



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
базовой подготовки**

Введено в действие с — 01.09.2018

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **2** года и **10** мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический



Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Зуева М.Л.

« 31 » 08 2017 г.

М.Л. Зуева

« 31 » 08 2018 г.

« _____ » _____ 201_ г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО:

кафедра ИНЖ

Руководитель кафедры

« 26 » августа 2017 г.

Протокол № 1

Нечипорук

подпись

О.Л. Нечипорук

Фамилия И.О.

« 27 » 08 2018 г.

Протокол № 1

Зуева

подпись

О.В. Зубкина

Фамилия И.О.

« _____ » _____ 201_ г.

Протокол № _____

подпись

Фамилия И.О.

Эксперт от работодателя:

ООО «Рейн»

Авто Бизнес Центр Групп

« 29 » 08 2017 г.

Директор

занимаемая должность

Лоскутов

подпись

А.В.Лоскутов

Фамилия И.О.

« 28 » 08 2018 г.

Директор тех. центра

занимаемая должность

Лоскутов

подпись

М.Ю.Васильев

Фамилия И.О.

« _____ » _____ 201_ г.

занимаемая должность

подпись

Фамилия И.О.

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Представитель профессионального сообщества: ООО «Рейн»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1581

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Кафедра	1
Размещено	Сайт колледжа/ Основные сведения/Образование	



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик	8
4. Ресурсное обеспечение ППКРС	10
4.1. Кадровое обеспечение	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	12
5.2. Промежуточная аттестация	12
5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)	12
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной)	
Приложение 4 Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик	



1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 18.05.2017 № 23.01.17-170518;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Устав ГПОУ ЯО Ярославского градоостроительного колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; техническая и отчетная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВПД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВПД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста



ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план введен в действие с 01.09.2017г., определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППКРС профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный - О;
- общепрофессиональный - ОП
- профессиональный – П.

и прохождения:

- учебной практики – УП;
- производственной практики (по профилю специальности) – ПП;
- промежуточной аттестации – ПА;
- государственной (итоговой) аттестации - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части использованы на:

цикл Общепрофессиональный – 68ч, добавлены дисциплины:



- ОП.05 Основы предпринимательской деятельности – 36ч., формирует компетенцию ОК 11
- ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда – 32ч., формирует компетенции ОК 02, ОК 03, ОК 04

цикл Профессиональный – 220 ч.

- МДК.01.01 Устройство автомобиля – 74 ч., формирует компетенции ПК 1.1- 1.5
- МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобиля-36ч., формирует компетенции ПК 2.1-2.5
- МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения -46ч., формирует компетенции ПК 3.1-3.5
- МДК.03.02 Ремонт автомобилей – 64ч., формирует компетенции ПК 3.1-3.5

Циклы О и ОП состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПТКРС профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, преподавателями кафедр: ИНЖ, УКиГД, русского языка и литературы, физического воспитания, общеобразовательных дисциплин и утверждены заместителем директора по УВР.

Перечень рабочих программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
1	2	3
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОДБ.02	Литература	Приложение 3.2
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОДБ.04	История	Приложение 3.4
ОДБ.05	Обществознание	Приложение 3.5
ОДБ.06	География	Приложение 3.6
ОДБ.07	Химия	Приложение 3.7
ОДБ.08	Биология	Приложение 3.8
ОДБ.09	Физическая культура	Приложение 3.9
ОДБ.10	ОБЖ	Приложение 3.10
ОДП.11	Математика	Приложение 3.11



ОДП.12	Физика	Приложение 3.12
ОДП.13	Информатика и ИКТ	Приложение 3.13
ОП.01	Электротехника	Приложение 3.14
ОП.02	Охрана труда	Приложение 3.15
ОП.03	Материаловедение	Приложение 3.16
ОП.04	БЖ	Приложение 3.17
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 3.18
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 3.19
ФК.01	Физическая культура	Приложение 3.20
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Приложение 3.21
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	Приложение 3.22
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Приложение 3.23

Программы учебных, производственных (по профилю специальности) практик разработаны преподавателями кафедры ИНЖ и БЖ, согласованы с работодателями и утверждены зам. директора по УПР.

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности) практик по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
1	2	3
УП.01	Учебная практика	Приложение 4.1
ПП.01	ТО и ремонт автомобилей	Приложение 4.3
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 4.4
УП.02.02	Учебное вождение транспортных средств категории "В"	Приложение 4.5
ПП.02	Производственная практика	Приложение 4.6
УП.03	Учебная практика	Приложение 4.7
ПП.03	Производственная практика	Приложение 4.8

4. Ресурсное обеспечение ПТКРС

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ПТКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ПТКРС имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, электронная библиотечная система, в которой в



свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В виртуальной обучающей среде Moodle размещены электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по дисциплинам/МДК/практикам. Студентам предоставляется авторизованный доступ к размещенным ЭОР для использования в образовательном процессе.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ПТКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 5-ти учебно-лабораторных зданиях общей площадью 16128,7 м². В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, кабинеты для проведения лабораторных работ и практических занятий, информатизационный центр, актовый зал, спортивный комплекс (большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, зал аэробики, спортивно-оздоровительный комплекс), библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских.

Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Информационно-технологическая поддержка образовательного процесса обеспечивается информатизационным центром (ИЦ) колледжа. При непосредственном участии сотрудников ИЦ в колледже создана современная информационная и телекоммуникационная инфраструктура, обеспечивающая функционирование информационной образовательной среды (ИОС), ориентированной на представление информации и знаний всем участникам образовательных отношений.

Информационная и телекоммуникационная инфраструктура колледжа построена на базе оптоволоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет пять учебных корпусов. Из 500 используемых компьютеров - 400 учебных, все компьютеры подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью трех провайдеров. Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей.



Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ПТКРС

Номер кабинета, аудитории	Наименование кабинетов, лабораторий
	КАБИНЕТЫ
T104	Электротехники
T205	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
T206	Устройства автомобилей
T207	Правил безопасности дорожного движения
	ЛАБОРАТОРИИ
T210	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
T302	Ремонта двигателей
T307	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
T308	МАСТЕРСКИЕ
T311	Слесарная
T208	Сварочная
T104	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): <ul style="list-style-type: none">- мойки и приемки автомобилей- слесарно-механическим- диагностическим- кузовным- окрасочным- агрегатным
T206	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
MT103	Спортивный зал;
MT104	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
MT106	ЗАЛЫ
T209	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
T209	Актный зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле учебной деятельности студентов очной и заочной форм обучения.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется



преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК – по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности – по бинарной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают преподаватели и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются – квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрировано, по завершению семестра или рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины, если сессия отсутствует. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
экзамены	0	2	1	3	3	4
зачеты, дифференцированные зачеты	2	6	0	6	4	6

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, которая включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

Тематика выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы отводится - 2 недели.