

## Мои точки роста

Когда мы рождаемся на свет, у нас есть определенный набор генотипа, который, как сосуд, со временем наполняется жизненным опытом, знаниями и умениями.

Изначально этим занимаются родители. Моя мама – учитель истории, директор школы, мой папа работал токарем на Ярославском моторном заводе, очень начитанный и эрудированный человек. Поэтому с детства я росла в окружении книг и непрерывного получения знаний в различных областях.

Моим первым учителем в школе была женщина «советской закалки», очень мудрый, добрый и опытный педагог, который привил мне любовь к обучению.

Продолжив учиться в средних и старших классах, стало понятно, что у меня математический склад ума и огромная любовь к английскому языку. В 11 классе встал выбор между педагогическим и техническим ВУЗом, но выбор, по стечению обстоятельств, был сделан в сторону последнего. Хотя желание быть педагогом не исчезло никуда.

Отучившись 5 лет, я получила специальность инженер-строитель и начала профессиональную карьеру в этой сфере. В течение 10 лет работала на строительстве различных объектов: Олимпийские объекты в г. Сочи, реставрация Министерства сельского хозяйства в г. Москва, объекты нефтегазовой промышленности в Ямало-Ненецком автономном округе.

Мне очень нравилась работа инженером, но я понимала, где-то глубоко внутри, это не совсем то, чем я хочу заниматься. Я поняла, что хочу делиться своим опытом, преподавать, поэтому в 2019 году я поступила в Московский педагогический государственный университет на курсы профессиональной подготовки «Методика обучения математике» и, окончив их в 2020 году, пришла преподавать в Ярославский градостроительный колледж.

В первое время, ввиду отсутствия опыта, было очень трудно, но мое желание, стремление и любовь к студентам и строительству очень мне помогли тогда.

В своей работе я придерживаюсь основных принципов: студентам должно быть интересно, они должны меня понимать и доверять мне. На моих занятиях всегда организована разнообразная деятельность, я применяю современные методы обучения и готовлю студентов к будущей профессиональной деятельности. Форму организации учебного занятия с применением ИКТ я считаю наиболее эффективной, потому что в современной жизни и работе без компьютера никуда, а студентов нужно приучать использовать интернет-ресурсы не только в качестве развлечения, но с целью извлечения полезной информации.

Я считаю, что моя главная задача – это создать настрой, мотивацию, привить любовь к профессии, чтобы, как и у меня, горели глаза.

Я постоянно обучаюсь не только благодаря курсам повышения квалификации, но и самостоятельно: смотрю видео-лекции, вебинары, читаю литературу. Как руководитель кафедры Специальных строительных дисциплин и как молодой педагог я посещаю уроки коллег и также очень многому у них учусь. В ближайшее время планирую пройти курс повышения квалификации в программе

Scad-office для автоматизированного расчета строительных конструкций и внедрить в образовательный процесс на учебной практике.

Строительная индустрия не стоит на месте, постоянно что-то меняется, появляются новые материалы, изделия и технологии. Преподаватель специальных дисциплин должен во всем этом ориентироваться, ведь одной из главных задач является выпустить квалифицированного специалиста. Да и современному поколению не интересны пережитки прошлого, они хотят знать все самые последние новости. Поэтому вместе со студентами мы участвуем в конференциях, где можем поделиться самыми современными технологиями, например, «Бетон будущего».

На теоретических занятиях мне очень помогает древнекитайская мудрость: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать, и я пойму». На занятиях постоянно показываю 3D модели различных конструкций, показываю видео с заводов - изготовителей и строительных площадок, предлагаю по предложенной блок-схеме решить задачу. Ведь мои студенты после окончания колледжа будут иметь квалификацию «Техник» и смогут работать в разнообразном спектре сфер деятельности, в том числе, и мастерами на стройке, а для мастера самое главное качество – это ответственность за то, что ты делаешь, и за тех, кто в твоём подчинении.

В своей деятельности придерживаюсь принципа, что студенту должно быть спокойно и комфортно у меня на уроках. Поэтому я всегда поддерживаю их, помогаю в трудных ситуациях, советую, как лучше поступить.

Указом президента РФ 2022-2023 учебный год объявлен годом педагога и наставника, что, как я считаю, сделано очень вовремя. В настоящее время молодые люди с трудом воспринимают методы и приёмы прошлых лет. Нужен рывок, чтобы найти подход к каждому из подопечных. Учителя и преподаватели в большем объёме смогут обмениваться своими методиками, что, без сомнения, повысит уровень нашего образования. Введения нового ФГОС так же способствует развитию образовательной деятельности: позволяет ученикам самостоятельно находить информацию, сопоставлять факты и получать ответы на поставленные вопросы, а не получать знания в готовом виде. Все эти факторы позволяют надеяться, что педагог окончательно перестанет быть просто работником сферы просвещения, ему нужно вмещать в себя несколько ролей: наставника, друга, помощника и учителя.