



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский градостроительный колледж

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
07.02.01 АРХИТЕКТУРА
базовой подготовки**

Введено в действие с — 01.09.2018 г.

Номер экземпляра: _____

Место хранения: _____

Квалификация: архитектор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **2** года и **10** мес.
на базе среднего общего образования



Лист утверждения и согласования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Зуева М.Л. « 31 » августа 2018 г.

« ____ » _____ 201_ г.

« ____ » _____ 201_ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 07.02.01 Архитектура

СОГЛАСОВАНО:

кафедра АРХИТЕКТУРА

« 27 » августа 2018 г.

Протокол № ____

Руководитель кафедры

подпись

Н.И. Жарова

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201_ г.

Протокол № ____

подпись

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201_ г.

Протокол № ____

подпись

Фамилия И.О.

Эксперт от работодателя:

Департамент охраны объектов культурного наследия ЯО

Начальник отдела учета
объектов культурного наследия

« 27 » августа 2018 г.

занимаемая должность

подпись

О.Г. Быков

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201_ г.

занимаемая должность

подпись

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201_ г.

занимаемая должность

подпись

Фамилия И.О.

Организация – разработчик: ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Представитель профессионального сообщества: Департамент охраны объектов культурного наследия ЯО

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 850

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Кафедра «Архитектура»	1
Размещено	Сайт колледжа/ Основные сведения/Образование	



СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1. Учебный план	6
3.2. Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR.	7
3.3. Календарный учебный график	7
3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	7
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
4.1. Кадровое обеспечение	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	12
5.2. Промежуточная аттестация	12
5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)	12
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик	



1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **07.02.01 Архитектура**.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена оставляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура**;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291.
- Устав ГПОУ ЯО Ярославского градоостроительного колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **07.02.01 Архитектура** при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 2 года и 10мес.



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания; интерьер гражданских и промышленных зданий; функциональные территории и зоны городских и сельских поселений; реставрация и реконструкция зданий; первичные трудовые коллективы.


2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Проектирование объектов архитектурной среды
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ВПД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ВПД 3	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
ПК 1.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 1.2	Участвовать в организации проектных работ

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

	<i>ПССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура</i>	Версия 1. Идентификационный номер – ДСМК-2.5 ДИ Стр. 6 из 13
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план введен в действие с 01.09.2018 г., определяет следующие характеристики ПССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ПССЗ специальности **07.02.01 Архитектура** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.

и прохождения:

- учебной практики – УП;
- производственной практики (по профилю специальности) – ПП;
- производственной практики (преддипломной) – ПДП;
- промежуточной аттестации – ПА;
- государственной (итоговой) аттестации - ГИА.

Обязательная часть ПССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

цикл ОГСЭ - 96 часов:

- добавлены дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 64 ч. И ОГСЭ.06 Основы права – 32 ч., формируют компетенции ОК 1 – 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2;

цикл ЕН - 100 часов:



- для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ФГОС СПО 110 часов;
профессиональный цикл – 766 часов, из них:
обще профессиональные дисциплины – 284 часа:
 - добавлена дисциплина Основы дизайна -72 часа, формирует компетенции ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.3;
 - для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций на обще профессиональные дисциплины ФГОС СПО добавлено 152 ч;
профессиональные модули – 542 ч:
 - для более глубокого освоения требуемых общих и профессиональных компетенций расширен профессиональный модуль ПМ.01: добавлена тема в МДК.01.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 60 часов (формирует компетенции ОК 1- 10, ПК 1.1 -1.3), тема «Интерьеры гражданских зданий» - 60 часов (формирует компетенции ОК1 – 10, ПК 1.1 - 1.3; ОП.13) и добавлен МДК.01.06 Архитектурно- дизайнерское проектирование– 324 часа (формирует компетенции ОК 1 -10, ПК 1.1 – 1.3);
 - на освоение профессиональных модулей ПМ.01 – ПМ.03 добавлено 98 ч., что обусловлено необходимостью более глубокого освоения профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят только из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план на бумажном носителе представлен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах колледжа.

3.2 Актуализация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и техническими описаниями WSR.

На основании полученных результатов, произведенного функционального анализа соответствия требований ФГОС СПО по специальности Архитектура содержанию профессионального стандарта АРХИТЕКТОР по соответствующей должности, предлагается ввести демонстрационный экзамен по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности **07.02.01 Архитектура**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура** преподавателями кафедр: Архитектуры, Инженерных сетей и БЖ, Иностранных языков, Информационных технологий, Менеджмента, туризма и иностранных языков, Общеобразовательных дисциплин, Русского языка

и литературы, Социально-гуманитарных дисциплин и права, Специальных строительных дисциплин, Управления качеством и градостроительной деятельности, Физического воспитания, Финансово-экономических дисциплин и бухгалтерского учета и утверждены заместителем директора по УВР.

Перечень рабочих программ по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 3
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально–экономический цикл	
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Приложение 3.1</i>
ОГСЭ. 02	История	<i>Приложение 3.2</i>
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<i>Приложение 3.3</i>
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<i>Приложение 3.4</i>
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	<i>Приложение 3.5</i>
ОГСЭ. 06	Основы права	<i>Приложение 3.6</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Прикладная математика	<i>Приложение 3.7</i>
ЕН.02	Информатика	<i>Приложение 3.8</i>
ЕН. 03	Экологические основы архитектурного проектирования	<i>Приложение 3.9</i>
ЕН.04	Архитектурная физика	<i>Приложение 3.10</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01	Техническая механика	<i>Приложение 3.11</i>
ОПД.02	Начертательная геометрия	<i>Приложение 3.12</i>
ОП.03	Рисунок и живопись	<i>Приложение 3.13</i>
ОП.04	История архитектуры	<i>Приложение 3.14</i>
ОП.05	Типология зданий	<i>Приложение 3.15</i>
ОПД.06	Архитектурное материаловедение	<i>Приложение 3.16</i>
ОП.07	Основы геодезии	<i>Приложение 3.17</i>
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	<i>Приложение 3.18</i>

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение 3.19</i>
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	<i>Приложение 3.20</i>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 3.21</i>
ОП.12	Основы дизайна	<i>Приложение 3.22</i>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	<i>Приложение 3.23</i>
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	<i>Приложение 3.24</i>
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	<i>Приложение 3.25</i>
ПДП.00	Преддипломная практика	<i>Приложение 3.26</i>

Программы учебных, производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик разработаны преподавателями кафедры «Архитектура», согласованы с работодателями и утверждены зам. директора по УПР.

Перечень программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование	Порядковый номер в Приложении 4
1	2	3
УП.01	Учебная практика:	<i>Приложение 4.1</i>
	Архитектурная графика	
	Компьютерная графика	
	Начертательная геометрия	
	Макетирование	
	Обмерная	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.2</i>
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.3</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.4</i>
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.5</i>
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	<i>Приложение 4.6</i>



4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для каждой дисциплины/модуля разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, электронная библиотечная система, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В виртуальной обучающей среде Moodle размещены электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по дисциплинам/МДК/практикам. Студентам предоставляется авторизованный доступ к размещенным ЭОР для использования в образовательном процессе.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности **07.02.01 Архитектура** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

Образовательный процесс организован в 5-ти учебно-лабораторных зданиях общей площадью 16128,7 м². В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, кабинеты для проведения лабораторных работ и практических занятий, информатизационный центр, актовый зал, спортивный комплекс (большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, зал аэробики, спортивно-оздоровительный комплекс), библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения. Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских.

Образовательным учреждением выполняются строительные, санитарные и гигиенические нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья студентов и работников соответствует установленным требованиям.

Информационно-технологическая поддержка образовательного процесса обеспечивается информатизационным центром (ИЦ) колледжа. При непосредственном участии сотрудников ИЦ в колледже создана современная информационная и телекоммуникационная инфраструктура, обеспечивающая функционирование информационной образовательной среды (ИОС), ориентированной на представление информации и знаний всем участникам образовательных отношений.



Информационная и телекоммуникационная инфраструктура колледжа построена на базе оптоволоконных линий связи, VPN-каналов и объединяет пять учебных корпусов. Из 500 используемых компьютеров - 400 учебных, все компьютеры подключены к корпоративной сети с предоставлением доступа ко всем внутренним и внешним образовательным ресурсам. Более 20 виртуальных серверов поддерживают множество внутренних сервисов (почта, внутренние порталы, общие файлы, сетевые приложения). Обеспечено резервирование доступа к сети Интернет с помощью трех провайдеров. Все учебные кабинеты оснащены презентационным оборудованием и автоматизированными рабочими местами (АРМ) преподавателей с предоставлением доступа в Интернет, Интранет, электронному журналу, региональному Интернет-дневнику, образовательному цифровому контенту, созданному на базе виртуальной обучающей среды (ВОС) MOODLE и АИБС ИРБИС. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение для обязательного изучения студентами по специальностям и профессиям, удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ИПССЗ

Номер кабинета, аудитории	Наименование кабинетов, лабораторий
Б202	Социально-экономических дисциплин;
А412	Иностранного языка;
А210	Прикладной математики;
А407	Информатики;
А401	Технической механики;
Б509	Архитектурной графики;
Б510	Начертательной геометрии;
Б207, Б208	Рисунка и живописи;
Б508	Истории архитектуры;
А401	Основ геодезии;
М203	Инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
Б510	Типологии зданий;
А409	Технологии и организации строительного производства;
А402	Экономики архитектурного проектирования и строительства;
Б507	Объемно-пространственной композиции;
Б507	Основ градостроительства;
Б508	Интерьера;
Б501	Конструкций зданий и сооружений;
Б509, Б510	Архитектурного проектирования;
А410	Экологических основ архитектурного проектирования;
А102	Архитектурной физики;
Б309	Автоматизированного проектирования;
Б509	Подготовки к итоговой аттестации;
Б111	Методический.
	ЛАБОРАТОРИИ
А109	Архитектурного материаловедения;
А109-1	Технической механики;
А101	Безопасности жизнедеятельности;

Б301	Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
Б308	Информационных технологий;
Б308-1	Технических средств обучения.
Мастерские	
М208	Плотнично-столярных работ;
М005	Каменных и штукатурных работ;
М005	Малярных и облицовочных работ;
Б507	Макетная.
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
	Спортивный зал;
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
ЗАЛЫ	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	Актный зал

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле учебной деятельности студентов очной и заочной формы обучения.

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) по каждому профессиональному модулю созданы и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: устный, письменный, тестовый контроль знаний, защита лабораторных и практических работ, экспертная оценка работ, рейтинговая и/или накопительная система оценивания. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин и МДК – по 5-ти бальной системе оценивания и оценка освоения компетенций и видов профессиональной деятельности – по бинарной системе.

5.2. Промежуточная аттестация

Формы и процедуры промежуточного контроля успеваемости разрабатывают **преподаватели** и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Выбор форм проведения промежуточной аттестации зависит от объема часов на изучение дисциплины или МДК и их значимости для освоения компетенций. В качестве основных форм проведения промежуточной аттестации используются – квалификационный экзамен по итогам освоения профессионального модуля, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится концентрировано по завершению семестра или рассредоточено, по завершению изучения МДК или дисциплины, если сессия отсутствует. Количество экзаменов и зачетов в течение учебного года соответствует требованиям ФГОС СПО: экзаменов не более 8, зачетов не более 10.

	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
экзамены	1	2	1	2	1	3
зачеты, дифференцированные зачеты	0	8	1	9	3	6

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Программой и Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В качестве государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку и выполнение дипломного проекта отводится - 6 недель, защита дипломного проекта проходит в течение 2 недель.