



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
27.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
базовой подготовки**

Введено в действие с — 01.09.2018г.

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Квалификация: **техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3** года и **10** мес.
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального
образования – **технический**



Ярославль 2018г.



Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Зueva М.Л. «31» 08 2017 г.
 «31» 08 2018 г.
«___» _____ 201__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

СОГЛАСОВАНО:

кафедра УК и ГД

«26» августа 2017 г.

«14» 08 2018 г.

«___» _____ 201__ г.

Руководитель кафедры

Протокол № 1

Протокол № 1

Протокол № ___

подпись

подпись

подпись

Костина Г.Л.

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

Эксперт от работодателя:

Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр
стандартизации, метрологии и испытаний в Ярославской области»

«18» 08 2017 г.

«18» 08 2018 г.

«___» _____ 201__ г.

Начальник отдела
инженерно-технических услуг

занимаемая должность

Начальник отдела
инженерно-технических услуг

занимаемая должность

занимаемая должность

подпись

подпись

подпись

А.А. Чирков

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Представитель профессионального сообщества: ФБУ «Ярославский ЦСМ»

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 446.

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Кафедра УК и ГД	1
Размещено	Сайт колледжа/ Основные сведения/Образование	



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR.	7
3.3. Календарный учебный график	8
3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	8
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ	10
4.1. Кадровое обеспечение	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	11
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	12
5.2. Промежуточная аттестация	12
5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)	13
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	



1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
- Устав ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы СПО базовой подготовки по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

контроль и управление качеством продукции, процессов и услуг в различных сферах деятельности

- Объекты профессиональной деятельности выпускника:
- средства измерения и контроля;
 - методики выполнения измерений;
 - процессы стандартизации, подтверждения соответствия и аккредитации;
 - системы управления качеством;
 - документация по качеству;
 - первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг
ПК 1.1	Осуществлять контроль качества и испытания продукции работ, услуг
ПК 1.2	Выполнять статистический приемочный контроль
ПК 1.3	Анализировать и обобщать результаты контроля качества и испытаний
ВПД 2	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации
ПК 2.1	Определять этапы внедрения технических регламентов
ПК 2.2	Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления
ПК 2.3	Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них
ПК 2.4	Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий
ВПД 3	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг
ПК 3.1	Использовать основные методы управления качеством
ПК 3.2	Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления
ПК 3.3	Проводить статистическое регулирование технологических процессов
ПК 3.4	Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством
ВПД 4	Управление документацией
ПК 4.1	Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
ПК 4.2	Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации
ПК 4.3	Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия
ПК 4.4	Осуществлять ведение документации в структурном подразделении
ВПД 5	Выполнение работ по профессии контролер качества
ПК 5.1	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
ПК 5.2	Контролировать качество и прием изделий после обработки
ПК 5.3	Проверять оборудование на точность обработки

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О;



- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.

и прохождение:

- учебной практики – УП;
- производственной практики (по профилю специальности) – ПП;
- производственной практики (преддипломной) – ПДП;
- промежуточной аттестации – ПА;
- государственной (итоговой) аттестации - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части использованы на:

цикл ОГСЭ – 50ч, добавлена дисциплина:

– ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 50ч., для формирования компетенций ОК 1 – 9, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.4, ПК4.1– 4.4.

цикл ЕН – 110ч. Добавлено для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций.

профессиональный цикл – 740ч., из них

обще профессиональные дисциплины – 572ч., добавлены дисциплины:

– ОП.11 Прикладное программное обеспечение – 82ч., формируют компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК3.2– 3.4, ПК4.1 – ПК4.4.

– ОП.12 Основы математической статистики – 70ч, формируют компетенции ОК 1 – 9, ПК1.2, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3, ПК4.1 – ПК4.4.

– ОП.13 Технологическое оборудование и типовые технологии производства – 184ч., формируют компетенции ОК 1 – 9, ПК1.1, ПК2.4, ПК3.2, ПК3.3.

– ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 90ч., формирует компетенции ОК 1 – 9; ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2-ПК3.4, ПК4.1 – ПК4.4.

– ОП.15 Маркетинг – 42ч., формирует компетенции ОК 1 – 9; ПК1.3, ПК2.3, ПК3.2, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.4.

Для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций на обще профессиональные дисциплины ФГОС СПО добавлено 104ч.

профессиональные модули – 168 ч.

Разработан профессиональный модуль ПМ.05 в объеме 54ч., так как в рамках освоения профессиональных модулей производится подготовка по рабочей профессии 12968 Контролер качества. Данный модуль формирует компетенции ОК1 – 9, ПК 5.1– 5.3.

На освоение профессиональных модулей ПМ.01– ПМ.04 добавлено 114 ч., что обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2 Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR

Произведенный функциональный анализ соответствия требований ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством содержанию профессионального стандарта **Специалист по техническому контролю качества продукции** по

соответствующей должности установил отсутствие некоторых умений, знаний и практического опыта в образовательной программе колледжа, необходимых для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

На основании полученных результатов анализа в образовательную программу внесены следующие дополнения: введена дополнительная дидактическая единица **Классификация, учет и анализ рекламаций** в рабочую программу модуля ПМ 03. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг.

Для внедрения демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию в образовательной программе при освоении ПМ.02 предусмотрено формирование умений применять компьютерные технологии для планирования и поведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии. С этой целью практические занятия проводятся в компьютерном классе, где обеспечен доступ к электронным базам нормативной документации и официальным сайтам государственных органов и служб сферы технического регулирования и метрологии.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством преподавателями кафедр:

- Инженерных сетей и БЖ;
- Информационных технологий;
- Менеджмента, туризма и иностранных языков;
- Общеобразовательных дисциплин;
- Русского языка и литературы;
- Социально-гуманитарных дисциплин и права;
- Управления качеством и градостроительной деятельности;
- Физического воспитания;
- Финансово-экономических дисциплин и бухгалтерского учета

и утверждены заместителем директора по УВР.

Перечень рабочих программ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 3.1.
ОДБ.02	Литература	Приложение 3.2.
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3.
ОДБ.04	История	Приложение 3.4.
ОДБ.05	Обществознание	Приложение 3.5.
ОДБ.06	Химия	Приложение 3.6.
ОДБ.07	Биология	Приложение 3.7.
ОДБ.08	Физическая культура	Приложение 3.8.
ОДБ.09	ОБЖ	Приложение 3.9.

ОДП.10	Математика	<i>Приложение 3.10.</i>
ОДП.11	Физика	<i>Приложение 3.11.</i>
ОДП.12	Информатика и ИКТ	<i>Приложение 3.12.</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально–экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 3.13.</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 3.14.</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.15.</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 3.16.</i>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<i>Приложение 3.17.</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	<i>Приложение 3.18.</i>
ЕН.02	Компьютерное моделирование	<i>Приложение 3.19.</i>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<i>Приложение 3.20.</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	<i>Приложение 3.21.</i>
ОП.02	Электротехника	<i>Приложение 3.22.</i>
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	<i>Приложение 3.23.</i>
ОП.04	Электротехнические измерения	<i>Приложение 3.24.</i>
ОП.05	Техническая механика	<i>Приложение 3.25.</i>
ОП.06	Охрана труда	<i>Приложение 3.26.</i>
ОП.07	Менеджмент	<i>Приложение 3.27.</i>
ОП.08	Материаловедение	<i>Приложение 3.28.</i>
ОП.09	Экономика организации	<i>Приложение 3.29.</i>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.30.</i>
ОП.11	Прикладное программное обеспечение	<i>Приложение 3.31.</i>
ОП.12	Основы математической статистики	<i>Приложение 3.32.</i>
ОП.13	Технологическое оборудование и типовые технологии производства	<i>Приложение 3.33.</i>
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.34.</i>
ОП.15	Маркетинг	<i>Приложение 3.35.</i>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг	<i>Приложение 3.36.</i>
ПМ.02	Участие в проведении работ по стандартизации, подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации	<i>Приложение 3.37.</i>
ПМ.03	Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции и услуг	<i>Приложение 3.38.</i>
ПМ.04	Управление документацией	<i>Приложение 3.39.</i>
ПМ.05	Выполнение работ по профессии контролер качества	<i>Приложение 3.40.</i>

Программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями кафедр управления качеством и градостроительной деятельности, информационных технологий, согласованы с работодателями и утверждены зам. директора по УПР.

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
1	2	3
УП.01.01	Контроль качества и испытания на промышленных предприятиях	Приложение 4.1.
УП.01.02	Статистический приемочный контроль в производстве продукции	Приложение 4.2.
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.3.
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.4.
УП.03.01	Разработка системы качества предприятия	Приложение 4.5.
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.6.
УП.04.01	Документационное сопровождение профессиональной деятельности	Приложение 4.7.
УП.04.02	Документационное обеспечение систем качества	Приложение 4.8.
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.9.
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 4.10.
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 4.11.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, электронная библиотечная система, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.



В виртуальной обучающей среде Moodle размещены электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по дисциплинам/МДК/практикам. Студентам предоставляется авторизованный доступ к размещенным ЭОР для использования в образовательном процессе.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 5-ти учебно-лабораторных зданиях общей площадью 16128,7 м². В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, кабинеты для проведения лабораторных работ и практических занятий, информатизационный центр, актовый зал, спортивный комплекс (большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, зал аэробики, спортивно-оздоровительный комплекс), библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Учебные практики проводятся в лаборатории Контроля и испытаний продукции, компьютерных классах.

Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Информационно-технологическая поддержка образовательного процесса обеспечивается информатизационным центром (ИЦ) колледжа. При непосредственном участии сотрудников ИЦ в колледже создана современная информационная и телекоммуникационная инфраструктура, обеспечивающая функционирование информационной образовательной среды (ИОС), ориентированной на представление информации и знаний всем участникам образовательных отношений.

Информационная и телекоммуникационная инфраструктура колледжа построена на базе оптико-волоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет пять учебных корпусов. Из 500 используемых компьютеров - 400 учебных, все компьютеры подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью трех провайдеров. Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Номер кабинета, аудитории	Наименование кабинетов, лабораторий
	КАБИНЕТЫ
1.	Социально – экономических дисциплин;
2.	Русского языка и культуры речи;
3.	Иностранного языка;
4.	Математики;
5.	Инженерной графики;
6.	Технической механики;
7.	Материаловедения;

8.	Технического регулирования и метрологии;
9.	Экономики и менеджмента;
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
11.	Информационных технологий;
12.	Управления качеством;
ЛАБОРАТОРИИ	
13.	Физических основ измерений;
14.	Контроля и испытаний продукции;
15.	Технических измерений;
МАСТЕРСКИЕ	
16.	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений;
ПОЛИГОНЫ	
17.	Испытания продукции
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
18.	Спортивный зал;
19.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
20.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
ЗАЛЫ	
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
22.	Актный зал.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.02 Техническое регулирование и управление качеством и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле учебной деятельности студентов очной формы обучения.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК – по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности – по бинарной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают преподаватели и доводят до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала



обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются – квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрировано, по завершению семестра или рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины, если сессия отсутствует. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
экзамены	1	3	2	3	2	3	1	4
зачеты, дифференцированные зачеты	0	9	2	8	3	7	2	8

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение дипломной работы отводится - 4 недели, защита дипломной работы проходит в течение 2 недель.