

Лист согласования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГрадПрофессий»**

Авторы-разработчики:

Тимошук Мария Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории
Саматоева Алина Витальевна – преподаватель
Подковкин Александр Геннадьевич – преподаватель
Анисимова Светлана Алексеевна – преподаватель высшей квалификационной категории
Сафронова Лейла Нуралиевна – преподаватель высшей квалификационной категории
Трубин Александр Викторович – преподаватель, педагог дополнительного образования
Топчиян Елена Александровна – преподаватель первой квалификационной категории
Стрельцова Анна Валерьевна – педагог-психолог
Егорова Юлия Сергеевна – педагог дополнительного образования
Ремезов Александр Константинович – педагог дополнительного образования
Лейфер Ирина Борисовна – педагог дополнительного образования
Кокурина Татьяна Сергеевна – педагог дополнительного образования
Милешин Роман Валерьевич – педагог дополнительного образования
Иванова Елена Валериевна – методист
Погосова Юлия Владимировна – методист
Терешина Любовь Борисовна – руководитель центра развития карьеры
Прияткина Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа индустрии питания
Симанова Светлана Борисовна – руководитель Центра дополнительного образования "ПРОФИЦЕНТР" ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Подразделение	Количество копий
1.	Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум», г.Ярославль	1
2.	Педагоги дополнительного образования	1
Размещено	Сайт колледжа/ Дополнительное образование/Кванториум	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГрадПрофессий» (далее – программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления правительства ЯО от 17.07.2018 № 527-п (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 № 285-п) об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Приказа департамента образования ЯО от 21.12.2022 № 01-05/1228 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Устава государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа;
- Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже;
- Программы воспитания профильного лагеря с дневным пребыванием «ТехникУМ».

1.2. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

1.3. Цели и задачи образовательной программы

Цель: актуализация интереса обучающихся к профессиональному самоопределению и развитию обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

Задачи:

- воспитание у обучающихся социальной активности, коммуникативной культуры, умению работать в команде;
- развитие интереса к профессиональным сферам деятельности в рамках приоритетных отраслей Ярославской области;
- развитие внимания, наблюдательности, самостоятельности при выборе профессии на основе своих интересов;
- реализация навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.4. Актуальность, новизна и значимость программы

Программа нацелена на достижение задач приоритетных проектов «Билет в Будущее», «Успех каждого ребенка». Тема трудового воспитания и профориентации обучающихся очень актуальна. Их готовность к обоснованному выбору будущей профессии напрямую связана с обеспечением региона квалифицированными кадрами. Программа разработана для профессионального самоопределения обучающихся школьного возраста, в т.ч. из перечня ТОП-50.

1.5. Отличительные особенности программы

К отличительным особенностям программы относится пропедевтический и мотивационный характер образовательного процесса. Программа реализуется в рамках работы летнего городского лагеря с дневным пребыванием «ТехникУМ» (далее – профориентационный лагерь). Одна из отличительных особенностей программы является сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями. Сетевое взаимодействие сегодня является высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям динамично развиваться. Цель сетевого взаимодействия в профориентационном лагере – создание единого образовательного

пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

1.6. Категория обучающихся

Программа адресована обучающимся от 13 до 16 лет. Содержание и условия реализации программы не адаптированы для обучающихся с ОВЗ.

1.7. Условия и сроки реализации программы

Объем учебной нагрузки: 72 часа.

Режим занятий: 12 занятий по 4 академических часа, 6 занятий по 1 академическому часу (по 45 минут) с 10-минутным перерывом в течение 18 рабочих дней, а также экскурсии на производство в объеме 18 часов.

Продолжительность занятия: 4 недели.

Наполняемость группы: не более 17 человек.

Принцип набора группы: к занятиям допускаются обучающиеся без специального отбора.

База проведения занятий:

- Ярославский градостроительный колледж (кабинеты и лаборатории ИТ-квантума, Геоквантума, Промдизайнквантума, Хайтека, Промробоквантума, VR/AR-квантума),
- Ярославский колледж индустрии питания,
- Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных и информационно-коммуникативных технологий.

Форма занятий: групповая, по подгруппам, в парах.

Форма аттестации: промежуточная с применением различных видов контроля.

1.8. Примерный календарный учебный график

Дата начала реализации программы 03 июня 2024 г. График формируется после утверждения программы профориентационного лагеря-

1.9. Планируемые результаты

Раздел 1 «Тестирование профинтересов обучающихся»:

- иметь представление о собственных профессиональных интересах и индивидуально-психологических особенностях,

– знать основные принципы проектирования профессионального маршрута, в соответствии с профессиональными интересами, способностями и возможностями.

Раздел 2 «Дизайн»:

– иметь представление о специальности дизайн, технике изготовления объемных композиций из различных материалов, коллажах,

– уметь изготавливать барельефы с применением строительной штукатурки, создавать коллажи на заданную тему из различных материалов.

– знать понятия: дизайн, барельеф, коллаж. Принципы и технологии разработки различных дизайн-проектов.

Раздел 3 «Графический дизайн»:

– иметь представление о назначении графического дизайна, видах компьютерной графики,

– уметь создавать примитивные объекты в программе Adobe illustrator, выполнять заливку, группировку объектов, создавать элементы фирменного стиля, простейшие логотипы, использовать инструменты выделения в программе Adobe illustrator, создавать простейшие коллажи,

– знать виды компьютерной графики, их определение, алгоритмы использования инструментов выделения.

Раздел 4 «Реклама. Цифровая фотография»:

– иметь представление о проведении фотосъемки в различных жанрах: портрет, натюрморт, пейзаж,

– знать историю фотографии, принципы работы цифрового фотоаппарата; правила работы с фототехникой. Основные схемы освещения, применяемые при фотосъемке.

Раздел 5 «Информационные технологии»:

– иметь представление о назначении Web-дизайна, основных видах web-сайтов, меню web-страниц,

– уметь разрабатывать макет web-страницы, подбирать цветовое оформление, графические объекты, создавать web-страницы в текстовом редакторе блокнот с помощью языка гипертекстовой разметки HTML,

– знать способы создания сайтов.

Раздел 6 «Строительство. Сухое строительство»:

– иметь представление о современных технологиях проектирования и строительства зданий и сооружений, современных материалах и изделиях, видах отделки, сочетаниях

цветов в помещениях,

- уметь выполнять и презентовать индивидуальный проект «Дом, в котором я живу», выполнять декоративную отделку на листовом материале по эскизу с добавлением собственных элементов, смешивать цвета, использовать трафареты и лекала для нанесения различных рисунков на поверхности с помощью шпательки.

Раздел 7 «Строительство. BIM-технологии»:

- уметь объяснять понятия, делать выводы и обобщения, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между объектами, взаимодействовать в группе в условиях командной игры в формате квеста, использовать технологии информационного моделирования (BIM) здания при выполнении заданий,
- знать основные конструктивные элементы зданий, основные этапы строительства зданий и сооружений, основные строительные специальности и профессии.

Раздел 8 «Бухгалтерская деятельность»:

- иметь представление о профессии бухгалтер, роль бухгалтера в деятельности фирмы, государства. Что такое финансовая грамотность. Почему необходимо вести учёт семейного бюджета. Что такое финансовый план и его значимость при достижении целей,
- уметь вести домашнюю бухгалтерию в программе Excel, вести учет, контроль и планирование финансов.

Раздел 9 «Геопространственные технологии»:

- уметь применять программное обеспечение для анализа и обработки пространственных данных, искать информацию с использованием геоинструментов,
- знать основные виды пространственных данных.

Раздел 10 «Индустрия питания. Повар»:

- понимать сущность профессии «Повар», приобрести первичные навыки необходимые при приготовлении горячего блюда,
- знать требования охраны труда при работе в горячем цехе, основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в производственной лаборатории, правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при подаче куриного медальона,
- уметь пользоваться технологической картой при приготовлении блюда, производить подготовку к запеканию, приготовление и подачу куриного медальона в соответствии с технологией приготовления.

Раздел 11 «Индустрия питания. Кондитер»:

- понимать сущность профессии «Кондитер», приобрести первичные навыки необходимые при приготовлении теста и формовки изделий из него,
- знать требования охраны труда при работе в кондитерском цехе, основные правила безопасности труда, санитарии, гигиены при работе в производственной лаборатории, правила использования и применения инструментов, инвентаря и оборудования для приготовления кондитерских изделий, технику обработки продуктов, способы минимизации отходов при обработке и нарезке продуктов.

Раздел 12 «Технология моды. Технология и преобразование текстильных материалов»:

- уметь выполнять нужную форму наглядными средствами с учетом линий фигуры и ее естественных пропорций, корректировать на объемной поверхности (манекене, фигуре) разработанную расчетным методом на плоскости ту или иную форму,
- знать реальное и точное представление о форме, конструктивные особенности проектируемой модели, основные приемы работы с тканью и техникой изготовления кукол, основные приемы работы с различными материалами: нитками, бисером и др.

Раздел 13 «Знакомство с профессиями технической направленности»:

- иметь представление о профессиях будущего технической направленности (в сфере виртуальной и дополненной реальности, промышленного дизайна, промышленной робототехники, геоинформационных систем, информационных технологий, хайтека),
- знать направления работы в детском технопарке «Кванториум», современные навыки, необходимые в рассматриваемых профессиях,
- иметь возможность попробовать свои силы в различных областях профессиональной деятельности.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Тестирование профинтересов обучающихся	4	1	3	Контрольное задание
2.	Дизайн	4	1	3	Контрольное задание
3.	Графический дизайн	4	1	3	Контрольное задание
4.	Реклама. Цифровая фотография	4	1	3	Контрольное задание
5.	Информационные технологии	4	1	3	Контрольное задание
6.	Строительство. Сухое строительство	4	1	3	Контрольное задание
7.	Строительство. BIM-технологии	4	1	3	Контрольное задание
8.	Бухгалтерская деятельность	4	1	3	Контрольное задание
9.	Геопространственные технологии	4	1	3	Контрольное задание
10.	Индустрия питания. Повар	4	1	3	Контрольное задание
11.	Индустрия питания. Кондитер	4	1	3	Контрольное задание
12.	Технология моды. Технология и преобразование текстильных материалов	4	1	3	Контрольное задание
13.	Знакомство с профессиями технической направленности	6	3	3	
14.	Экскурсии	18	0	18	
	Итого:	72	15	57	

3. Содержание программы

Раздел 1 «Тестирование профинтересов обучающихся»

Теория: модуль состоит из тренингового блока (направлен на познание себя, своих личностных качеств) и диагностического блока (диагностика личностных особенностей, изучение уровня мотивации к различным видам деятельности).

Практика: на занятии обучающиеся получают возможность выявить свои личные особенности, влияющие на выбор профессии (личностные склонности, интересы и возможности обучения в учебных заведениях, мотивы выбора профессии, предпочитаемые профессиональные роли, формат деятельности), а также составить портрет будущей профессии (какие профессии интересны, график работы и пр.), и узнать, что потребуется обучающемуся, чтобы получить выбранную профессию.

Раздел 2 «Дизайн»

Теория: знакомство со специальностью «Дизайн».

Представление о технике работы по созданию объемных композиций из строительных материалов. Представление о коллаже, видах и техниках его создания.

Практика: изготовление барельефа с использованием декоративной штукатурки. Составление коллажа на тему «Мой город» из различных материалов.

Раздел 3 «Графический дизайн»

Теория: знакомство с профессией «Графический дизайнер». Представление о назначении графического дизайна, видах компьютерной графики.

Практика: работа с инструментами в программе Adobe illustrator. Создание графических рисунков, элементов фирменного стиля, логотипа в программе Adobe illustrator.

Раздел 4 «Реклама. Цифровая фотография»

Теория: знакомство со специальностью «Реклама». «Этажи фотографии» - управление вниманием зрителя. Правила работы с фототехникой. Техника фотосъемки. Схемы освещения, применяемые при фотосъемке.

Практика: проведение рекламной фотосъемки в соответствии с техническим заданием.

Раздел 5 «Информационные технологии»

Теория: Знакомство со специальностями ИТ-сферы. Представление о назначении Web-дизайна. Основные виды web-сайтов, меню web-страниц. Способы создания сайтов. Представление о сетях.

Практика: разработка и создание макета web-страницы в текстовом редакторе блокнот с помощью языка гипертекстовой разметки HTML. Подбор цветового оформления, графических объектов. Обжим витой пары.

Раздел 6 «Строительство. Сухое строительство»

Теория: знакомство со специальностью Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и профессией «Мастер сухого строительства», видами отделки и материалами.

Практика: выполнение индивидуального проекта «Дом, в котором я живу», декоративной отделки на листовом материале по эскизу с добавлением собственных элементов. Смешение цветов. Сочетание цветов в помещениях.

Использование трафаретов и лекал для нанесения различных рисунков на поверхности с помощью шпатлевки.

Раздел 7 «Строительство. BIM-технологии»

Практика: образовательный квест (игра-путешествие) «Тайна профессии - Строитель» способствует развитию кругозора и мышления у обучающихся, интереса к специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», навыков групповой, коллективной работы, коммуникативных умений обучающихся.

В процессе прохождения квеста обучающиеся узнают что-то новое о своей будущей профессии, выполняя разного рода задания, учатся работать с документами, приобретают навыки групповой работы и самоорганизации.

Раздел 8 «Бухгалтерская деятельность»

Теория: знакомство с историей возникновения экономики и бухгалтерского учета.

Практика: разработка проекта по увеличению доходной части бюджета. Предлагается смоделировать ситуацию, разделиться на команды - семью.

Команды презентуют собственный проект увеличения доходной части семейного бюджета по желанию, например, «Сувениры Ярославля», «Цветочный бизнес»,

«Туристический бизнес организация экскурсии, путешествий, отдыха» или что-то другое, своё предложенное.

Деловая игра. Ведение домашней бухгалтерии в программе Excel.

Для достижения финансовых целей нужен учет, контроль и планирование финансов, что позволит избежать зависимости от внешних денежных источников, непредвиденных событий и чувствовать себя более уверенно в современных условиях жизни.

Раздел 9 «Геопространственные технологии»

Теория: знакомство с основами специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». Знакомство с геодезическими инструментами, проведение геодезических измерений и их обработка.

Практика: построение плана участка местности в горизонталях.

Раздел 10 «Индустрия питания. Повар»

Теория: общие сведения о специальностях «Технология продукции общественного питания», «Экономика и бухгалтерский учет», «Повар».

Понятия о должностных характеристиках в предприятии общественного питания, критериях карьерного роста. Правила составления технико-технологической документации на производстве. Охрана труда при выполнении кулинарных работ ИОТ - 044 – 2001. Организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению мяса птицы.

Практика: оформление калькуляционной карты и расчет стоимости блюда «Запеченное филе грудки с помидорами с разной наценкой для каждой группы обучающихся в зависимости от типа предприятия общественного питания (кафе, столовая, ресторан).

Приготовление полуфабриката: куриное филе промыть, обсушить, нарезать на порционные куски, отбить. Добавить соль, перец, запанировать в муке. Помидоры вымыть, обсушить, нарезать. На филе выложить помидоры, майонез и тертый сыр. Запечь при температуре 180⁰С до золотистого цвета.

Раздел 11 «Индустрия питания. Кондитер»

Теория: общие сведения о профессии «Кондитер». Понятия о гигиене труда, личной гигиене работников общественного питания. Санитарные требования к рабочему месту кондитера. Требования техники безопасности при работе с инструментами.

Практика: организация рабочего места в соответствии с технологическим процессом по приготовлению теста. Приготовление изделий из теста.

Раздел 12 «Технология моды. Технология и преобразование текстильных материалов»

Теория: знакомство с основами специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Знакомство с основными приемами работы с тканью и техникой изготовления макета костюма.

Практика: мастер-класс - выполнение накладки на манекене. Создание макета костюма с использованием бумаги и красок.

Раздел 13 «Знакомство с профессиями технической направленности»

Теория: знакомство с техническими профессиями будущего (в сфере виртуальной и дополненной реальности, промышленного дизайна, промышленной робототехники, геоинформационных систем, информационных технологий, хайтека), с направлениями работы детского технопарка «Кванториум».

Практика: мастер-классы по направлениям работы детского технопарка.

Раздел 14 «Экскурсии»

Экскурсии на предприятия г. Ярославля для формирования у обучающихся представлений о содержании труда в различных производственных областях.

4. Организационно-педагогические условия

При организации обучения используется дифференцированный, индивидуальный подход. На занятиях используются следующие педагогические технологии: наглядный метод (рассматривание иллюстративного, предметного, видео и фото материала). Презентация. Психологическая диагностика, форсайт–игра. Традиционная (репродуктивная) технология обучения, частично поисковый метод. Наглядный метод

(рассматривание иллюстративного, предметного, фото материала, моделей и схем).
Создание мультимедийного проекта.

Практический метод (записывание необходимых терминов, зарисовка схем и рисунков, раскадровка кадров). Печать и дизайнерское оформление снимков. Подготовка к выставке. Исследовательские действия с предметами, объектами, явлениями (обследование, экспериментирование). Моделирование (ситуаций, объектов, явлений). Изображение предметов, объектов, явлений. Съёмка.

Программа содержит теоретическую и практическую подготовку. Культурно-досуговая деятельность организуется дополнительно к образовательной форме.

Формы занятий: комбинированные, лабораторно-практическая работа, соревнование.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Канцелярия: ватманы, маркеры, клей, карточки (профессий, личностных качеств, требований профессиональных и личностных для различных профессий и т.д.).

Информационные и коммуникационные технологии, компьютерная графика:

- персональные компьютеры
- мультимедийный проектор
- ЖК панель
- профессиональное программное обеспечение: программы CorelDraw, AdobePhotoshop
- персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, экран
- фотоаппараты NIKON D3200 Kit 18-55 mm

Инструменты: шпатель широкий, шпатель узкий, кисть ручник, емкости для приготовления смеси, кельма, нож с выдвижным лезвием, трафарет, лекало.

Материалы: скотч малярные, краска водоэмульсионная, шпатлевка виниловая, колера различных цветов, гипсовая строительная плита.

Производственные столы, пароконвектомат, холодильник бытовой, противни, миксер KitchenAid 5KPM5EWH, печь конвекционная APACHAD46M, стол на 4 персоны, подсобный стол, стулья, общий стол для посуды и стекла барной зоны.

Ручки шариковые, карандаши, бланки, разделочные доски с маркировкой, ножи, молоток для отбивания мяса, форма для запекания, пластиковые пакеты, пищевая пленка, пластиковые контейнеры, бумажные полотенца, доски разделочные, миски, лотки;

кондитерские мешки с насадками, шпатель кондитерский, тарелки, одноразовая одежда (фартук, бахилы, шапочка на голову), поднос, ваза для цветов, тарелка подстановочная, тарелка закусочная, тарелка пирожковая, набор для специй, приборы закусочные (нож+вилка), приборы рыбные, приборы основные, ложка столовая, ложки чайные, бокал для вина, хайбол (для воды), салфетка текстильная, скатерти текстильные, декоративные элементы.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Педагогические кадры имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля или повышение квалификации по профилю преподаваемого модуля.

Список литературы

1. Васильев, В. В. Практикум по WEB-технологиям [Текст]: практикум / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливенко. - М.: ФОРУМ, 2016
2. Грецов А.Г. Выбираем профессию (советы практического психолога). Спб.: Питер, 2015.
3. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности [Текст] / В.Г. Гуляев. - М.: Финансы и статистика, 2010; - 320 с.
4. Дурович, А. П, Бондаренко Г. А. Организация туризма: учеб. пособие Текст] / А.П. Дурович. - Мн.: Новое знание, 2015. - 277с.
5. Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах / Д.А. Евсеев. - М., 2015. - 272 с.: граф.
6. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. М.: Фонд «Мир», 2016.
7. Комолова Н.В. Самоучитель Corel Draw X8 Спб.: БХВ-Петербург, 2017, 380 с.:ил.
8. Компьютерная графика и Web-дизайн: учеб. пособие/ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнягин/ под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФАМ, 2018, - 400 с.+ Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
9. Кухарчук А.М. Человек и его профессия: учебное пособие. Мн., Современное слово, 2016.
10. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
7. Хантер Ф., Бивер С., Фукуа П. Освещение в фотографии. Библия света. СПб.: Питер,
8. Харман Д. Цифровая фотография для начинающих. От азов до совершенства. М.: ЭКСМО, 2011.
9. Photoshop шаг за шагом. Практикум: учеб. пособие/ Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. - М.: «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2018, - 136 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
10. 47 готовых решений для создания Web-сайта: Видеосамоучитель. - [б. м.] : Триумф, 2016. - 272 с.

Справочная литература

1. Практикум. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного

ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум / Андонова Н.И., Качурина Т.А. 2018.

2. Практикум. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. Лабораторный практикум / Бурчакова И.Ю. 2018.

3. Технология декоративно-художественных работ, Прекрасная Е. П., год издания 2018

4. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента / Самородова И.П., 2017.

5. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания / Андонова Н.И., Качурина Т.А. 2017.

6. Учебник. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания / Бурчакова И.Ю. 2017.

7. Учебник. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала / Пукалина Н.Н., Иванин Е.В., 2018.

8. Учебник. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / Жабина С.Б. и др., 2017.

9. Учебник. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента / Качурина Т.А., 2018.

10. Учебник. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента / Ермилова С.В., 2017.

11. Учебник Товароведение продовольственных товаров / Епифанова М.В., 2018.

12. Учебник. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании / Бурашников Ю.М., Максимов А.С., 2018.

13. Учебное пособие. Техническое оснащение организаций питания / Лутошкина Г.Г., Анохина Ж.С. 2017.

14. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" № 135-ФЗ от 29 июля 1998 года с изменениями
15. Харченко, Н. Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий / Н.Э. Харченко. - М.: Академия, 2016. - 512 с.
16. Харченко, Н. Э. Технология приготовления пищи. Практикум / Н.Э. Харченко, Л.Г. Чеснокова. - М.: Академия, 2015. - 304 с.

Приложение

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел 1 «Тестирование профинтересов обучающихся»

ВОПРОСЫ:

1. Опишите рынок, востребованных профессий ЯО.
2. Перечислите уровни образования для получения профессий.
3. Перечислите требования к представителям профессий
 - по уровню образования
 - по выполнению профессиональной деятельности (обязанностей)
 - по личностным качествам и способностям
4. Опишите алгоритм действий по самоопределению

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: создать коллаж «Моя профессия» с описанием плана действий.

Раздел 2 «Дизайн»

ВОПРОСЫ:

1. Что такое барельеф?
2. Какой материал можно использовать для создания барельефа?
3. Какую пропитку можно использовать для создания барельефа?
4. Какой инструмент можно использовать для создания барельефа?
5. Что такое коллаж? 6. Правила составления коллажа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Используя трафареты и декоративную штукатурку изготовить барельеф.
2. Используя журналы и цветную бумагу составьте коллаж на тему: Мой город.

Раздел 3 «Графический дизайн»

ВОПРОСЫ:

Редактор векторной графики CorelDraw

1. Опишите назначение основных форматов графических файлов.
2. Перечислите достоинства и недостатки векторной и растровой графики.
3. Опишите применение инструментов прямоугольник, эллипс, стандартные фигуры в программе CorelDraw

4. Опишите применение операций копирования, поворота, отражения объектов в программе CorelDraw
5. Опишите применение операций взаимодействия объектов при создании элементов рекламы в программе CorelDraw
6. Опишите алгоритм заливки объекта и обводки в программе CorelDraw.
7. Дайте определение коллажа
8. Опишите инструментам выделения в программе Adobe Photoshop
9. Опишите применение инструментов выделения в программе Adobe Photoshop.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: Используя инструменты прямоугольник, эллипс, стандартные фигуры создать логотипа средствами программы CorelDraw. Создать коллаж в программе Adobe Photoshop

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Составить анализ местоположения объекта оценки. Описать объект оценки
2. «Графический дизайн» ВОПРОСЫ:
3. Редактор векторной графики Adobe illustrator
4. Опишите назначение основных форматов графических файлов.
5. Перечислите достоинства и недостатки векторной и растровой графики.
6. Опишите применение инструментов прямоугольник, эллипс, стандартные фигуры в программе Adobe illustrator.
7. Опишите применение операций копирования, поворота, отражения объектов в программе Adobe illustrator
8. Опишите применение операций взаимодействия объектов при создании элементов рекламы в программе Adobe illustrator
9. Опишите алгоритм заливки объекта и обводки в программе Adobe illustrator
10. Дайте определение коллажа
11. Опишите инструментам выделения в программе Adobe illustrator
12. Опишите применение инструментов выделения в программе Adobe illustrator

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: используя инструменты прямоугольник, эллипс, стандартные фигуры создать коллаж и логотип средствами программы Adobe illustrator.

Раздел 4 «Реклама. Цифровая фотография»

ВОПРОСЫ:

1. Виды документальных фотографий.
2. Правила работы с фотоаппаратурой и студийными осветителями.
3. Оборудование, используемое при фотосъемке на документы.
4. Схемы освещения, применяемые при фотосъемке на документы.
5. Режимы фотосъемки.
6. Объект и фон.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: выполнить фотосъемку портрета.

Раздел 5 «Информационные технологии»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: с помощью языка гипертекстовой разметки HTML создать одностраничный сайт. Требования к сайту:

1. Тема, содержание и дизайн должны соответствовать друг другу.
2. На web- странице использовать форматирование текста, абзац, отступ, пронумерованный список.
3. Обязательное применение фоновой графики.
4. В произвольном месте на странице вставить картинку.

Раздел 6 «Строительство. Сухое строительство»

ВОПРОСЫ:

1. Что такое декоративная отделка
2. Что такое лекало и трафарет
3. Какие бывают способы декорирования
4. Различие цветов по тонам
5. Основные цвета
6. Инструменты для выполнения задания
7. Что такое Эстетика

Раздел 8 «Бухгалтерская деятельность»

ВОПРОСЫ:

1. Кто такой бухгалтер
2. Роль бухгалтера в деятельности фирмы, государства

3. Что такое финансовая грамотность
4. Почему необходимо вести учёт семейного бюджета
5. Что такое финансовый план и его значимость при достижении целей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Разработать проект по увеличению доходной части бюджета
2. Деловая игра: «Семейная бухгалтерия».
3. Деловая игра «Составляем финансовый план».

ВОПРОСЫ:

1. Кто такой оценщик, чем занимается, что оценивает и для чего
2. Какие факторы влияют на стоимость объекта недвижимости.