

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**



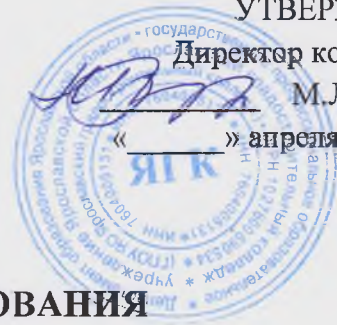
Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М.Л. Зуева

« _____ » апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

« 24 » февраля 2021 г.

Протокол № 1

Зам. директора по УВР

Кулезнева
подпись

Кулезнева И.Н.
Фамилия И.О.

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1 программ СПО	4
1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9
1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	10
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	11
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией	15
1.3.1 программ СПО	15
1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	18
1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	19
1.4. Оценка организации образовательного процесса	20
1.4.1 программ СПО	20
1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	21
1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	22
1.5. Оценка востребованности выпускников	23
1.6. Качество кадрового обеспечения	24
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Качество материально-технической базы	34
1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Раздел 2. Результаты деятельности	42
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	42
2.2. Анализ показателей деятельности организации	49

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 программ СПО

В 2020 – 2021 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 16 специальностям, по заочной форме – по 5 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 7 профессиям.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2020 г. по очной форме: 2954 чел.

в том числе:

- на бюджетной основе – 1871 чел. (63%)
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 1083 чел. (37%)

Контингент обучающихся по заочной форме: 197 чел.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 1 % контингента студентов очной формы с оплатой стоимости обучения. Контингент заочного отделения почти на том же уровне.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 07.00.00 Архитектура – 137 чел. (5%)
- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 684 чел. (23%)
- ✓ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 346 чел. (12%)
- ✓ 10.00.00 Информационная безопасность – 104 чел. (4%)
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплотехника – 99 чел. (3%)
- ✓ 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 272 чел. (9%)
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 101 чел. (3%)
- ✓ 40.00.00 Юриспруденция – 299 чел. (10 %)
- ✓ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 192 чел. (6%)
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 95 чел. (3%)
- ✓ 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 149 (5%)

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 55 чел. (2%)
- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 331 чел. (12%)
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 90 чел. (3%)

По программам профессионального обучения:

Не смотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, приоритетным направлением, безусловно, является строительство.

По ряду специальностей: Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Архитектура, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование мы единственные, кто готовит кадры для региона.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-

методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Результаты образовательной деятельности

Сведения об успеваемости студентов:

Контингент / Кол-во групп		Доля обучающихся, прервавших освоение ППССЗ, ППРС, чел./%	Успеваемость, %		Результаты ГИА, 2020г.		
на начало года	на конец года		за 1 семестр 19-20 уч. год	за 1 семестр 20-21 уч. год	качественный показатель, %	Средний балл ГИА	Количество дипломов с отличием
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
155/8	476/22	13/8	84,4	90	90	4,3	5
Программы подготовки специалистов среднего звена							
2063/75	2478/84	212/10	81,7	82,8	77,3	4,1	29
ИТОГО							
2018/83	2954/106	225/11	82	84	79	4,2	34

Результаты участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

№ п/п	Мероприятие	Место
1.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Участие (7 чел.)
2.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Участие (17 чел.)
3.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2020) по русскому языку	Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты участников (210 чел.)
4.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020) по русскому языку	Дипломы I. II. III степени Сертификаты участников (150 чел.)
5.	Международный Интернет-проект «Диалог культур»	Участие
6.	XVII межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Природное и духовное наследие родного края».	Участие (2 чел.)
7.	Международный конкурс "Искусство печати" по компетенциям WorldSkills «Графический дизайн»,	Участие (2 чел.)
8.	Международный конкурс "Искусство печати" по компетенциям WorldSkills «Фотография»,	Участие (2 чел.)
9.	Международный конкурс рисунков «#Краски Победы»,	Участие (3 чел.)
10.	10 –й Международный конкурс научных разработок PT Science	Диплом I степени
11.	Международная олимпиада «IT-планета», Олимпиада им Аверина	Участие (7 чел.)
12.	Международный российско-германский конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографиях» Der internationale Wettbewerb «Geschichte in Biografien» в рамках международного проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память».	Участие (7чел)
13.	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» («Обществознание»)	2 место

14.	V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов	1 место
15.	III Всероссийский юридический диктант	участие – 150 чел.
16.	Всероссийский конкурс «Первый шаг в правоведение» Организатор – Институт правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Саратовская юридическая государственная академия».	сертификаты участников
17.	15 Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия» от Гарант	дипломы за участие
18.	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!», номинация художественная публицистика (стихотворение собственного сочинения «Ода ЖКХ»).	диплом за участие
19.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история». Номинация: «Поэтическое произведение».	диплом за участие
20.	Всероссийский конкурс «Гармония мира» «Базовые национальные ценности» номинация «Великая Победа»	участие
21.	3 Всероссийский летний фестиваль ГТО в г. Анапа (лёгкая атлетика - 1 место плавание – 4 место)	1, 4 место
22.	31.01.2020 г Общероссийский фотоконкурс «Самая красивая страна» Организатор: Русское географическое общество	Участие (1чел.)
23.	Всероссийская акция “Ночь искусств” в художественном музее и ЯОНБ им. Некрасова. Гр. АР1-21	Участие (6 чел.)
24.	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»,	Участие (33 чел.)
25.	III Всероссийский фестиваль Frog-конкурс «Жизнь в творческом полете»,	Участие (9 чел.)
26.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность».	Участие (79 чел.)
27.	Региональный чемпионат WS по компетенции «Социальная работа»	2 место
	Региональный чемпионат WS по компетенции УД	2 место
28.	29.11.2019 Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»в номинации «Выразительное чтение»	Лауреат первой степени
29.	4-ая Региональная студенческая научно-исследовательская конференция	1 место
30.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «Графический дизайн», «Видеопроизводство», «Фотография»	Участие (6 чел.) участие
31.	Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ (Школьные Уникальные Медиа)» в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» номинация «Фотография»,	Участие (4 чел.) Участие (5 чел.)
32.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» Арт-Профи-Мерч, Арт-Профи-Плакат, Арт-Профи-Ролик	Участие (35 чел.)
33.	- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 место – Макаров Кирилл - СТ1-41 2место – Чебенев Роман - СТ1-41 3место – Козлова Екатерина - СД2-31	1 место 2 место 3 место
34.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» worldskillsrussia В компетенции: Ремонт и обслуживание легкового автотранспорта	2 место
35.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» worldskillsrussia Сварочные технологии	4 место

36.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» worldskillsrussia Охрана труда	3 место
37.	Региональный этап чемпионата Worldskills по компетенции Туризм (сервис), который проходил 19 - 23.11.2018 базе ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа.	2 призовое место
38.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальностям среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, который состоялся 27.02.2020 на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа.	2 место
39.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений VI региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WordSkills Russia по компетенции "Геодезия"	1 место
		1, 2 место
40.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 09.00.00. спец. - ИС Масленников И. 1 место, Юров А. 2 место	1, 2 место
41.	Региональный этап чемпионата WorldSkillsRussia - по компетенции Web-дизайн - Евдокимов Б. 2 место, - по компетенции Программные решения для бизнеса - Масленников И. 2 место. - по компетенции Разработка Мобильных приложений - Густокашин Д., Колодий А., Посолий М., 1,2,3 место	1, 2, 3 место
42.	VI региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR по компетенции "Эксплуатация и обслуживание МКД"	2, 4 место
43.	Региональный этап олимпиады по веб-разработке	Участие (2 чел.)
44.	Областной фестиваль "Сила, спорт, молодость"	3 место
45.	Областная олимпиада по информатике и программированию 6 участников, направление Информационные технологии – 1 место, направление базы данных 1 место, направление Программирование - 1 место, направление Пользователь ПК - 3 место	Участие (6 чел.) 1, 3 место
46.	Областная историческая викторина, посвященная Сталинградской битве	сертификат
47.	Областной конкурс «Радуга» в номинациях «Россыпи слов»; «Великая Победа», «Верю!», «Художественное слово», «Телерепортаж» (учебный фильм - отчёт о поездке в усадьбу Щельково (Островский) и видеотчет о мероприятии к 200-летию Тургенева).	Сертификаты участников (4 чел.)
48.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Красота рукотворная»: номинация «Академический рисунок»; номинация «Пластическое искусство»; номинация «Изделия, выполненные в технике «плетение»; номинация «Изделия с использованием ткани»; номинация «Архитектоника объемных структур».	дипломы 2, 3 степени
49.	Областная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди студентов ПОО ЯО	Участие (6 чел.)
50.	Областная олимпиада по технической механике	1 место
51.	Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01» в номинации изобразительное искусство "Имя твое - спасатель"	1 место
52.	Областной конкурс профессионального мастерства по профессии "Сварщик"	4 место
53.	Конкурс «Больше возможностей» среди студентов ВУЗ/ССУЗ в филиале в Ярославской и Костромской областях МРФ «Центр» ПАО «Ростелеком	Участие (2 чел.)

54.	Ярославский полумарафон г. Ярославль, Ростов, Рыбинск	1 место
	27 февраля 2020 участие в конференции «Универсум: наука и техника», организованной ГПОАУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова	Участие (15 ч)
55.	Предметная олимпиада по информатике и ИТ для обучающихся по программам среднего образования на базе ЯГПУ К. Д. Ушинского, Казанцева М. 2 место	1 место Участие (6 чел.)
56.	III городская научно-патриотическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и школ «Наука - фронту» (на базе ГПОАУ ЯО ЯПЭК).	Участие (7 чел.)
57.	Городская эстафета на приз Терешковой	1 место
58.	Комплексное мероприятие «Зимний рубеж»!	1 место
59.	Соревнования по комплексной профилактической программе "Спорт, как образ жизни!!!"	1, 2 место
60.	Участие в конференции ЯПЭК «Природное и духовное наследие родного края»	Участие (1 чел.)
61.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	участие
62.	Областной хакатон	1 место
63.	Конкурс логотипов для Web-студии Организатор web-студия “Webcorn”	участие
64.	Всероссийский конкурс фототворчества «Наследники традиций».	участие
65.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	участие
66.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике 2019	1, 2, 3 места участие
67.	Интернет-проект, посвященный информационной безопасности ПОКОЛЕНИЕ РФ	участие
68.	III Международный конкурс профессионального мастерства «Искусство печати»	1, 2, 3 место
69.	Общероссийский фотоконкурс «Самая красивая страна» Организатор: Русское географическое общество	участие
70.	Международный конкурс фотографий AsisaFoto2019 Организатор: Фонд ASISA (Испания)	участие
71.	Всероссийский конкурс видеосюжетов о словах и их значении «Живой словарь»	2 место участие
72.	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ» в номинации «выразительное чтение»	Лауреат первой степени
73.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) по русскому языку Организатор и учредитель Олимпиады - ООО «Инфоурок».	1, 2, 3 места участие
74.	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России». Организаторы: Благотворительный фонд «Статус».	участие
75.	Международный конкурс чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье»	участие
76.	XVII межрегиональная научно-практическая студенческая конференция	участие
77.	Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ (Школьные Уникальные Медиа) в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «Медиа-Кросс»	1, 2 место
78.	Областной конкурс «Литературный веб-квест Некрасов и его время»	участие

79.	Областной конкурс студентов первого курса среднего профессионального образования "Будь первым!"	участие
80.	Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	участие (88 чел.)
81.	Всероссийский экологический диктант	Дипломы 2 и 3 степени, участие (100 чел.)
82.	Всероссийский диктант по энергосбережению	участие (2 чел.)
83.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям».	участие (3 чел.)

1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2020 году в колледже было реализовано 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе детского технопарка «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум» по 8 направлениям на бюджетной и внебюджетной основе:

1. Информационные технологии – 72 часа, 144 часа, 216 часов.
2. Геоинформационные технологии - 72 часа, 144 часа, 216 часов.
3. Промышленный дизайн – 72 часа, 144 часа, 216 часов.
4. Промышленная робототехника – 72 часа, 144 часа, 216 часов.
5. Хайтек – 72 часа, 144 часа, 216 часов.
6. Виртуальная и дополненная реальность – 72 часа, 144 часа, 216 часов.
7. Помробо/промдизайн – 88 часов.
8. Аэро/Гео – 88 часов.
9. ИТ/VR – 88 часов.
10. Хайтек – 72 часа.
11. Кванториум-mix – 16 часов.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2020г. – 2405 человек.

Результаты участия обучающихся ДТ «Кванториум» в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях

№п/п	Мероприятие	место
1	Региональный этап IV Международной Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2020 года	2, 3
2	Открытые республиканские соревнования по образовательной и спортивной робототехнике RoboSkills 2020	3
3	Олимпиада по информатике и робототехнике МБОУ ДО "Детский технопарк Кванториум" - "Дом пионеров" г. Альметьевск	2, 3
4	Всероссийский конкурс ШУСтРИК	1
5	Творческий благотворительный проект для детей Поколение М	1
6	Дистанционный конкурс компьютерной графики "Космос" от лаборатории "образовательные квесты по информатике физико-математического факультета ЯГПУ им К.Д.Ушинского	1, 3
7	Конкурс графического дизайна "Фабрика Дизайна"	1
8	Онлайн хакатон по промышленному дизайну "Будущее рядом"	1
9	Региональный хакатон детских команд "Digital space 2020"	1, 3
10	Международный конкурс рисунков "Краски Победы"	2
11	школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	1
12	школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	1
13	Открытая городская конференция по научно-техническому творчеству школьников "Лабиринты науки" (конструкторская деятельность)	1

1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки рабочих лиц, имеющих профессию рабочего, повышения квалификации рабочих лиц) и дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации). Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям физических и юридических лиц, запросам Центров занятости нашего региона, запросам Российской Федерации.

Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования основана на компетентностном и деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. Выстраивание содержания программ, при их проектировании, происходит, исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Всего за отчетный период по программам профессионального обучения прошли обучение 180 слушателей, в том числе по договорам с организациями/предприятиями - 48 человек, по направлениям центров занятости населения - 51 человек.

По дополнительным профессиональным программам прошли обучение 244 слушателя, в том числе по договорам с организациями/предприятиями - 152 человек, по направлениям центров занятости населения - 85 человек.

В 2020 году колледж осуществлял подготовку по 14 дополнительным профессиональным программам:

- Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов;
 - Инженерная геодезия;
 - Сметное дело;
 - Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»);
 - Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»);
 - Художник компьютерной графики;
 - Проектирование в системе ArchiCAD;
 - Анализ технического состояния многоквартирного дома и взаимодействия с собственниками помещений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»);
 - Бухгалтер со знанием компьютерных программ;
 - Оператор ЭВМ;
 - Стажировка в условиях производства;
 - Внедрение, управление и поддержка вычислительных сетей в организациях малого и среднего бизнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»);
 - Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»);
- по 7 основным программам профессионального обучения:
- Монтажник каркасно-обшивных конструкций;
 - Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах;

- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Специалист по маникюру;
- Водитель транспортных средств категории «В»;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Фотограф.

В 2020 году, в результате успешного прохождения итоговой аттестации, слушателям были выданы документы о квалификации установленного образца:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 228 удостоверения о повышении квалификации;
- по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки 16 дипломов о профессиональной переподготовке;
- по программам профессионального обучения 174 свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение качественных изменений по контингенту, а именно:
 - отсев обучающихся за счет средств бюджета не более 5%;
 - доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы и получившие документы установленного образца, в общей численности выпускников на 01.01.2021 г. - 99%;
 - доля выпускников, получивших дипломы с отличием не менее 10%;
 - доля студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию не менее 50 %;
 - обучение не менее 300 воспитанников детского технопарка «Кванториум» на внебюджетной основе.
2. Создание и апробация нормативных, организационных и методических условий для работы сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по 42 и 43 укрупненным группам (в том числе с учетом дуальной подготовки кадров).
3. Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, в том числе путем организации участия студентов во всероссийских, региональных, городских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах WSR, конференциях.
4. Увеличение объема оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами населения и государства.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет, советы отделений (малые педагогические советы), административный совет, экономический совет.

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, общественности и колледжа.

- К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- По представлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся колледжа.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся колледжа относится:

- рассмотрение и согласование положения о совете колледжа;
- выборы совета колледжа;
- заслушивание отчетов директора и его заместителей;
- обсуждение стратегии развития колледжа и принятие задач коллектива на учебный год;
- содействие реализации целей и задач, стоящих перед коллективом колледжа;
- создание, по необходимости, временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов управления колледжем;
- решение других вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, заинтересованных организаций.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;
- политику и стратегию развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, заслушивает отчеты об использовании финансовых ресурсов;
- рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Правила приема в Учреждение, Положения о структурных подразделениях и иные локальные нормативные акты, регламентирующие работу колледжа;

- рассматривает и рекомендует кандидатуры работников к награждению государственными и иными наградами;
- согласовывает стоимость платных образовательных и иных услуг;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет подготовку Общего собрания;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, осуществления международных связей Учреждения, принимает решения по вопросам организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживает и развивает связи с государственными и общественными органами управления образованием, другими образовательными учреждениями;
- обсуждает структуру подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом потребностей регионального рынка труда;
- участвует в решении вопросов укрепления связей колледжа с заинтересованными предприятиями (организациями), высшими учебными заведениями;
- заслушивает отчеты директора и других руководителей колледжа;
- присваивает (совместно с Профкомом) почетное звание «Ветеран труда ЯГК»;
- решает другие вопросы функционирования колледжа.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В состав советов отделений входят заведующий – председатель совета, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, закрепленные за отделением.

Советы отделений создаются в целях координации управленческих и педагогических мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на отделении.

Советы отделений осуществляют следующие функции:

- анализ результатов успеваемости и посещаемости по итогам межсессионной и промежуточной аттестаций обучающихся; выработка мер по обеспечению положительных результатов обучения;
- рассмотрение вопросов отчисления или перевода обучающихся на другую форму обучения или в другую образовательную организацию; принятие мер по сохранению контингента обучающихся;

- обсуждение вопросов допуска обучающихся к сессии, производственной практике, государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений о поощрении обучающихся и наложении взысканий;
- рассмотрение кандидатур на назначение государственной академической стипендии студентам, обучающимся за счет средств бюджета.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет, кафедры.

Начиная с 1998 года с целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа в Ярославском градостроительном колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ЯГК обеспечивают три вида процессов:

1. Процессы управления.
2. Основные процессы.
3. Поддерживающие процессы.

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

1. Проверка соответствия деятельности структурных подразделений колледжа требованиям документации СМК.
2. Определение областей возможного улучшения СМК.
3. Актуализация документов СМК.

В 2019-2020 уч. году проведено 5 внутренних аудитов СМК и экспертиз документации колледжа, разработаны и реализованы корректирующие и предупреждающие действия.

С 2004 года в колледже функционирует специальный координирующий орган – Совет по качеству, основной задачей которого является внедрение и развитие системы менеджмента качества (СМК) в колледже.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре пять очных отделений: строительное, монтажно-механическое, информационных технологий, управления и права, архитектуры и рекламы, железнодорожное, а также заочное отделение, центр развития карьеры, детский технопарк «Кванториум».

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют **12** кафедр:

- Кафедра архитектуры
- Кафедра специальных строительных и экономических дисциплин
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра управления качеством и градостроительной деятельности
- Кафедра менеджмента, туризма и иностранных языков
- Кафедра инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности

- Кафедра общеобразовательных дисциплин
- Кафедра рекламы
- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра социально–гуманитарных дисциплин и права
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра железнодорожных дисциплин

Возглавляют работу кафедр руководители кафедр.

В 2020 г. в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 20.05.2020г. №432-п проведена реорганизация ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа путем присоединения ГПОУ ЯО Ярославского железнодорожного колледжа.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ЯГК. В 2020 г. в связи с реорганизацией в колледже создано новое структурное подразделение – железнодорожное отделение и кафедра железнодорожных дисциплин. Так же в 2020 г. начал функционировать мобильный Кванториум, создан отдел по воспитательной работе и молодежной политике. Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа. В 2020 г. в колледже обновлены должностные инструкции в соответствии с новой организационной структурой колледжа и действующими профессиональными стандартами.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 программ СПО

Для осуществления образовательной деятельности в колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям;
- фонды оценочных средств;
- программа воспитания.

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах

промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

По ФГОС СПО ТОП–50 и актуализированным ФГОС СПО в учебных планах объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы студентов в неделю составляет не более 36 часов, по старым ФГОС СПО количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки,

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2021 года по колледжу:

- успеваемость 84(82%),
- качественный показатель 23(24,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	409	100	440	100	402	100	380	100
Дипломы с «отличием»	35	8,6	33	7,5	36	9	29	7,6
Выдержали испытания на:								
«отлично»	192	47	169	38	166	41	162	43
«хорошо»	158	39	180	41	145	36	132	35
«удовлетворительно»	59	14	91	21	91	23	86	22

– Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	57	100	56	100	36	100	61	100
Дипломы с «отличием»	0	0	2	3,6	0	0	5	8
Выдержали испытания на:								
«отлично»	11	19	27	48	15	42	29	48
«хорошо»	24	42	21	38	14	39	26	43
«удовлетворительно»	22	39	8	14	7	19	6	9

- за последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;
- качественный показатель ГИА в разрезе специальностей, профессий с 2019г. варьирует от 59% до 100%.

В колледже успешно реализована программа развития на 2018–2020 гг. по 3 проектам:

Проект 1 Развитие кадрового потенциала ЯГК.

Проект 2 Повышение качества реализации образовательных программ через взаимодействие с работодателями, реализацию федеральных и областных программ и проектов, участие в конкурсах.

Проект 3 Создание системы повышения привлекательности колледжа для потребителей и других заинтересованных сторон.

В 2020 г. по итогам реализации данных проектов были получены следующие результаты:

1. Повысилось качество освоения обучающимися образовательных программ.
2. Внедрена сетевая форма реализации образовательных программ в сфере ИТ.
3. Созданы условия для реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП– 50.
4. Разработана и реализуется сетевая модель непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся школ.
5. Обеспечены условия для профессионального развития сотрудников колледжа в соответствии с индивидуальными потребностями, требованиями профессиональных стандартов, актуальными направлениями функционирования и развития ЯГК.
6. Повышена узнаваемость колледжа на рынке образовательных услуг региона и в интернет – пространстве.
7. Возрос уровень удовлетворенности потребителей объектами социальной инфраструктуры колледжа.

1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в колледже разработаны и реализуются 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы реализуются на основе нормативно-правовой базы дополнительного образования детей федерального, регионального и локального уровней:

- Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Правительства ЯО от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области»;

- Приказа департамента образования ЯО от 07.08.2018 № 19-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа

- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум» соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» от 1 марта 2019 года № Р-27.

Объем нагрузки на обучающегося в неделю составляет от 4 до 6 часов в неделю. Форма обучения – очная, очно-заочная с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам.

Материально-техническое оснащение соответствует рекомендациям федерального оператора.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, методистами, преподавателями колледжа в соответствии с локальными актами ЯГК, рекомендуются учебно-методической комиссией и утверждаются директором.

Содержание программ соответствует направлениям Положения о детском технопарке Кванториум:

- «Промробоквантум»;
- «Промдизайнквантум»;
- «VR/AR - квантум»;
- «IT-квантум»;
- «Хайтек-цех»;
- «Геоквантум»;
- «Медиаквантум»
- Технический английский язык;
- Прикладная математика;
- Шахматы;
- Проектная деятельность.

С целью реализации договоров о сотрудничестве реализуются программы «Умный город», «Урбанистика».

Качество подготовки обучающихся

Система оценки знаний, умений, компетенций обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Основной формой аттестации является промежуточная, с применением различных форм контроля. Также

осуществляется мониторинг образовательных результатов. В 2020 году утверждено положение о контроле над образовательными результатами и промежуточной аттестации обучающихся детского технопарка Кванториум.

Промежуточная аттестация по окончании программ предусмотрена на добровольной основе для обучающихся проектного модуля. В 2020 году в ней приняли участие 49 % обучающихся. Аттестация проходила в форме презентации проектов в стендовом докладе. В течение трех дней команды представили 26 проектов. Экспертами стали около 20 представителей вузов, предприятий реального сектора, Ярославского градостроительного колледжа, учреждений дополнительного образования, школ, департамента образования Ярославской области. Обучающиеся получили свидетельства об окончании соответствующих программ.

В течение 2020 года 102 воспитанника Кванториума приняли участие в различных соревнованиях за пределами своей организации различного уровня. В том числе во Всероссийских соревнованиях «Кванториада» участвовали 3 команды ярославского Кванториума, две из них вышла в финал. 29 обучающихся стали победителями и призёрами.

Мониторинг образовательных результатов обучения по каждой программе проводится педагогом и специалистами по проектному управлению в ходе различных видов контроля и учета достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится с помощью различных форм: кейсы, контрольные упражнения и тестовые задания; защита индивидуального или группового проекта; соревнования; взаимооценка обучающимися работ друг друга.

Так, в Промдизайнквантуме (педагог Овсянникова И.Б.) регулярно проводятся презентации и защиты проектных идей для подготовки к итоговому контролю, в том числе с участием внешних экспертов.

Регулярно проводятся шахматные турниры, тематические контрольные занятия по техническому английскому языку.

Готовность к продолжению обучения в Кванториуме, к публичной деятельности и участию в соревнованиях является одним из общих критериев отслеживания результатов обучения. Для этого проводятся опросы обучающихся с целью узнать их планы по продолжению обучения на более высоком уровне своего квантума или освоению программы другого квантума.

Например, в апреле 2020 года был проведен опрос об отношении детей к дистанционному формату обучения. 49 % респондентов имели собственный компьютер для занятий, 42 % отметили, что у них есть необходимые материалы для занятий и рабочее место. Вместе с тем дети указали, что у них не достаёт времени для подготовки к занятиям (51%), есть проблемы с Интернетом (35%). 23 % ответивших отметили, что им стало трудней осваивать программу.

Из воспитанников, освоивших вводный и углублённый уровни программ, поступили на проектный уровень почти 15 %.

В 2021 году промежуточная аттестация планируется в мае и в декабре. Форма аттестации будет учитывать опыт участия в дистанционных соревнованиях и конкурсах.

Партнеры Кванториума предложили несколько кейсов для проектных команд ИТ, VR/AR-квантумов, Промдизайнквантума. Наставники проводят интегрированные занятия для подготовки межквантумных команд.

Обучающиеся по новым программам в рамках Кружкового движения НТИ «Умный город» и «Урбанистика» готовятся участвовать в Олимпиаде НТИ.

1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Содержание основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяется профессиональными стандартами или

квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели, руководители кафедр, сотрудники центра развития карьеры.

Структура образовательной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, график учебного процесса (календарный учебный график), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов/модулей, требования к условиям ее реализации (ресурсное, кадровое, организационное, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение), формы аттестации, оценку результатов освоения программы.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на занятиях, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий. Учебным планом предусмотрены зачеты и экзамены по профилирующим дисциплинам (разделам).

По основным программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

По дополнительным профессиональным программам итоговая аттестация проводится в виде зачета или экзамена.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. По возможности на итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершению программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются сотрудниками центра развития карьеры, результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

Колледж также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков - потребителей образовательных услуг замечаний за 2020 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители предприятий и организаций направляют в адрес Колледжа благодарственные письма и положительные отзывы.

В 2020 году 100% слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. программ СПО

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели по специальностям и пятидневной по профессиям. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

В 2020 году в период санитарно-эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции с марта 2020 была введена система удаленного обучения с применением технологий дистанционного обучения.

Разработаны ряд документов:

-Порядок организации дистанционного обучения студентов в ГПОУ Ярославском градостроительном колледже для педагогических работников на период санитарно-эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции.

- Дополнение к положению об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 01 сентября 2020г. обучение в колледже проводится в смешанном формате с применением как очных (традиционных) форм занятий, так и дистанционных технологий. Учебный процесс для старших курсов в зависимости от расписания 1-2 дня в неделю организован в виртуальной обучающей среде Moodle. Кроме ВОО Moodle, как средство коммуникаций, обмена информацией использовались электронная почта, мессенджеры, социальная сеть ВКонтакте

1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Детский технопарк «Кванториум» в соответствии с положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положением о детском технопарке «Кванториум» реализует 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в детском технопарке имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, разрабатываемыми детским технопарком и утверждаемыми директором колледжа. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Детский технопарк «Кванториум» работает по режиму семидневной рабочей недели по направлениям квантумов. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий составляется на весь учебный год, согласовывается с наставниками квантумов, заместителем руководителя детского технопарка, руководителем детского технопарка, утверждается директором колледжа.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарногигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 35 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность теоретического и практического обучения, каникул соответствует календарному учебному графику.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы не менее 8 и не более 14 человек. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах.

Занятия проводятся в кабинетах квантумов, оборудованных в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В течение учебного года, в том числе и каникулярное время проводятся различные массовые мероприятия, экскурсии, направленные на организацию содержательного досуга обучающихся, согласно утвержденного плана по организационно-массовой работе. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в детском технопарке соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В детском технопарке созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

С 28 сентября 2020 года начал свою работу Мобильный технопарк. Мобильный технопарк «Кванториум» – детский технопарк, созданный на базе перевозной автомобильной станции, реализующий обучение детей по программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности; ведётся реализация рабочих программ сетевого взаимодействия по предмету «Технология» совместно со школами муниципального района.

1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы, квалификационного или демонстрационного экзамена.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

Применяется обучение в малых группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

В образовательном процессе внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

Направления улучшения деятельности

1. Разработка методических рекомендаций по реализации требований ФГОС СОО в аспекте сопровождения индивидуального проекта обучающегося.
2. Апробация программы развития универсальных учебных действий и системы оценивания.
3. Реализация мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоения ППКРС, ППССЗ, путем реализации профессиональных проб и участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, чемпионатах WSR.
4. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2019-2020 учебного года в целом по колледжу трудоустроено 94,3% от общего количества выпускников. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (94-98%).

В 2019-2020 уч. году деятельность службы содействия трудоустройству выпускников велась по нескольким направлениям:

- консультационная работа со студентами. В ходе нее предоставлялись практические советы по составлению резюме, применению навыков самопрезентации во время общения с работодателями по телефону и во время собеседования, составлению объявлений о поиске работы и т.д.;

- работа по формированию фонда заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от работодателей – действующих и потенциальных социальных партнеров учебного заведения. Направления на работу выдавались выпускникам, выбравшим предоставленные вакансии;

- была продолжена работа по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале ProfiJump. Эта работа велась в рамках областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области». В 2020 году 1150 портфолио студентов были выложены на указанном портале.

Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа, а также возможности поиска молодых специалистов работодателями;

Еще одно направление деятельности службы содействия трудоустройству выпускников – осуществление аналитической работы. В течение учебного года трижды собирались сведения о предполагаемом и реальном трудоустройстве выпускников. На основании этих данных были сформированы отчеты в Департамент образования Ярославской области и Министерство образования РФ;

Практика проведения Круглых столов с работодателями продолжена и в 2019-2020 учебном году. Во время таких встреч представителям работодателей была представлена программа совместных мероприятий (проведение Недель кафедр, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и т.д.). Пожелания работодателей учтены в процессе подготовки к Государственной итоговой аттестации и во время составления рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик на следующий учебный год.

На сайте колледжа функционирует раздел «Трудоустройство». В данном разделе размещены материалы о деятельности службы содействия трудоустройству, имеются сведения о сотрудниках ССТВ с указанием контактных телефонов, электронной почты. В том же разделе имеется план работы службы на учебный год, документы, регламентирующие деятельность ССТВ, отчеты о всех проводимых ССТВ

мероприятиях (размещаются на сайте в разделе «Трудоустройство» (подраздел «Круглый стол»), а также данные мониторинга трудоустройства выпускников за 3 предыдущих года.

Раздел «Трудоустройство» имеет ссылки на группу ВКонтakte Ярославского градоостроительного колледжа (VK.com/sstvyagk), на общероссийскую базу вакансий «Работа в России», на информационный портал ProfiJump, сайт Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

В подразделе «Вакансии» размещена ежемесячно обновляемая информация о новых вакансиях, полученных из Центров занятости города и районов Ярославской области, а также заявки, поступившие непосредственно от работодателей.

На занятиях по учебной дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» студенты овладевали теоретическим материалом, а также практические навыки правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива и т.д.

В мае 2020 года студенты принимали участие в традиционном мероприятии «Территория карьеры», которое проходило в режиме видеоконференции. Данное мероприятие проводилось совместно с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» и Институтом Бизнеса «Спектр».

Ухудшение положения на рынке труда в Ярославской области и в целом по стране привело к повышению доли нетрудоустроенных выпускников.

Показатели доли нетрудоустроенных выпускников за последние 3 года:

Год	Доля нетрудоустроенных
2020	5,6%
2019	3,2%
2018	2,2%

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование методов взаимодействия с работодателями по всем имеющимся специальностями профессиям.
2. Расширение спектра профориентационных мероприятий, проводимых для студентов выпускных и предвыпускных групп.
3. Увеличение количества партнеров колледжа из реального сектора экономики, принимающих участие в разработке, реализации мероприятий и программ колледжа.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью **164** человек, в том числе штатных преподавателей **123 (75%)**, преподавателей внутренних совместителей **15 (9,2%)**, преподавателей внешних совместителей **9 (5,4%)**, мастеров производственного обучения и инструкторов по труду **17 (10,4%)**.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблицах:

Наименование показателя	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели -совместители)	160	164	161	152	164
В том числе мастеров производственного обучения, инструкторов по труду	9	10	11	10	17
Численность штатных преподавателей	116	112	110	111	123
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	20	25	20	16	15
Численность преподавателей – совместителей					

(внешние)	15	17	20	15	9
По гражданско-правовому договору -	-	-	-	-	-
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:					
Высшая	38	40	44	46	52
Первая	45	50	55	54	50
Имеют ученую степень и звание	4	4	3	3	4
Имеют почетное звание	4	4	5	6	4
Без высшего образования	5	5	9	8	9

Год	Прибыло (чел.)	Уволились (чел.)	Причины увольнения
2016	9	4	Собственное желание, уход на пенсию, истечение срока договора, перевод на другую должность
2017	5	8	
2018	3	7	
2019	11	12	
2020	37	13	

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- в бюджетных организациях дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации в АНО ДПО «Главная дорога»;
- обучение по программам повышения квалификации по стандартам WSR на площадках обучения WSR,
- обучение по программам переподготовки во ФГАУ ДПО ГИНФО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в работе школы корпоративного обучения;
- участие в семинарах, форумах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях кафедр колледжа.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», ФГБОУ ВО Ярославский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», ФГОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГАУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и др. ОО, РУМЦ ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий,

- 88 руководящих и педагогических работников колледжа;
- прошли переподготовку – 6 руководящих и педагогических работников,
- обучение по программам повышения квалификации по стандартам WSR и получили диплом эксперта - 16 педагогов;
- участие с докладами по распространению опыта организации педагогического процесса в СПО во внешних семинарах, форумах, конференциях – 36 педагогических и руководящих работника, без учета просмотра посещения и просмотра вебинаров по разным вопросам организации образовательного процесса в т.ч. в условиях дистанционного обучения;

– участие в работе школы корпоративного обучения на базе колледжа – 98% руководящих и педагогических работников;

– участие в научно-методических конференциях колледжа – 162 сотрудника колледжа.

В течение года прошли стажировку в вузах, организациях 2 педагогических работников.

В течении 2020 года 10 педагогов приняли личное участие в 6 профессиональных конкурсах, организованных ГАУ ДПО ЯО Институтом развития образования.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; Приказом № 713 от 11 декабря 2020 г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Региональным отраслевым соглашением по организациям системы образования Ярославской области на 2020-2022гг.

В целом за последний год прошли аттестацию 31 педагогических работника: преподавателей (штатных и внутренних совместителей), из них: 9 на 1 квалификационную категорию (впервые 1 человек), на высшую 16 человек (впервые 1 человек), на соответствие занимаемой должности 6 человек (в том числе 0 совместителей).

Обучаются в вузах 6 педагогических работников.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение благоприятных условий для профессионального развития сотрудников колледжа посредством разработки и внедрения системы мониторинга компетентности проектирование на основе данных персональных программ профессионального развития, и рефлексии достижения профессиональных результатов в педагогической деятельности.
2. Совершенствование системы мотивации и стимулирования деятельности сотрудников ЯГК через введение званий и эффективного контракта.
3. Совершенствование механизмов профессионального роста педагогических и руководящих работников ЯГК, создание лаборатории педагогического проектирования «ПрофиГрад».

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ЯГК имеет три подразделения, располагающиеся в трех корпусах колледжа.

По состоянию на 1 января 2020 г. **книжный фонд библиотеки Ярославского градостроительного колледжа насчитывает 112222 экз., из них учебная литература составляет 70 %.**

В связи с реорганизацией ЯГК 2020 году фонд библиотеки вырос на 20 % за счет присоединения библиотеки Железнодорожного колледжа.

Фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, справочной, художественной и др.), электронных документов, периодических изданий по направлениям подготовки колледжа.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей кафедр с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На основании заявок формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям последних 2-3-х лет, предназначенным для Среднего профессионального образования, рекомендуемым примерными программами и имеющими гриф отраслевых министерств. По общеобразовательным дисциплинам литература приобретается из актуального Федерального перечня учебников.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания. Обеспеченность колеблется от 0,8 до 0,9 (в зависимости от профиля специальности). Достаточно высокий коэффициент обеспеченности происходит за счет **Электронной библиотечной системы Znanium**, доступ к которой имеют все студенты и преподаватели. В 2020 году приобретен учебник по русскому языку

Воителевой Т.М. Русский язык (базовый уровень) для 11 класса. В связи с введением в программу новой дисциплины было закуплено учебное пособие Индивидуальный проект. 10-11 классы.

Обеспеченность по циклу **общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** составляет от 0,9 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально-экономическому, гуманитарному или техническому. В 2020 году приобретено учебное пособие для СПО по иностранному языку: Агабекян И.П. Английский язык.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,9 – 1,0. В 2020 году были приобретены новые учебники по математике: Григорьев В. П. Математика, Григорьев, В. П. Элементы высшей математики. Спирина М. С. Дискретная математика. Григорьев В. П. Элементы высшей математики. Для дисциплины «Экологические основы природопользования» были закуплены учебники С.И. Колесникова. В целом в ЭБС Znanium.com имеется достаточное количество литературы по данному циклу.

Профессиональные дисциплины и модули

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным профессиям, входящим в **ТОП-50**. По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляет составляет от 0,88 до 0,95. Многие из учебников для всех специальностей данного направления представлены в ЭБС Znanium.com, что позволяет библиотеке закупать литературу в меньших количествах из-за ее быстрой устареваемости.

В 2020 году для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения была приобретена в необходимом количестве Конституция РФ в новой редакции. По дисциплинам экономической направленности в 2020 году библиотека пополнилась учебниками Каджаевой М.Р. Финансовая грамотность, Шадринной Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Для специальности 54.02.01 Дизайн в 2020 году было приобретено учебное пособие Хворостов Д. А. 3D Studio MAX + VRay. Проектирование дизайна среды.

Для специальности 43.02.10 Туризм закуплены учебники Можяевой Н.Г. Туристские ресурсы России и Веселовой Н.Ю. Организация туристской деятельности.

Коэффициент обеспеченности специальной литературой по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих также достаточно высокий: от 0,93 (08.01.06 Мастер сухого строительства) до 1,0 по другим рабочим профессиям, включая профессию ТОП-50 (23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей). Такие коэффициенты так же обеспечены подпиской на ЭБС Znanium.com.

С сентября 2020 года ЯГК проводит подготовку по профессиям 08.01.22 Мастер путевых машин, 23.01.09 Машинист локомотива, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте. Коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам профессионального цикла и модулям профессий железнодорожного отделения колеблется от 0,92 до 1.

В целом по всем специальностям коэффициент обеспеченности достаточно высокий – от 0,87 (специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование до 1 (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет). Коэффициент обеспеченности зависит от наличия полнотекстовых электронных ресурсов в ЭБС Znanium.com. Наиболее широкий спектр учебников имеется по праву и экономике.

Процент дисциплин с обеспеченностью 1 составляет 91 % (от общего числа дисциплин), а по модулям – 80,6%.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, нормативно-технические документы, периодические издания. Однако фонд дополнительной литературы почти не обновляется, ввиду недостаточного финансирования. На 20-21 учебный год библиотекой оформлена **подписка на 16 наименований журналов**, выписываемых в соответствии с профилями подготовки, рекомендациями руководителей

кафедр и запросами читателей: «Архитектурный вестник», «Управление многоквартирным домом», «Наука и жизнь», «Вокруг света», «Идеи Вашего дома», «За рулем», «Физкультура и спорт» и другие. Полный перечень выписываемых изданий размещен на сайте колледжа в разделе Библиотека.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 318 экз., из них электронном виде – 251 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций, разработаны электронные учебники по дисциплинам и по работе в прикладных программах. Пособия, размещенные на сервере в электронном виде, доступны удаленно при авторизации студентам через Web-Ирбис. В связи с тем, что в колледже имеется обучающая среда Moodle, многие методические пособия размещаются и создаются в ней и в библиотеку не поступают.

В библиотеке колледжа имеется **читальный зал**, который оснащен 9 компьютерами. Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к справочно-поисковым системам Консультант плюс и Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов используется **программа «ИРБИС»**, с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа, периодики и БД учебников из Znanium.com, которые могут быть использованы в учебном процессе. Свободный доступ к электронным каталогам учебного фонда, методических материалов и периодики возможен с любого компьютера (если есть Интернет) через Web-ИРБИС, при авторизации – доступ к полнотекстовым документам, электронным учебникам. С 2011 года в библиотеке ведется **электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих-коды для литературы**. Свой электронный читательский формуляр каждый может проверить также удаленно через Web-ИРБИС. На сайте колледжа в разделе библиотека размещены пошаговые инструкции по работе с электронным каталогом и ЭБС Znanium. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность. Каталоги обеспеченности по специальностям так же размещены на сайте колледжа в разделе Библиотека.

Для выполнения других услуг, в библиотеке имеются принтеры, сканеры, ксероксы (черно-белые и цветные), ламинатор, устройство для переплета документов.

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса

В колледже создана необходимая информационная и телекоммуникационная инфраструктура, ориентированная на новейшие технологии и методики обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

ИТ-инфраструктура колледжа построена на базе оптоволоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет шесть учебных корпусов. Более 530 используемых компьютеров, из них более 420 учебных, подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения, хранилища данных). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью двух провайдеров ООО «Нетис Телеком» и ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей (1С, ПК САМО-ТурАгент, ГрадСмета, Компас,

Joomla, WordPress, СПС КонсультантПлюс, Гарант, VirtualPC, Delphi, CorelDraw, 3dmax, AutoCad, ArchiCad, КРЕДО, СБИС++ и др.).

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для управления и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

- Организована подписка на использование сервиса Zoom и Discord для проведения учебных занятий в дистанционной форме, вебинаров, совещаний, прямых трансляций по применению лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50.
- Используются дистанционные технологии при обучении и управлении 7 корпусов колледжа, которые объединены в единую сеть: посредством VPN-канала от основного корпуса до находящихся в других районах города (на Тутаевском шоссе, д. 13 и на Фрунзе, д. 8).
- Скорость VPN-канала до 60 Мбит/с.
- Скорость Интернет до 500 Мбит/с (провайдер ООО «Эр-Телеком») и до 100 Мбит/с (провайдер ПАО «Мобильные ТелеСистемы»).
- Подключен к локальной сети колледжа посредством оптического кабеля корпус мастерских на Тутаевском шоссе.
- Корпус «М» подключен к локальной сети колледжа по беспроводной связи посредством установки антенн направленного действия.
- Более 450 компьютеров используется в учебном процессе, из них: 12 компьютерных кабинетов с 12 и более ПК; 9 специализированных кабинетов, где установлено по 4-9 компьютеров; электронная библиотека, состоящая из 8 ПК;
- 6 современных физических серверов, запитанных через ИБП.
- Более 20 виртуальных серверов, поддерживающих множество внутренних сервисов (корпоративная почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения).
- Ежегодно увеличивается доля учебных кабинетов оснащенных презентационной техникой.
- В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Созданы равные ИКТ-возможности для преподавателей во всех учебных кабинетах.
- Внедрены в деятельность столовой, библиотеки, ДТП «Кванториум» платежные терминалы для оплаты банковскими картами.
- Web-сайт колледжа полностью соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется, внедрены сервисы опроса граждан, гостевая книга.
- На территории ДТП «Кванториум» действует сеть Wi-Fi.

Колледж при поддержке ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» успешно внедряет автоматизированную систему управления образовательным учреждением (АСИОУ). Опыт колледжа по автоматизации деятельности профессиональных образовательных организаций неоднократно представляется на семинарах для работников образовательных учреждений СПО. Внедрение эффективных программных средств и приложений на АРМах является неотъемлемой частью улучшения административно-управленческой деятельности.

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Код спец., проф. по перечню спец. проф. СПО	Информационные ресурсы
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Windows MS Office MS Office Outlook

	<p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции</p> <p>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</p> <p>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</p>	<p>ArchiCAD AutoCAD Компас ОРСК – основы расчета строительных конструкций КСК – конструкции зданий и сооружений СМ – строительные материалы SCAD-ЮНИОР – проектирование строит. конструкций: 1. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов при реконструкции и ремонте зданий 2. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов для объектов нового строительства 3. Расчет временного водоснабжения 4. Расчет бытовых помещений ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» ПСД «Госстройсмета» СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант 1С Бухгалтерия Интернет Расчет теплопотерь, нагревательных приборов Гидравлический расчет водопроводных труб по Шевелеву А.Ф.</p>
2.	<p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p>	<p>Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Редактор диаграмм Dia Statistica FreeMat Flash Player Медиаплеер для видео</p>
3.	<p>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</p>	<p>Windows MS Office Комплекс «Кредо» (системы: CREDO_DAT_PLUS – инженерная геодезия; CREDO_GEO – объемная геологическая модель; CREDO_MIX – решение задач проектирования горизонтальной и вертикальной планировки генпланов и объектов транспорта; CAD_CREDO – проектирование автомобильных дорог; TRANSFORM 2.0 – трансформация растровых картматериалов) «Талка 3.7» - обработка фотограмметрических съемок Photomod 3.7 – обработка аэрофотоснимков GEO – уроки по геодезии Профессиональная ГИС Карта 2011 Easy Trace Topocad (разработчик Adtollo AB) СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет AutoCAD Adobe Reader ГИС Панорама Комплект электронных плакатов по геодезии</p>

4.	43.02.10 Туризм, Туризм с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет СамоТурАгент СБИС++ 1С:Бухгалтерия
5.	07.02.01 Архитектура	Windows MS Office ArchiCAD CorelDraw PhotoShop Artlantis, Artlantis Studio, Artlantis Render ArCon OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook 1С Бухгалтерия ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» СБИС++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Право и организация социального обеспечения с углубленной подготовкой	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Программа Пенсионного фонда РФ CheckXML
8.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	Windows MS Office MS Outlook Комплекс «Кредо» ПСД «ТурбоСметчик» СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Microsoft Dynamics NAV Программа Пенсионного Фонда РФ
9.	42.02.01 Реклама	Windows MS Office MS Office Power Point, MS Office Outlook Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) Sonic Foundry Sound Forge СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Электронные учебники (3D MAX, Flash, Corel) Pinnacle Studio Bercas OutLine 3D

		<p>Редактор трехмерной графики SketchUp WinCam Adobe (Photoshop, Illustrator, PageMaker, Premier, Audition, Indesign, Dreamweaver, Muse) Flash Macromedia (HomeSite, Flash Player) Scribus (визуальная верстка документов) AutoCAD Corel (Draw, TRACE, Photo-Paint) Inkscape 3D Studio Max Интернет</p>
10.	<p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</p>	<p>Windows UNIX Архиваторы WinRAR, WinZIP Антивирусные программы Kaspersky Work Space Security MS Office (Word, Excel, Access) MS Office Visio, MS Office Outlook, MS Office Project Stamina Delphi Pascal Joomla Visual Studio C++ HomeSite Notepad++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет MyTest SunRayBookTest Аттестатор 3D Studio Max CorelDraw, Graphics Suite Adobe Photoshop, Adobe Page Maker, Adobe Flash 1С Бухгалтерия СБИС++ ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» AutoCAD Электронные учебники R-Studio Virtual PC Microsoft Azure Python 3.6 GIMP Outline 3D MS SQL MS Dynamics NAV NetDiagram (10 Стрейк) для построения схемы сети Регистрация документов организации 4.2</p>
11.	<p>Специальность 09.02.02«Компьютерные сети»</p> <p>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</p> <p>Специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»</p>	<p>Windows UNIX MS Office MS Office Visio, MS Office Outlook Stamina C++ Assembler AutoCAD, AutoCad электрик HomeSite Cisco Packet Tracer Gogs</p>

		Hyperline Putty VMWare Workstation MyTest SunRayBookTest Аттестатор Stamina Графоанализатор СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Архиваторы (ARJ, WinRAR, WinZIP) Антивирусные программы (Касперский) Macromedia Flash (двухмерная анимация) AdobePhotoshop, AdobePage Maker ПСД «ТурбоСметчик» 1С Бухгалтерия СБИС++ Электронные учебники Virtual PC
12.	Специальность 23.01.09 «Машинист локомотива» Специальность 08.01.22 «Мастер путевых машин» Специальность 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант

Учебно-методическое обеспечение ДТ «Кванториум»

Учебно-методическое обеспечение в детском технопарке «Кванториум» соответствует требованиями реализуемых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Система непрерывного профессионального образования включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, научно-методические и профильные семинары, трансляцию педагогического опыта, самообразование, профессиональные конкурсы, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

В отчётном году было предоставлено 12 методических разработок, данные работы - это методические рекомендации для педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2020 г была создана учебно-методическая комиссия детского технопарка «Кванториум». Целью деятельности комиссии является создание условий для удовлетворения потребностей преподавателей в повышении уровня профессиональных знаний.

Направления улучшения деятельности

1. Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой формы реализации образовательных программ.
2. Более широкое использование студентами и преподавателями виртуальной обучающей среды (ВОО) Moodle в аудиторной и внеаудиторной работе.

3. Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов, размещенных в ВОР Moodle.
4. Модернизация существующей кабельной сети колледжа (в помещениях, которых производится полный ремонт).
5. Замена аналоговой телефонии на цифровую (Облачная АТС).
6. Создание учебного полигона:
 - для подготовки студентов к чемпионатам WorldSkills по ИТ-специальностям;
 - для организации современных рабочих мест для прохождения произведенной практики студентами ИТ-специальностей.
7. Обновление структуры, содержания и дизайна официального сайта колледжа с учетом разных групп пользователей.

1.8. Качество материально-технической базы

Колледж располагает пятью учебными зданиями (корпуса А, Б, М, Т, Ф), зданием учебно-производственных мастерских (корпус МТ), в которых размещены:

- кабинеты;
- лаборатории и полигоны;
- мастерские;
- учебно-производственные фирмы;
- ресурсные центры;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
 - спортивные залы
 - тренажерный зал;
 - тир (зал настольного тенниса);
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий (корпуса А, Б, М)

Русского языка и культуры речи
 Русского языка и литературы
 Экономики организации, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
 Финансов, денежного обращения и кредита
 Немецкого языка
 Английского языка
 Трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса
 Профессиональных дисциплин, права социального обеспечения
 Теории государства и права и конституционного и административного права
 Истории и основ философии
 Дисциплин права
 Социально-гуманитарных дисциплин
 Лаборатория физики, электроники и электротехники
 Физики и электротехники
 Математики и статистики Математических дисциплин
 Химии, экологии и основ экологического права
 Инженерной графики
 Технической механики и контроля качества
 Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии
 Лаборатория испытания строительных материалов
 Менеджмента, маркетинга, информационно-экскурсионной деятельности и коммуникативных тренингов
 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
 Кабинет дипломного и курсового проектирования
 Охраны труда

Эксплуатации и реконструкции зданий
Технологии и организации строительных процессов
Проектирования производства работ
Проектирования зданий и сооружений
Проектирования зданий и сооружений и проектно-сметного дела
Строительных машин и средств малой механизации
Общестроительных работ
Основ геодезии
Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области инженерно-геодезических изысканий для строительства
Лаборатория технологии кадастровых съемок
Лаборатория геоинформационных систем ведения кадастра
Рисунка и живописи
Архитектурного проектирования, основ градостроительства и интерьера
Архитектурного проектирования, истории архитектуры
Архитектурной графики, типологии зданий и эффективного поведения на рынке труда
Архитектурной графики, ОПК и начертательной геометрии
Истории изобразительных искусств
Видеостудия
Фотостудия
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности проектно-сметного дела
Лаборатория делопроизводства и оргтехники
Лаборатория информационных технологий и ценообразования в строительстве
Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
Лаборатория информационных ресурсов, проектирования информационных систем
Лаборатория информатизационный центр
Лаборатория информационных систем и разработки бизнес-приложений.
Лаборатория информационно-коммуникационных технологий
Лаборатория проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры,
Лаборатория информационных систем
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, технических средств информатизации
Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, компьютерных сетей, организации и принципов построения компьютерных сетей
Турагентской и туроператорской деятельности и географии туризма

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (корпуса Т, МТ, МГ)

Устройства и технического обслуживание автомобилей
Правил дорожного движения
Конструкции строительных машин и автомобилей.
Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
Основ законодательства в сфере дорожного движения.
Основ учета транспортных средств организации перевоза
Гуманитарных дисциплин
Теплотехники и гидравлики.
Внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Организации и технологии энергосбережения
Черчения и инженерной графики.
Технической механики иностранного языка

Технологии сварочных работ и материаловедения
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Социально-экономических дисциплин
Информационных технологий
Химии и биологии
Русского языка и литературы
Физики и электротехники
Экологии и природопользования
Метрологии стандартизации и сертификации
Математики
Технологии отделочных работ. Материаловедения
Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту
Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
Лаборатория по ремонту двигателей
Площадка для обучения вождению водителей категории «В»
Слесарно -заготовительная мастерская
Мастерская электрогазосварочных работ
Мастерская штукатурных и облицовочных работ
Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами
Мастерская санитарно-технических систем
Полигон строительных технологий (участок малярных и декоративных работ; участок каменных работ; участок кровельных работ, участок навесных вентилируемых фасадов)
Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей с участком кузовным
Ресурсный центр ЖКХ и теплоэнергетики
Ресурсный центр КНАУФ
Специализированный центр компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
Центр по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Перечень кабинетов (корпуса Ф)

Кабинет химии
Кабинет физики
Кабинет истории
Кабинет математики
Кабинет специальных дисциплин
Кабинет литературы
Кабинет ОБЖ
Кабинет информатики
Кабинет электротехники
Кабинет иностранного языка

Кроме того, в корпусах имеются: библиотека, в т.ч. электронная, читальный зал, актовый зал, конференц-зал, центр электронных образовательных ресурсов, музей, медицинский кабинет, выставочный зал, столовая, буфет. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 13 517м². По всем специальностям базовой и углубленной подготовки и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Все кабинеты (69), в корпусе А, Б, Т, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Все рабочие станции подключены к компьютерной сети. Имеется четырнадцать компьютерных кабинетов, где установлено по 12 компьютеров и более. В восьми специализированных кабинетах установлены по 14 компьютеров с

соответствующим программным обеспечением, 49 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 20 кабинетов - ЖК-панелями. Для организации практического обучения функционируют учебно-производственные фирмы (УПФ). Учебная практика по специальностям 08.02.01; 08.02.07; 08.02.08 проходит в мастерских колледжа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций строительного профиля.

Практика по профилю специальности по специальности 42.02.01 Реклама в багетной мастерской, видеостудии, фотостудии. Практика по профилю специальности по специальности 43.02.10 Туризм проходит в УПТФ «Град» ЯГК. Практика по профилю специальности по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.04 Информационные системы проходит в структурных подразделениях колледжа. Практика по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит в УРСУ ЯГК. Практика по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проходит в ОСИПС.

Качество материально-технической базы детского технопарка «Кванториум»

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» располагается на 1 и 2 этаже корпуса А. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 1 200 м², на которых размещены учебные аудитории, помещения для аддитивных и лазерных технологий, коворкинг, лекторий, комната для персонала, склад, серверная, музей, ресепшен, гардероб, санитарные комнаты.

Перечень учебных аудиторий:

- Промдизайнквантум
- Хайтек
- VR\AR – квантум
- Промробоквантум
- Геоквантум
- IT-квантум
- Коворкинг

Кабинеты оснащены всей необходимой мебелью, санитарными узлами, системой вентиляции, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил. Также имеются тепловые завесы, оборудование для сушки рук. Имеется видео наблюдение в целях сохранности дорогостоящего оборудования, а также контроля безопасности и соблюдения установленных правил, которое было расширено в 2021 году. На данный момент установлено 48 камер видео наблюдения.

Представленные в детском технопарке «Кванториум» направления детского технического творчества, оснащены современным оборудованием, программным обеспечением, компьютерной и презентационной техникой, включая интерактивные панели. В учебных аудиториях представлены 12-14 мест для организации образовательного процесса.

Специализированное оборудование детского технопарка «Кванториум» содержит в себе:

Промдизайнквантум: 3D – принтеры, 3D – сканеры и ручки, графические планшеты, очки виртуальной реальности, профессиональное оборудование для осуществления фотосъемки.

Хайтек: 3D - принтеры различных форматов, лазерный гравер мощностью 100 W, фрезерные станки с ЧПУ, станки и различное оборудование для организации ручного труда.

VR\AR-квантум: очки дополненной и виртуальной реальности, графические планшеты, фото и видео камеры, позволяющие осуществлять съемку на 360 градусов в качестве до 8К.

Промробоквантум: различные робототехнические наборы, включающие возможности технического зрения, датчика считывания жестов, систем со сложной кинематикой, а также комплект на базе промышленного ангулярного манипуляционного робота.

Геоквантум: беспилотные летательные аппараты, электронный теодолит, оптический нивелир, комплекс для профессиональной аэрофотосъемки самолетного типа, станция приема и обработки спутниковой информации X-диапазона.

IT-квантум: наборы для учебного прототипирования электронных устройств, на основах: микроконтроллерной платформы, платформы со встроенным интерпретатором, одноплатного компьютера. Различные датчики, индикаторы, модули и платы для практического применения в области программирования. Паяльные станции, вытяжки, стабилизаторы напряжения.

В сентябре 2020 года на базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа был открыт **мобильный технопарк «Кванториум»**.

Мобильный технопарк содержит в себе автопоезд, состоящий из автомобиля и прицепа.

Характеристики автотранспортного средства:

Наименование Ford Transit (460)

Наименование кузова - L4H3

Привод - задний

Двигатель - 2.2TDCi

Мощность 136 л.с.

категория водительского удостоверения – С

Прицеп имеет барабанные инерционным тормоза наката и стояночный тормоз, внешняя отделка выполнена из стеклопластика.

Специализированное оборудование мобильного технопарка «Кванториум» содержит в себе:

- Аэро/геоквантум – беспилотные летательные аппараты, конструкторы пилотируемых и программируемых аппаратов.

- IT/VR/AR-квантум – наборы для быстрого прототипирования, датчики, различные платы, модули. Очки и шлема виртуальной/дополненной реальности, очки смешанной реальности, системы трекинга, камеры 360 градусов.

- Промробо/промдизайн-квантум – наборы конструкторов программируемых моделей, расширенные наборы для изучения робототехники. Наборы профессиональных маркеров, 3D-ручки, комплект фотооборудования.

- Хайтек – 3D-принтеры, фрезерный станок, лазерный гравер, фрезерный станок, лазерный гравер, 3D-сканер. Лобзики, паяльные станции, шуруповерты. дымоуловители.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа.
2. Обеспечение развития МТБ для проведения Чемпионатов WS, проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1

апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена по отдельным специальностям.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам, в том числе в дистанционной форме в виртуальной образовательной среде Moodle.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний - защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально–педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг промежуточной аттестации
- ✓ Мониторинг результатов ГИА
- ✓ Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- ✓ Мониторинг «Социометрия»
- ✓ Мониторинг эффективности воспитательной работы
- ✓ Мониторинг употребления ПАВ
- ✓ Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- ✓ Мониторинг оценки качества образовательных услуг
- ✓ Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ

Анализ межсессионной и промежуточной аттестации осуществляется с использованием программы АСИОУ СПО.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

Контроль над образовательными результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Контроль над образовательными результатами обучающихся различается по видам: входной, текущий, итоговый.

Входной контроль проводится в начале реализации программы в форме опроса, тестирования, собеседования или иных формах. По сквозным темам программ может быть организован контроль для всех обучающихся по программам одного уровня. Сроки проведения входного контроля согласуются с администрацией.

Текущий контроль организуется с целью выявления дефицитов в знаниях, умениях, обучающихся в конце раздела, модуля программы. Проводится в формах, установленных дополнительной общеобразовательной программой. Сроки проведения текущего контроля определяются календарным учебным графиком.

Итоговый контроль может проводиться как в форме промежуточной аттестации, так и в иных формах, указанных в программе. Итоговый контроль предусматривает оценку уровня освоения дополнительной

Контрольное задание может предусматривать практическую часть, самостоятельную работу или иные виды учебной деятельности. Контрольное задание может выполняться индивидуально и в группе.

Иные формы контроля над образовательными результатами соответствуют возрасту обучающихся, содержанию программы и условиям реализации программы.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся в форме презентации или защиты проекта.
2. Презентация проекта представляет собой публичное выступление в составе команды или индивидуально. Презентация проекта может организовываться педагогическими работниками и работниками, реализующими проектную деятельность обучающихся. Презентация проекта может проводиться на любом этапе его разработки и реализации. Презентация проекта может проходить как с оценкой, так и без оценки его качества.
3. Презентация проекта обучающимися может проходить в рамках их участия в различных соревнованиях, конкурсах, конференциях и иных формах представления результатов.

4. Оценка качества проекта может проводиться как педагогическими работниками Кванториума, так и привлеченными специалистами. Критерии оценки презентации проектов являются примерными
5. Защита проекта представляет собой публичное выступление перед экспертной комиссией очно либо с применением дистанционных технологий. Проект обучающихся должен удовлетворять критериям
6. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, получает свидетельство с указанием дополнительной общеобразовательной программы, даты и формы промежуточной аттестации, имени председателя экспертной комиссии.

Результаты контроля становятся основой для корректировки образовательного процесса. Динамика результатов контроля приводится педагогом для подтверждения эффективности образовательного процесса в ходе мониторинга результатов на уровне обучающегося, педагога и по программе в целом в виде отчета, сведений о результативности, в иной информации.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжить работу по обновлению системы оценивания образовательных результатов с учетом требований демонстрационного экзамена и стандартов WSR.
2. Совершенствование системы оценивания образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка «Кванториум».

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	476 человек
1.1.1	По очной форме обучения	476 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2675 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2478 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	197 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1095 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	389/80 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41/1,4 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1477/61 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	170/55,55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	160/94,1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	110/64,7 человек/%
1.11.1	Высшая	53/31,2
1.11.2	Первая	57/33,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	120/70,6 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/2,4 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	259 358,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1740,67 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	493,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	96 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	316/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/0,7 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	24 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человек
4.5.1	по очной форме обучения	23 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,3 человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы по итогам 2020 г.:

1. Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены на 100%. В связи с реорганизацией колледжа и увеличением внебюджетного приема контингент колледжа вырос на 24 %.
2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 01.01.2021 г. наблюдается увеличение доли успевающих студентов с 82% до 83%; при этом качество освоения образовательных программ снизилось с 24% до 23%.
3. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий варьирует от 3,7 до 4,7 балла. Доля выпускников, закончивших на хорошо и отлично по ППССЗ увеличилась и составляет 10,2% (2019 - 6,4%), по ППКРС – 21,3% (2019 - 17 %), в целом по колледжу – 11,8% (2019 - 7,3 %).
4. Доля обучающихся, прервавших освоение ППССЗ, ППКРС по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась с 9,7% до 10%.
5. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (94-98%).
6. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:
 - Высшая – 33% (30%);
 - Первая – 31% (43%);В связи с увеличением количества вновь принятых преподавателей, доля преподавателей, имеющих квалификационные категории по сравнению с 2019 г. снизилась с 73% до 64%.
7. Прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки – 88 чел., переподготовку – 6 чел. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и тренингах школы корпоративного обучения.
8. В колледже используется более 500 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.
9. Уровень ИКТ – компетентности повысился у 17 % преподавателей. 86% преподавателей имеют высокий уровень ИКТ – компетентности.
10. Наблюдается положительная динамика разработки УДК по всем ППССЗ/ППКРС (с 25% в 2015 г. до 50% в 2020 г.). Удельный вес основных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения – 83%.
11. Консолидированный бюджет колледжа за 2020 год по сравнению с предыдущим периодом остался примерно на том же уровне.

Таким образом, в 2020 г. наблюдается:

- снижение показателя качества освоения обучающимися образовательных программ;
- уменьшение доли преподавателей, имеющих квалификационные категории.

Также можно отметить низкую долю программ, реализуемых на основе дуального обучения и сетевого взаимодействия (13 %).

Вместе с тем, следует отметить и положительные изменения:

- стабилизировался показатель успеваемости по результатам промежуточной аттестации;
- увеличилась доля выпускников, завершивших обучение по ППССЗ на хорошо и отлично.

В 2021 году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности:

1. Включить в задачи отделений и кафедр мероприятия, направленные на повышение мотивации к обучению и увеличение качественного показателя освоения образовательных программ.
2. Создать и апробировать нормативные, организационные и методические условия для работы сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по 42 и 43 укрупненным группам (в том числе с учетом дуальной подготовки кадров).
3. Разработать и апробировать систему наставничества в среде преподавателей и студентов колледжа.
4. Включить в планы работы структурных подразделений колледжа, кафедр мероприятия по реализации новой Программы развития колледжа на 2021 – 2024 гг.