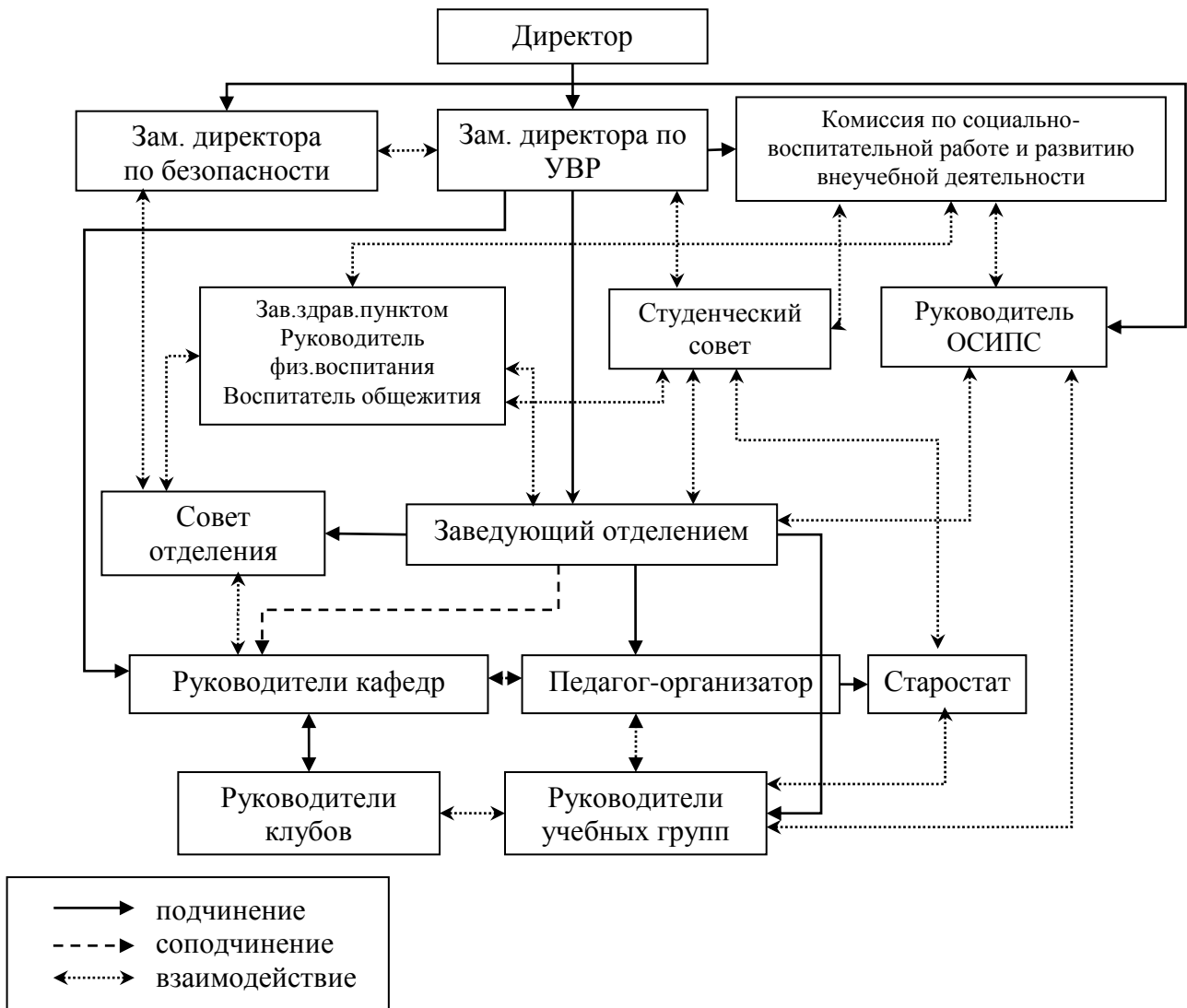
- на уровне колледжа;
- отделения;
- студенческой группы;
- личности студента.

Структура управления и взаимодействия по всем направлениям воспитательной работы представлена на схеме 1.

На уровне колледжа руководством ЯГК с участием педагогического коллектива разрабатывается программа воспитательной работы, которая содержит концепцию, цели и задачи, принципы и основные направления воспитания и формирования личности будущего специалиста. Деятельность по реализации программы воспитательной работы координирует комиссия по социально-воспитательной работе и развитию внеучебной деятельности под руководством зам. директора по УВР. Мероприятия программы включаются в календарный план воспитательной работы на учебный год.

В колледже создан и действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет, который представляет интересы студентов и взаимодействует с администрацией колледжа, в том числе по вопросам организации внеучебной деятельности.

**Схема 1. Структура управления воспитательным процессом**





Наиболее важные и значимые мероприятия (день знаний, торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, фестиваль специальностей, студенческие акции, деловые игры и др.) проводятся на общеколледжном уровне.

Основными структурными подразделениями в организации образовательного процесса в колледже являются отделения, которые наделены определенной автономией, правами, обязанностями и ответственностью, в том числе за организацию воспитательной работы.

На уровне отделения программа воспитательной работы реализуется посредством годовых планов работы отделения, кафедр и других структурных подразделений, а также планов работы руководителей групп.

На отделениях функционируют коллегиальные органы управления педагогическими работниками отделения – советы отделений под руководством заведующих, и органы студенческого самоуправления – старостаты под руководством заместителей заведующих отделениями.

Главным центром воспитательной работы является учебная группа. На ее уровне в основном реализуются цели, задачи и направления воспитания студентов. Руководство учебно-воспитательным процессом в группе осуществляет руководитель учебной группы на основании утвержденного плана работы. Органом студенческого самоуправления в группе является актив группы.

#### **Методы воспитания и воспитательного воздействия**

В воспитании студентов в колледже используется личностно-деятельностный подход, в котором выделяются следующие группы методов воспитания:

- методы формирования сознания личности: убеждение, объяснение, увещание, внушение, инструктаж, этическая беседа и др.
- методы организации деятельности: приучение, педагогическое требование, упражнение, воспитывающие ситуации.
- методы стимулирования и мотивации деятельности: соревнование, рейтингование, участие в конкурсном движении, поощрение, наказание.
- методы контроля и самоконтроля: наблюдение, опросы, мониторинг результатов деятельности.

Выбор системы методов воспитания обусловлен закономерными факторами, среди которых можно выделить: цель воспитания, уровень зрелости коллектива, возрастные и индивидуальные особенности студентов, степень их духовно-нравственного развития и уровень воспитанности. Выбор конкретного метода воспитания зависит от многих факторов, в том числе от физического, психического и эмоционального состояния студента, психологического климата в коллективе, особенностей творческого стиля преподавателя, внешних обстоятельств и др.

Концепция воспитания студентов предполагает использование компетентностной модели личности выпускника.



### Компетентностная модель личности выпускника

№	Общие компетенции	Характеристики
1.	Профессиональной направленности	<p>Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществление поиска, анализа, интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие творческого мышления и организация исследовательской деятельности.</p>
2.	Социальной направленности	<p>Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственность за будущее России, готовности к защите интересов Отечества.</p> <p>Воспитание толерантности, уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС.</p> <p>Развитие коммуникативных компетенций, овладение приемами профессионального общения, готовность к сотрудничеству с другими членами общества, группой.</p>
3.	Личностные	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Позитивное отношение к людям, сопереживание, в т.ч. к людям с ОВЗ и инвалидам.</p> <p>Уважение к труду, потребность трудиться.</p>





### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД 2018-2020гг.**

#### **Цель:**

Совершенствование образовательной среды как единого воспитательного пространства для становления и развития высоконравственной личности студента, разделяющего российские традиционные духовные ценности, профессионально-компетентного, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

#### **Задачи:**

1. Создать систему традиционных (классные часы, деловые игры и др.) и инновационных воспитательных мероприятий для формирования активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, чувства гордости за Отечество.
2. Обеспечить реализацию компетентностной модели личности студента для успешного овладения профессией и развития личностных качеств, важных для выбранной профессии, обеспечивающих его последующую конкурентоспособность на рынке труда.
3. Формировать у студентов ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни для создания позитивных жизненных ориентиров и планов.
4. Оказывать содействие социализации личности студента и повышению его коммуникативной культуры, в том числе при использовании Интернет-ресурсов.
5. Развивать формы включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, волонтерскую, спортивную, трудовую деятельность, способствующие повышению эффективности воспитательной работы и роли студенческого самоуправления.

### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Разработана и функционирует система традиционных (классные часы, деловые игры и др.) и инновационных воспитательных мероприятий для формирования активной гражданской позиции, основанная на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, чувстве гордости за Отечество.
2. Создана и реализована компетентностная модель личности студента для успешного овладения профессией и развития личностных качеств, которые важны для выбранной профессии.
3. Увеличилась доля студентов, ведущих здоровый образ жизни.
4. Разработаны дополнительные образовательные программы и организована работа: кружков, секций, курсов, клубов, объединений разных направленностей (технические, естественнонаучные, творческие, спортивные и т.д.);
5. Доработка (обновление, переработка) системы показателей эффективности деятельности руководителей групп, социальных педагогов, педагогов-организаторов с целью повышения результативности воспитательной работы.

### **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализована через систему планирования, организации и контроля деятельности, которые включает в себя перспективный и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния системы воспитательной работы колледжа. Цели и задачи Программы будут составлять основу ежегодных документов: задачи в работе коллектива, календарный план воспитательной работы, план заседаний комиссии по социально-воспитательной работе и развитию внеучебной деятельности, план спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, план работы студенческого совета. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы: отделений, кафедр, структурных подразделений колледжа, преподавателей и руководителей групп. Реализация мероприятий осуществляется по следующему принципу: первая ступень – разработка сценария, плана



мероприятия, организация, проведение и сопровождение на общеколледжном уровне; вторая ступень – организация, проведение и сопровождение на уровне отделения; третья ступень – организация и проведение мероприятия на уровне специальности/отдельной учебной группы. Многоступенчатый принцип организации позволяет вовлечь большее количество участников. Контроль за реализацией Программы на всех уровнях осуществляет заместитель директора по УВР. Промежуточные результаты реализации Программы ежегодно рассматриваются на заседании Совета колледжа.

### **Управление программой**

Программа воспитательной работы служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем.

Результаты выполнения мероприятий программы рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов колледжа:

- совете колледжа;
- педагогическом совете;
- комиссии по социально-воспитательной работе и развитию внеучебной деятельности
- совете администрации;
- советах отделений;
- кафедр.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в октябре. Предложения по корректировке Программы подаются руководителями структурных подразделений колледжа, руководителями групп, преподавателями и студентами в срок до 1 сентября. Все изменения программы согласуются Советом колледжа.

Паспорт Программы публикуется на внешнем сайте колледжа. Информация о ходе и результатах реализации Программы размещается в сети Интранет (внутреннем сайте колледжа).

Выполнение мероприятий Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета, а также средств от приносящей доход деятельности колледжа.



### Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 2018-2020 годы. За период реализации Программы в ЯГК произойдут следующие качественные изменения.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Индикаторы		
			2018	2019	2020
1.	Уровень адаптации студентов к условиям обучения в колледже	%	90	92	95
2.	Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО)	%	7	8	9
3.	Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	чел.	15	20	25
4.	Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО	%	10	11	12
5.	Доля выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)	%	78	85	95
6.	Количество акций, мероприятий социальной направленности на 200 обучающихся ПОО.	баллы	4	5	6
7.	Доля студентов колледжа, вовлеченных в социально значимую деятельность	%	10	15	20
8.	Доля студентов колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	10	15	20
9.	Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода	%	95	96	97
10.	Доля студентов, состоящих на учете в отделах полиции, ТКДН и ЗП территориальных администраций и других правоохранительных органах	%	1,5	1,2	0,9
11.	Доля студентов, состоящие на внутреннем учете и контроле	%	2,3	2	1,7
12.	Отсев студентов, обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета Ярославской области	%	4,2	4	3,8
13.	Доля курящих студентов по результатам мониторинга эффективности воспитательной работы	%	7	6,5	6
14.	Доля студентов, употребляющих психоактивные вещества по результатам мониторинга эффективности воспитательной работы	%	0,1	0,05	0,03
15.	Результаты участия в областной спартакиаде (общекорпоративный зачёт), призовые места в одной или двух группах	баллы	5	5	5
16.	Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях	%	9	10	11
17.	Количество подписчиков на официальной странице колледжа Вконтакте, сайте и пр.	чел.	800	1000	1200



№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Индикаторы		
			2018	2019	2020
18.	Доля удовлетворённых студентов по результатам мониторинга следующими показателями: <ul style="list-style-type: none"><li>• проводимыми мероприятиями по укреплению и охране здоровья студентов;</li></ul>	%	88	90	92
	<ul style="list-style-type: none"><li>• дополнительными образовательными программами (кружки, секции, курсы, клубы, объединения) разных направленностей (технические, естественнонаучные, творческие, спортивные и т.д.);</li></ul>	%	88	90	92
	<ul style="list-style-type: none"><li>• возможностью получения при необходимости психологической помощи;</li></ul>	%	80	85	90
	<ul style="list-style-type: none"><li>• мерами социальной поддержки (воспитание, адаптация в обществе, разрешение конфликтных ситуаций).</li></ul>	%	82	85	90



## 6. РАЗДЕЛЫ, ПОДРАЗДЕЛЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Цель	Показатели целей
1. Содействовать духовному развитию, нравственному становлению личности студента, способного выстраивать отношения с людьми на основе традиционных ценностей и моральных норм в современных условиях	1. Количество акций, мероприятий социальной направленности на 200 обучающихся ПОО не менее 6 баллов. 2. Количество подписчиков на официальной странице колледжа Вконтакте, сайте и пр.– не менее 1200 чел.

#### ЗАДАЧИ:

1. Развивать у студентов нравственные чувства – чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия и формировать умение адекватно оценивать свои и чужие поступки.
2. Формировать позитивное отношение к людям, воспитывать чувство сопереживания к людям пожилого возраста, к лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам.
3. Формировать традиционные ценности семейной культуры и образа счастливой молодой семьи, позитивное отношение к семье и браку.
4. Содействовать популяризации традиционных духовно–нравственных ценностей в информационном пространстве колледжа (сайт, страница Вконтакте)



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Формирование духовно – нравственных основ личности</b>						
1.	Развивать у студентов нравственные чувства – чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия и формировать умение адекватно оценивать свои и чужие поступки.	Презентация волонтерских дел Кто если не мы, для студентов 1 курса	Увеличение числа волонтеров на 10 человек ежегодно	Март 2019г., 2020г.	Педагоги-организаторы, руководители групп, соц. педагоги	Зам. директора по УВР
		Организация и проведение Дискуссионной площадки на тему: «Троллинг, моббинг и другие опасные явления, подстерегающие человека в соцсетях. Как с ними бороться?»	Участие студентов ЯГК не менее 15 человек	В рамках недели кафедры 2018г.	Преподаватели кафедры СГД и П	Руководитель кафедры СГДиП
		Школа лидера для активистов групп	Участие активов групп (по 4 человека от групп нового приема).	Ноябрь, ежегодно	Руководитель ОСИПС, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Квест-игра для команд 1-го курса: Творим, думаем, играем	Участие команд от отделений по 6-8 человек из разных групп нового приема.	Октябрь, ежегодно	Представитель студенческого совета ЯГК	Педагоги-организаторы отделений
		Деловая игра «Пути выхода из лабиринта проблем»	Участие 4 команд отделений (по 6 человек). Проведение аналогичных деловых игр в группах.	Март 2019г.	Педагоги-организаторы	Зав. отделениями
		Открытое мероприятие: интерактивная экскурсия «Традиции народов мира»	Участие в качестве зрителей и участников не менее 100 человек.	В рамках недели кафедры 2019г.	Преподаватели кафедры МТИ	Руководитель кафедры МТИ



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
2.	Формировать позитивное отношение к людям, воспитывать чувство сопереживания к людям пожилого возраста, к лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам.	Организация праздничных программ к Дню пожилого человека,	Участие не менее 12 человек.	Октябрь, ежегодно	Студенческий совет	Педагоги-организаторы
3.	Содействовать популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей в информационном пространстве колледжа (сайт, страница Вконтакте)	Организация праздничных программ к Дню учителя	Участие не менее 12 человек, с обязательным участием студентов нового приема	Октябрь, ежегодно	Педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Организация праздника для студентов «С Днем рождения, колледж!»	Участие не менее 12 человек, с обязательным участием студентов нового приема Зрителей- не мене 150 человек.	Октябрь 2018г.	Педагоги - организаторы	Зам. директора по УВР
		Конкурсы, организованные с помощью интернет ресурсов ЯГК, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей студентов ЯГК	2018 год – не менее 10 конкурсантов; 2019 год – не менее 15 конкурсантов 2020 год – не менее 20 конкурсантов	Декабрь, ежегодно	Педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Конкурс чтецов: Любовь, красота и гуманизм в русской классической литературе	Не менее 6 участников и 25 зрителей	В рамках недели кафедры	Преподаватели кафедры Рус	Руководитель кафедры русского языка и литературы
<b>Семейное воспитание</b>						
1.	Формировать традиционные ценности семейной культуры и образа счастливой молодой семьи, позитивное отношение к семье и браку.	Концерт к Дню матери	Не менее 7 номеров с участием не менее 7 артистов и 150 зрителей	Ноябрь, ежегодно,	Студенческий совет	Педагоги-организаторы
		Участие в городском празднике День семьи.	Участие не менее 5 студентов	Май, ежегодно	Руководители кафедр, сотрудники библиотеки, дизайнер УПРФ «Имидж», руководитель СОК	Зав. ОАР
		Творческий конкурс на тему - Генеалогическое древо моей семьи	Участие не менее 20 человек, организация выставки работ - победителей	Ноябрь – декабрь, ежегодно	Преподаватели кафедры СГДиП	Руководитель СГД и П
		Культурно-познавательная программа: Традиции русского народа, русский быт	В мероприятии приняли участие не менее 50 человек.	Ноябрь 2020г.	Сотрудники библиотеки, педагоги - организаторы	Зав. библиотекой ЯГК
		Организация лектория на темы: традиционные семейные ценности и здоровье человека	Не менее 100 человек в год прослушали курсы лекций	По плану работы здрав. пункта	Зав. здрав. пунктом	Зам. директора по УВР





№п /п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Эстетическое воспитание</b>						
1.	Содействовать популяризации традиционных духовно– нравственных ценностей в информационном пространстве колледжа (сайт, страница Вконтакте)	Организация проведения мастер - классов прикладного творчества: Мои увлечения	Участие в выставке студентов ЯГК –не менее 20 человек	Май 2019г., 2020г.	Руководители групп, соц. педагоги, преподаватели кафедр	Педагоги – организаторы отделений
		Фотовыставка работ студентов и работников колледжа	Не менее 1 в год	В рамках недели кафедры Реклама	Преподаватели кафедры Реклама	Руководитель кафедры Реклама
		Организация сменных выставок творческих работ студентов	Не менее 2 в год	По плану работы кафедры	Преподаватели кафедры Архитектура	Руководитель Кафедры архитектуры
		Посещение музеев города и области	Участие не менее 75% студентов	По плану работы рук. групп, преподавателей	Руководители групп, соц. педагоги, преподаватели	Заведующие отделениями
		Кинофестиваль короткометражных фильмов студентов ЯГК в VK	Не менее 10 работ. Организовано голосование в VK ЯГК	В рамках недели кафедры 2019г.	Преподаватели кафедры Рекламы	Руководитель кафедры Реклама



## 6.2. Эколого-валеологическое воспитание

Цель	Показатели целей
1. Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО – не менее 12%</li><li>2. Доля выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) – не менее 95%.</li><li>3. Доля курящих студентов по результатам мониторинга эффективности воспитательной работы – не более 6%</li><li>4. Доля студентов, употребляющих психоактивные вещества по результатам мониторинга эффективности воспитательной – 0,03%</li><li>5. Результаты участия в областной спартакиаде (общекомандный зачёт), призовые места в одной или двух группах – не менее 5</li><li>6. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях – не менее 11%</li><li>7. Доля удовлетворённых студентов по результатам мониторинга проводимыми мероприятиями по укреплению и охране здоровья студентов – не менее 92%</li></ol>

### ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для формирования у студентов осознанного отношения к здоровому образу жизни и здоровью окружающих как к одному из главных условий для реализации жизненных целей.
2. Формировать у студентов экологическую культуру на основе чувства личной ответственности за воздействие на окружающую среду.
3. Активизировать работу по вовлечению студентов в спортивно - массовые мероприятия, занятия физической культурой и спортом, в акции пропагандирующие здоровый образ жизни.



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>						
1.	Создать условия для формирования у студентов осознанного отношения к здоровому образу жизни и здоровью окружающих как к одному из главных условий для реализации жизненных целей	Организация и проведение «Дня здоровья»	Все группы колледжа принимают участие в Дне здоровья	Сентябрь, ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания, рук. групп, соц. педагоги, педагоги - организаторы	Зам. директора по УВР
		Организация медицинского контроля за состоянием здоровья студентов колледжа.	Участвуют 100% студентов	По плану работы зав. здрав. пункта	Зав. здрав. пунктом	Зам. директора по УВР
		Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ, в том числе с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	Участвуют 100% студентов	Ноябрь, ежегодно	Рук. групп, соц. педагоги	Рук. ОСИПС
		Организация и проведение конкурсов по ЗОЖ приуроченных к акциям День без табачного дыма и Зимний флешмоб	25% студентов приняли участие	По плану работы библиотеки	Зав. библиотекой	Зам. директора по УВР



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация и проведение встречи студентов нового приема с представителями областной наркологической больницы г. Ярославля	Не менее 2 групп отделений в год	Сентябрь – октябрь, ежегодно	Зав. здрав. пунктом	Зам. директора по УВР
		Организация работы лектория Школа здоровья (1-2 курс)	Участвуют 3-4 группы каждого отделения ежегодно	По плану работы	Зав. здрав. пунктом, рук. групп	Зам. директора по УВР
		Проведение деловых игр Наш выбор – здоровый образ жизни! для групп нового приема	Участвуют все группы отделений (команда по 6 человек)	1 семестр, ежегодно	Рук. групп, соц. педагоги, зам зав. отделениями	Зав. отделениями
		Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	Во все группах колледжа	Ежедневно	Преподаватели колледжа	Руководитель кафедры
		Организация и проведение праздника здоровья Зимний флешмоб	Приняли участие не менее 60% учебных групп	Январь-февраль, ежегодно	Преподаватели кафедр ФИЗ, рук. групп, соц. педагоги	Педагоги-организаторы



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация и проведение недели здоровья	Приняли участие не менее 60% учебных групп	Январь-февраль, ежегодно	Преподаватели кафедр ФИЗ, рук. групп, соц. педагоги, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Организация и проведение акции «День без табачного дыма»	Приняли участие не менее 40% учебных групп	Май, ежегодно	Преподаватели кафедр ФИЗ, рук. групп, соц. педагоги, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Ведение рубрики на сайте колледжа «Колледж – территория здоровья» (сменная информация по ЗОЖ, распоряжения по ФЛГ, мед.осмотры и т.д.)	Информация размещается 1 раз в две недели	В течение года	Зав. здрав. пунктом	Зам. директора по УВР
		Организация санаторно-курортного лечения в профилактории студентов колледжа	Не менее 28 студентов колледжа прошли санаторно-курортное лечение	По графику, ежегодно	Зав. здрав. пунктом, педагоги-организаторы	Зав. отделениями
		Создание базы данных и учет принадлежности студентов к физкультурной группе	Ведется база данных о распределении студентов на подгруппы для занятий по физической культуре	Сентябрь, ежегодно	Зав. здрав. пунктом преподаватели кафедры физ. воспитания, рук. групп	Зам. директора по УВР



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация и проведение инструктажа по охране труда и мерах пожарной безопасности студентов	Со всеми студентами колледжа проведен инструктаж по охране труда и мерах пожарной безопасности студентов (100%).	Сентябрь, ежегодно	Рук. групп зав. отделений	Зам.директора по безопасности
		Организация и проведение встречи студентов нового приема с инспектором ГИБДД по безопасности дорожного движения и предупреждения ДТП	Не менее 2-х групп от отделений участвуют в мероприятиях (100 чел.)	Сентябрь – октябрь, ежегодно	Зав. отделений, рук. групп, соц.педагоги	Зам.директора по безопасности
		Участие в областном конкурсе «Тебе решать!» (посвященный Дню борьбы со СПИДом)	Команда от колледжа – не менее 10-15 чел	Ноябрь – декабрь, ежегодно	Студенческий совет	Педагоги- организаторы
		Организация и проведение смотра-конкурса «Лучшая комната общежития»	Участие всех студентов проживающих в общежитии студентов	Ежемесячно	Воспитатель общежития, студенческий совет	Зав. общежитием колледжа
		Проведение Торжественной встречи руководства колледжа с лучшими спортсменами	Не менее 50 человек и 50 зрителей	Май-июнь, ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания, педагоги- организаторы	Руководитель физ. воспитания
		Оформление стенда «Наши спортивные достижения»	Актуальная информация на стенде	Июнь, ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания	Руководитель физ. воспитания



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Физическое воспитание</b>						
1.	Активизировать работу по вовлечению студентов в спортивно - массовые мероприятия, занятия физической культурой и спортом, в акции пропагандирующие здоровый образ жизни.	Проведение спартакиады колледжа среди групп и отделений	Все группы колледжа принимают участие в спартакиаде колледжа. Сформированы 4 команды от отделений, которые принимают участие в спартакиаде.	Ежегодно по плану работы кафедры	Преподаватели кафедры физ. воспитания, рук. групп, соц. педагоги	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы
		Участие сборных команд колледжа в областных соревнованиях по различным видам спорта, входящим в спартакиаду среди ПОО ЯО	Результаты участия в областной спартакиаде (общекомандный зачёт), призовые места в одной или двух группах	Ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания	Руководитель физ. воспитания
		Участие в открытых кубках ПОО в зачет «Большого Кубка Буревестника»	Участие студентов колледжа во всех соревнованиях	Ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания	Руководитель физ. воспитания
		Организация и работа спортивных секций	Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях 2018 год – не менее 9%; 2019 год – не менее 10%, 2020 год – не менее 11%	В течение года	Преподаватели кафедры физ. воспитания, рук. групп, соц. педагоги	Руководитель физ. воспитания



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях в городе и области: «На старт!», «Шаг за шагом», легкоатлетическая эстафета на приз летчика – космонавта Терешковой В.В., посвященная Дню победы.	Участвуют студенты колледжа и занимают призовые места	Сентябрь, май, ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания	Руководитель физ. воспитания
		Организация и проведение туристических походов в группах	Принимают участие группы 1,2,3 курсов	Октябрь, февраль, ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания, рук. групп, соц. педагоги	Руководитель физ. воспитания
		Организация и проведение спортивного праздника к Дню 8 марта	Участвуют 4 команды отделений принимают участия в спартакиаде (по 20 человек)	Март, ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания, Педагоги-организаторы рук. групп, соц. педагоги	Руководитель физ. воспитания
		Организация работы спортивного клуба «Спортград», в том числе ведение страницы на сайте колледжа	Представители всех отделений являются членами клуба, заседания клуба проводятся не менее 2–х в семестр	По плану работы клуба	Преподаватели кафедры физ. воспитания	Руководитель физ. воспитания,





№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация сдачи норм ГТО всеми студентами колледжа	Доля выпускников очной формы обучения, выпущенных из ПОО со значком ГТО 2018 год - не менее 10%; 2019 год – не менее 11%, 2020 год – не менее 12% Доля выпускников очной формы обучения, участвовавших в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2018 год – не менее 78%; 2019 год – не менее 85%, 2020 год – не менее 95%	Ежегодно	Преподаватели кафедры физ. воспитания, педагоги – организаторы рук. групп, соц. педагоги	Руководитель физ. воспитания
<b>Экологическое воспитание</b>						
1.	Формировать у студентов экологическую культуру на основе чувства личной ответственности за воздействие на окружающую среду.	Организация работы экологического клуба «Экоград», в том числе оформление стенда экологического клуба, ведение странички клуба на сайте колледжа	Представители всех отделений являются членами клуба, заседания клуба проводятся не менее 2–х в семестр	По плану работы клуба	Председатель экологического клуба	Руководитель кафедры ОБЩ



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Проведение КВН «Жить здорово!»	Участие 4 команд (одна команда от отделения)	Февраль, ежегодно	Преподаватели кафедра ОБЩ	Руководитель кафедры ОБЩ
		Участие в дистанционных конкурсах, конференциях и проектах по экологической тематике	Не менее 3 в год	В течении года	Преподаватели кафедра ОБЩ	Руководитель кафедры ОБЩ
		Оказание волонтерской помощи Ярославскому зоопарку	Студенты колледжа не менее 2–х раз в год оказывают помощь	Ежегодно	Преподаватели кафедра ОБЩ, рук. групп, соц. педагоги	Руководитель кафедры ОБЩ
		Посещение библиотечных уроков по экологии родного края	Не менее 2 мероприятия в год	Ежегодно	Преподаватели кафедра ОБЩ	Руководитель кафедры ОБЩ
		Участие в благоустройстве колледжа, города (субботники)	90% студентов колледжа участвуют в субботниках	Октябрь, апрель	Преподаватели, рук. групп, соц. педагоги, педагоги- организаторы	Нач. хоз. отдела



### 6.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель	Показатели целей
1. Формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество акций, мероприятий социальной направленности на 200 обучающихся ПОО – не менее 40 <i>(Учитывается количество акций, мероприятий социальной направленности (Ка), в которых приняли участие не менее 15 обучающихся ПОО и общий контингент очной формы обучения на начало (Кн) и конец (Кк) отчетного года. Формула расчета: <math>Ka * 200 / ((Kн + Kк) / 2)</math>)</i></li><li>2. Доля студентов колледжа, вовлеченных в социально значимую деятельность – не менее 20%</li></ol>
2. Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, развитие правовой культуры студентов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля студентов, состоящие на внутреннем учете и контроле – не более 1,7%</li><li>2. Доля студентов, состоящих на учете в отделах полиции, ТКДН и ЗП территориальных администраций и других правоохранительных органах – не более 0,9%</li></ol>
3. Формирование системы нравственных и смысловых установок личности студента, позволяющих противостоять националистско-экстремистской идеологии и другим негативным социальным явлениям	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие случаев вандализма и проявления экстремизма</li></ol>

#### ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для формирования патриотических чувств у студента на основе традиций российской истории и государственности.
2. Поддерживать в сознании обучающихся позитивный образ Вооруженных сил РФ.
3. Формировать гражданскую позицию у студентов на основе уважительного отношения к законам и соблюдению правовых норм.
4. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Гражданско – патриотическое воспитание</b>						
1.	Создать условия для формирования патриотических чувств у студента на основе традиций российской истории и государственности	Организация экскурсий по истории родного края и патриотической тематике	Ежегодно не менее 3-х экскурсий	В течение учебного года	Рук. групп, соц. педагоги, преподаватели УПФ «Град»	Заведующие отделениями
		Организация экскурсий в музеи города	Ежегодно не менее 10 экскурсий	В течение учебного года	Рук. групп, соц. педагоги, преподаватели УПФ «Град»	Заведующие отделениями
		Проведение студенческих круглых столов, панельных дискуссий в рамках работы дискуссионного клуба	Студенты всех отделений участвуют в мероприятиях	По плану работы клуба	Преподаватели кафедры СГДиП	Рук. кафедры СГДиП
		Подготовка студентов и участие в ежегодном патриотическом проекте по увековечиванию памяти павших в боях ВОВ Бессмертный полк	Студенты всех отделений участвуют в акции	Май, ежегодно	Преподаватели кафедры СГДиП, рук. групп, соц. педагоги	Зам. директора по УВР
		Участие в проектах и конкурсах патриотической направленности для обучающихся	Не менее 3-х мероприятий в год	В течение учебного года	Преподаватели кафедр СГД и П, МТИ, РУС	Зам. директора по УВР
		Интерактивная экскурсия Сокровища России	Проведено общеколледжное мероприятие	Февраль, ежегодно	Преподаватели кафедры МТИ	Рук. кафедры МТИ
		Конкурс презентаций «Информационные технологии на благо России»	Проведено общеколледжное мероприятие	Февраль, ежегодно	Преподаватели кафедры ИТ	Рук. кафедры ИТ
		Игра Великие открытия и изобретения выдающихся людей Отечества	Проведено мероприятие	Февраль, ежегодно	Преподаватели кафедры ОБЩ	Рук. кафедры ОБЩ



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Конкурс сочинений «Письмо солдату»	Студенты всех отделений участвуют в конкурсе	Апрель – май, ежегодно	Преподаватели кафедры РУС	Рук. кафедры РУС
		Проведение общеколледжного мероприятия, посвященного Дню героев России	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Декабрь, ежегодно	Преподаватели кафедры СГДиП	Рук. кафедры СГДиП
		Проведение конкурса презентаций и фотографий «Герои нашего времени»	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Март, ежегодно	Преподаватели кафедр СГДиП, РУС, РЕК	Рук. кафедр СГДиП, РУС, РЕК
		Возложение цветов к вечному огню	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Май, ежегодно	Студенческий совет	Зам. директора по УВР
		Подготовка праздничной программы, посвященной Дню Победы	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Май, ежегодно	Педагоги - организаторы	Зам. директора по УВР
2.	Поддерживать в сознании обучающихся позитивный образ Вооруженных сил РФ.	Проведение экскурсии в воинские части и военно-учебные заведения	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Май, ежегодно	Преподаватели кафедры ИНЖиБЖ	Зам. директора по безопасности
		Организация встреч на классных часах студентов с представителями военно-патриотических клубов и других общественных организаций, пропагандирующих патриотизм и любовь к Отечеству	Не менее 50% групп	По плану рук. групп	Рук. групп, соц. педагоги, преподаватели кафедры СГДиП	Зав. отделениями
		Открытый кубок по «Арм-спорту», посвященный 23 февраля	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Февраль, ежегодно	Преподаватели кафедры ФИЗ	Рук. физвоспитания
		Оформление «Уголка призывника» в ауд. Б101	Оформлен стенд	Май 2018г.	Рук. кафедры ИНЖ и БЖ	Зам. директора по безопасности



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация и проведение конкурса к Дню защитника Отечества	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Февраль, ежегодно	Преподаватели кафедры ФИЗ	Рук. кафедры ФИЗ
		Организация поздравления студентов, отслуживших в ВС РФ с Днем защитника Отечества, презентации студентов на тему Моя служба в ВС РФ	Студенты всех отделений участвуют в мероприятии	Февраль, ежегодно	Педагоги - организаторы	Заведующие отделениями
3.	Создать условия для формирования патриотических чувств у студента на основе традиций российской истории и государственности	Популяризация государственных образовательных инициатив и организация участия студентов во всероссийских образовательных акциях: – всероссийский юридический диктант – всероссийский тест по истории Отечества – всероссийская акция тотальный диктант – всероссийский географический диктант	Студенты всех отделений участвуют во всероссийских акциях	В течение года	Преподаватели кафедр РУС, СГДиП, ОБЩ	Руководители кафедр РУС, СГДиП, ОБЩ
		Проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам	Студенты всех отделений участвуют в мероприятиях	По плану колледжа на месяц	Рук. групп, соц. педагоги, рук. кафедр, педагоги – организаторы	Заведующие отделениями
4.	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	Проведение студенческих круглых столов, панельных дискуссий в рамках работы дискуссионного клуба	Студенты всех отделений участвуют в мероприятиях	По плану работы клуба	Преподаватели кафедры СГДиП	Рук. кафедры СГДиП



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Правовое воспитание</b>						
1.	Формировать гражданскую позицию у студентов на основе уважительного отношения к законам и соблюдению правовых норм	Проведение деловых игр для формирования правовой культуры студентов (группы 2-3 курса)	Приняли участие представители всех групп отделений (команда 6 чел.)	Ноябрь, ежегодно	Кафедра СГДиП, педагоги - организаторы, рук. групп, соц. педагоги	Зав. отделениями
		Публикация студенческих статей по гражданско-правовой тематике во Всероссийских и региональных сборниках	Не менее 3-х	В течение года	Преподаватели кафедры СГДиП	Рук. кафедры СГДиП
		Разработка планов индивидуальной воспитательно – профилактической работы со студентами, состоящими на внутреннем учете и на учете в ОДН	Разработаны все планы индивидуальной воспитательно – профилактической работы со студентами, состоящими на внутреннем учете и на учете в ОДН	В течение года	Педагоги - организаторы, рук. групп, соц. педагоги	Зам. директора по безопасности
		Проведение индивидуально-профилактической работы со студентами, состоящими на внутреннем учете и на учете в ОДН	Выполнены все мероприятия, согласно плану	В течение года	Педагоги - организаторы, рук. групп, соц. педагоги	Зам. директора по безопасности
		Проведение встреч участкового инспектора и инспектора ОДН со студентами	Проведены встречи со студентами всех отделений	В течение года	Педагоги - организаторы, рук. групп, соц. педагоги	Зам. директора по безопасности



*Программа воспитательной работы колледжа  
на 2018-2020 гг.*

Версия 1.  
Идентификационный номер – ДСМК-1.3 ЦП 07  
Стр. 40 из 53

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Показатель результативности мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ответственный</b>
		Проведение профилактических мероприятий по линии ГИБДД (профилактика травматизма, нарушений ПДД и т.д.)	Проведены встречи со студентами всех отделений	В течение года	Педагоги - организаторы, рук. групп, соц. педагоги	Зам. директора по безопасности
		Проведение представителями правоохранительных органов бесед антитеррористического характера, направленных на усиление бдительности со студентами	Проведены беседы со студентами всех отделений	В течение года	Педагоги - организаторы, рук. групп, соц. педагоги	Зам. директора по безопасности





#### 6.4. Профессиональное воспитание, развитие творческих способностей

Цель	Показатели целей
1. Подготовка будущего специалиста, обладающего профессиональными компетенциями и личностными качествами, которые важны для выбранной профессии.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля выпускников очной формы обучения, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании в отчетном году и трудоустроившихся на конец отчетного периода – не менее 97%</li><li>2. Доля удовлетворённых студентов по результатам мониторинга дополнительными образовательными программами (кружки, секции, курсы, клубы, объединения) разных направленностей (технические, естественнонаучные, творческие, спортивные и т.д.) – не менее 92%</li><li>3. Отсев студентов, обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета Ярославской области – не более 3,8%</li></ol>
2. Создание условий для развития творческих способностей студентов и организации их исследовательской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля участников олимпиад, конкурсов муниципального, регионального, федерального и международного уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО) – не менее 9%</li><li>2. Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) – не менее 25 чел.</li></ol>

#### ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для формирования у студента личностных качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры.
2. Совершенствовать работу по формированию профессиональной идентичности студентов.
3. Содействие студентам в раскрытии их внутренних потребностей и способностей к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Профессиональное воспитание</b>						
1.	Создать условия для формирования у студента личностных качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры.	Организация и проведение фестиваля специальностей для групп нового приема	Не менее 4 мероприятий с участием не менее 90% первокурсников (не менее 1 мероприятия от специальности)	Сентябрь – октябрь, ежегодно	Руководители выпускающих кафедр, рук. групп, соц.педагоги	Зам. зав. отделениями
		Организация и проведение Дней карьеры для студентов колледжа	Не менее 1 в год	Март, ежегодно	Руководители выпускающих кафедр	Зам. директора по УПР
		Организация и проведение круглых столов Сотрудничество с работодателями для выпускников колледжа	Не менее 1 в год	Март, ежегодно	Руководители выпускающих кафедр	Зам. директора по УПР
		Организация работы по оформлению портфолио выпускников и студентов предвыпускных групп с размещением на Информационном портале содействия трудоустройству студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций и участие в ежегодных конкурсах Profi Jump	Не менее 95% студентов выпускных и предвыпускных групп	Сентябрь – ноябрь, ежегодно	Руководители выпускающих кафедр, рук. групп, соц.педагоги	Зам. директора по УПР Менеджер ССТВ



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Участие в мероприятиях по эффективному поведению на рынке труда Территория карьеры	Участие студентов выпускных групп не менее 40 человек	Июнь, ежегодно	Менеджер ССТВ	Зам. директора по УПР
		Проведение деловых игр по эффективному поведению на рынке труда в библиотеке ДК им. Добрынина	Не менее 4 в год	Ежегодно	Менеджер ССТВ	Зам. директора по УПР
2.	Совершенствовать работу по формированию профессиональной идентичности студентов.	Организация и проведение конкурсов проектов «Создание клуба ищущих работу»	Не менее 1 в год	Октябрь, ежегодно	Менеджер ССТВ	Зам. директора по УПР
		Организация деятельности УПФ и лабораторий по специальностям	Не менее 3	Ежегодно	Руководители УПФ	Зам. директора по УПР
		Организация обучения студентов для получения повышенных разрядов	Не менее 20%	Ежегодно	МПО, преподаватели	Зам. директора по УПР, рук. ЦДПП
		Подготовка и проведение профессиональных проб по специальностям колледжа	Участие не менее 12 студентов	Ежегодно	Руководители выпускающих кафедр, зав. отделениями	Рук. ЦДПП



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация и проведение мероприятия Дни профессионального образования на базе колледжа	Не менее 1 мероприятия	Октябрь, ежегодно	Руководители кафедр	Рук. ЦДПП
		Проведение мастер-классов старшекурсниками для студентов групп нового приема	Не менее 7 мастер-классов	В рамках недели кафедры	Преподаватели, руководители групп, соц. педагоги	Руководители выпускающих кафедр,
		Проведение мероприятий к дням профессиональных праздников	Не менее 5 мероприятий	Согласно календарных дат	Руководители выпускающих кафедр, преподаватели	Зав. отделениями
3.	Содействие студентам в раскрытии их внутренних потребностей и способностей к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.	Проведение конференций по специальностям	Не менее 7 конференций	В рамках недели кафедры	Руководители кафедр	Зав. отделениями
		Организация обучения и сертификации студентов по программе «Консультант плюс» спец. ЮС (40.02.01)	Не менее 25 чел	Ежегодно	Преподаватели	Руководитель кафедры ИТ
		Участие в дистанционных олимпиадах	Участие не менее 100 человек	Ежегодно	Преподаватели	Руководитель кафедры
		Проведение мастер-классов для студентов представителями организаций-работодателей	Не менее 8 мастер-классов	Ежегодно	Руководители выпускающих кафедр	Зав. отделениями



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Развитие творческих способностей</b>						
1.	Совершенствовать работу по формированию профессиональной идентичности студентов.	Выполнение реальных курсовых проектов/работ, дипломных проектов/работ, учебных видеофильмов, электронных учебных пособий, программных продуктов	Участие не менее 20 % студентов от выпуска	Не менее 3-4 проектов в год	Преподаватели	Руководители кафедр
		Организация работы студенческих клубов, объединений	Не менее 3 клубов	Ежегодно, согласно планам работы клубов	Руководители кафедр	Зам. директора по УВР
2.	Содействие студентам в раскрытии их внутренних потребностей и способностей к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.	Организация сменных выставок студенческих работ (фотовыставки, выставки по рисунку и живописи, интерьеры зданий и др.)	3 выставки в год	Ежегодно	Руководители кафедр РЕК, АРХ	Зам. директора по УПР
		Организация и проведение открытого чемпионата колледжа по общим и профессиональным компетенциям	Не менее 14 компетенций	Март, ежегодно	Руководители кафедр	Зам. директора по УПР, заведующий ОАР



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация двух площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) ЯО	Не менее 2 площадок	По плану РКЦ	Заведующий ОАР	Зам. директора по УПП
		Участие в Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) ЯО	По количеству возможных компетенций	По плану РКЦ	Руководители кафедр	Зам. директора по УПП
		Участие в международных, Всероссийских, региональных и городских олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях.	2018 год – не менее 7% 2019 год – не менее 8% 2020 год – не менее 9%	Ежегодно	Преподаватели	Руководители кафедр
		Организация творческих мастерских по изготовлению действующих учебных стендов, моделей, наглядных пособий и др.	Не менее 3 моделей в год	Ежегодно	Зав. кабинетами, мастера производственного обучения	Руководители кафедр



## 6.5. Социализация и формирование коммуникативной культуры

Цель	Показатели целей
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для социализации личности студента и его развития.</li><li>2. Приобщение студентов к социально значимой деятельности и волонтерству.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень адаптации студентов к условиям обучения в колледже – не менее 95%</li><li>2. Отсев студентов, обучающихся по программам СПО за счет средств бюджета Ярославской области – не более 3,8%</li><li>3. Доля студентов колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность не менее 20 %</li><li>4. Уровень коммуникативной культуры не ниже 50 баллов</li><li>5. Доля удовлетворённых студентов по результатам мониторинга возможностью получения при необходимости психологической помощи – не менее 90%</li><li>6. Доля удовлетворённых студентов по результатам мониторинга мерами социальной поддержки (воспитание, адаптация в обществе, разрешение конфликтных ситуаций) – не менее 90%</li></ol>

### ЗАДАЧИ:

1. Повышать социальную активность студентов колледжа, с помощью органов студенческого самоуправления
2. Вовлекать студентов колледжа в волонтерское движение
3. Формировать у студентов навыки межличностной коммуникации.



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Социализация</b>						
1.	Повышать социальную активность студентов колледжа, с помощью органов студенческого самоуправления	Ознакомление студентов на классных часах с нормативными локальными актами (Устав колледжа, Свод прав и обязанностей студентов (правила внутреннего распорядка), размещенными на сайте колледжа	Ознакомлены все студенты колледжа, есть подпись в журнале	Сентябрь, ежегодно	Руководители групп, соц. педагоги, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Проведение обучающего семинара «Староста-студенческий лидер» со старостами учебных групп	Приняли участие представители всех групп отделений (4 человека - активы групп отделений)	Сентябрь, ежегодно	Педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Разработка сценария и проведение фестиваля «Студенческий дебют»	Проведено мероприятие с участием студентов от всех отделений не менее 5 человек	Октябрь, ежегодно	Педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Школа лидера для активистов групп	Участвуют активы групп всех отделений (по 4 человека от групп нового приема)	Ноябрь, ежегодно	Руководитель ОСИПС, педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Разработка сценария и организация встречи выпускников	Участвуют не менее 12 студентов всех отделений, с обязательным участием студентов нового приема	Февраль, ежегодно	Педагоги - организаторы	Зам. директора по УПР





№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Проведение мониторинга по изучению уровня адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже.  Проведение социометрии в учебных группах для выявления уровня удовлетворенности профессиональным выбором студентов,	Участвуют все группы отделений	Апрель, ежегодно  Октябрь, ежегодно	Руководитель ОСИПС	Зам. директора по УВР
		Заполнение социального паспорта отделения, группы для определения социального положение студентов, посещение ими кружков и секций, наличие педагогически запущенных и неуспевающих студентов, достоверная информация, по документам студентов.	Участвуют все группы отделений	Октябрь-июнь, ежегодно	Руководители групп, соц. педагоги	Педагоги - организаторы
		Заседание комиссии по социально-воспитательной работе и развитию внеучебной деятельности студентов	Согласование и утверждение планов организации мероприятий, сценариев, планов индивидуальной воспитательно – профилактической работы со студентами, индивидуальная работа со студентами	По плану колледжа один раз в два месяца	Руководитель ОСИПС Педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
		Организация и проведение рейтингования групп колледжа для.	Все группы отделений	Сентябрь, Январь, ежегодно	Руководители групп, соц. педагоги, педагоги-организаторы	Зам.директора по УВР
		Проведение мониторинга эффективности воспитательной работы в учебных группах	Все группы отделений	Июнь, ежегодно	Руководители групп, соц. педагоги	Руководитель ОСИПС
2.	Вовлекать студентов колледжа в волонтерское движение	Организация и участие в волонтерских акциях и акциях социальной направленности: Новогодняя елка для детей работников колледжа, помощь специализированному дому ребенка №2, концерты для пожилых людей, помощь бездомным животным	Приняли участие не менее 60% учебных групп	Сентябрь, июнь, декабрь, ежегодно	Педагоги-организаторы, Руководители групп, социальные педагоги	Зам. директора по УВР
		Проведение концертов, театрализованных представлений к праздничным датам	Студенты всех отделений участвуют в мероприятиях	По плану колледжа на месяц	Рук.групп, соц. педагоги, рук. кафедр, педагоги - организаторы	Заведующие отделениями
		Проведение мероприятий, приуроченных к году в России, посвященных определенной теме, событию, дате	Участвуют не менее 75% учебных групп	В течении 2018	Преподаватели кафедры РУС	Руководитель кафедры РУС
		Проведение акции в защиту русского языка для содействия популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей, культуре русского языка.	Участие не менее 80% студентов	По плану работы кафедры РУС	Преподаватели кафедры РУС	Руководитель кафедры РУС



№ п/п	Задачи	Мероприятия	Показатель результативности мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ответственный
<b>Коммуникативная культура</b>						
3.	Формировать у студентов навыки межличностной коммуникации	Деловые игры по формированию коммуникативной культуры у студентов: – разработка сценария, плана мероприятия, организация, проведение на общеколледжном уровне; –организация, проведение на уровне отделения; –организация и проведение мероприятия на уровне специальности/отдельной учебной группы.	Проведены мероприятия с участием – 6 человек от групп всех отделений, с обязательным участием студентов нового приема	Ноябрь, ежегодно	Руководитель ОСИПС Педагоги-организаторы	Зам. директора по УВР
		Проведение интерактивных классных часов по формированию навыков коммуникативной культуры студентов, этической культуры, нравственных ценностей и норм; толерантности; уважения и чуткости по отношению к другим людям.	Проведены мероприятия с участием всех групп колледжа	Январь, ежегодно	Руководители групп, социальные педагоги	Педагоги-организаторы
		Организация и проведение встреч студенческого актива с администрацией колледжа Наш колледж	Участвуют представители всех групп отделений	По плану 1 раз в два месяца	Педагоги-организаторы, соц.педагоги, руководители групп	Зам. директора по УВР
		Проведение мастер классов для руководителей групп по развитию приемов конструктивного разрешения конфликта среди студентов	Проведены мастер классы для всех руководителей групп, соц. педагогов	Ежегодно по плану колледжа	Руководители групп, соц. педагоги	Рук.ОСИПС Ст.методист



*Программа воспитательной работы колледжа  
на 2018-2020 гг.*

Версия 1.  
Идентификационный номер – ДСМК-1.3 ЦП 07  
Стр. 52 из 53

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Показатель результативности мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ответственный</b>
		Организация и проведение библиотекой колледжа конкурсов, выставок литературы, направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, наркотической зависимости, табакокурения	Участвуют не менее 75% учебных групп	Январь, ежегодно	Зав.библиотекой	Зам. директора по УВР
		Организация и проведение ток-шоу «Не сленгом единым» для развития у студентов эстетического чувства красоты русского языка, знакомства с традициями русского народа.	Участвуют по 6 человек от групп всех отделений	По плану работы кафедры РУС	Преподаватели кафедра РУС	Руководитель кафедра РУС
		Проведение исследования по определению уровня коммуникативной культуры	Участвуют все группы колледжа	Май, ежегодно	Руководитель ОСИПС, руководители групп	Зам. директора по УВР



## 7. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования в ценах 2018 года, тыс. руб.				Ответственный исполнитель
		всего	в том числе по годам			
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	4	5	6	7	8
6.1	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	11	3,6	3,6	3,8	Зам.зав. ОАР
6.2	Эколого-валеологическое воспитание	80	23	26	31	Зав. ММО
6.3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	13,6	5,8	3,9	3,9	Зав. ОИТУП
6.4	Профессиональное воспитание, развитие творческих способностей	141	47	47	47	Зав. СО
6.5	Социализация и формирование коммуникативной культуры	69	23	23	23	Зам.зав. СО
	<b>ИТОГО:</b>	<b>314,6</b>	<b>102,4</b>	<b>103,5</b>	<b>108,7</b>	