

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**



Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 М.Л. Зуева

«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

«17» апреля 2020 г.

Протокол № _____

Секретарь педагогического совета



подпись

Кулезнева И.Н.

Фамилия И.О.

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1 программ СПО	4
1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9
1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	10
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	11
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией	14
1.3.1 программ СПО	14
1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	17
1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	19
1.4. Оценка организации образовательного процесса	20
1.4.1 программ СПО	20
1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	20
1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Качество кадрового обеспечения	23
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8. Качество материально-технической базы	32
1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Раздел 2. Результаты деятельности	38
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	38
2.2. Анализ показателей деятельности организации	45

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.1.1 программ СПО

В 2019 – 2020 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 19 специальностям, по заочной форме – по 6 специальностям; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения по 4 профессиям.

Контингент обучающихся на 01 января 2020 г. по очной форме: 2218 чел.

в том числе:

- на бюджетной основе – 1421 чел. (64%)
- на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 797 чел. (36%)

Контингент обучающихся по заочной форме: 183 чел.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 5 % контингента студентов очной формы с оплатой стоимости обучения. Контингент заочного отделения существенно уменьшился.

Структура подготовки специалистов по очной форме

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения:

- ✓ 07.00.00 Архитектура – 156 чел. (7%)
- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 596 чел. (27%)
- ✓ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 262 чел. (12%)
- ✓ 10.00.00 Информационная безопасность – 68 чел. (3%)
- ✓ 13.00.00 Электро- и теплотехника – 90 чел. (4%)
- ✓ 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 225 чел. (10%)
- ✓ 27.00.00 Управление в технических системах – 19 чел. (1%)
- ✓ 38.00.00 Экономика и управление – 81 чел. (4%)
- ✓ 40.00.00 Юриспруденция – 232 чел. (10 %)
- ✓ 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – 153 чел. (7%)
- ✓ 43.00.00 Сервис и туризм – 83 чел. (4%)
- ✓ 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 98 (4%)

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

- ✓ 08.00.00 Техника и технологии строительства – 48 чел. (2%)
- ✓ 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 107 чел. (5%)

По программам профессионального обучения:

Не смотря на широкий спектр специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка, приоритетным направлением, безусловно, является строительство.

По ряду специальностей: Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Архитектура, Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование мы единственные, кто готовит молодые кадры для региона.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-

методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Результаты образовательной деятельности

Сведения об успеваемости студентов:

Контингент / Кол-во групп		Доля обучающихся, прервавших освоение ПССЗ, ППРС, чел./%	Успеваемость, %		Результаты ГИА, 2019г.		
на начало года	на конец года		за 1 семестр 19-20 уч. год	за 1 семестр 18-19 уч. год	качественный показатель, %	Средний балл ГИА	Количество дипломов с отличием
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
135/7	155/8	20/15	84,4	88,8	81	4,3	0
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1845/69	2063/75	173/9,3	81,7	80,4	77,3	4,2	36
ИТОГО							
1980/76	2018/83	193/9,7	82	81	78	4,3	36

№ п/п	Мероприятие	Место
1.	Всероссийская олимпиада «Освобождение Ленинграда»	Диплом 2 степени
2.	Областная олимпиада по дисциплине Обществознание среди студентов ПОО ЯО, номинация Интеллектуал	Диплом 2 степени
3.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по математике. Сезон XI	Дипломы 3 степени
4.	XII Международная олимпиада по физике (от проекта megalant.com)	1 место
5.	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'19»	диплом
6.	Танцевальный баттл в рамках фестиваля первокурсников учреждений СПО «Первый среди первых»	3 место
7.	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Память»	участие
8.	V межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство»	Лучший доклад
9.	Областная олимпиада по программированию и информатике	1 место направление Базы данных
		3 место направление Информационные технологии
10.	III Областная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника"	1 место

11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1 место
12.	Дистанционный конкурс "Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях"	2 место 3 место
13.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 английский язык	3 место участие
14.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальностям среднего профессионального образования 43.02.10 "Туризм"	2 место
15.	КОНКУРС "Люди науки – мои герои!" от корпорации «Российский учебник»	победитель
16.	Международная олимпиада проекта intolimp.org физика 11 класс	участие
17.	XII Международная олимпиада по математике (от проекта megalant.com)	участие
18.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике	1, 2, 3 места участие
19.	XIV Всероссийский конкурс «Правовая Россия»	участие
20.	Весенний фестиваль “ART AVTO 2019”	2 место
21.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1, 2, 3 место
22.	Региональные соревнования по стандартам "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по презентационной компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома"	1 место участие
23.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Экологическое право (Мир олимпиад)	1 место
24.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов ПОО по профессии Автомеханик	участие
25.	Областная олимпиада с учетом методики проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО с разработкой заданий на основе Фонда оценочных средств Всероссийской олимпиады 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Диплом 3 степени
26.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства по специальности 09.02.02 Компьютерные сети	2 место участие
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Оружие массового поражения»	участие
28.	Конкурс «Блиц марафон идей» (бизнес-конференция Практический бизнес. Маркетинг. Реклама)	2 место
29.	Областная олимпиада по дисциплине «Биология» среди студентов ПОО ЯО	участие
30.	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» - номинация «Плакат»	Диплом
31.	Проект «Решаем вместе» (ВО «Спектр» МОУ Глебовский	Благодарность за

	ОШЯМР)	помощь в создании макета территории ДК Глебовский
32.	Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» - номинация Мультимедийный лонгрид»	2 место
		3 место
33.	Областная олимпиада по дисциплине Экономика среди студентов ПОО ЯО	2 место
		3 место
34.	Областная олимпиада по дисциплине Русский язык и культура речи среди студентов ПОО ЯО	4 место
35.	Областная олимпиада по дисциплине Физика среди студентов ПОО ЯО	3 место
36.	Областная олимпиада по дисциплине Литература среди студентов ПОО ЯО	3 место
37.	Областная олимпиада по дисциплине Математика среди студентов ПОО ЯО	1 место
38.	Областная олимпиада по дисциплине Химия среди студентов ПОО ЯО	участие
39.	Областная олимпиада по дисциплине Инженерная графика среди студентов ПОО ЯО	3 место
		участие
40.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» среди студентов ПОО ЯО -- номинация «За соблюдение технических требований, аккуратность и внимательность»	Победитель
		1 место
41.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	участие
42.	Областная олимпиада по дисциплине «Право» среди студентов ПОО ЯО	3 место
43.	Межрегиональный конкурс чтецов, посвященного Году театра в России «Вдохновении»	победитель
44.	Фестиваль студенческих объединений ПОО ЯО	2 место
45.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (очный этап)	участие
46.	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» по математике, сезон XII	2 место грамоты участника
47.	«Арт-Профи Форум» - номинация «Арт-Профи – мерч» - номинация «Арт- Профи – плакат»	1, 2, 3 места
		Финалисты в номинации «Разработка мобильных приложений»
48.	«IT-Планета 2018/19», заочный этап	Финалист конкурса 3Д моделирование
49.	Конкурс «Больше возможностей» филиала в Ярославской и Костромской областях ПАО «Ростелеком»	участие
50.	Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы	участие

51.	Отборочные соревнования для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 по компетенции Графический дизайн	участие
52.	Демонстрационный экзамен по компетенции Графический дизайн студентов специальности Реклама	участие
53.	Демонстрационный экзамен по компетенции Программные решения для бизнеса студентов специальности Информационные системы (по отраслям)	участие
54.	Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2 место
55.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	участие
56.	Областная олимпиада по дисциплине Русский язык среди студентов ПОО ЯО	1 место
57.	Областная олимпиада по дисциплине Английский язык среди студентов ПОО ЯО	1 место участие (6 место)
58.	Творческий интернет-проект, посвященный Году театра	участие
59.	Областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2019» номинации:	участие
	«За успехи в профессиональном обучении»	победитель
	«За стремление к профессиональному росту и развитию»	победитель
	«Человек дела»	победитель
	«Яркие кадры»	победитель
60.	Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	участие
61.	10-й стартап-марафон «Разведка боем»	участие
62.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru Предмет математика	участие
63.	Всероссийский ежегодный открытый литературный конкурс «Герои Великой Победы-2019»	финалист конкурса
64.	Областной фестиваль «Ярославская область – территория Эколят», конкурс видеороликов экологической тематики	участие
65.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XIII математика	участие
66.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон XIII математика	2,3 места участие
67.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	участие
68.	Областной хакатон	1 место
69.	Конкурс логотипов для Web-студии Организатор web-студия “Webcorn”	участие
70.	Всероссийский конкурс фототворчества «Наследники традиций».	участие
71.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	участие
72.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по математике 2019	1, 2, 3 места участие
73.	Интернет-проект, посвященный информационной безопасности ПОКОЛЕНИЕ РФ	участие

74.	III Международный конкурс профессионального мастерства «Искусство печати»	1, 2, 3 место
75.	Общероссийский фотоконкурс «Самая красивая страна» Организатор: Русское географическое общество	участие
76.	Международный конкурс фотографий AsisaFoto2019 Организатор: Фонд ASISA (Испания)	участие
77.	Всероссийский конкурс видеосюжетов о словах и их значении «Живой словарь»	2 место участие
78.	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ» в номинации «выразительное чтение»	Лауреат первой степени
79.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) по русскому языку Организатор и учредитель Олимпиады - ООО «Инфоурок».	1, 2, 3 места участие
80.	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России». Организаторы: Благотворительный фонд «Статус».	участие
81.	Международный конкурс чтецов русской классической литературы «И в каждой строчке вдохновенье»	участие
82.	Областной фестиваль молодёжного творчества «М.АРТ», 2019 год	Диплом лауреата 1 степени
83.	XVII межрегиональная научно-практическая студенческая конференция	участие
84.	Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ(Школьные Уникальные Медиа) в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «Медиа-Кросс»	1, 2 место
85.	Областной конкурс «Литературный веб-квест Некрасов и его время»	участие
86.	Областной конкурс студентов первого курса среднего профессионального образования "Будь первым!"	участие
87.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Ярославской области 09.12. – 13.12.2019 Геодезия Видеопроизводство Графический дизайн Сварочные технологии Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Сухое строительство и штукатурные работы Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Веб-дизайн и разработка Программные решения для бизнеса Разработка мобильных приложений Туризм Фотография Сетевое и системное администрирование Охрана труда Социальная работа	1, 2 место 3 место 1 место, участие участие 2 место, участие 1, 3 место, участие 2 место 2 место 2 место, участие 1, 2, 3 место 2 место 1, 2 место 3 место 3 место, участие 2 место

1.1.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ноябре 2019 года в колледже началась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе детского технопарка «Кванториум» по 6 направлениям на бюджетной основе.

Количество реализуемых программ – 12.

Количество обучающихся по направлениям:

1. Информационные технологии – 144 часа, 216 часов.
2. Геоинформационные технологии -144 часа, 216 часов.
3. Промышленный дизайн - 144 часа, 216 часов.
4. Промышленная робототехника - 144 часа, 216 часов.
5. Хайтек - 144 часа, 216 часов.
6. Виртуальная и дополненная реальность - 144 часа, 216 часов.

Контингент обучающихся детского технопарка «Кванториум» на 01 января 2020г. – 885 человек.

1.1.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется по программам профессионального обучения (*профессиональной подготовки, переподготовки* рабочих лиц, имеющих профессию рабочего, *повышения квалификации* рабочих лиц) и дополнительным профессиональным программам (*профессиональной переподготовки и повышения квалификации*). Спектр реализуемых программ отвечает запросам и потребностям физических и юридических лиц, запросам Центров занятости нашего региона, запросам Российской Федерации.

Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования основана на компетентностном и деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии) или квалификационных требований и учитывают требования соответствующих ФГОС. Выстраивание содержания программ, при их проектировании, происходит, исходя из заявленного результата (компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя.

Всего за отчетный период по программам профессионального обучения прошли обучение 174 слушателя, в том числе по договорам с организациями/предприятиями - 57 человек, по направлениям центров занятости населения - 21 человек.

По дополнительным профессиональным программам прошли обучение 234 слушателя, в том числе по договорам с организациями/предприятиями - 61 человек, по направлениям центров занятости населения - 118 человек.

В 2019 году колледж осуществлял подготовку по 14 дополнительным профессиональным программам:

- Инженерная геодезия
 - Дизайн интерьера: работа в 3D MAX и ArchiCAD
 - Художник компьютерной графики
 - Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
 - Сметное дело
 - Бухгалтер малого и среднего бизнеса
 - Стажировка в условиях производства
 - Оператор ЭВМ
 - Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по стандартам Ворлдскиллс
 - Сухое строительство и штукатурные работы
 - Проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции "Веб дизайн и разработка"
 - Создание дизайн-макета
 - Техник по управлению контентом
 - Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- По 12 программам профессионального обучения:

- Куратор в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Монтажник каркасно-обшивных конструкций
- Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
- Слесарь механосборочных работ
- Специалист по маникюру
- Водитель автомобиля кат. «В»
- Водитель автомобиля кат. «С»
- Электросварщик ручной сварки
- Электрогазосварщик
- Бетонщик
- Рабочий зеленого хозяйства

В 2019 году, в результате успешного прохождения итоговой аттестации, слушателям были выданы документы о квалификации установленного образца: по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 234 удостоверения о повышении квалификации; по программам профессионального обучения 174 свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Направления улучшения деятельности

1. Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом новых ФГОС СПО, технических описаний WSR, потребностей региональной экономики.
2. Совершенствование и развитие внутренней среды, способствующей профессиональному становлению студентов, в том числе путем организации участия студентов во всероссийских, региональных, городских олимпиадах, конкурсах, чемпионатах WSR, конференциях.
3. Увеличение объема оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами населения и государства.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464), Уставом колледжа и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

В колледже существуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся колледжа, общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет, советы отделений (малые педагогические советы), административный совет.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа составляют все штатные работники, а также представители обучающихся колледжа.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся колледжа относится:

- рассмотрение и согласование положения о совете колледжа;
- выборы совета колледжа;
- заслушивание отчетов директора и его заместителей;
- обсуждение стратегии развития колледжа и принятие задач коллектива на учебный год;
- содействие реализации целей и задач, стоящих перед коллективом колледжа;
- создание, по необходимости, временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов управления колледжем;

- решение других вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка колледжа и их изменений;
- рассмотрение и заключение коллективного договора;
- заслушивание отчетов о выполнении коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, заинтересованных организаций.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава;
- политику и стратегию развития Учреждения;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, заслушивает отчеты об использовании финансовых ресурсов;
- рассматривает и согласовывает положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Правила приема в Учреждение, Положения о структурных подразделениях и иные локальные нормативные акты, регламентирующие работу колледжа;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры работников к награждению государственными и иными наградами;
- согласовывает стоимость платных образовательных и иных услуг;
- рассматривает вопросы предоставления льгот обучающимся и работникам Учреждения;
- осуществляет подготовку Общего собрания;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, осуществления международных связей Учреждения, принимает решения по вопросам организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживает и развивает связи с государственными и общественными органами управления образованием, другими образовательными учреждениями;
- обсуждает структуру подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом потребностей регионального рынка труда;
- участвует в решении вопросов укрепления связей колледжа с заинтересованными предприятиями (организациями), высшими учебными заведениями;
- заслушивает отчеты директора и других руководителей колледжа;
- присваивает (совместно с Профкомом) почетное звание «Ветеран труда ЯГК»;
- решает другие вопросы функционирования колледжа.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. Педагогический совет создается в целях реализации государственной политики в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, совершенствования содержания образования, качества обучения и воспитания обучающихся в колледже.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение мероприятий по реализации положений законодательства в области образования и нормативных правовых документов о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и рабочих программ, обсуждение итогов контроля внутри колледжа;
- определение порядка текущей и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством и Учредителем;
- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;
- обсуждение и решение вопросов социальной поддержки обучающихся;
- организация физкультурно-массовой и оздоровительной работы.

В состав советов отделений входят заведующий – председатель совета, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, закрепленные за отделением.

Советы отделений создаются в целях координации управленческих и педагогических мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на отделении.

Советы отделений осуществляют следующие функции:

- анализ результатов успеваемости и посещаемости по итогам межсессионной и промежуточной аттестаций обучающихся; выработка мер по обеспечению положительных результатов обучения;
- рассмотрение вопросов отчисления или перевода обучающихся на другую форму обучения или в другую образовательную организацию; принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- обсуждение вопросов допуска обучающихся к сессии, производственной практике, государственной итоговой аттестации;
- подготовка предложений о поощрении обучающихся и наложении взысканий;
- рассмотрение кандидатур на назначение государственной академической стипендии студентам, обучающимся за счет средств бюджета.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: итоги дежурства и анализ внутреннего порядка, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей в колледже функционируют методический совет, кафедры.

Начиная с 1998 года с целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа в Ярославском градостроительном колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ЯГК обеспечивают три вида процессов:

1. Процессы управления.
2. Основные процессы.
3. Поддерживающие процессы.

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

1. Проверка соответствия деятельности структурных подразделений колледжа требованиям документации СМК.
2. Определение областей возможного улучшения СМК.

3. Актуализация документов СМК.

В 2018-2019 уч. году проведено 10 внутренних аудитов СМК и экспертиз документации колледжа, разработаны и реализованы корректирующие и предупреждающие действия.

С 2004 года в колледже функционирует специальный координирующий орган – Совет по качеству, основной задачей которого является внедрение и развитие системы менеджмента качества (СМК) в колледже.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой развития колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными Советом колледжа и утвержденными директором.

Колледж имеет в своей структуре четыре очных отделения: строительное, монтажно-механическое, информационных технологий, управления и права, архитектуры и рекламы, а также заочное отделение, центр доколледжной и профессиональной подготовки, детский технопарк «Кванториум».

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют **12** кафедр:

- Кафедра архитектуры
- Кафедра специальных строительных дисциплин
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра управления качеством и градостроительной деятельности
- Кафедра менеджмента, туризма и иностранных языков
- Кафедра инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности
- Кафедра общеобразовательных дисциплин
- Кафедра рекламы
- Кафедра русского языка и литературы
- Кафедра социально–гуманитарных дисциплин и права
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра финансово–экономических дисциплин и бухгалтерского учета

Возглавляют работу кафедр руководители кафедр.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется директором структура управления ЯГК. В 2019 г. на базе колледжа создано новое подразделение дополнительного образования – детский технопарк «Кванториум».

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа. В 2019 г. в колледже обновлены должностные инструкции в соответствии действующими профессиональными стандартами.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 программ СПО

Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые включают:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям;
- фонды оценочных средств.

Доля практического обучения по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, за исключением специальностей и профессий, реализуемых по ФГОС СПО ТОП–50 и актуализированным ФГОС СПО.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, инструкции СМК «Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин, модулей», рассматриваются на

заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ППССЗ, ППКРС ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 01.01.2020 года по колледжу:

- успеваемость 82%,
- качественный показатель 24,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации по ППССЗ за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	409	100	440	100	402	100
Дипломы с «отличием»	35	8,6	33	7,5	36	9
Выдержали испытания на:						
«отлично»	192	47	169	38	166	41
«хорошо»	158	39	180	41	145	36
«удовлетворительно»	59	14	91	21	91	23

- Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за последние три года приведены в таблице.

Учебные года	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	57	100	56	100	36	100
Дипломы с «отличием»	0	0	2	3,6	0	0
Выдержали испытания на:						
«отлично»	11	19	27	48	15	42
«хорошо»	24	42	21	38	14	39
«удовлетворительно»	22	39	8	14	7	19

- за последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;
- качественный показатель ГИА в разрезе специальностей в 2018г. варьирует от 34% до 100%.

В колледже успешно реализуется программа развития на 2018–2020 гг. по 3 проектам: Проект 1 Развитие кадрового потенциала ЯГК.

Проект 2 Повышение качества реализации образовательных программ через взаимодействие с работодателями, реализацию федеральных и областных программ и проектов, участие в конкурсах.

Проект 3 Создание системы повышения привлекательности колледжа для потребителей и

других заинтересованных сторон.

В 2019 г. по итогам реализации данных проектов были получены следующие результаты:

- 1 Созданы условия для реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП– 50.
- 2 Внедрена сетевая форма реализации образовательных программ в сфере ИТ в рамках созданной региональной площадки сетевого взаимодействия.
- 3 Разработана и реализуется сетевая модель непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся школ.
- 4 Обеспечены условия для профессионального развития сотрудников колледжа в соответствии с индивидуальными потребностями, требованиями профессиональных стандартов, актуальными направлениями функционирования и развития ЯГК.
- 5 Повышена узнаваемость колледжа на рынке образовательных услуг региона и в интернет – пространстве.
- 6 Возрос уровень удовлетворенности потребителей объектами социальной инфраструктуры колледжа.

1.3.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в колледже разработаны и реализуются на базе детского технопарка «Кванториум» 12 программ технической направленности, которые включают:

- титульный лист;
- пояснительную записку с указанием актуальности, педагогической целесообразности, отличительных особенностей, новизны и значимости программы, категории обучающихся, условий реализации программы, цели и задач программы, планируемых результатов, примерного календарного учебного графика, форм аттестации;
- учебно-тематический план с указанием форм контроля; содержания; организационно-педагогических условий с описанием методического, кадрового и материально-технического обеспечения; контрольно-измерительных (оценочных) материалов и методических материалов.

Программы реализуются на основе нормативно-правовой базы дополнительного образования детей федерального, регионального и локального уровней:

- Федерального закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. N 1726-р;
- санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов 2.4.4.3172-14 «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014 г. N 41);
- Постановления Правительства ЯО от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области»;
- Приказа департамента образования ЯО от 07.08.2018 № 19-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум» соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» от 1 марта 2019 года № Р-27.

Объем нагрузки на обучающегося в неделю составляет от 4 до 6 часов в неделю. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий – групповая, по подгруппам, в парах. Форма аттестации – промежуточная, с применением различных видов контроля: контрольных заданий, презентации (самопрезентации) проектов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, методистами, утверждаются директором.

Качество подготовки обучающихся

Система оценки знаний, умений, компетенций обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Основной формой аттестации является промежуточная, с применением различных форм контроля. Также осуществляется мониторинг образовательных результатов. Разрабатывается Положение о контроле над образовательными результатами и промежуточной аттестации обучающихся детского технопарка Кванториум.

Мониторинг образовательных результатов обучения по каждой программе имеет три основных критерия:

1. Надежность знаний и умений – предполагает усвоение терминологии, способов и типовых решений в сфере квантума.

2. Сформированность личностных качеств – определяется как совокупность ценностных ориентаций в сфере квантума, отношения к выбранной деятельности, понимания ее значимости в обществе.

3. Готовность к продолжению обучения в Кванториуме – определяется как осознанный выбор более высокого уровня освоения выбранного вида деятельности, готовность к соревновательной и публичной деятельности.

Критерий «Надежность знаний и умений» предусматривает определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся, текущий контроль в течение занятий модуля, итоговый контроль. Входной контроль осуществляется на первых занятиях с помощью наблюдения педагога за работой обучающихся. Текущий контроль проводится с помощью различных форм, предусмотренных кейсами или дисциплинами. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала и скорректировать программу обучения, если это требуется. Итоговый контроль проводится в конце каждого модуля или дисциплины развивающего блока. Итоговый контроль определяет фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков ребенка, степень освоения материала по каждому изученному разделу и всей программе объединения. Формы подведения итогов обучения: контрольные упражнения и тестовые задания; защита индивидуального или группового проекта; выставка работ; соревнования; взаимооценка обучающимися работ друг друга.

Критерий «Сформированность личностных качеств» предполагает выявление и измерение социальных компетенций: осознанности деятельности, ценностного отношения к деятельности, интереса и удовлетворенности познавательных и духовных потребностей. Предусмотрена психологическая диагностика и психологическая поддержка, педагогическое и психологическое наблюдение, проведение тестирования, анкетирования и других способов изучения личности.

Критерий «Готовность к продолжению обучения в Кванториуме является временным в первом цикле реализации программы. Предполагает сформированность установки на продолжение образования в Кванториуме по иным модулям разного уровня сложности. Также учитывает готовность ребенка к публичной деятельности и участию в соревнованиях через использование методов социальных проб, наблюдения и опроса.

Каждый критерий имеет показатели, на которые ориентированы оценочные средства (комплект методических, психодиагностических и контрольно-измерительных материалов).

Среди инструментов оценки образовательных результатов применяются:

- промежуточная аттестация по окончанию модуля на основе требования Положения о промежуточной и итоговой аттестации детского технопарка «Кванториум»;
- контрольные задания по окончанию кейса или темы на основе тулкитов;
- психолого-педагогическое наблюдение в ходе занятий на основе диагностической карты;
- психологическая диагностика на основе программы психологического сопровождения обучающихся детского технопарка;
- командные зачеты по требованиям дисциплины «Проектная деятельность»;
- участие в соревнованиях различного уровня по стандартам «Кванториады».

Оценка результатов проектной деятельности производится по трём уровням:

«высокий»: проект носил творческий, самостоятельный характер и выполнен полностью в планируемые сроки;

«средний»: учащийся выполнил основные цели проекта, но проект имеет место недоработки или отклонения по срокам;

«низкий»: проект не закончен, большинство целей не достигнуты.

Оценка образовательных результатов развивающего модуля проводится в формах контрольного задания, опроса, участия в соревнованиях, турнирах, конкурсах. Результаты развивающего блока рассматриваются как интегрированные в метапредметные и личностные компетенции обучающихся.

Педагогами дополнительного образования подготовлены комплексы контрольно-измерительных материалов: контрольные задания, перечни вопросов для опроса, требования к проектам.

В период с 30 ноября по 31 декабря 2019 года проводился вводный и текущий контроль. Достижения обучающихся не фиксировались.

1.3.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Содержание программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяется профессиональными стандартами или квалификационными требованиями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также потребностью заказчика обучения. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют преподаватели, руководители кафедр, сотрудники центра доколледжной и профессиональной подготовки.

Основное содержание образовательных программ отражено в описании учебной программы, которое содержит учебный план, календарный план-график, рабочие программы разделов/модулей/дисциплин, организационные, кадровые, информационно-технические и материально-технические условия ее реализации, рекомендованную литературу. При разработке дополнительных профессиональных программ рекомендуется использовать шаблон, разработанный на основе Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на занятиях, при промежуточной аттестации, а также по результатам выполнения самостоятельных и тестовых заданий. Учебным планом предусмотрены зачеты и экзамены по профилирующим дисциплинам (разделам).

По программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена.

По дополнительным профессиональным программам итоговая аттестация проводится в виде зачета или экзамена.

Итоговую аттестацию слушателей проводит аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. По возможности на итоговую аттестацию приглашаются представители организаций/предприятий.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают документы о квалификации установленного образца.

В колледже практикуется оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет. Анкеты обрабатываются сотрудниками центра доколледжной и профессиональной подготовки, результаты оценки используются для управления качеством учебного процесса.

Колледж также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Со стороны заказчиков - потребителей образовательных услуг замечаний за 2019 год не зафиксировано. Качество обучения подтверждается также и тем, что руководители предприятий и организаций направляют в адрес Колледжа благодарственные письма и положительные отзывы.

В 2019 году 100% слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию.

Таким образом, качество подготовки обучающихся может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и работодателей.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. программ СПО

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели по специальностям и пятидневной по профессиям. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при организации учебных практик, группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В колледже созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.4.2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Детский технопарк «Кванториум» в соответствии с Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положением о детском технопарке «Кванториум» реализует дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы технической направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в детском технопарке имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется календарными учебными графиками, расписанием занятий, методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» от 1 марта 2019 года № Р-27 ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Имеется необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Детский технопарк «Кванториум» работает по режиму семидневной рабочей недели по 6 направлениям-квантумам. Обучение проводится в две смены. Расписание учебных занятий составляется на весь учебный год, согласовывается с наставниками квантумов, заместителем руководителя детского технопарка, руководителем детского технопарка, утверждается директором колледжа.

Расписание учебных занятий составлено согласно санитарно-гигиенических требований. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного учебного занятия составляет 2 академических часа по 45 минут с перерывом 10 минут.

К занятиям допускаются дети без специального отбора. Запись осуществляется через систему ПФДО. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий - групповая, по подгруппам, в парах.

1.4.3 программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам на базе высшего и среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, осуществляется на основании заключаемых государственных контрактов, договоров на предоставление платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. Слушателями дополнительных профессиональных программ являются специалисты предприятий и организаций различных форм собственности, образовательных организаций, незанятые граждане, лица предпенсионного возраста.

Зачисление слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам оформляется приказом директора на основании заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме зачета, экзамена, защиты выпускной работы, квалификационного или демонстрационного экзамена.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей и выдаче им документа о квалификации установленного образца (при успешном прохождении итоговой аттестации) или справки (если итоговая аттестация не пройдена).

Применяется обучение в малых группах, обучение по индивидуальному плану, стажировки.

В образовательном процессе внедряются современные образовательные технологии, включая электронное обучение и дистанционные технологии. Дистанционные технологии применяются как самостоятельная форма реализации отдельных модулей или всей программы.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и календарным графиком. Количество часов аудиторной работы с преподавателем, самостоятельной работы, дистанционного обучения определяется образовательной программой. Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или с группой слушателей. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 8 до 36 часов.

Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и

информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов.

Направления улучшения деятельности

1. Создание организационно - методических условий для выполнения индивидуальных проектов студентами 1 курса.
2. Реализация мероприятий, направленных на снижение доли студентов, прервавших освоения ППКРС, ППССЗ, путем реализации мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, чемпионатах WSR.
3. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного образования.
4. Предоставить возможность обучения детям до 12 лет путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на внебюджетной основе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2018-2019 учебного года в целом по колледжу трудоустроено 94% от общего количества выпускников. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (94-98%).

В 2018-2019 уч. году деятельность службы содействия трудоустройству выпускников велась по нескольким направлениям:

- консультационная работа со студентами. В ходе нее предоставлялись практические советы по составлению резюме, применению навыков самопрезентации во время общения с работодателями по телефону и во время собеседования, составлению объявлений о поиске работы и т.д.;

- работа по формированию фонда заявок на молодых специалистов – выпускников колледжа от работодателей – действующих и потенциальных социальных партнеров учебного заведения. Направления на работу выдавались выпускникам, выбравшим предоставленные вакансии;

- была продолжена работа по оформлению виртуальных портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп на портале ProfiJump. Эта работа велась в рамках областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области». В 2019 году 1100 портфолио студентов были выложены на указанном портале.

Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа, а также возможности поиска молодых специалистов работодателями;

Еще одно направление деятельности службы содействия трудоустройству выпускников – осуществление аналитической работы. В течение учебного года трижды собирались сведения о предполагаемом и реальном трудоустройстве выпускников. На основании этих данных были сформированы отчеты в Департамент образования Ярославской области и Министерство образования РФ;

Практика проведения Круглых столов с работодателями продолжена и в 2018-2019 учебном году. Во время таких встреч представителям работодателей была представлена программа совместных мероприятий (проведение Недель кафедр, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов и т.д.). Пожелания работодателей учтены в процессе подготовки к Государственной итоговой аттестации и во время составления рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик на следующий учебный год.

На сайте колледжа функционирует раздел «Трудоустройство». В данном разделе размещены материалы о деятельности службы содействия трудоустройству, имеются сведения о сотрудниках ССТВ с указанием контактных телефонов, электронной почты. В

том же разделе имеется план работы службы на учебный год, документы, регламентирующие деятельность ССТВ, отчеты о всех проводимых ССТВ мероприятиях (размещаются на сайте в разделе «Трудоустройство» (подраздел «Круглый стол»), а также данные мониторинга трудоустройства выпускников за 3 предыдущих года.

Раздел «Трудоустройство» имеет ссылки на группу ВКонтakte Ярославского градостроительного колледжа ([VK.com/sstvyagk](https://vk.com/sstvyagk)), на общероссийскую базу вакансий «Работа в России», на информационный портал ProfiJump, сайт Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

В подразделе «Вакансии» размещена ежемесячно обновляемая информация о новых вакансиях, полученных из Центров занятости города и районов Ярославской области, а также заявки, поступившие непосредственно от работодателей.

На занятиях по учебной дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» студенты овладевали теоретическим материалом, а также практические навыки правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива и т.д.

Проблемам толерантности посвящены занятия, которые проводились со студентами выпускных и предвыпускных групп на базе библиотеки д/к им. Добрынина (охват студентов составил 156 чел.).

35 студентов принимали участие в традиционном мероприятии «Территория карьеры», проводимом совместно с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» и Институтом Бизнеса «Спектр».

Ухудшение положения на рынке труда в Ярославской области и в целом по стране привело к повышению доли нетрудоустроенных выпускников.

Показатели доли нетрудоустроенных выпускников за последние 3 года:

год	Доля нетрудоустроенных
2019	3,2%
2018	2,2%
2017г.	2,5%

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование методов взаимодействия с работодателями по всем имеющимся специальностями профессиям.
2. Расширение спектра профориентационных мероприятий, проводимых для студентов выпускных и предвыпускных групп.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью **152** человек, в том числе штатных преподавателей **111 (73%)**, преподавателей внутренних совместителей **16 (10,5%)**, преподавателей внешних совместителей **15 (9,9%)**, мастеров производственного обучения и инструкторов по труду **10 (6,6%)**.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблицах:

Наименование показателя	Год				
	2015	2016	2017	2018	2019
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели -совместители)	161	160	164	161	152
В том числе мастеров производственного обучения, инструкторов по труду	10	9	10	11	10
Численность штатных преподавателей	112	116	112	110	111
Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	22	20	25	20	16

Численность преподавателей – совместителей (внешние)	17	15	17	20	15
По гражданско-правовому договору -	-	-	-	-	-
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	43	38	40	44	46
Высшая	53	45	50	55	54
Первая	1	-	-	-	-
Вторая					
Имеют ученую степень и звание	4	4	4	3	3
Имеют почетное звание	3	4	4	5	6
Без высшего образования	3	5	5	9	8

Год	Прибыло (чел.)	Уволились (чел.)	Причины увольнения
2015	35	19	Собственное желание, уход на пенсию, истечение срока договора, перевод на другую должность
2016	9	4	
2017	5	8	
2018	3	7	
2019	11	12	

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в бюджетных организациях профессионального образования и дополнительного профессионального образования (26 педагогов);
- обучение экспертов по стандартам WSR на площадках обучения WSR (6 педагогов);
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых образовательных программ (14 педагогических и руководящих работников);
- участие в работе школы корпоративного обучения;
- участие в семинарах, форумах, конференциях.

Все преподаватели, повысившие квалификацию на курсах, отчитываются на заседаниях кафедр колледжа.

В целом за 2019 год повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, ФГОУ ДПО Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова, ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, РАНХиГС, Спортивный клуб «Буревестник», Фонд новых форм развития образования – 33 руководящих работников и преподавателей колледжа;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 39 педагогических и руководящих работника;
- участие в работе школы корпоративного обучения на базе колледжа – 129 руководящих и педагогических работников;
- участие в научно-методических конференциях колледжа – 142 сотрудника колледжа (педагогические и руководящие работники).

Педагогические и руководящие работники колледжа публикуют опыт организации образовательного процесса в сборнике материалы международного форума «Евразийский образовательный диалог», в журнале «Образовательная панорама» и других изданиях, имеющих индекс РИНЦ.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Региональным отраслевым соглашением по организациям системы образования Ярославской области на 2015-2017 гг (извлечение), пролонгированном сторонами на 2018-2019 гг.).

В целом за последний год прошли аттестацию 23 педагогических работника (в том числе 4 по двум направлениям как преподаватель и как руководящий работник):

преподавателей (штатных и внутренних совместителей), из них: 9 на 1 квалификационную категорию, на высшую 16 педагогов, на соответствие занимаемой должности 14 человек (из них 13 руководящие работники).

Обучаются в вузах 3 педагогических работника.

Признание профессионализма педагогов отражается в том, что они приглашаются в ЦОиККО в качестве экспертов, в частности включены в приказ и являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников Ярославской области 20 педагогов колледжа.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение благоприятных условий для профессионального развития сотрудников колледжа посредством разработки и внедрения системы мониторинга компетентности, результативности и эффективности их деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, программой развития ЯГК на 2020–2024гг., индивидуальными потребностями.
2. Совершенствование системы мотивации и стимулирования деятельности сотрудников ЯГК путем внедрения эффективного контракта.
3. Совершенствование механизмов развития кадрового потенциала ЯГК на основе результатов мониторинга индивидуальных программ профессионального развития.
4. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО в области практико-ориентированных и дистанционных технологий, дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа на 1 января 2020 г. составляет 93 857 экз., из них учебной литературы 71 224 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей кафедр с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На основании таких заявок формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым примерными обязательными образовательными программами и имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ или грифом отраслевых министерств составляет около 70% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания. Обеспеченность колеблется от 0,8 до 0,93 (в зависимости от профиля специальности). В 2019 году библиотека пополнилась рядом изданий по астрономии, в том числе Гомулина Н.Н. Астрономия: проверочные и контрольные работы. 11 кл. В 2019-20 году в перечень обязательных дисциплин были включены индивидуальный проект и родной язык. Учебные пособия по этим дисциплинам запланированы к закупке в 2020 году. Достаточно высокий коэффициент обеспеченности происходит за счет ЭБС Znanium (база полнотекстовых документов издательства ИНФРА-М).

Обеспеченность по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет от 0,8 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально-экономическому, гуманитарному или техническому. В 2019 году по этому

направлению были закуплены отдельные издания, в том числе: Харченко Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - 0,9 – 1,0. Для подсчета коэффициента обеспеченности в основном использовались учебники, изданные после 2007 года. Однако следует отметить, что по некоторым естественнонаучным дисциплинам используются и более ранние издания, так как на сегодняшний день они не утратили своего значения. В ЭБС Znanium.com имеется достаточное количество литературы по данному циклу.

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным профессиям, входящим в ТОП-50. Обеспеченность по этим специальностям 09.02.07 Компьютерные сети, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляет от 0,8 до 0,9.

По специальностям 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) обеспеченность также составляет от 0,84 до 0,91. Многие из учебников для всех специальностей данного направления представлены в ЭБС Znanium.com.

Для специальности Реклама учебники, рекомендованные МО РФ, практически отсутствуют, поэтому приобретается специальная литература в небольших количествах (3-5 экз.). В 2019 году был закуплен учебник Щепакин М. Б. Рекламная деятельность: экономика и эффективность.

В целом по всем специальностям коэффициент обеспеченности достаточно высокий – от 0,8 (специальность 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности) до 1 (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения). Коэффициент обеспеченности зависит от наличия полнотекстовых электронных ресурсов в ЭБС Znanium.com. Наиболее широкий спектр учебников имеется по праву, экономике, управлению качеством и др.

Коэффициент обеспеченности специальной литературой по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих также достаточно высокий: от 0,9 (08.01.06 Мастер сухого строительства) до 1,0 по другим рабочим профессиям, включая профессию ТОП-50 (23.01.017 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей). Такие коэффициенты так же обеспечены подпиской на ЭБС Znanium.com.

Небольшое снижение показателей книгообеспеченности в 2019 году связано со снижением уровня финансирования и сменой руководства библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. В 2019 году приобретена актуальная нормативно-правовая литература (180 экз.): трудовой, уголовный кодекс Российской Федерации, кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие.

На 2019-20 учебный год библиотекой оформлена подписка на 2 наименования газет и 15 наименований журналов, выписываемых в соответствии с профилями подготовки, рекомендациями руководителей кафедр и запросами читателей: «Архитектурный вестник», «Управление многоквартирным домом», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Наука и жизнь», «Вокруг света», «Живописная Россия», «Идеи Вашего дома», «За рулем», «Физкультура и спорт» и некоторые другие. Полный перечень выписываемых изданий размещен на сайте колледжа в разделе Библиотека.

База данных методических пособий, разработанных преподавателями колледжа, составляет 876 экз., из них электронном виде – 449 экз. Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, курсы лекций, разработаны электронные учебники по дисциплинам и по работе в прикладных программах. Пособия, размещенные на сервере в электронном виде, доступны при авторизации студентам через Web-Ирбис. В связи с тем, что в колледже имеется обучающая среда Moodle, многие методические пособия размещаются и создаются в ней и в библиотеку не поступают.

В библиотеке колледжа имеется электронный читальный зал, который оснащен восьмью компьютерами (с учетом корпуса Т). Эти компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы. С них осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к справочно-поисковым системам Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов приобретена программа «ИРБИС», с помощью которой создаются электронные каталоги: книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа, периодики и БД учебников из Znanium.com, которые могут быть использованы в учебном процессе. Свободный доступ к электронным каталогам учебного фонда, методических материалов и периодики возможен с любого компьютера (если есть Интернет) через Web-ИРБИС, при авторизации – доступ к полнотекстовым документам и журналам, электронным учебникам. С 2011 года в библиотеке ведется электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих-коды для учебной и др. литературы. Свой электронный читательский формуляр каждый может проверить также через Web-ИРБИС. Весь фонд библиотеки введен в каталог (в главном корпусе и корпусе Т). Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность. Каталоги обеспеченности по специальностям так же размещены на сайте колледжа в разделе Библиотека.

Для выполнения других услуг, в библиотеке имеются принтеры, ксероксы (черно-белые и цветной).

Для изготовления читательских билетов нового образца (пластиковая карточка) приобретен термопринтер.

Оценка программно-информационного обеспечения образовательного процесса

В колледже создана необходимая информационная и телекоммуникационная инфраструктура, ориентированная на новейшие технологии и методики обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

ИТ-инфраструктура колледжа построена на базе оптико-волоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет шесть учебных корпусов. Более 500 используемых компьютеров, из них более 400 учебных, подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения, хранилища данных). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью двух провайдеров ООО «Нетис Телеком» и ПАО «Мобильные ТелеСистемы». Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей (1С, ПК САМО-ТурАгент, ГрадСмета, Компас, Joomla, WordPress, СПС КонсультантПлюс, Гарант, VirtualPC, Delphi, CorelDraw, 3dmax, AutoCad, ArchiCad, КРЕДО, СБИС++ и др.).

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для управления и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

- Организована подписка на использование сервиса Mirapolis Virtual Room для проведения вебинаров, совещаний, прямых трансляций по применению лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50.
- Используются дистанционные технологии при обучении и управлении 6 корпусов колледжа, которые объединены в единую сеть, включая удаленные, посредством VPN- канала основного корпуса с корпусом на Тутаевском шоссе.

- Скорость VPN-канала до 10 Мбит/с.
- Скорость Интернет до 100 Мбит/с (провайдер ООО «НЕТИС ТЕЛЕКОМ») и до 40 Мбит/с (провайдер ПАО «Мобильные ТелеСистемы»).
- Подключен к локальной сети колледжа посредством оптического кабеля корпус мастерских на Тутаевском шоссе.
- Корпус «М» подключен к локальной сети колледжа по беспроводной связи посредством установки антенн направленного действия.
- Более 400 компьютеров используется в учебном процессе, из них: 14 компьютерных кабинетов с 12 и более ПК; 9 специализированных кабинетов, где установлено по 4-9 компьютеров; электронная библиотека, состоящая из 8 ПК; деловой центр «Спектр» для самостоятельной работы студентов, видеостудия для обработки и монтажа видеоматериалов, рекламная студия «ИМИДЖ».
- 6 современных физических серверов, запитанных через ИБП.
- Более 20 виртуальных серверов, поддерживающих множество внутренних сервисов (корпоративная почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения).
- Ежегодно увеличивается доля учебных кабинетов оснащенных презентационной техникой.
- В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Созданы равные ИКТ-возможности для преподавателей во всех учебных кабинетах.
- Внедрены в деятельность столовой и библиотеки платежные терминалы для оплаты банковскими картами.
- Web-сайт колледжа полностью соответствует нормативным требованиям и постоянно совершенствуется, внедрены сервисы опроса граждан, гостевая книга.
- Количество точек Wi-Fi в корпусах – 11.

Колледж при поддержке ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» успешно внедряет автоматизированную систему управления образовательным учреждением (АСИОУ). Опыт колледжа по автоматизации деятельности профессиональных образовательных организаций неоднократно представляется на семинарах для работников образовательных учреждений СПО. Внедрение эффективных программных средств и приложений на АРМах является неотъемлемой частью улучшения административно-управленческой деятельности.

Ежегодно утверждается перечень программных средств для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям в рамках программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Код спец., проф. по перечню спец. проф. СПО	Информационные ресурсы
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Windows MS Office MS Office Outlook ArchiCAD AutoCAD Компас ОРСК – основы расчета строительных конструкций КСК – конструкции зданий и сооружений СМ – строительные материалы SCAD-ЮНИОР – проектирование строит. конструкций: 1. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов при реконструкции и ремонте зданий 2. Ведомость подсчета трудозатрат, машиномен, материалов, конструкций, полуфабрикатов для объектов нового

	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<p>строительства</p> <p>3. Расчет временного водоснабжения</p> <p>4. Расчет бытовых помещений</p> <p>ПСД «ГрандСмета»</p> <p>ПСД «ТурбоСметчик»</p> <p>ПСД «Госстройсмета»</p> <p>СПС Стройэксперт-Кодекс</p> <p>СПС КонсультантПлюс</p> <p>СПС Гарант</p> <p>1С Бухгалтерия</p> <p>Интернет</p> <p>Расчет теплопотерь, нагревательных приборов</p> <p>Гидравлический расчет водопроводных труб по Шевелеву А.Ф.</p>
2.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	<p>Windows</p> <p>MS Office</p> <p>MS Office Outlook</p> <p>СПС КонсультантПлюс</p> <p>СПС Гарант</p> <p>СПС Стройэксперт-Кодекс</p> <p>Интернет</p> <p>Редактор диаграмм Dia</p> <p>Statistica</p> <p>FreeMat</p> <p>Flash Player</p> <p>Медиаплеер для видео</p>
3.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	<p>Windows</p> <p>MS Office</p> <p>Комплекс «Кредо» (системы: CREDO_DAT_PLUS – инженерная геодезия; CREDO_GEO – объемная геологическая модель; CREDO_MIX – решение задач проектирования горизонтальной и вертикальной планировки генпланов и объектов транспорта; CAD_CREDO – проектирование автомобильных дорог; TRANSFORM 2.0 – трансформация растровых картматериалов) «Талка 3.7» - обработка фотограмметрических съемок</p> <p>Photomod 3.7 – обработка аэрофотоснимков</p> <p>GEO – уроки по геодезии</p> <p>Профессиональная ГИС Карта 2011</p> <p>Easy Trace</p> <p>Торосад (разработчик Adtollo АВ)</p> <p>СПС Стройэксперт-Кодекс</p> <p>СПС КонсультантПлюс</p> <p>СПС Гарант</p> <p>Интернет</p> <p>AutoCAD</p> <p>Adobe Reader</p> <p>ГИС Панорама</p> <p>Комплект электронных плакатов по геодезии</p>
4.	43.02.10 Туризм, Туризм с углубленной подготовкой	<p>Windows</p> <p>MS Office</p> <p>MS Office Outlook</p> <p>СПС КонсультантПлюс</p> <p>СПС Гарант</p> <p>Интернет СамоТурАгент</p> <p>СБИС++</p> <p>1С:Бухгалтерия</p>
5.	07.02.01 Архитектура	<p>Windows</p> <p>MS Office</p> <p>ArchiCAD</p> <p>CorelDraw</p> <p>PhotoShop</p> <p>Artlantis, Artlantis Studio, Artlantis Render</p> <p>ArCon</p> <p>OutLine 3D</p>

		<p>Редактор трехмерной графики SketchUp Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) СПС Стройэксперт-Кодекс СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Интернет</p>
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с углубленной подготовкой	<p>Windows MS Office MS Office Outlook 1С Бухгалтерия ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» СБИС++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет</p>
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Право и организация социального обеспечения с углубленной подготовкой	<p>Windows MS Office MS Office Outlook СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Программа Пенсионного фонда РФ CheckXML</p>
8.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	<p>Windows MS Office MS Outlook Комплекс «Кредо» ПСД «ТурбоСметчик» СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Microsoft Dynamics NAV Программа Пенсионного Фонда РФ</p>
9.	42.02.01 Реклама	<p>Windows MS Office MS Office Power Point, MS Office Outlook Cinema 4D (Media Kit C4DR11.5) Sonic Foundry Sound Forge СПС КонсультантПлюс СПС Гарант Электронные учебники (3D MAX, Flash, Corel) Pinnacle Studio Вегас OutLine 3D Редактор трехмерной графики SketchUp WinCam Adobe (Photoshop, Illustrator, PageMaker, Premier, Audition, Indesign, Dreamweaver, Muse) Flash Macromedia (HomeSite, Flash Player) Scribus (визуальная верстка документов) AutoCAD Corel (Draw, TRACE, Photo-Paint) Inkscape 3D Studio Max Интернет</p>
10.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<p>Windows UNIX Архиваторы WinRAR, WinZIP Антивирусные программы Kaspersky Work Space Security</p>

	<p>Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»</p>	<p>MS Office (Word, Excel, Access) MS Office Visio, MS Office Outlook, MS Office Project Stamina Delphi Pascal Joomla Visual Studio C++ HomeSite Notepad++ СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет MyTest SunRayBookTest Аттестатор 3D Studio Max CorelDraw, Graphics Suite Adobe Photoshop, Adobe Page Maker, Adobe Flash 1С Бухгалтерия СБИС++ ПСД «ГрандСмета» ПСД «ТурбоСметчик» AutoCAD Электронные учебники R-Studio Virtual PC Microsoft Azure Python 3.6 GIMP Outline 3D MS SQL MS Dynamics NAV NetDiagram (10 Стрейк) для построения схемы сети Регистрация документов организации 4.2</p>
11.	<p>Специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»</p> <p>Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</p> <p>Специальность 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»</p>	<p>Windows UNIX MS Office MS Office Visio, MS Office Outlook Stamina Delphi Assembler AutoCAD, AutoCad электрик HomeSite Cisco Packet Tracer Gogs Hyperline Putty VMWare Workstation MyTest SunRayBookTest Аттестатор Stamina Графоанализатор СПС КонсультантПлюс СПС Гарант СПС Стройэксперт-Кодекс Интернет Архиваторы (ARJ, WinRAR, WinZIP) Антивирусные программы (Касперский) Macromedia Flash (двухмерная анимация) AdobePhotoshop, AdobePage Maker ПСД «ТурбоСметчик»</p>

		1С Бухгалтерия СБИС++ Virtual PC
--	--	--

Направления улучшения деятельности

1. Разработка учебно–методического обеспечения образовательных программ, реализуемых по ФГОС СПО 2018 г.
2. Создание условий для внедрения современных технологий и форм обучения, в том числе для дуальной подготовки, сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Более широкое использование студентами и преподавателями виртуальной обучающей среды (ВОС) Moodle в аудиторной и внеаудиторной работе.
4. Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по дополнительным профессиональным программам размещенных в ВОС Moodle.
5. Оборудование конференц-зала для проведения вебинаров и видеоконференций.
Увеличение скоростей интернета.

1.8. Качество материально-технической базы

Колледж располагает тремя учебными зданиями (корпуса А, Б, М, Т), зданием учебно-производственных мастерских (корпус МТ), в которых размещены:

- кабинеты;
- лаборатории и полигоны;
- мастерские;
- учебно-производственные фирмы;
- ресурсные центры;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:
 - спортивные залы
 - тренажерный зал;
 - тир (зал настольного тенниса);
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий (корпуса А, Б, М)

Русского языка и культуры речи
 Русского языка и литературы
 Экономики организации, статистики, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
 Финансов, денежного обращения и кредита
 Немецкого языка
 Английского языка
 Трудового, гражданского, семейного права и гражданского процесса
 Профессиональных дисциплин, права социального обеспечения
 Теории государства и права и конституционного и административного права
 Истории и основ философии
 Дисциплин права
 Социально-гуманитарных дисциплин
 Лаборатория физики, электроники и электротехники
 Физики и электротехники
 Математики и статистики
 Математических дисциплин
 Химии, экологии и основ экологического права
 Инженерной графики
 Технической механики и контроля качества
 Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии
 Лаборатория испытания строительных материалов

Менеджмента, маркетинга, информационно-экскурсионной деятельности и коммуникативных тренингов
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет дипломного и курсового проектирования
Охраны труда
Эксплуатации и реконструкции зданий
Технологии и организации строительных процессов
Проектирования производства работ
Проектирования зданий и сооружений
Проектирования зданий и сооружений и проектно-сметного дела
Строительных машин и средств малой механизации
Внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Оборудования и систем газоснабжения
Общестроительных работ
Основ геодезии
Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области инженерно-геодезических изысканий для строительства
Лаборатория технологии кадастровых съемок
Лаборатория геоинформационных систем ведения кадастра
Рисунка и живописи
Архитектурного проектирования, основ градостроительства и интерьера
Архитектурного проектирования, истории архитектуры
Архитектурной графики, типологии зданий и эффективного поведения на рынке труда
Архитектурной графики, ОПК и начертательной геометрии
Истории изобразительных искусств
Видеостудия
Фотостудия
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и проектно-сметного дела
Лаборатория делопроизводства и оргтехники
Лаборатория информационных технологий и ценообразования в строительстве
Лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа, программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
Лаборатория информационных ресурсов, проектирования информационных систем
Лаборатория информатизационный центр
Лаборатория информационных систем и разработки бизнес-приложений.
Лаборатория информационно-коммуникационных технологий
Лаборатория проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой лаборатория инфраструктуры, администрирования сетевых операционных систем
Лаборатория информационных систем
Лаборатория вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, технических средств информатизации
Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, компьютерных сетей, организации и принципов построения компьютерных сетей
Турагентской и туроператорской деятельности и географии туризма
Устройства и технического обслуживания автомобилей
Правил дорожного движения

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (корпуса Т, МТ, МГ)

Конструкции строительных машин и автомобилей. Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
Основ законодательства в сфере дорожного движения. Основ учета транспортных средств организации перевоза

Гуманитарных дисциплин
Теплотехники и гидравлики. Организации и технологии энергосбережения
Черчения и инженерной графики. Технической механики
иностранного языка
Технологии сварочных работ и материаловедения
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Социально-экономических дисциплин
Информационных технологий
Химии и биологии
Русского языка и литературы
Физики и электротехники
Экологии и природопользования
Метрологии стандартизации и сертификации
Математики
Технологии отделочных работ. Материаловедения
Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту
Лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
Лаборатория по ремонту двигателей
Площадка для обучения вождению водителей категории «В»
Слесарно - заготовительная мастерская
Мастерская электрогазосварочных работ
Мастерская штукатурных и облицовочных работ
Мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами
Мастерская санитарно-технических систем
Полигон строительных технологий (участок малярных и декоративных работ; участок
каменных работ; участок кровельных работ, участок навесных вентилируемых фасадов)
Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей с участком кузовным
Ресурсный центр ЖКХ и теплоэнергетики
Ресурсный центр КНАУФ
Специализированный центр компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
Центр по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и
штукатурные работы»

Кроме того, в корпусах имеются: библиотека, в т.ч. электронная, читальный зал, актовый зал, конференц-зал, центр электронных образовательных ресурсов, музей, медицинский кабинет, деловой центр "Спектр", выставочный зал, столовая, буфет.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 11373 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки и профессиям в колледже имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Все кабинеты (69), в том числе и корпуса Т, оснащены автоматизированными рабочими местами преподавателя. Все рабочие станции подключены к компьютерной сети. Имеется четырнадцать компьютерных кабинетов, где установлено по 12 компьютеров и более. В восьми специализированных кабинетах установлены по 12-14 компьютеров с соответствующим программным обеспечением, 49 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 20 кабинетов - ЖК-панелями.

Для организации практического обучения функционируют учебно-производственные фирмы (УПФ).

Учебная практика по специальностям 08.02.01; 08.02.07; 08.02.08 проходит в мастерских колледжа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций строительного профиля.

Практика по профилю специальности по специальности 42.02.01 Реклама проходит в УПРФ «Имидж» ЯГК, багетной мастерской, видеостудии, фотостудии.

Практика по профилю специальности по специальности 43.02.10 Туризм проходит в УПТФ «Град» ЯГК.

Практика по профилю специальности по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.04 Информационные системы проходит в структурных подразделениях колледжа.

Практика по профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проходит в УРСУ ЯГК.

Практика по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проходит в ОСИПС.

Качество материально-технической базы детского технопарка «Кванториум»

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» располагается на 1 и 2 этаже корпуса А. Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 1 200 м², на которых размещены учебные аудитории, помещения для аддитивных технологий, коворкинг, комната для персонала, склад, серверная, музей, ресепшен, гардероб, санитарные комнаты.

Перечень учебных аудиторий:

- Промдизайнквантум
- Хайтек
- VR\AR – квантум
- Промробоквантум
- Геоквантум
- IT-квантум
- Коворкинг

Кабинеты оснащены всей необходимой мебелью, санитарными узлами, системой вентиляции, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил. Имеется видео наблюдение в целях сохранности дорогостоящего оборудования, а также контроля безопасности и соблюдения установленных правил.

Представленные в ДТ «Кванториум» направления детского технического творчества, оснащены современным оборудованием, программным обеспечением, компьютерной и презентационной техникой, включая интерактивные панели. В учебных аудиториях представлены 12-14 мест для организации образовательного процесса.

Специализированное оборудование ДТ «Кванториум» содержит:

Промдизайнквантум: 3D – принтеры, сканеры и ручки, графические планшеты, очки виртуальной реальности, профессиональное оборудование для осуществление фотосъемки.

Хайтек: 3D - принтеры различных форматов, лазерный гравер мощностью 100 W, фрезерные станка с ЧПУ, станки и различное оборудование для организации ручного труда.

VR\AR-квантум: очки дополненной и виртуальной реальности, графические планшеты, фото и видео камеры, позволяющие осуществлять съемку на 360 градусов в качестве до 8К.

Промробоквантум: различные робототехнические наборы, включающие возможности технического зрения, датчика считывания жестов, систем со сложной кинематикой, а также комплект на базе промышленного ангулярного манипуляционного робота.

Геоквантум: беспилотные летательные аппараты, электронный теодолит, оптический нивелир, комплекс для профессиональной аэрофотосъемки самолетного типа, станция приема и обработки спутниковой информации X-диапазона.

IT-квантум: наборы для учебного прототипирования электронных устройств, на основах: микроконтроллерной платформы, платформы со встроенным интерпретатором, одноплатного компьютера. Различные датчики, индикаторы, модули и платы для практического применения в области программирования. Паяльные станции, вытяжки, стабилизаторы напряжения.

Направления улучшения деятельности

1. Обеспечение дальнейшего развития и совершенствования материальной и материально-технической базы колледжа.
2. Обеспечение своевременного ухода за инструментами и оборудованием.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает 3 процедуры:

1. Контроль результатов обучения
2. Внутренние аудиты качества обучения
3. Социально-педагогический мониторинг

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера.

III. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена по отдельным специальностям.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам, в том числе в дистанционной форме в виртуальной образовательной среде Moodle.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, профессии. В колледже предусмотрен следующий вид аттестационных испытаний - защита выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом образования Ярославской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом колледжа и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности/профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров

производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутриколледжный мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Социально–педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ Мониторинг промежуточной аттестации
- ✓ Мониторинг результатов ГИА
- ✓ Мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг колледжа
- ✓ Мониторинг «Социометрия»
- ✓ Мониторинг эффективности воспитательной работы
- ✓ Мониторинг употребления ПАВ
- ✓ Мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в колледже
- ✓ Мониторинг оценки качества образовательных услуг
- ✓ Мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ

Анализ межсессионной и промежуточной аттестации осуществляется с использованием программы АСИОУ СПО.

По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри колледжа, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на пленарных заседаниях, педагогических советах, советах отделений, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

Направления улучшения деятельности

1. Обновление системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО - включение в ГИА демонстрационных экзаменов.
2. Апробация системы оценивания образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского технопарка «Кванториум».

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	155 человек
1.1.1	По очной форме обучения	155 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2246 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2063 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	183 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	859 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	340/77,6 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	44/2,1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1421/43,63 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	137/56,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129/94,2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100/73 человек/%
1.11.1	Высшая	41/29,9
1.11.2	Первая	59/43,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	99/72,3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/2 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	247 572,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1807,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	387,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	1,0 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	371/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/0,8 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	17 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Основные результаты работы по итогам 2019 г.:

1. В течение последнего года контингент колледжа вырос на 10 %. Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены на 100%.
2. По результатам промежуточной аттестации студентов на 01.01.2020 г. наблюдается увеличение доли успевающих студентов с 81% до 82%; качество освоения образовательных программ возросло от 22,7% до 24,2%.
3. Показатели государственной итоговой аттестации за последние три года стабильны. Средний балл в разрезе специальностей и профессий варьирует от 3,9 до 4,6 балла. Доля выпускников, закончивших на хорошо и отлично по ППССЗ уменьшилась и составляет 6,4(14%), по ППКРС – 17(20 %), в целом по колледжу – 7,3(15 %) (в 2018 г.: ППССЗ – 14%, ППКРС – 20 %, в целом по колледжу – 15 % соответственно).
4. Доля обучающихся, прервавших освоение ППССЗ, ППКРС по сравнению с прошлым годом примерно на том же уровне с 9,6% до 9,7%.
5. Уровень востребованности выпускников колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства (94-98%).
6. Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:
 - Высшая – 30% (33%);
 - Первая – 43% (40%);Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории по сравнению с 2018 г. не изменилась и составляет 73%.
7. Прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки – 33 чел. Практически все педагогические работники приняли участие в обучающих семинарах и тренингах школы корпоративного обучения.
8. В колледже используется более 500 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.
9. Уровень ИКТ – компетентности повысился у 10 % преподавателей, только 7% преподавателей имеют низкий уровень ИКТ – компетентности.
10. Наблюдается положительная динамика разработки УДК по всем ППССЗ/ППКРС (с 25% в 2015 г. до 48% в 2019 г.).
11. Консолидированный бюджет колледжа за 2019 год по сравнению с предыдущим периодом увеличился.

Таким образом, в 2019 г. наблюдается снижение доля выпускников, завершивших обучение по ППССЗ на хорошо и отлично. Также можно отметить низкую долю программ, реализуемых на основе дуального обучения и сетевого взаимодействия (9 %).

Вместе с тем, следует отметить и положительные изменения:

- стабилизировался показатель отсева (доли обучающихся, прервавших освоение ППССЗ, ППКРС);
- повысился показатель успеваемости обучающихся по итогам 1 семестра и в целом по освоению образовательных программ.

В 2020 году коллективу колледжа необходимо реализовать мероприятия направленные на улучшение деятельности:

1. Включить в задачи отделений и кафедр мероприятия, направленные на повышение качественного показателя освоения образовательных программ.

2. Переработать фонды оценочных средств по специальностям и профессиям ТОП-50, актуализированным стандартам обновив систему оценивания образовательных результатов, в том числе с учетом критериев оценки компетенций WSR с целью успешной сдачи обучающимися демонстрационного экзамена.
3. Оптимизировать портфель проектов Программы развития колледжа, обратив внимание на западающие позиции, учитывая новые условия микро- и макросреды колледжа.