



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
базовой подготовки**

Введено в действие с — 01.09.2018 г.

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Квалификация: **техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **2** года и **10** мес.
на базе **среднего общего образования**


Ярославль 2018г.



Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 « 31 » 08 2018г.
« ____ » ____ 201_ г.
« ____ » ____ 201_ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО:

кафедра ССД

Руководитель кафедры

«27» августа 2018г.

Протокол № 1


подпись

Топчийн Е.А.
Фамилия И.О.

« ____ » ____ 201_ г.

Протокол № ____

подпись

Фамилия И.О.

« ____ » ____ 201_ г.

Протокол № ____

подпись

Фамилия И.О.

Эксперт от работодателя:

НП СРО Главверхневолжскстрой

полное название организации/ учреждения

«27» августа 2018 г.

Зам. генерального директора НП
СРО Главверхневолжскстрой
занимаемая должность


подпись

Агафонова Н. В
Фамилия И.О.

« ____ » ____ 201_ г.

занимаемая должность

подпись

Фамилия И.О.

« ____ » ____ 201_ г.

занимаемая должность

подпись

Фамилия И.О.

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
Представитель профессионального сообщества: НП СРО Главверхневолжскстрой

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2

Реестр рассылки

| № учтенного экземпляра | Подразделение | Количество копий |
|------------------------|--|------------------|
| 1. | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 2. | Кафедра ССД | 1 |
| Размещено | Сайт колледжа/ Основные сведения/Образование | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|--|------------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции | 5 |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 7 |
| 3.1. Учебный план | 7 |
| 3.2. Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR | 8 |
| 3.3. Календарный учебный график | 9 |
| 3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик | 9 |
| 4. Ресурсное обеспечение ПТССЗ | 12 |
| 4.1. Кадровое обеспечение | 12 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 12 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 12 |
| 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 14 |
| 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 14 |
| 5.2. Промежуточная аттестация | 14 |
| 5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) | 15 |
| Приложение 1 Учебный план | |
| Приложение 2 Календарный учебный график | |
| Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, | |
| Приложение 4 Программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик | |



1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Устав ГПОУ ЯО Ярославского градоостроительного колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

при очной форме обучения:

– на базе среднего (полного) общего образования – **2 года и 10 мес.**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции;

строительные машины и механизмы;

нормативная и производственно-техническая документация;


технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Участие в проектировании зданий и сооружений. |
| ПК 1.1. | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. |
| ПК1.2. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. |
| ПК1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. |
| ПК1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. |
| ПК1.5. | Подготавливать результаты строительных работ к сдаче заказчику |
| ВПД 2 | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. |
| ПК 2.2 | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. |
| ПК 2.3 | Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. |
| ПК 2.4 | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. |
| ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение на строительстве объекта правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ВПД 3 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |

| | | |
|--|---|--|
|  | <i>ПТССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> | Версия 1. Идентификационный номер – ДСМК-2.5 СД Стр. 6 из 15 |
| ВПД 4 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. | |
| ПК 4.1 | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. | |
| ПК 4.2 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. | |
| ПК 4.3 | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. | |
| ПК 4.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. | |
| ВПД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. | |
| ПК 5.1. | Выполнять основные виды каменных работ. | |
| ПК 5.2. | Выполнять основные виды облицовочных работ. | |
| ПК 5.3. | Выполнять основные виды малярных работ. | |
| ПК 5.4. | Выполнять основные виды плотнично - столярных работ. | |
| ПК 5.5. | Выполнять основные виды штукатурных работ. | |
| ВПД 6 | Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции. | |
| ПК 6.1. | Ориентироваться в структуре ценообразования и сметного нормирования. | |
| ПК 6.2. | Использовать методы расчета цен на строительную продукцию. | |
| ПК 6.3. | Создавать сметные расчеты на основе нормативной базы. | |
| ПК 6.4. | Проводить проверку и анализ проектно-сметной документации. | |
| ПК 6.5. | Составлять сметы с использованием информационных технологий. | |

Общие компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.

и прохождения:

- учебной практики – УП;
- производственной практики (по профилю специальности) – ПП;
- производственной практики (преддипломной) – ПДП;
- промежуточной аттестации – ПА;
- государственной (итоговой) аттестации – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 час.

Часы вариативной части использованы на:

цикл ОГСЭ – 82 ч, добавлены дисциплины:

- ОГСЭ.06 Деловое общение – 32 ч. и ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 50 ч., формируют компетенции ОК 1 – 9, ПК 3.1– 3.4;

цикл ЕН – 34 ч.:

- ЕН.01 Математика – 2 ч. добавлено для освоения компетенции ПК 1.3;
- ЕН.03 Экологические основы природопользования – 32 ч., дисциплина добавлена для освоения компетенций ОК 1 – 9, ПК 3.4;

профессиональный цикл – 784 ч., из них

обще профессиональные дисциплины – 125 ч.:

- добавлена дисциплина ОПД.08 Эффективное поведение на рынке труда – 36 ч., формирует компетенции ОК 1–9;
- для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций на обще профессиональные дисциплины ФГОС СПО добавлено 89 ч.

профессиональные модули – 659 ч:

- на освоение профессиональных модулей ПМ.01– ПМ.04 добавлено 407 ч., что обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных ПК.1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-2.4, ПК.3.1-3.5, ПК.4.1-4.4 и общих компетенций ОК1– 9 ФГОС СПО;
- на освоение профессионального модуля ПМ.05 добавлено 90 ч., что обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, данный модуль формирует компетенции ОК1– 9, ПК 5.1– 5.4.
- разработан профессиональный модуль ПМ.06 Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции в объеме 162 ч., так как в рамках освоения профессиональных модулей, что обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных ПК 2.3 и общих ОК1– 9 компетенций ФГОС СПО.

Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям произведено по согласованию с работодателями.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2 Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR

Произведенный функциональный анализ соответствия требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» содержанию профессионального стандарта «Организатор строительного производства» по соответствующей должности установил отсутствие некоторых умений, знаний и практического опыта в образовательной программе колледжа, необходимых для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

На основании полученных результатов в образовательную программу внесены следующие дополнения:

- внесены дополнительные профессиональные компетенции:
в модуль ПМ 01: ПК1.5 Подготавливать результаты строительных работ к сдаче заказчику,
в модуль ПМ 02: ПК2.5 Обеспечивать соблюдение на строительстве объекта правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** преподавателями кафедр: специальных строительных дисциплин, управления качеством и градостроительной деятельностью, методической комиссии МПО и утверждены заместителем директора по УВР.

Перечень рабочих программ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование | Порядковый номер в Приложении 3 |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <i>Приложение 3.1</i> |
| ОГСЭ.02 | История | <i>Приложение 3.2</i> |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | <i>Приложение 3.3</i> |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <i>Приложение 3.4</i> |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | <i>Приложение 3.5</i> |
| ОГСЭ.06 | Деловое общение | <i>Приложение 3.6</i> |
| ЕН.01 | Математика | <i>Приложение 3.7</i> |
| ЕН.02 | Информатика | <i>Приложение 3.8</i> |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | <i>Приложение 3.9</i> |
| ОПД.01 | Инженерная графика | <i>Приложение 3.10</i> |
| ОПД.02 | Техническая механика | <i>Приложение 3.11</i> |
| ОПД.03 | Основы электротехники | <i>Приложение 3.12</i> |
| ОПД.04 | Основы геодезии | <i>Приложение 3.13</i> |



| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование | Порядковый номер в Приложении 3 |
|--|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПД.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение 3.14 |
| ОПД.06 | Экономика организации | Приложение 3.15 |
| ОПД.07 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 3.16 |
| ОПД.08 | Эффективное поведение на рынке труда | Приложение 3.17 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | Приложение 3.18 |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Приложение 3.19 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно–монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | Приложение 3.20 |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Приложение 3.21 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессиям: каменщик, маляр, облицовщик–плиточник, плотник, штукатур. | Приложение 3.22 |
| ПМ.06 | Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции | Приложение 3.23 |

Программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями кафедры специальных строительных дисциплин, согласованы с работодателями и утверждены зам. директора по УПР.

**Перечень программ учебных и производственных
(по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

| Индекс практики в соответствии с учебным планом | Наименование | Порядковый номер в Приложении 4 |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УП.01.01 | Системы автоматизированного проектирования в строительстве | <i>Приложение 4.1</i> |
| УП.01.02 | Геодезическая практика | <i>Приложение 4.2</i> |
| УП.01.03 | Системы автоматизированного проектирования строительных конструкций | <i>Приложение 4.3</i> |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.4</i> |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.5</i> |
| ПП.02.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.6</i> |
| ПП.02.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.7</i> |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.8</i> |
| УП.04 | Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений | <i>Приложение 4.9</i> |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.10</i> |
| УП.05 | Выполнение каменных, малярных, облицовочных, плотнично-столярных, штукатурных работ | <i>Приложение 4.11</i> |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.12</i> |
| УП.06 | Составление сметной документации | <i>Приложение 4.13</i> |
| ПП.06 | Производственная практика (по профилю специальности) | <i>Приложение 4.14</i> |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | <i>Приложение 4.15</i> |



4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, электронная библиотечная система, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В виртуальной обучающей среде Moodle размещены электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по дисциплинам/МДК/практикам. Студентам предоставляется авторизованный доступ к размещенным ЭОР для использования в образовательном процессе.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом. Образовательный процесс организован в 5-ти учебно-лабораторных зданиях общей площадью 16128,7 м². В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, кабинеты для проведения лабораторных работ и практических занятий, информатизационный центр, актовый зал, спортивный комплекс (большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, зал аэробики, спортивно-оздоровительный комплекс), библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских.


Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Информационно-технологическая поддержка образовательного процесса обеспечивается информатизационным центром (ИЦ) колледжа. При непосредственном участии сотрудников ИЦ в колледже создана современная информационная и телекоммуникационная инфраструктура, обеспечивающая функционирование информационной образовательной среды (ИОС), ориентированной на представление информации и знаний всем участникам образовательных отношений.

Информационная и телекоммуникационная инфраструктура колледжа построена на базе оптоволоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет пять учебных корпусов. Из 500 используемых компьютеров - 400 учебных, все компьютеры подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью трех провайдеров. Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

| Номер кабинета, аудитории | Наименование кабинетов, лабораторий |
|----------------------------------|--|
| | КАБИНЕТЫ |
| 1. | Социально– экономических дисциплин; |
| 2. | Математики; |
| 3. | Информатики; |
| 4. | Инженерной графики; |
| 5. | Технической механики; |
| 6. | Электротехники; |
| 7. | Строительных материалов и изделий; |
| 8. | Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; |
| 9. | Основ геодезии; |
| 10. | Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; |
| 11. | Экономики организации; |
| 12. | Проектно-сметного дела; |
| 13. | Проектирования зданий и сооружений; |
| 14. | Эксплуатации зданий; |
| 15. | Реконструкции зданий; |
| 16. | Проектирования производства работ; |
| 17. | Технологии и организации строительных процессов; |
| 18. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; |
| 19. | Оперативного управления деятельностью структурных подразделений. |
| | ЛАБОРАТОРИИ |
| 20. | Безопасности жизнедеятельности; |
| 21. | Испытания строительных материалов и конструкций; |
| 22. | Технической механики; |
| 23. | Информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| | МАСТЕРСКИЕ |
| 24. | Каменных работ; |
| 25. | Плотнично - столярных работ; |
| 26. | Штукатурных и облицовочных работ; |
| 27. | Малярных работ. |

| | | |
|--|---|---|
|  | <i>ПТССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i> | Версия 1. Идентификационный номер – ДСМК-2.5 СД Стр. 14 из 15 |
| | ПОЛИГОНЫ | |
| 28. | Геодезический. | |
| | СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС | |
| 29. | Спортивный зал; | |
| 30. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; | |
| 31. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. | |
| | ЗАЛЫ | |
| 32. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; | |
| 33. | Актный зал. | |

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле учебной деятельности студентов очной формы обучения и заочной форм обучения.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК – по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности – по бинарной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают преподаватели и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются – квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрированно, по завершению семестра или рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины, если сессия отсутствует. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| экзамены | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| зачеты, дифференцированные зачеты | 2 | 8 | 3 | 7 | 4 | 6 |

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится - 5 недель, защита дипломного проекта проходит в течение 1 недели.